



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Länder kindgerecht erforschen - Stationenlernen im praktischen Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Reise durch Deutschland – Stationenlernen für wissbegierige EntdeckerInnen
Bestellnummer:	61005
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Wie viele Bundesländer hat Deutschland und wo liegt Berlin? Welche Nachbarländer hat Deutschland und warum spricht man von alten und neuen Bundesländern? Mit diesem Stationenlernen gehen Ihre SchülerInnen diesen und vielen weiteren Fragen auf den Grund und lernen Deutschland auf kreative und kindgerechte Weise kennen. • Zahlreiche Informationen und spannende Arbeitsaufträge lassen Ihre SchülerInnen diesen wichtigen Kompetenzbereich des Sachunterrichts bearbeiten. • Stationspass & Arbeitsjournal inklusive – so gelingt Ihr Stationenlernen!
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • Stationspass & Arbeitsjournal • Station 1: Zeig mal! Deutschland auf der Karte • Station 2: Zeig mal! Deutschland in Europa • Station 3: Guck mal! Deutschland und seine Bundesländer • Station 4: Berlin und Brandenburg • Station 5: Mecklenburg-Vorpommern und Schleswig-Holstein • Station 6: Bremen und Hamburg • Station 7: Niedersachsen und Sachsen-Anhalt • Station 8: Nordrhein-Westfalen und Hessen • Station 9: Rheinland-Pfalz und Saarland • Station 10: Baden-Württemberg und Bayern • Station 11: Sachsen und Thüringen • Station 12. Hast du den Überblick? • Station 13: Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Allgemeine Informationen	3
Übersicht der Unterrichtseinheit	4
Der Einstieg ins Thema	5
Möglichkeiten der Bewertung	5
Abschluss der Unterrichtseinheit.....	6
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	6
Übersicht der benötigten Materialien.....	6
Folie für den Einstieg ins Thema.....	7
Urkunde	8
Arbeitsjournal.....	9
Stationspass: Stationenlernen Deutschland	10
Station 1: Willkommen!	11
Station 1: Zeig' mal! Deutschland auf der Karte	12
Station 2: Zeig' mal! Deutschland in Europa	13
Station 3: Guck' mal! Deutschland und seine Bundesländer.....	14
Station 3: Guck' mal! Mein Bundesland.....	16
Station 4: Eine Tour durch Deutschland: Berlin und Brandenburg.....	17
Station 5: Mecklenburg- Vorpommern und Schleswig- Holstein.....	21
Station 6: Bremen und Hamburg	25
Station 7: Niedersachsen und Sachsen- Anhalt	29
Station 8: Nordrhein- Westfalen und Hessen	36
Station 9: Rheinland- Pfalz und Saarland	40
Station 10: Baden- Württemberg und Bayern.....	44
Station 11: Sachsen und Thüringen	49
Station 12: Hast du den Überblick?	53
Lösungen.....	56
Bildnachweise Stationenlernen: Deutschland	61

Allgemeine Informationen

Deutschland ist ein so großes Land, dass es vielen Schülerinnen und Schülern schwer fällt, alle Bundesländer und die Landeshauptstädte zu benennen.

Mit diesem Stationenlernen lernen die Kinder nicht nur die einzelnen Bundesländer kennen, sondern erfahren auch noch die Besonderheiten der einzelnen Landes- und Großstädte.

Die abwechslungsreichen und motivierenden Aufgaben und Übungen lassen die Kinder Spaß am Entdecken Deutschlands haben und sie das Land auf ganz eigene Weise entdecken.

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Sachunterricht (fächerübergreifender Unterricht möglich)

Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:** Klassengespräch im Stuhlkreis
- **Erarbeitungsphase:** 12 Stationen zum Thema Deutschland
- **Abschlussphase:** Arbeitsjournal, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 12-20 Stunden

Kompetenzen:

- nutzen Karten und Hilfsmittel als Orientierungshilfen
- erkunden und beschreiben Strukturen des eigenen Lebensraumes und der Region (z. B. ländliche Gebiete, Landwirtschaft, Städte, Industriegebiete, Erholungsräume)
- untersuchen, beschreiben und vergleichen Veränderungen in geografischen Räumen

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtstationen und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

Station 4: Eine Tour durch Deutschland: Berlin und Brandenburg

BRANDENBURG



Das Bundesland um Berlin heißt Brandenburg. Auch hier sind wieder deine Kenntnisse gefragt. Kannst du Brandenburg in der Karte rot markieren?

