

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der innovative LRS-Trainer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Arbeitshinweise für Eltern, Lehrer, Therapeuten	4
2 Empfehlungen	5 - 6
3 Empfehlung/Fehlertabelle/Lernwörter üben	7
4 ABC, Selbstlaute, Mitlaute, Umlaute	8
5 ABC-Kärtchen zum Ausschneiden	9 - 12
6 Silbenübungen	13 - 14
7 1. Übungseinheit: Groß- und Kleinschreibung	15 - 18
8 2. Übungseinheit: Dehnungs-h	19 - 22
9 3. Übungseinheit: b/p, g/k, d/t	23 - 26
10 4. Übungseinheit: -ck	27 - 29
11 5. Übungseinheit: -ss	30 - 33
12 6. Übungseinheit: -ß	34 - 37
13 7. Übungseinheit: -ie	38 - 41
14 8. Übungseinheit: Sp/St	42 - 45
15 9. Übungseinheit: Qu- /qu-	46 - 48
16 10. Übungseinheit: das oder dass?	49 - 52
17 11. Übungseinheit: vor-, vorder-, voll-, ver- / f/v	53 - 56
18 12. Übungseinheit: e - ä, eu - äu	57 - 60
19 13. Übungseinheit: ein paar / ein Paar	61 - 63
20 Teste dein Wissen (Ausschneideübung)	64 - 65
21 Lösungen	66 - 69

1 Arbeitshinweise für Eltern, Lehrer, Therapeuten

Dieser innovative LRS-Trainer ist für lese-rechtschreibschwache Schüler/Kinder gedacht. Jeweils eine Übungseinheit ist in drei Einheiten aufgebaut: Konzentration – Wahrnehmung – Rechtschreibung. Da dem Schüler beim Lesen, Schreiben und/oder Rechnen verschiedene Sinneswahrnehmungen und Konzentration (Aufmerksamkeit) abverlangt werden, ist es, um auch langfristig einen Erfolg sichern zu können, sehr wichtig, dass die einzelnen Übungsbereiche in dieser Reihenfolge (Konzentration – Wahrnehmung – Rechtschreibung) bearbeitet werden!

Folgende Teilleistungsbereiche (Wahrnehmungsbereiche bzw. Sinneswahrnehmungen) können bei einem lese-rechtschreibschwachen Kind beeinträchtigt sein:

- Optik
- Akustik
- Raumlage
- Körperwahrnehmung
- Intermodalität

Wenn eine oder mehrere Sinneswahrnehmungen (Teilleistungen) betroffen sind, können Schwierigkeiten beim Erlernen der Kulturtechniken wie Lesen, Schreiben und/oder Rechnen auftreten. Deshalb können Ursachen für viele Fehler, die der Schüler macht, die differenzierten und individuell beeinträchtigten Teilleistungsbereiche sein. Damit sich der Schüler bzw. das Kind mit seiner vollen Aufmerksamkeit den folgenden Übungseinheiten widmen kann, ist es sehr wichtig, dass die einzelnen Bereiche kontinuierlich und der Reihenfolge nach trainiert werden. Zudem sollten die unten genannten Punkte für das erfolgreiche Üben beachtet werden:

- Feste Übungszeiten gemeinsam mit dem Kind/Schüler festlegen (ca. 2-4 mal pro Woche, jeweils ca. 10-20 Minuten pro Einheit). Keine zeitliche Überforderung (individuell abhängig)! Dieses Training sollte ein fester Bestandteil im Alltag der Kinder/Schüler sein.
- Für entspannte Atmosphäre sorgen (kein Zwang/Druck). Schüler bzw. Kinder müssen erkennen, dass die zusätzliche Hilfe nützlich ist.
- Lernfreundlicher Arbeitsplatz (fester Platz, aufgeräumter Schreibtisch, übersichtliches Arbeitsmaterial, geeignete Schreibwerkzeuge etc.).
- Bearbeiten Sie die einzelnen Übungen gemeinsam mit dem Schüler. Geben Sie nur soviel Hilfe, wie nötig!
- Wenn der Schüler konzentriert arbeitet, unterbrechen Sie ihn nicht.
- Bei Unklarheiten oder einem Fehler dem Kind Hilfe anbieten und mit ruhiger Stimme vermitteln, was falsch gemacht wurde.
- Loben Sie das Kind für eine vollbrachte Leistung (Das erzeugt Motivation!).

