

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Genial! Deutsch DAZ/DAF - Schritt für Schritt zukunftsfit -  
Schulbuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Hinweise für Lehrende

Die Reihe „Genial! Deutsch DAZ/DAF - Schritt für Schritt zukunftsfit - Themenhefte“ hat das Ziel, dass alle Kinder einer Lerngruppe ...

- ... am gleichen Thema bzw. Vorhaben arbeiten können und ...
- ... entsprechend ihrer Sprachkompetenz und ihres Leistungsstandes, ...
- ... aber unabhängig von Alter und Schulstufe ...
- ... in die Lernspiralen des gemeinsamen Themas einsteigen können und ...
- ... sich immer selbstständiger die nähere und weitere Umwelt erobern können.

Durch die Arbeit mit den Themenheften werden folgende Bereiche abgedeckt:

- Lautschulung (Anlaute erkennen)
- Sprechen (anderen Kindern etwas erklären, Dialoge sprechen)
- Lesen (sinnerfassendes Lesen, ausdrucksvolles Lesen)
- Rechtschreiben (Grundwortschatz, Arbeit mit dem Wörterbuch)
- Sprachbetrachtung (Wortarten, Satzbau)
- Verfassen von Texten (Beschreibung, Bericht, Fantasiegeschichte, Bildgeschichte ...)
- Sachunterricht (entsprechend den Themenbereichen)

Die Reihe ist ganz bewusst nicht nach „Schulstufen“ aufgebaut, sondern orientiert sich an Themenbereichen, die die Lebens- und Lernwelt der Kinder abbilden. Auch die Spiele sind - um unnötige Erklär- und Erarbeitungsphasen zu vermeiden - in jedem Themenheft fast gleich.

Jedes Themenheft ist gleich aufgebaut, damit es jedem Kind möglich ist, entsprechend seiner individuellen Sprachkompetenz in den jeweiligen Themenbereich einzusteigen und in seinem Tempo weiterzulernen. Alle Kinder sollen - nach individuell unterschiedlich langen Einarbeitungsphasen - selbstständig arbeiten und weiterlernen können.

### Positive Nebeneffekte:

- Kinder können - und dürfen/sollen - anderen, die noch nicht so weit sind, helfen.
- Durch das Erklären, Helfen werden Wortschatz und Satzmuster auf sinnvolle Weise wiederholt und es wird die individuelle Sprachkompetenz erweitert.
- Die „ritualisierten“ Sprachmuster und Arbeitsschritte in den Arbeitsheften unterstützen die Kinder, die anderen helfen, dabei, korrekte Sprachmuster und Schreibweisen zu einzuüben.
- Das kooperative Lernen unterstützt Kinder dabei, emotionale Intelligenz zu entwickeln.

Diese Lernrituale geben Kindern Sicherheit, fördern Selbstvertrauen und selbstverantwortliches Arbeiten und Lernen. So ist der Weg zu Arbeitsfreude bis hin zum selbstvergessenen (Arbeits-) Flow geebnet.

Trotz (oder wegen?) des gleichbleibenden Aufbaus sind unterschiedliche Lernwege möglich:

- Schnellere Lerner/innen können in Lernspiralen im gleichen Themenheft weiterarbeiten - und das sehr bald selbstständig und selbstverantwortlich, weil es immer wieder Möglichkeiten zur Selbstkontrolle gibt.
- Langsamere Lerner/innen können sich in jedem Heft auf die Einstiegsseiten konzentrieren und bekommen Zeit für ausführliche Wiederholungen und Übungen.
- Werden die Aufgaben für Lernende zu schwierig und komplex, kann die Lehrperson das Heft absammeln und Kinder erst dann darin weiterarbeiten lassen, wenn sie für die schwierigeren Aufgaben bereit sind.

Sterne unterstützen Lehrende und Kinder bei der Einstufung und Orientierung, was für wen geeignet ist.

## ★ **Das Kind kann noch nicht lesen und schreiben.**

Es lernt mit Hilfe der Wimmelbilder ...

- ... Begriffe aus dem Wortfeld des jeweiligen Themenbereiches kennen und erweitert seinen Wortschatz.
- ... genau zu schauen und Bildausschnitte im Wimmelbild zu finden.
- ... Anlaute in Form von Rätseln (z.B. „Was fängt mit A an?“) zu erkennen.
- ... Satzmuster kennen, spricht sie nach und wendet sie in anderen Zusammenhängen an.
- ... einige der beigelegten Spiele kennen.

## ★★ **Das Kind ist auf dem Weg zur Schrift.**

Es trainiert ...

- ... Wörter zu erlesen,
- ... sie Bildern zuzuordnen
- ... und richtig abzuschreiben.
- ... Wortarten und ...
- ... grammatikalische Gesetzmäßigkeiten auf spielerische Weise.
- ... beigelegte Spiele.

## ★★★ **Das Kind kann lesen und schreiben.**

Es trainiert ...

- ... Sätze und Geschichten zu lesen,
- ... sie Bildausschnitten zuzuordnen,
- ... sie richtig ab- und aufzuschreiben und
- ... selber korrekt zu bilden.
- ... Dialoge zu lesen und nachzuspielen.
- ... Wortarten zu erkennen.
- ... grammatikalische Grundregeln.
- ... mit den beigelegten Spielen das Gelernte.

## ★★★★ **Das Kind kann eigenständig schreiben und kennt grammatikalische Grundregeln.**

Es trainiert ...

- ... Geschichten zu lesen,
- ... sie Szenen im jeweiligen Themenbild zuzuordnen,
- ... richtig aufzuschreiben und
- ... selber zu erfinden und zu schreiben.
- ... Dialoge ausdrucksvoll zu lesen und nachzuspielen und
- ... Dialoge zu schreiben.
- ... Satzglieder zu erkennen.
- ... grammatikalische Grundregeln richtig anzuwenden.
- ... mit den beigelegten Spielen das Gelernte.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Genial! Deutsch DAZ/DAF - Schritt für Schritt zukunftsfit -  
Schulbuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