Das bekannteste Bauwerk in Brandenburg muss man unbedingt gesehen haben. Es ist das Schloss „**Sanssouci**“, was französisch ist und übersetzt „sorglos“ bedeutet. Der damalige König von Preußen, **Friedrich der Große**, hat es erbaut.



Sanssouci- Notizen

- langer Palast, der sich weit erstreckt
- gelbe Wände
- in der Mitte über der Haustür: Türkise Kuppel (sehr barocker Baustil?)
- viele goldene Verzierungen
- viele nebeneinanderliegende, große Fenster mit Rundbögen

Als wir auf unserer Reise in Brandenburg waren, hat Timo viele Bilder geschossen. Leider ist ihm danach aufgefallen, dass in seiner Kamera kein Film eingelegt war! Deshalb können wir euch an dieser Stelle leider kein Bild von Sanssouci zeigen.

Doch ich habe mir damals Notizen gemacht, weil ich vorhatte, ein Modell von Sanssouci nachzubauen. Kannst du die Vorderansicht des Schlosses mit Hilfe meiner Notizen rekonstruieren?

HAMBURG



In Hamburg haben wir

Rosa kennen gelernt.

Schön, dass ihr mich in
Hamburg besuchen kommt
und ein allseits bekanntes
moin, moin! Hamburg ist

neben Berlin eine der Städte, die die meisten Menschen besuchen
kommen, wenn sie etwas von Deutschland sehen wollen. Und das hat
natürlich seinen Grund! Wenn man nach Hamburg kommt, reicht ein

Quelle: [Rasvan Orendovici](#)

Tag nicht aus, um alles sehen zu können. Die Stadt hat unglaublich viel zu bieten!
Sicherlich hast auch du schon von einigen Orten gehört, die man in Hamburg
unbedingt gesehen haben muss. Schneide die Aktionskarten aus und such dir einen
Partner. Versuche die Begriffe *pantomimisch*, das heißt nur mit Gestik oder Mimik-
nicht mit Wörtern- darzustellen. Dein Partner muss sie erraten. Wenn du dir unsicher
bist, was zum Beispiel das Schanzenviertel ist, recherchiere im Internet oder lass dir
von deinen Mitschülern helfen. Los geht's!



REEPERBAHN

HAFEN

FISCHMARKT

KIRCHE
ST MICHAELIS

SCHANZEN-
VIERTEL

LANDUNGS-
BRÜCKEN

Station 8: Nordrhein- Westfalen und Hessen

NORDRHEIN- WESTFALEN



Nordrhein- Westfalen ist das bevölkerungsreichste Bundesland von Deutschland. Sicherlich sagen dir die Städte **Köln**, **Düsseldorf**, **Dortmund** oder **Münster** etwas. Auch der bekannte „Ruhrpott“, ein großes Industriegebiet, liegt in Nordrhein-Westfalen. Weil Paula und ich nicht jeden Ort in NRW besuchen konnten, haben wir uns darauf geeinigt, nicht in die Landeshauptstadt nach **Düsseldorf**, sondern nach **Köln** zu fahren. Warum? Das erzählt euch Sergej, nachdem du NRW auf der Karte rot schraffiert hast.

Hallo Leute! Ich bin Sergej und komme aus Köln. Köln und Düsseldorf



sind die Hochburgen für den Karneval. Am 11.11. um 11:11 Uhr beginnt die Karnevalszeit. Mein Kostüm ändert sich von Jahr zu Jahr und es ist jedes Mal ein riesengroßer Spaß!

Besonders bekannt ist Köln aber auch für seinen Dom, den berühmten Kölner Dom, an dem über 600 Jahre lang gearbeitet wurde, um ihn fertig zu stellen. Wenn Menschen aus anderen Ländern nach Deutschland kommen, ist der Kölner Dom eines der ersten Wahrzeichen, das sie besuchen.



Ursprünglich kommt meine Familie allerdings aus dem Münsterland. Das ist in Nord/Ostwestfalen und eine wunderschöne Stadt.

Nachts, wenn es dunkel ist, wird die Innenstadt beleuchtet und die Häuser sehen aus, als seien sie aus Gold.



