

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein Lernziel-Portfolio 2 - Lernfortschrittdokumentation:
Selbstreflexion*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



future training

Mein **Lernziel-
Portfolio 2**
Lernfortschrittsdokumentation

Selbstreflexion

*Die aktuelle Reihe zu Kompetenz Lernen®
Petra Wind*

IMPRESSUM

AUTORIN

Petra Wind

LEKTORAT

Mag. Paul Mychalewicz

LAYOUT

Nikolaus Pásztor

ILLUSTRATIONEN

Gannet

1. Auflage 2012

ISBN 978-3-85221-436-8

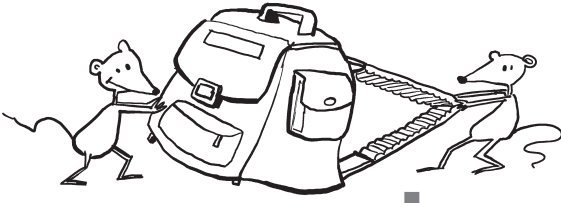
DRUCK

Gedruckt in Österreich

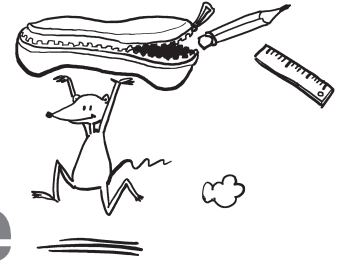
Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier

Alle Rechte vorbehalten, insbesondere das Recht der Verbreitung (auch durch Film, Fernsehen, Internet, fotomechanische Wiedergabe, Bild-, Ton- und Datenträger jeder Art) oder durch Nachdruck.

Jegliche Nachahmung dieses Werkes in Konzept, Struktur und Layout ist untersagt!



Meine Lernzielmappe



2. KLASSE

Schuljahr _____

Hier ist Platz für dein Foto



Diese Mappe gehört: _____

INHALTSVERZEICHNIS

1. VORWORT

Seite 3

2. BESTANDTEILE DER REIHE „KOMPETENZ LERNEN – FUTURE TRAINING“

Seite 5

**3. SCHWERPUNKTE DER LERNFORTSCHRITTSdokUMENTATION
„MEIN LERNZIEL-PORTFOLIO 2“**

Seite 6

Die Lernfortschrittsdokumentation definiert die individuellen Lernfortschritte jedes einzelnen Kindes auf den Grundstufen 1 und 2.

Im Hinblick auf individuelle Lernfortschritte des Kindes ist es daher wichtig, diese inhaltlich und zeitlich zu dokumentieren.

Der Schwerpunkt der Dokumentation liegt hier in der Selbst- und Fremdeinschätzung von Leistung und Können.

Dem Kind soll sein persönlicher Leistungs- und Kompetenzzuwachs bewusst werden. Dies ist mit Hilfe der Lernzielmappe möglich. Der regelmäßige Einsatz der Lernzielmappe ermöglicht es gleichermaßen, Kindern, Eltern und Lehrer/innen diese Leistungs- und Kompetenzzuwächse bewusst wahrzunehmen und erleichtert damit die Orientierung bezüglich der Lernfortschritte.

Auch Leistungsrückfälle lassen sich durch den Einsatz der Lernzielmappe und der Beobachtungsbögen seitens der Lehrer/innen rascher erkennen und ermöglichen so eine optimale Unterstützung bei diversen Lerndefiziten.

Das Wichtigste ist allerdings, dass Kinder in ihrer Selbstbeurteilung dahingehend begleitet werden, dass sie innerhalb des Unterrichts ihre Leistungsfortschritte und ihren Wissenszuwachs bewusst wahrnehmen lernen und später selbstständig Lernfortschritte dokumentieren und reflektieren können.

Kinder sollen deshalb regelmäßig die Möglichkeit bekommen, ihre persönlichen Eintragungen (Leselisten, Arbeiten am PC, eigene Geschichten etc.) in ihre Lernzielmappe hinzuzufügen.

Regelmäßige Gespräche innerhalb der Klasse, welche die Lernfortschritte reflektieren, helfen den Kindern sich dieser bewusst zu werden.