Ich wünsche allen Schülern, Therapeuten, Eltern und Lehrern viel Spaß beim Arbeiten mit diesem LRS-Trainer!

Andrea Schinhärl

2 Empfehlungen

Mögliche (Tisch-)Spiele für lese-rechtschreibschwache Kinder bzw. Schüler, die leicht im Alltag zu integrieren sind und zudem der ganzen Familie und/oder auch Klasse viel Freude und Spaß bereiten.

- Wortsalat
- Memory
- Differix
- Figurix
- Ich packe meinen Koffer
- Blinde Kuh
- Ligrette
- Hangman
- Wer ist es?
- Gruselino
- Wort Fix
- Halli Galli
- Buchstaben-Suppe
- Wörter würfeln
- Lesehexe
- Ratz-Fatz
- Scrabble
- Letra-Mix

Zum Verfestigen der einzelnen Regeln werden Diktate mit anschließender Fehleranalyse empfohlen. Tragen Sie alle Fehler, die der Schüler macht, in die folgende Tabelle ein, somit können Sie die Schwächen bzw. die Fehlerarten dokumentieren und gezielt üben!

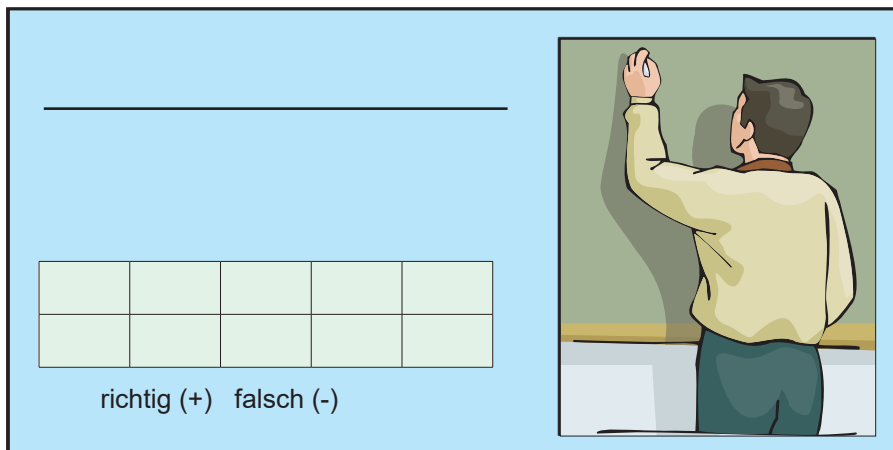
Fehlerart	Fehleranzahl
Groß- und Kleinschreibung	
Fehlende Verdoppelung	
Fehler bei s - ss - ß	
Falsche Trennung	
b/p, g/k, d/t (Harte und weiche Konsonanten werden verwechselt.)	
Buchstaben ausgelassen	
Dehnungsfehler (-ie, -h)	
Schärfungsfehler (-ck, -tt)	
e statt ä, ä statt e	
v statt f, f statt v	
Komma, Punkt, fehlende Anführungszeichen	

3 Empfehlung/Fehlertabelle/Lernwörter üben

Lernwörter üben

Wortkärtchen zum Kopieren und Ausschneiden. Üben Sie ca. vier mal pro Woche falsch geschriebene Wörter anhand eines Wortdiktates.