Quelle: [Tobi87](#)



Titel:	Kinder entdecken Europa – Schüleraktivierendes Stationenlernen leicht gemacht!
Bestellnummer:	58230
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Wo liegt Italien und was ist die Hauptstadt von Spanien? Bieten Sie Ihren Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit, sich mit den jeweiligen geographischen Fragen auseinanderzusetzen und ganz nebenbei viel Wissenswertes über den Kontinent Europa zu erfahren.• Zunächst wird nach dem Vorwissen der Kinder gefragt, welches anschließend durch Sachinformationen angereichert wird.• Ausgehend vom Vorwissen der Kinder, lernen diese selbstständig und auf unterschiedliche Weise die Kontinente und Europa auf der Karte kennen.• Spielerisch wird an Besonderheiten und Merkmale europäischer Länder herangeführt.• Das Stationenlernen ist für Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit und Präsentationen in der Schule geeignet – Binnendifferenzierung geschieht quasi von alleine!
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass• Station 1: Was weißt du über Europa?• Station 2: Wissenswertes über Europa• Station 3: Kontinente• Station 4: Europakarte• Station 5: Kennst du die Länder Europas?• Station 6: Hauptstädte• Station 7: Gebirge in Europa• Station 8. Flüsse in Europa• Station 9: Flug über Europa• Station 10. Steckbriefe• Station 11: Das große Europa-Quiz• Lösungen• Anhang (Materialien, Texte, Bilder)
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Didaktische Informationen

Die vorliegenden Materialien sind dazu geeignet, ein Stationenlernen zum Thema „Europa“ in den Klassen 3/4 im Sachunterricht durchzuführen.

Die Materialien führen an den Kontinent Europa heran. Sie sind so konzipiert, dass Kinder Europa, die dazugehörigen Länder, Gebirge und Flüsse kennenlernen.

Die Arbeitsblätter ermöglichen ein differenziertes Stationenlernen, da Sie einzelne Stationen als Wahl- und auch als Pflichtstationen kennzeichnen können. Darüber hinaus können die Aufgaben in Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit durchgeführt werden. Auf diese Weise kann jedes Kind nach seinen eigenen Bedürfnissen Europa und die einzelnen Länder kennenlernen.

Station 1 hat eine einleitende Funktion, da hier das Vorwissen der Schüler und Schülerinnen erhoben wird. Die SchülerInnen halten ihr Vorwissen in einer Mindmap fest und überlegen, in welchem europäischen Land sie schon mal waren.

An **Station 2** erfahren die Schüler und Schülerinnen viel Wissenswertes über Europa und die dazugehörigen Länder. An dieser Station wird die Informationsbasis geschaffen, so dass diese Station von allen Schülern und Schülerinnen bearbeitet werden sollte.

An **Station 3** sollen die Schüler und Schülerinnen mit Hilfe von Wandkarten und/oder Atlanten die Kontinente bestimmen und benennen.

An **Station 4** setzen sich die Schüler und Schülerinnen aktiv mit dem Kontinent Europa auseinander und müssen anhand von Farbvorgaben die einzelnen Länder Europas anmalen. Vor allem für diese Station bietet es sich an, dass Sie den Kindern Hilfsmittel wie Atlanten und Wandkarten bereitstellen.

Auf Station 4 aufbauend sollen die Schüler und Schülerinnen an **Station 5** einige Länder benennen und schriftlich auf der Karte eintragen.

Die Hauptstädte der europäischen Länder werden an **Station 6** behandelt. Hier sollen die Schüler und Schülerinnen die einzelnen Hauptstädte benennen und in eine vorgefertigte Tabelle eintragen.

An **Station 7** und **Station 8** lernen die Schüler und Schülerinnen viel Wissenswertes über die Gebirge und Flüsse in Europa. Anhand einer Tabelle sollen sie die Gebirge und Flüsse den einzelnen europäischen Ländern zuordnen.

Phantasie ist an **Station 9** gefragt, wenn die Schüler und Schülerinnen einen imaginären Flug über Europa erleben und dabei überlegen, welche Länder sie bei ihrem Flug überqueren.

Stationspass: Europa



Name:

Klasse:

	Habe ich erledigt	Fragen?
Station 1: Was weißt du über Europa?		
Station 2: Wissenswertes über Europa		
Station 3: Kontinente		
Station 4: Europakarte		
Station 5: Kennst du die Länder Europas?		
Station 6: Hauptstädte		
Station 7: Gebirge in Europa		
Station 8: Flüsse in Europa		
Station 9: Flug über Europa		
Station 10: Steckbriefe		
Station 11: Das große Europa-Quiz		
Arbeitsjournal		



Station 2: Wissenswertes über Europa (1)



Lies aufmerksam den Text durch und unterstreiche alle Wörter, die du nicht verstehst.

Was ist Europa eigentlich?

Europa ist ein Kontinent (ein anderes Wort dafür ist Erdteil), also eine zusammenhängende Landmasse mit Inseln und Meeren. Insgesamt gibt es fünf Kontinente auf unserem Globus: Asien, Amerika, Afrika, Europa und Australien.

