

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Gottesbeweise - Stationenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Stationenlernen: Gottesbeweise</b>
<b>Reihe:</b>	10 Lernstationen mit Lösungen und Abschlusstest
<b>Bestellnummer:</b>	61701
<b>Kurzvorstellung:</b>	<p>Der Ausdruck Gottesbeweise bezeichnet die auf verschiedene Arten vorgenommenen Versuche, das Vorhandensein Gottes ohne Rückgriff auf die Offenbarung allein aus Gründen der Vernunft zu beweisen.</p> <p>Das Thema Gottesbeweise ist Gegenstandsbereich des Fachs Religion in der Oberstufe und daher in vielen Bundesländern relevant für das Zentralabitur.</p> <p>Das vorliegende Material gibt auf motivierende und spielerische Art und Weise eine Übersicht über die verschiedenen Typen von Gottesbeweisen und die Kritiken, die über sie geübt wurden. Zudem regt es zur Reflektion der eigenen Gottesvorstellung an.</p>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Für den/die Lehrer/in:<ul style="list-style-type: none"><li>- Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials</li><li>- Vorbereitung der Stationen</li></ul></li><li>• Einführender Informationszettel und Laufzettel für die Schüler</li><li>• 10 Stationen einschließlich Lösungen:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kann man Gott beweisen?</li><li>- der noetische Gottesbeweis</li><li>- der historische Gottesbeweis</li><li>- der ontologische Gottesbeweis</li><li>- Chat</li><li>- der kosmologische Gottesbeweis</li><li>- der teleologische Gottesbeweis</li><li>- Der moralische Gottesbeweis</li><li>- Tabelle</li><li>- Mein Bild von Gott</li></ul></li><li>• Abschlusstest mit Lösungen</li></ul>

**HINWEISE ZUM EINSATZ DIESES MATERIALS**

Die Methode des Stationenlernens ermöglicht einen binnendifferenzierenden Unterricht, insofern sich die Schülerinnen und Schüler die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Ein solches Verfahren nennt man deshalb auch Lerntempoduett. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit. Die Stationenarbeit setzt sich aus Pflicht- und Wahlstationen zusammen. Die Pflichtstationen müssen von den Schülerinnen und Schülern erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden.

Die Wahlstationen sind freiwillig, sie sind zunächst als zusätzliche Übung gedacht: Die Schülerinnen und Schüler mit einer schnelleren Lerngeschwindigkeit erhalten so zusätzliche Übungen, die sie im Unterricht oder zu Hause machen können, um sich auf die nächste Klassenarbeit vorzubereiten.

Außerdem sind die Wahlstationen als Hilfestellung gedacht. So werden Lernschritte, die für manche Schülerinnen und Schüler selbstverständlich und einfach sind, noch einmal konkret beschrieben und angeleitet. In dem Sinne kann das Material ganz gezielt zur individuellen Förderung eingesetzt werden. Die Abfolge der einzelnen Stationen ist festgelegt und sollte auch nicht verändert werden, da die einzelnen Schritte aufeinander aufbauen!

Ist eine Station bearbeitet, so holen sich die Schülerinnen und Schüler bei Ihnen den Lösungsbogen, korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift und tragen ihre Fehlerzahl im Laufzettel ein. Sollten bei der Korrektur Fragen auftauchen, so können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden. Der Abschlusstest dient den Schülerinnen und Schülern sowie der Lehrkraft zur Überprüfung der Lernfortschritte und schließt die offene Unterrichtsphase des Stationenlernens im Plenum ab.

**VORBEREITUNG DER STATIONEN****Station 2:**

Die Schüler benötigen Internetzugang.

**Station 6:**

Die Schüler benötigen Internetzugang.

**Station 7:**

Die Schüler benötigen Literatur über die Evolutionstheorie und natürliche Selektion.

**Station 10:**

Die Schüler benötigen möglichst viele unterschiedliche Bastel-/Kunstutensilien.

**LERNEN AN STATIONEN: GOTTESBEWEISE**

Die Stationenarbeit besteht aus Pflicht- und Wahlstationen. Die Pflichtstationen müsst ihr in der Stunde erledigen, wenn ihr es nicht schafft, macht sie bitte zu Hause fertig.

Die Wahlstationen sind freiwillig, sie sind als zusätzliche Übung und als Hilfe gedacht. Ihr könnt sie im Unterricht machen, wenn ihr mit der Pflichtstation schon fertig seid, oder zu Hause, um euch auf die nächste Klassenarbeit vorzubereiten.

Die Abfolge der einzelnen Stationen ist festgelegt und sollte auch nicht verändert werden, da die einzelnen Schritte aufeinander aufbauen!

Wenn ihr eine Station bearbeitet habt, könnt ihr eure Ergebnisse mit dem Lösungsbogen vergleichen. Falls dabei Fragen auftauchen, notiert sie einfach auf eurem Lösungsbogen.

Achtet auch darauf, dass manche Stationen in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden sollten!

Viel Spaß – und los geht's!



## STATIONSPASS: GOTTESBEWEISE

Name: \_\_\_\_\_

Station	Priorität	Name der Station	Sozialform	erledigt	korr.	Fragen
1	Wahl	Kann man Gott beweisen?	EA			
2	Pflicht	der noetische Gottesbeweis	EA/PA			
3	Pflicht	der historische Gottesbeweis	EA/PA			
4	Pflicht	der ontologische Gottesbeweis	EA/PA			
5	Wahl	Chat	EA			
6	Pflicht	der kosmologische Gottesbeweis	EA/PA			
7	Pflicht	der teleologische Gottesbeweis	EA/PA			
8	Pflicht	Der moralische Gottesbeweis	EA/PA			
9	Wahl	Tabelle	EA			
10	Pflicht	Mein Bild von Gott	EA			

## STATION 1: KANN MAN GOTT BEWEISEN?

Lies den Text und bearbeite dann die Aufgaben. 😊

### Gottesbeweise

Als Gottesbeweis bezeichnet man den Versuch, die Existenz eines Gottes zu beweisen, ohne dabei auf die Offenbarung zurückzugreifen. Zum Beispiel wird von der Bewegung und der zweckmäßigen Ordnung der Welt und dem Vorhandensein von Gottes- und Moralvorstellungen der Menschen auf die Existenz Gottes geschlossen. Aber warum das Ganze? In der vorchristlichen Antike und im christlichen Mittelalter zweifelte kaum jemand überhaupt an der Existenz eines Gottes. Die Überlegungen sollten in dieser Zeit einfach nur die bereits vorhandene Grundüberzeugung stützen. Erst mit der Aufklärung und der Säkularisierung, also der Lösung des Staates und gesellschaftlicher Gruppen aus den Bindungen an die Kirche, nahm die Bedeutung der Gottesbeweise zu.



### Aufgaben

1. Der Glaube ist etwas sehr persönliches, und jeder Mensch hat ein Recht auf seinen ganz eigenen Glauben. Wie sieht es bei dir aus? Hast du eine bestimmte Vorstellung von Gott?

---

---

---

---

2. Hast du eine oder mehrere Ideen, wie man die Existenz eines Gottes beweisen könnte, ohne auf die Offenbarung zurückzugreifen?

---

---

---

---

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Gottesbeweise - Stationenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

