

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Muttertag - was ist denn das? Unterrichtseinheit zum Feiertag

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhalt

Dio	daktische Informationen	.3
	Möglichkeiten der Bewertung	4
	Möglichkeit der Differenzierung	4
	Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	4
	Übersicht der benötigten Materialien	4
	Nützliche Links und Literaturhinweise	4
We	eißt du schon, warum wir den Muttertag feiern?	. 5
We	eißt du schon, warum wir den Muttertag feiern?	.6
Die	e Geschichte zum Muttertag	.7
Wi	e bedankst du dich am Muttertag?	.8
Mι	uttertag in anderen Ländern	.9
Wi	r basteln eine Muttertagskarte	.10
Wi	r stellen Pralinen her	. 13
Bis	st du ein Muttertagsexperte?	.14
Lö	sungen	. 15

Didaktische Informationen

Jedes Jahr am zweiten Sonntag im Mai feiern viele Familien auf der ganzen Welt den Muttertag. Jedes Kind kennt den Muttertag und bastelt sogar vielleicht in der Schule eine kleine Überraschung. Einige Kinder wissen jedoch nicht, warum wir den Muttertag überhaupt feiern. Diese interessante Unterrichtseinheit soll Kindern bewusst machen, warum wir Muttertag feiern und welche Hintergründe dieser Sonntag hat.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-12 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- erläutern die Bedeutung des Muttertages und erkennen die Hintergründe dieses Festes.
- beschreiben Feiern in der Gemeinschaft.
- zeigen Einfühlungsvermögen für die Situationen anderer.
- gestalten gemeinsam eine Feier, ein jahreszeitliches Fest.
- beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituationen.

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- ➤ Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

Sachunterricht: Wir stellen Pralinen her, Muttertag in anderen Ländern

Kunst/Werken: Wir basteln eine Muttertagskarte

Übersicht der benötigten Materialien

Nützliche Links und Literaturhinweise

<u>http://www.blinde-kuh.de/</u> (Suchmaschine für Kinder)

http://seitenstark.de/kinder

http://www.tivi.de/



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Muttertag - was ist denn das? Unterrichtseinheit zum Feiertag

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