Wie groß ist Europa?

Europa ist der zweitkleinste Kontinent oder Erdteil, es ist ca. 10.500.000 (10,5 Millionen) Quadratkilometer groß. Deutschland würde ungefähr 18-mal in Europa hineinpassen.

Im Osten grenzen das große Ural-Gebirge und die Wolga in Russland Europa von Asien ab. Im Süden ist das Mittelmeer die Grenze zu Afrika. Westlich und südlich wird Europa vom Atlantischen Ozean abgegrenzt, der weit bis nach Amerika und zur Arktis reicht.

Europas südlichster Punkt liegt in Zypern, der nördlichste am Nordkap in Norwegen. Wenn man von Zypern bis zum Nordkap reisen würde, wäre man mit Auto und Schiff - ohne Staus und Pausen - vier bis fünf Tage unterwegs.

Welche Länder gehören zu Europa?

Zu Europa gehören 46 Länder, viele davon sind sehr klein. Insgesamt leben 700 Millionen Menschen in all diesen Ländern. Es werden über 60 verschiedene Sprachen gesprochen.

Deutschland liegt mitten in Europa.



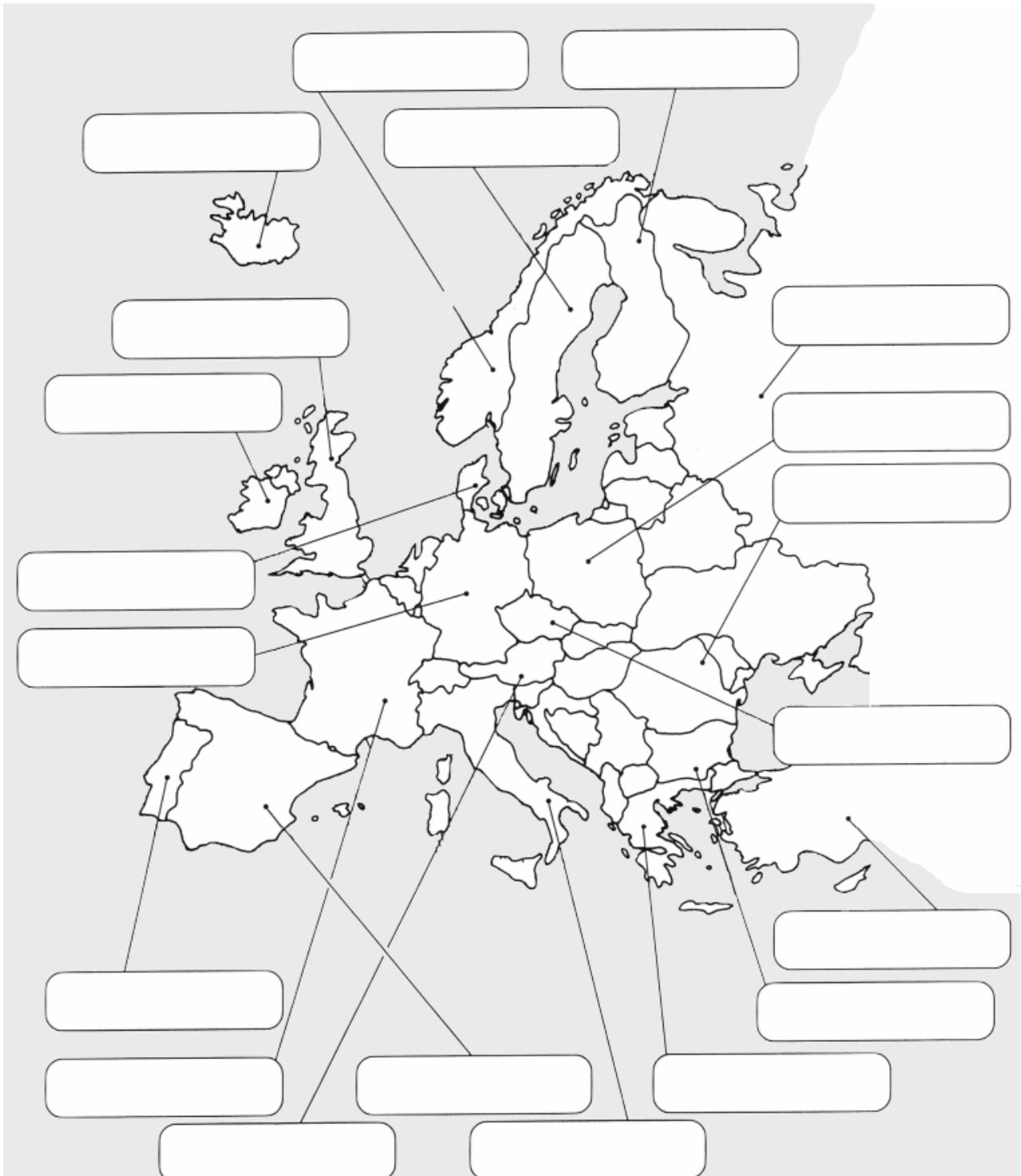


Station 5: Kennst du die Länder Europas?



