



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Grundlagenwissen Europa - Europas physische und politische Vielfalt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





**Titel:** *Stationenlernen Erdkunde Grundlagenwissen Europa*  
**Grundlagenwissen Europa – Europas physische und politische Vielfalt**

**Bestellnummer:** **61805**

**Kurzvorstellung:** Dieses fertig aufbereitete Stationenlernen Erdkunde zum Thema „Grundlagenwissen Europa“ ist für den direkten Unterrichtseinsatz konzipiert. Die Schüler beschäftigen sich selbstständig mit Aspekten der physischen und politischen Gliederung Europas. Dabei werden unter anderem einzelne Länder, Wahrzeichen sowie die Hauptstädte beleuchtet.

Diese Unterrichtseinheit ist an die Kompetenzen des Kernlehrplanes NRW für die Jahrgangsstufe 5-7 angebunden.

Sachkompetenz:

- Die SuS sollen über ein durch die topographischen Verflechtungen erworbenes themenbezogenes Orientierungswissen zum Bezugsraum Deutschland mit Ausblicken auf Europa verfügen.

Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schülerinnen und Schüler können den Inhalt selbstständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.

**Inhaltsübersicht:** Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz des Materials  
Einführender Informationszettel für Schüler  
Stationspass  
7 Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben  
Lösungsvorschläge



Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Inhalt

<b>Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz des Materials .....</b>	<b>3</b>
<b>Laufzettel zum Stationenlernen „Grundlagenwissen Europa“ .....</b>	<b>5</b>
<b>Stationspass zum Stationenlernen “Grundlagenwissen Europa” .....</b>	<b>6</b>
<b>Station 1: Deine „Mental Map“ von Europa.....</b>	<b>7</b>
<b>Station 2: Buntes Europa – Ein Überblick.....</b>	<b>8</b>
<b>Station 3: Hauptstädte.....</b>	<b>11</b>
<b>Station 4: Währungen .....</b>	<b>13</b>
<b>Station 5: Flaggen .....</b>	<b>16</b>
<b>Station 6: Gebirge, Berge und Flüsse .....</b>	<b>19</b>
<b>Station 7: Wahrzeichen .....</b>	<b>21</b>
<b>Stationenlernen “Grundlagenwissen zu Europa” – Lösungsansätze.....</b>	<b>24</b>

## Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz des Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit **der Vielfalt Europas** konzipiert und konform mit den Anforderungen des Lehrplanes. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies



ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler. Auch leistungsschwächere Schüler haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen. Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in **7 Stationen** unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils 7 Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte die Lerngruppe mindestens einen Computer mit Internetzugang zur Verfügung haben. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der Schülerinnen und Schüler an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen **binnendifferenzierten** Unterricht, insofern sich die Schülerinnen und Schüler die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationenarbeit setzt sich aus **sechs Pflichtstationen** und **einer Wahlstation** zusammen. Die **Pflichtstationen** müssen von allen Schülerinnen und Schülern erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Wichtig ist bei der Bearbeitung der Stationen zu beachten, dass die Stationen nicht chronologisch aufeinander aufbauen – die Lernenden müssen daher nicht alle bei Station 1 anfangen und sich bis zur letzten Station durcharbeiten. Die Materialien sind hierbei in der Regel so gestaltet, dass sie unterschiedliche Leistungsniveaus bedienen und sich daher gut zur **Differenzierung** eignen. Die **Wahlstation** ist optional. Die Schülerinnen und Schüler mit einer höheren Lerngeschwindigkeit erhalten so zusätzliche Aufgaben, die sie im Unterricht oder zu Hause bearbeiten können.

Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die Schülerinnen und Schüler bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa **vier bis sechs Unterrichtsstunden** ein, sodass auch Schülerinnen und Schüler mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie den Schülern bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten der Schüler an den einzelnen Stationen und machen Sie ggf. diskret Hinweise. Lernenden, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschaffenen Arbeit haben.

### **WEITERE HINWEISE:**

Alle Materialien sind selbstverständlich auch als einzelne Arbeitsblätter im Unterricht anwendbar, sie als Stationenlernen einzusetzen, ist nicht zwingend erforderlich.

### **PHYSISCHE GLIEDERUNG DEUTSCHLANDS – ALLGEMEINE INFORMATIONEN**

Wenn Europa thematisiert wird, liegt der Fokus auf den einzelnen Ländern. Im Rahmen dieses Stationenlernens wird insbesondere Grundlagenwissen über Europa vermittelt. Thematisiert werden etwa Länder, Hauptstädte und Berge.

### **ÜBERBLICK: EINSATZMÖGLICHKEITEN UND KOMPETENZEN**

**Klassenstufe:** Sekundarstufe I

**Fach:** Erdkunde

#### **Aufbau der Unterrichtseinheit**

**Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch

**Erarbeitungsphase:** Acht Stationen zum Thema „Vielfältiges Europa kennenlernen“

**Abschlussphase:** Lösungsvorschläge, Reflexionsphase

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 4-6 Stunden

#### **Kompetenzen:**

- Die SuS verfügen über ein basales Orientierungswissen in Europa
- Die SuS können die Lage eines Ortes in Beziehung zu weiteren geographischen Bezugseinheiten beschreiben

### **ALLGEMEINE DIFFERENZIERUNGSMÖGLICHKEITEN**

Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtstationen bearbeiten können und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

## Laufzettel zum Stationenlernen „Grundlagenwissen Europa“

Die Stationenarbeit setzt sich aus Pflichtstationen, Wahlstationen und freiwilligen Stationen zusammen. Die Art der einzelnen Stationen findet Ihr auf dem **Stationspass**. Ihr erhaltet jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema „Grundlagenwissen Europa“.

Die **Pflichtstationen** müsst ihr in der Stunde erledigen, wenn ihr es nicht schafft, beendet sie bitte zu Hause.

Die **Wahlstation** ist freiwillig und als zusätzliche Weiterarbeit gedacht. Sie greifen das Erlernte erneut auf und vertiefen es. Ihr könnt sie im Unterricht bearbeiten, wenn ihr mit den Pflicht- und Alternativstationen schon fertig seid. Oder Ihr nutzt diese Stationen als zusätzliche Übung für zu Hause.

Habt ihr eine Station bearbeitet, **vergleicht** eure Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und hakt sie anschließend auf dem Stationspass ab.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, notiert diese auf eurem Lösungsbogen.

Heftet dieses Blatt und auch die folgenden Blätter in eurer Mappe ab!

**Na dann mal los!**



## Stationspass zum Stationenlernen "Grundlagenwissen Europa"

Name: \_\_\_\_\_

Station	Priorität	Name der Station	erledigt	korrigiert	Fragen
1	Pflicht	Deine „Mental Map“ von Europa			
2	Pflicht	Buntes Europa – Ein Überblick			
3	Pflicht	Hauptstädte			
4	Wahl	Währungen			
5	Pflicht	Flaggen			
6	Pflicht	Gebirge, Berge und Flüsse			
7	Pflicht	Wahrzeichen			



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Grundlagenwissen Europa - Europas physische und politische Vielfalt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

