

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Esprimersi spontaneamente nella vita di tutti i giorni*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Cosa dico? – Soluzioni possibili	
1 Come si scrive la parola "ti"?	2 Scusi, puoi/potrei ripetere la frase, per cortesia?
3 Professore/Professoressa, scusi, potrei ripetere ancora in italiano?	4 Professore/Professoressa, scusi, si che pagano? / Professore/Professoressa, o che pagano ho detto, scusi?
5 Puci/Potrei prestarmi uno penny, per piacere?	6 Professore/Professoressa, mi scusi, ma non ho potuto finire i compiti. Sarebbe dispiaciuto il libro a scuola / Avevo mal di denti e sono dovuto/a andare dal dentista.
7 Mi scusi, professore/professoressa, ma ho perso l'agenda. Sarebbe non è possibile la meglio. / Non mi ha dato dimenticato di leggerlo.	8 Scusi, di chi è questo libro?
9 Potrei raccogliere in i soldi per il libro.	10 Professore/Professoressa, mi scusi, come andava via il mio amico? Se, come mi sono degli Stati Uniti essere andare a prendere all'aeroporto.
11 Scusi, puoi/potrei chiedere la frequenza del libro? / Ho fatto.	12 Un mio amico volava e poi. Potrebbe essere anche la sua scuola? Puci/Potrebbe partecipare anche la delle vacanze?
13 Quando si hai collegato bene il videoproiettore? / Mi sa che non ho collegato il videoproiettore.	14 Professore/Professoressa, il scusi, potrebbe spostare la data del compito a casa? Questo settimana se abbiamo gli altri giorni.
15 Questo tempo abbiamo per fare questo esercizio/ lavoro di gruppo?	16 Scusi, professore/professoressa, ma non mi ha dato la fotocopia, non ho tempo/risorsa il foglio con gli esercizi.

# Esprimersi spontaneamente nella vita di tutti i giorni

## Vorschläge zur Förderung der Sprechfertigkeit

Ein Beitrag nach Ideen von Eva Frech, Pforzheim und Helga Zoch, Niefern

Mithilfe abwechslungsreicher Übungen lernen Ihre Schüler, sich in unterschiedlichen Situationen spontan und reaktions-schnell zu äußern. So werden sie sicherer, wenn es darum geht, sich auf Italienisch aktiv am Klassengespräch zu beteiligen, auf Fragen zu reagieren oder sich zu entschuldigen. Die Vorschläge richten sich an Schüler ab dem 2. Lernjahr. Die Materialien bieten Situationskarten, Redemittel und Vorschläge für Gesprächsthemen. Die Übungen fördern die Sprechfähigkeit, nehmen nur wenig Zeit in Anspruch und können lehrbuchunabhängig als „Aufwärmphasen“ und regelmäßiges Training zu Beginn einzelner Stunden eingesetzt werden.



© thinkstock/iStock/Christopher Pattberg

*Dobbiamo prendere appunti?* Fördern Sie die Unterrichtskommunikation auf Italienisch!

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Kompetenzen:

Die Schüler ...

- bewältigen Alltagssituationen im Unterricht auf Italienisch
- üben freies Sprechen in Alltagssituationen
- formulieren Fragen spontan und situationsangemessen
- reagieren schnell auf Äußerungen, die dazu auffordern
- üben, festigen und erweitern ihren Wortschatz

#### Dauer:

abhängig vom gewählten Material zwischen wenigen Minuten bis zu einer Viertelstunde

#### Niveau:

Klasse 9 bzw. 11  
ab 2. Lernjahr  
GeR: A2–B1

#### Bereich:

Sprechen, Alltagskommunikation, Wortschatzarbeit



Situationskarten, Beispielsätze und Sprechimpulse als exe-Dateien für Beamer/Whiteboard

## Materialübersicht

### Modul 1

Kommunikation im Unterricht – Redemittel für den Schulalltag

M 1 (Ab) Cosa dico? – Come esprimersi in classe

M 2 (Lö) Cosa dico? – Soluzioni possibili

### Modul 2

Fragen stellen und antworten – schnell und situationsgerecht reagieren

M 3 (Im) La curiosità non ha limiti

M 4 (Im) Reagite!

### Modul 3

Sich entschuldigen – auf Entschuldigungen angemessen reagieren

M 5 (Ab, Wo) Scusa! – Scusarsi e reagire ad una scusa

M 6 (Ab) Scusa! – Situazioni di difficoltà (schede)

## Legende der Abkürzungen

**Ab:** Arbeitsblatt – **Lö:** Lösung – **Im:** Gesprächs-/Handlungsimpuls – **Wo:** Wortschatz und Redemittel

## Hinweise zu den Materialien

Die Materialien sind zum Teil für die Schüler, zum Teil für die Lehrerhand konzipiert:



Dieses Material wird (gegebenenfalls bereits ausgeschnitten) an die **Schüler** ausgegeben.