Beschrifte folgende europäische Länder auf der Karte:

Bulgarien, Dänemark, Deutschland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Großbritannien, Irland, Island, Italien, Norwegen, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Russland, Schweden, Spanien, Tschechien, Türkei



Anhang

Informationstexte für die Arbeit an Station 10

Luxemburg

Luxemburg bildet zusammen mit Belgien und den Niederlanden die Beneluxstaaten. Es grenzt an Frankreich und an Belgien sowie an die deutschen Bundesländer Rheinland-Pfalz und Saarland. Der Name *Luxemburg* stammt von *Lützelburg*, ab, was „kleine Burg“ bedeutet. Diese kleine Burg ist heute eine große Stadt, die Hauptstadt. Sie heißt wie das Land: Luxemburg. In Luxemburg leben ungefähr 474 000 Menschen. Sie sprechen drei Sprachen: Deutsch, Französisch und Luxemburgisch.

Der Fernsehsender RTL ist ein luxemburgisches Unternehmen.

Das Landeskennzeichen auf den Autos ist **L**.

Niederlande

Das im nördlichen Westeuropa liegende Land wird durch die Nordsee im Norden und Westen, Belgien im Süden und Deutschland im Osten begrenzt. Zusammen mit Belgien und Luxemburg bilden die Niederlande die Beneluxstaaten. Oft wird zu den Niederlanden „Holland“ gesagt, doch Holland ist nur ein Teil der Niederlande. Die Hauptstadt ist Amsterdam. Niederlande heißt so, weil tatsächlich das Land sehr nieder ist, teilweise sogar unter der Meereshöhe. Das bedeutet, dass bei einer Überschwemmung der Teil des Landes, der unterhalb der Meereshöhe liegt, wie eine riesige Pfütze wäre. Nur über Pumpen könnte das Land bei einer so großen Überschwemmung wieder vom Wasser befreit werden. Um sich vor dem Wasser zu schützen, sind viele Deiche an der Küste errichtet worden.

Gouda, Emmentaler und viele andere Käsesorten kommen aus den Niederlanden.

Das Staatsoberhaupt ist Königin Beatrix. Auf den Autos steht **NL** als Landeskennzeichen.



Titel:	Lernen an Stationen: Polen – Deutschlands größter östlicher Nachbar 3. – 6. Schuljahr
Bestellnummer:	49480
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Seit Polen Mitglied der Europäischen Union ist, erfährt es wachsende internationale Wahrnehmung. Doch was wissen wir überhaupt über Polen? Was ist die Hauptstadt von Polen? Welche Berühmtheiten hat das Land hervorgebracht? Wie sieht Polens Geschichte aus?• In diesem Lernzirkel lernen Ihre Schülerinnen und Schüler Deutschlands größten östlichen Nachbarn kennen: Polen. Auf spielerischer Art entdecken die Kinder Land und Leute, berechnen Polens Umfang, erstellen einen Steckbrief und entdecken typisch polnische Traditionen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Stationspass• Station 1: Das weiß ich schon über Polen• Station 2: Daten und Fakten• Station 3: Steckbrief Polen• Station 4: Wie groß ist der Umfang von Polen?• Station 5: Schöne Ecken in Polen• Station 6: Polens Menschen• Station 7: Berühmte Polen• Station 8: Kurzer Ausflug in Polens Geschichte• Station 9: Polnische Traditionen• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Stationspass Polen

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Das weiß ich schon über Polen		
Station 2: Daten und Fakten		
Station 3: Steckbrief Polen		
Station 4: Wie groß ist der Umfang von Polen?		
Station 5: Schöne Ecken in Polen		
Station 6: Polens Menschen		
Station 7: Berühmte Polen		
Station 8: Kurzer Ausflug in Polens Geschichte		
Station 9: Polnische Traditionen		



Station 4: Wie groß ist der Umfang von Polen?