Die wesentlichen Fragen sind: „Was kann ich besonders gut?“ bzw. „Was kannst du besonders gut?“

„Woran muss ich/ musst du (wenn Kinder sich gegenseitig fragen) noch üben?“
Stimmen Selbsteinschätzung (der Schülerin/des Schülers) und Fremdeinschätzung (der

Lehrerin/des Lehrers) überein, werden erreichte Lernziele schriftlich in der Lernzielmappe festgehalten und beispielsweise mit schriftlichen Arbeiten dokumentiert.

Schriftliche Lernzielüberprüfungen dokumentieren Zeitpunkt und Inhalt des Lernzielzuwachses.

Der Einsatz der Lernzielmappe als eine der Beurteilungsformen bietet dem herkömmlichen Notensystem gegenüber einige Vorteile:

Beispielsweise haben Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache hier die Möglichkeit, einzelne/mehrere/viele Lernziele innerhalb eines Gegenstandes zu erreichen, auch wenn diese außerordentlich geführt werden.

Beispiel: Ein Kind mit nichtdeutscher Muttersprache kann der Unterrichtssprache Deutsch noch nicht folgen, kann jedoch fließend lesen ohne den Text inhaltlich zu verstehen. Hier ist es möglich, mit Hilfe der Lernzielmappe einzelne Fertigkeiten des Kindes im Bereich Deutsch – Lesen zu erfassen und zu dokumentieren.

Lernschwache Kinder, die in vielen Bereichen Lerndefizite aufweisen, finden garantiert in jedem Kernbereich Feinziele, die sie erfolgreich bewältigen. Das allein trägt oft zu größerer Motivation bei.

Kinder arbeiten gerne mit Mappen, ordnen gerne ihre persönlichen Arbeitsblätter ein und lieben es, Smilys oder Ähnliches auszumalen. Der anfänglich spielerische Umgang mit ihren persönlichen Dokumentationen regt die Schüler/innen an, reflektierende Gespräche miteinander zu führen, gegenseitig zu erfragen und zu prüfen, welche Lernziele bereits gekonnt werden. In jedem Falle lernen die Schüler/innen zu reflektieren, argumentieren und dokumentieren.

Ziele im Hinblick auf die praktische Umsetzung der Lernfortschrittsdokumentation im Unterricht:

- Förderung von selbstgesteuerter Lernmotivation
- Selbstgesteuerter Wissenserwerb bei Schüler/innen
- Aufbau einer eigenverantwortlichen Arbeitshaltung
- Genaue Dokumentation der individuellen Lernfortschritte
- Selbstevaluation der Schüler/innen
- Strukturiertes Lernverhalten – Erkennen von Ordnungssystemen, Entwicklung individueller Arbeits- und Lernverhaltensstrategien
- Erkennen persönlicher Begabungen
- Früherkennung im Kontext Begabungsförderung
- Erleichterung der differenzierten Förderung
- Mehr Selbstbewusstsein für Lern- und Prüfungssituationen
- Angstabbau, wenn es sich um subjektiv exogene oder endogene Einschätzungen von Leistung und Kompetenz handelt
- Soziales Lernen als inhaltlicher Schwerpunkt im Zusammenhang mit Reflexionsgesprächen innerhalb der Lerngruppen oder in Form von Dialogen
- Gemeinsame Erarbeitung von Konfliktlösungsstrategien im Unterricht
- Motivation für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache durch die Erreichung von Lernzielen

2

BESTANDTEILE DER REIHE „KOMPETENZ LERNEN – FUTURE TRAINING“

MEIN LERNZIEL-PORTFOLIO – LERNFORTSCHRITTS-DOKUMENTATION FÜR DIE 1. - 4. SCHULSTUFE

LERNFORTSCHRITTS-DOKUMENTATION FÜR DIE 1. - 4. SCHULSTUFE - BEOBACHTUNGSBÖGEN FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

SERVICEHEFT ZUM EINSATZ DER LERNZIELMAPPE

SERVICEHEFT - BEOBACHTUNGSBÖGEN FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein Lernziel-Portfolio 2 - Lernfortschrittdokumentation:
Selbstreflexion*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