Vereinbaren Sie mit dem Schüler feste Zeiten zum Üben der Lernwörter. Falsch geschriebene Lernwörter bleiben solange im Stapel „falsche Wörter“, bis es vier mal hintereinander (je Übungstag) richtig geschrieben wird. Dieses Kärtchen kommt dann in den Stapel „richtige Wörter“. Einmal im Monat werden die „richtigen Wörter“ geübt. Werden sie dann immer noch richtig geschrieben, kann das Kärtchen ganz entfernt werden. Der Schüler hat das Wort nun abgespeichert.



Dokumentation

Tag					
Wörter insgesamt					
richtige Wörter					
falsche Wörter					

Eventuelle Signale im Schulalter

- Verdacht auf Lese-Rechtschreibschwäche?

- Der Schüler hat große Schwierigkeiten beim Erlernen des Lesens und Schreibens.
- Der Schüler ist extrem langsam.
- Der Schüler hat große Schwierigkeiten beim Abschreiben.
- Der Schüler vertauscht semantisch ähnliche Wörter.
- Der Schüler schreibt dasselbe Wort unterschiedlich falsch.
- Der Schüler hat Schwierigkeiten beim Niederschreiben mündlicher Anweisungen.
- Der Schüler hat eine geringe auditive und/oder visuelle Merkfähigkeit.
- Der Schüler hat große Schwierigkeiten, bereits Erlerntes wieder abzurufen.
- Der Schüler hat Schwierigkeiten beim Erlernen von Reihenfolgen.
- Der Schüler hat Koordinationsschwierigkeiten.
- Der Schüler kann beim Schreiben oft die Zeile nicht einhalten (Einteilung).
- Der Schüler hat feinmotorische Schwierigkeiten.
- Der Schüler hat Schwierigkeiten mit Überkreuzbewegungen.
- Der Schüler hat eine verwaschene undeutliche Aussprache.
- Der Schüler hat einen geringen Wortschatz.
- Der Schüler ist extrem verkrampft.
- Der Schüler hat kaum/kein Selbstvertrauen/Selbstwertgefühl.
- Der Schüler kann im Gelesenen nur schwer Zusammenhänge erkennen.
- Der Schüler verwechselt Buchstaben, z.B. b/p, m/n usw.
- Der Schüler braucht für Schreibebeiten überdurchschnittlich lange.
- Der Schüler kann oft Gelesenes nicht frei wiederholen.
- Der Schüler geht Anforderungen aus dem Weg.

Bitte beachten:

Falls mehr als fünf dieser oben aufgezählten Merkmale zusammentreffen, so liegt der Verdacht nahe, dass der Schüler legasthen ist. Es sollte fachärztlich abgeklärt werden (Kinder- und Jugendpsychiater, Legasthenieexperten, Schulpsychologen, etc. (z.B. mit standardisierten Tests)), ob sich dieser Verdacht bestätigt.

Alle Buchstaben des ABC:

A	a	N	n
B	b	O	o
C	c	P	p
D	d	Q	q
E	e	R	r
F	f	S	s
G	g	T	t
H	h	U	u
I	i	V	v
J	j	W	w
K	k	X	x
L	l	Y	y
M	m	Z	z

Selbstlaute:

Selbstlaute klingen nach sich selbst!

A - E - I - O - U

Umlaute:

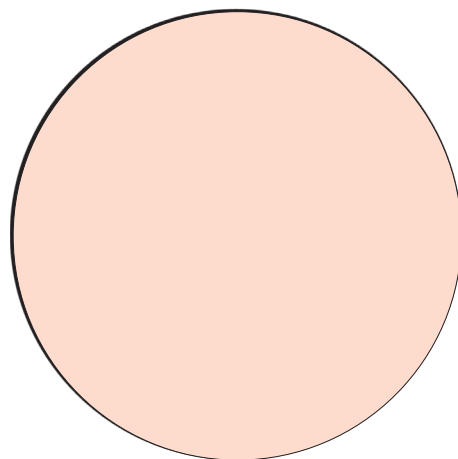
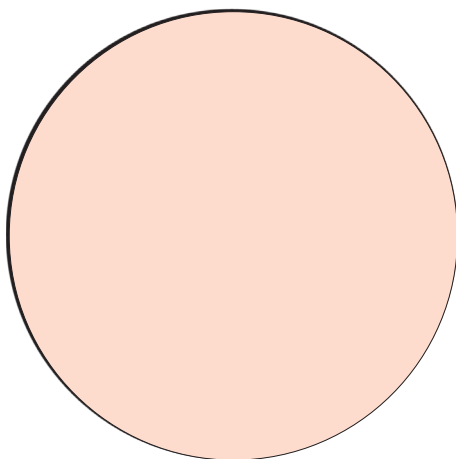
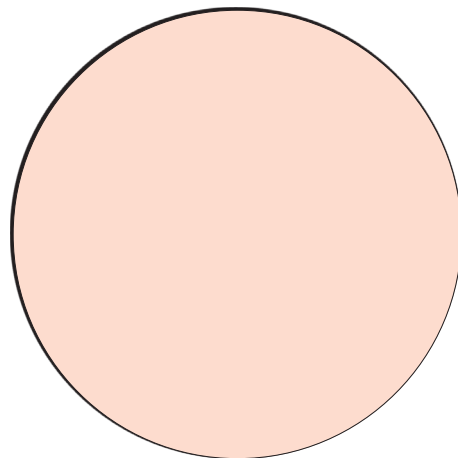
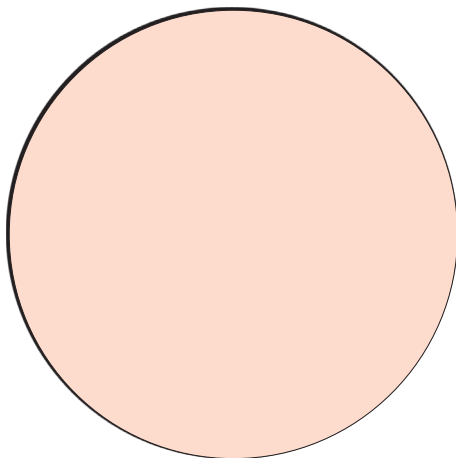
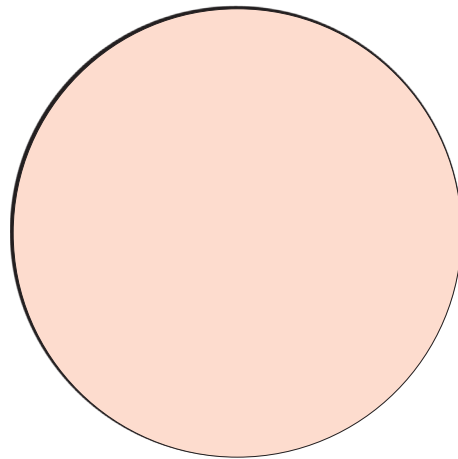
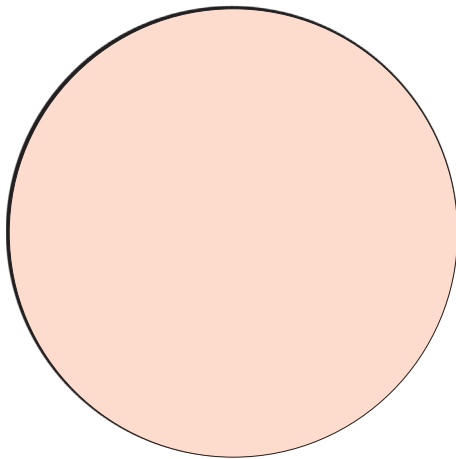
Ä - Ö - Ü

Mitlaute:

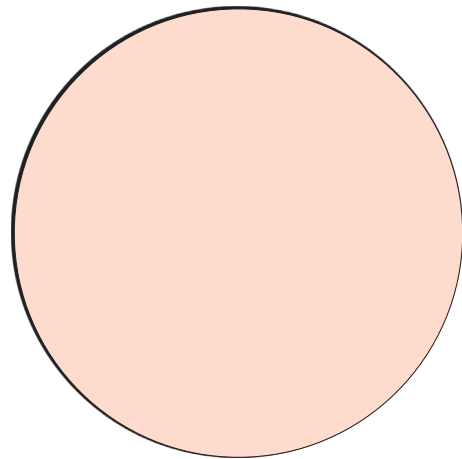
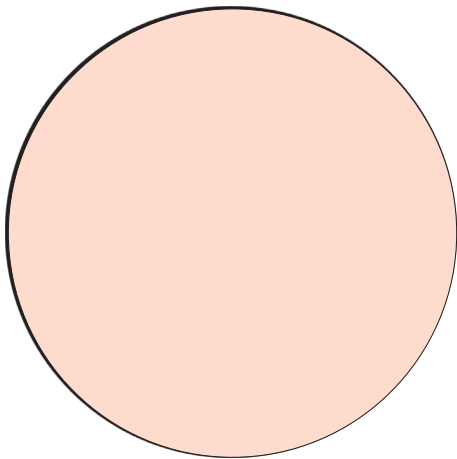
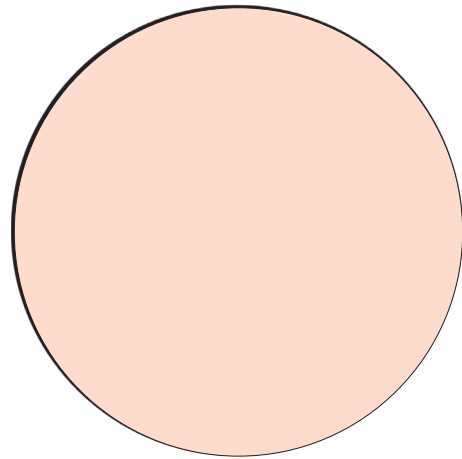
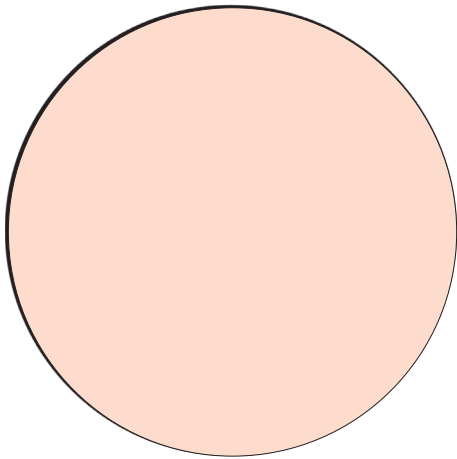
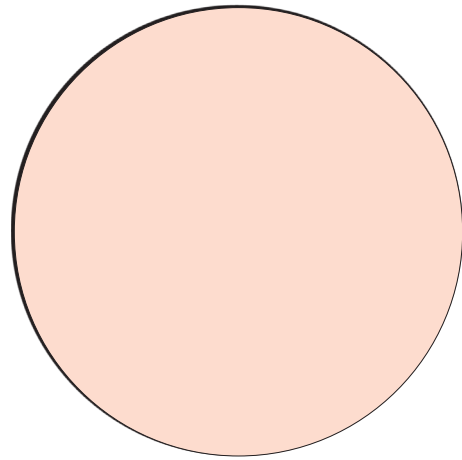
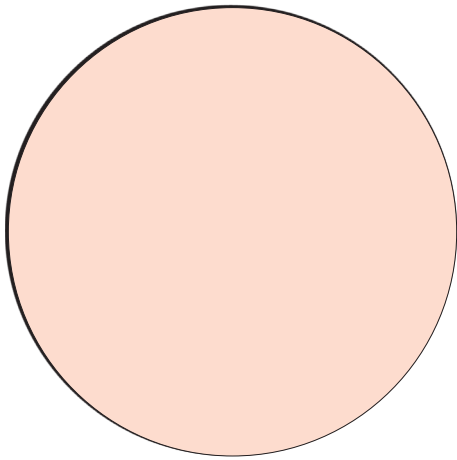
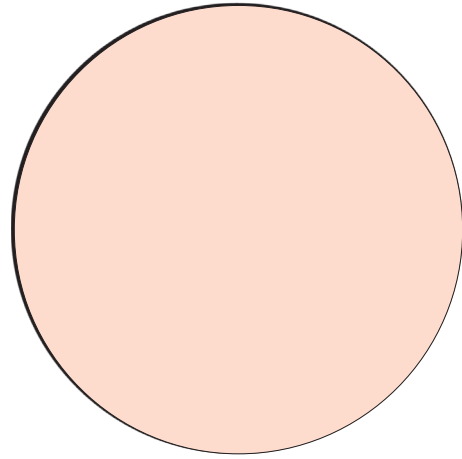
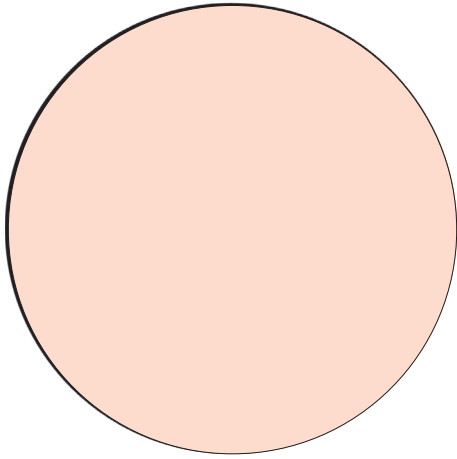
B C D F G H J K L M N P Q R S T V W X Y Z