Das Land grenzt im Norden an die russische Exklave Kaliningrad (210 km) und an Litauen (103 km), im Osten an Weißrussland (416 km) und die Ukraine (529 km), im Süden an die Slowakei (539 km) und Tschechien (790 km) sowie im Westen an Deutschland (467 km). Des Weiteren hat das Land 528 km Anteil an der Ostseeküste.

a) Trage die Nachbarstaaten Polens in die Landkarte ein! Nimm dir einen Atlas zur Hilfe!



1

¹Karte unter: http://www.google.de/imgres?imgurl=http://d-maps.com/m/pologne/pologne1.gif&imgrefurl=http://d-maps.com/carte.php%3Fnum_car%3D2478%26lang%3Dde&usq=__-VAoriDxQbp2etVAOr9-FC8vHIs-&h=999&w=1025&sz=33&hl=de&start=0&zoom=1&tbnid=C0jNiBQ54_kwAM:&tbnh=131&tbnw=134&ei=a4RnT6e-LYnZAbv2MDXBw&prev=/search%3Fq%3Dstomme%2Bkarte%2BPolen%26um%3D1%26hl%3Dde%26client%3Dfirefox-a%26sa%3DN%26rls%3Dorg.mozilla.de:official%26biw%3D1014%26bih%3D600%26tbn%3Dsch&um=1&itbs=1&iact=hc&vpx=408&vpy=134&dur=2587&hovh=222&hovw=227&x=127&ty=122&sig=105863437770558660646&page=1&ndsp=18&ved=1t:429,r:2,s:0

Station 5: Schöne Ecken in Polen

1. Lies dir den Text durch!
2. Setze die Wörter aus dem Kasten im Text ein!

Wiesen, Ostsee, Polen, Waldgebiet, Grenze, Dörfer

3. Schneide die Bilder aus und klebe sie an die richtige Stelle!



In Polen gibt es viele alte Städte und _____
die von einer schönen Landschaft umgeben sind.

Im Norden von Polen befindet sich die
_____, dort gibt es schöne lange
Sandstrände.

Eine der wichtigsten Hafenstädte Polens an der Ostsee
ist Danzig.





Titel: **Lernen an Stationen:**
Ukraine – zwischen Europa und Russland
3. – 6. Schuljahr

Bestellnummer:

Kurzvorstellung:

- Die Ukraine – für viele Menschen ein weißer Fleck auf der Landkarte. Doch seit der Fußball Europameisterschaft 2012 hat das Land an Bekanntheit gewonnen. Doch was wissen wir überhaupt über die Ukraine? Wie heißt die Hauptstadt? Welche Berühmtheiten hat das Land hervorgebracht? Welche Schrift haben die Menschen dort?
- In diesem Lernzirkel lernen Ihre Schülerinnen und Schüler das Land Ukraine kennen. Auf spielerische Art entdecken die Kinder Land und Leute, Flora und Fauna der Ukraine und verfassen selbst kleine Geheimbotschaften in der kyrillischen Schrift.

Inhaltsübersicht:

- Stationspass
- Station 1: Das weiß ich schon über die Ukraine
- Station 2: Daten und Fakten
- Station 3: Steckbrief Ukraine
- Station 4: Nachbarländer der Ukraine
- Station 5: Geheimbotschaften in Kyrillisch
- Station 6: Tiere und Pflanzen in der Ukraine
- Station 7: Berühmte Ukrainer
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Stationspass Ukraine

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Das weiß ich schon über die Ukraine		
Station 2: Daten und Fakten		
Station 3: Steckbrief Ukraine		
Station 4: Nachbarländer der Ukraine		
Station 5: Geheimbotschaften in Kyrillisch		
Station 6: Tiere und Pflanzen in der Ukraine		
Station 7: Berühmte Ukrainer		



Station 4: Nachbarländer der Ukraine

a) Trage die Nachbarstaaten der Ukraine in die Landkarte ein! Nimm dir dazu einen Atlas zur Hilfe!



1

2. **Wie heißt das an der Südküste angrenzende Meer? Trage den Namen in die Landkarte ein!**
3. **Wo befindet sich Ukraines Hauptstadt? Male einen roten Kreis an die Stelle und beschrifte ihn!**

¹Karte unter: <http://d-maps.com/m/ukraine/ukraine09.gif>

Station 7: Berühmte Ukrainer

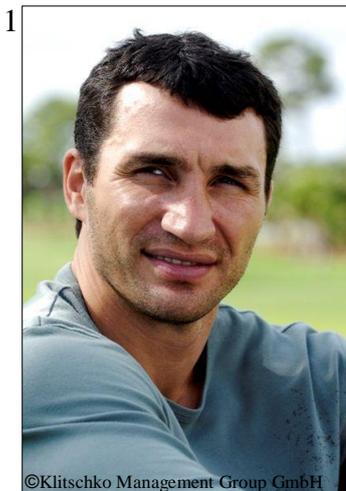
1. Kennst du diese berühmten Ukrainer?

a) Schreibe die Namen unter die Bilder!

b) Was haben diese Ukrainer geleistet? Was war ihr Beruf?

Namen: Ivan Franko, Andrij Schewtschenko, Milla Jovovich, Wladimir Klitschko

Berufe: Fußballer, Schauspieler, Schriftsteller, Boxer



2. Kennst du noch weitere berühmte Menschen aus der Ukraine?



Titel:	Lernen an Stationen: Südafrika
Bestellnummer:	39026
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Südafrika - das Land am anderen Ende der Welt, Gastgeber der Fußball-Weltmeisterschaft 2010, Land des Friedensnobelpreisträgers Nelson Mandela. Das ferne Südafrika übt eine Faszination auf Eltern und Kinder aus.• In diesem Lernzirkel entdecken Ihre Schülerinnen und Schüler Land und Leute, Natur und Tiere aber auch die Probleme des Landes.• Die Arbeit an Stationen fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Stationspass• Daten und Fakten• Die Menschen in Südafrika• Die Natur Südafrikas• Südafrikas Tiere• Apartheid• Das Leben heute• Nelson Mandela• Wer wird Südafrika-Experte?• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Stationspass Südafrika

Name: _____

	Habe ich erledigt	Wurde korrigiert
Station 1: Das weiß ich schon über Südafrika		
Station 2: Daten und Fakten		
Station 3: Die Menschen in Südafrika		
Station 4: Die Natur Südafrikas		
Station 5: Südafrikas Tiere		
Station 6: Apartheid		
Station 7: Das Leben heute		
Station 8: Nelson Mandela		
Station 9: Wer wird Südafrika-Experte?		



Station 2: Daten und Fakten

Südafrika liegt, wie der Name schon vermuten lässt, in Afrika. Es ist das südlichste Land des Kontinents.

Südafrika ist ca. 1,2Mio km² groß. Das ist dreimal so groß wie Deutschland. In Südafrika leben ca. 45,5 Millionen Menschen.

Die Hauptstadt von Südafrika ist Pretoria.

Südafrika hat eine 3000km lange Küste. Den südlichsten Punkt nennt man auch „Kap der guten Hoffnung“. Dieser Punkt wurde früher von den Seefahrern sehr gefürchtet, da es dort eine starke Strömung gibt.

a) Südafrika hat aber auch ein paar Nachbarländer. Kannst du herausfinden, wie diese heißen? Nimm dir einen Atlas und suche nach Südafrika! Hast du das Land gefunden? Wie heißen die Länder, die an Südafrika grenzen?

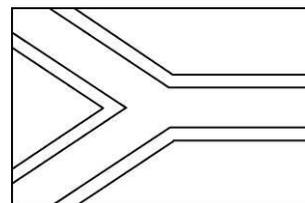
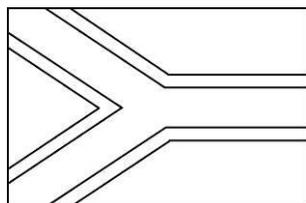
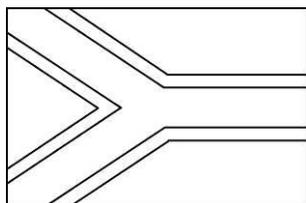


b) Findest du auf der Karte auch Lesotho? Was ist das Besondere an diesem Land?



Die Flagge des Landes besteht aus vielen Farben.

Wie könnte diese Flagge noch aussehen? Male deine Flaggen an!



Station 4: Die Natur Südafrikas



©W. Broemme/Sabrina Bühler /PIXELIO

In Südafrika ist die Natur sehr vielfältig: es gibt Halbwüsten, Savanne, tropischen Regenwald und auch Sümpfe.

Das Klima ist subtropisch. Das bedeutet, dass es dort immer warm ist. Gerade in der Wüste sind die Temperaturen viel höher als bei uns. In den Bergen kann es in den Wintermonaten aber auch schneien.

Da Südafrika auf der anderen Äquatorseite liegt, ist das Wetter zu unserem umgekehrt: in unseren Sommermonaten Juni bis August ist in Südafrika Winter. Wenn es bei uns anfängt zu schneien, ist es dort Sommer. Dennoch ist der Winter nicht so kalt wie bei uns. Die Temperaturen liegen das ganze Jahr über zwischen 10° und 30°C. Bei so warmem Wetter ist es für viele Pflanzen nicht möglich zu wachsen. Deshalb findet man in Südafrika vorwiegend Pflanzen, die bei subtropischem Wetter wachsen und wenig Wasser benötigen. Eine bekannte Pflanze ist die Protea.