5 ABC-Kärtchen zum Ausschneiden

- A**
- Schneide alle Kreise und Kärtchen sorgfältig aus! ✂
 - Beschrifte alle Kreise mit dem ABC! ✎
 - Mische die Kreise und ordne sie nach dem ABC!
 - Ordne die entsprechenden Buchstaben z.B. dem Kärtchen „Selbstlaute“ zu usw.!



5 ABC-Kärtchen zum Ausschneiden



Der innovative LRS-Trainer

Schnelle Soforthilfe für Lehrer und Eltern

5. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2006
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Andrea Schinhärl
Cliparts: © clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 742

ISBN: 978-3-95513-107-4

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

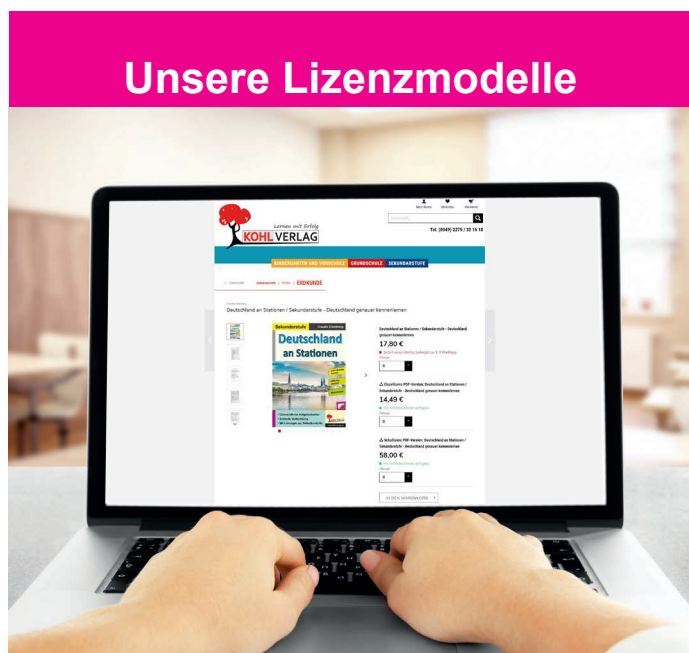
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der innovative LRS-Trainer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