©Veronika Verenin /PIXELIO

Es gibt auch nicht viele Wälder in Südafrika. Zum größten Teil besteht das Land aus trockenen Feldern.



Titel:	Brasilien – Kreatives Stationenlernen für wissbegierige EntdeckerInnen
Bestellnummer:	58480
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • In diesem handlungsorientierten Stationslauf erfahren Ihre Schüler und Schülerinnen viel Wissenswertes rund um das Thema Brasilien. Jede Station bringt den SuS auf interessante und spielerische Weise die Inhalte und ggfs. den thematischen Wortschatz nahe und zeigt, neben den zahlreichen allgemeinen Informationen über Brasilien, Fakten rund um den Fußball. • Das Stationenlernen ermöglicht einen fächerübergreifenden Unterricht und ist für den Deutsch- und Sachunterricht der dritten und vierten Klassen geeignet. • Immer mehr gewinnen offene Lernformen wie der Wochenplan, Lerntheke und Stationsarbeiten an Grundschulen an Bedeutung und werden allmählich ein zentraler Baustein in der Unterrichtspraxis. Sie gewährleisten eine Entwicklung von Eigenverantwortung, Organisationstüchtigkeit sowie sozialer Kompetenz der Schüler und Schülerinnen und lassen somit das selbstgesteuerte Lernen sowie die Lernautonomie in den Mittelpunkt rücken.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Informationen • Stationspass • Station 1: Was weißt du schon über Brasilien? • Station 2: Brasilien und die Welt • Station 3: Christo Redentor • Station 4: Farbenfroh • Station 5: Flora und Fauna • Station 6: Karneval in Rio • Station 7: Lass uns tanzen! • Station 8: Fußball Ole Ole • Station 9: Ein Spieler – eine Legende • Station 10: Top oder Flop? • Station 11: Allerweltssprachen • Arbeitsjournal für die Schüler und Schülerinnen • Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

STATIONSPASS

Name: _____



	Arbeitsform	habe ich erledigt	wurde korrigiert
Station 1: Was weißt du schon über Brasilien?	☺		
Station 2: Brasilien und die Welt	☺		
Station 3: Christo Redentor			
Station 4: Farbenfroh	☺		
Station 5: Flora und Fauna	☺☺		
Station 6: Karneval in Rio	☺☺☺☺		
Station 7: Lass uns tanzen!	☺		
Station 8: Fußball Ole Ole	☺☺		
Station 9: Ein Spieler – eine Legende	☺		
Station 10: Top oder Flop?	☺☺		
Station 11: Allerweltssprachen	☺☺		
Arbeitsjournal			

STATION 3: CHRISTO REDENTOR

Hast du schon mal diese Statue gesehen?



Die Statue heißt Christo Redentor (das bedeutet Christus der Erlöser). Die Statue steht auf einem Berg in Rio de Janeiro und ist eines der Wahrzeichen von Brasilien.

Die Statue ist 30 m hoch.

Das Gesamtgewicht der Statue beträgt 1145 Tonnen.

Berechne die Aufgaben auf dem nächsten Arbeitsblatt!

STATION 5: FLORA UND FAUNA

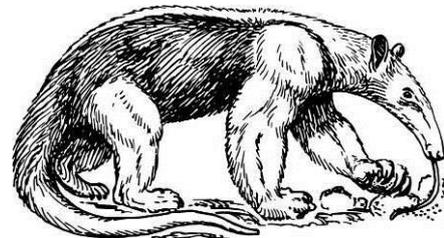
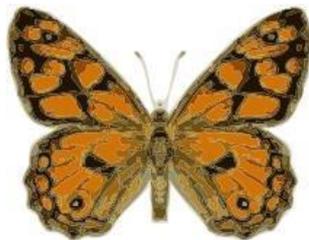
Flora (Pflanzen)

Seerosen	Gummibaum	Palmen
Orchideen	Mangroven	Farn
Paranussbaeume	Zuckerrohr	



Fauna (Tiere)

Papagei	Tukan	Kolibris
Schmetterling	Tapir	Jaguar
Puma	Ameisenbaeren	Guerteltier
Zitteraal	Piranhas	Affen





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Länder kindgerecht erforschen - Stationenlernen im
praktischen Paket*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