Dieses Material ist nur für die **Lehrkraft** gedacht. Die Listen der Sprechimpulse beziehungsweise Situationen (M 3, M 4) sind zum Abhaken gestaltet, damit die Lehrkraft den Überblick darüber behält, welche Elemente sie bereits verwendet hat.



Steht Ihnen an der Schule ein **Beamer** oder ein **Whiteboard** zur Verfügung? Auf CD 5 finden Sie die Situationskärtchen und Impulse von M 1, M 3, M 4 und M 6 auch als exe-Dateien. So können Sie die Sprechimpulse im Klassenraum projizieren und auf diese Weise ohne große Vorbereitung im Plenum kurze Übungs- oder Wiederholungsphasen durchführen.

## Cosa dico? – Come esprimersi in classe

M 1

Sulle schede trovate delle situazioni tipiche. Dovete dire qualcosa in proposito o fare una domanda a un compagno di classe o al vostro professore / alla vostra professoressa.



✂	<p><b>1</b></p> <p>Du möchtest wissen, wie ein Wort geschrieben wird. Frag nach.</p> 	<p><b>2</b></p> <p>Bitte eine/-n Mitschüler/-in, seinen/ihren Satz zu wiederholen.</p> 
✂	<p><b>3</b></p> <p>Frag, ob du zur Toilette gehen darfst.</p> 	<p><b>4</b></p> <p>Frag nach, auf welcher Seite ihr euer Buch aufschlagen sollt.</p> 
✂	<p><b>5</b></p> <p>Frag eine/-n Mitschüler/-in, ob er/sie dir einen Stift leihen kann.</p> 	<p><b>6</b></p> <p>Entschuldige dich bei deinem Lehrer/deiner Lehrerin, dass du deine Hausaufgaben nicht machen konntest. <i>Nenne einen Grund!</i></p> 
✂	<p><b>7</b></p> <p>Du hast den Bus verpasst und kommst zu spät. <i>Nenne einen Grund!</i></p> 	<p><b>8</b></p> <p>Auf deinem Platz liegt ein Buch, das dir nicht gehört. Frag, wessen Buch es ist.</p> 
✂	<p><b>9</b></p> <p>Biete an, das Geld für die Lektüre einzusammeln.</p> 	<p><b>10</b></p> <p>Frag deine/-n Lehrer/-in, ob du heute ausnahmsweise 10 Minuten früher gehen darfst. <i>Nenne einen Grund!</i></p> 
✂	<p><b>11</b></p> <p>Bitte eine/-n Mitschüler/-in, das Fenster zu schließen, weil du frierst.</p> 	<p><b>12</b></p> <p>Frag deine/-n Lehrer/-in, ob dein italienischer Brieffreund, der zu Besuch ist, am Unterricht teilnehmen darf.</p> 
✂	<p><b>13</b></p> <p>Dein/-e Mitschüler/-in steht am Tageslichtprojektor und hat vergessen, ihn anzuschließen. Mach ihn/sie darauf aufmerksam.</p> 	<p><b>14</b></p> <p>Bitte dein/-e Lehrer/-in, den nächsten Klassenarbeitstermin zu verschieben. <i>Nenne einen Grund!</i></p> 
✂	<p><b>15</b></p> <p>Frag deine/-n Lehrer/-in, wie viel Zeit ihr für die Erledigung einer Aufgabe (z. B. bei einer Gruppenarbeit) habt.</p> 	<p><b>16</b></p> <p>Dein/-e Lehrer/-in hat dir aus Versehen kein Arbeitsblatt gegeben. Wie sagst du es ihm/ihr?</p> 



## Cosa dico? – Come esprimersi in classe (seconda parte)

✂	<b>17</b> Frag nach der Bedeutung eines Wortes. 	<b>18</b> Frag deine/-n Lehrer/-in, in welcher Zeile ein zitiertes Wort steht. 
✂	<b>19</b> Mach deine/-n Lehrer/-in darauf aufmerksam, dass er/sie sich an der Tafel verschrieben hat. 	<b>20</b> Frag, ob ihr euch Notizen machen sollt/dürft. 
✂	<b>21</b> Sag, dass du die Antwort im Text nicht findest. 	<b>22</b> Sag, dass dir zu dem Thema nichts einfällt. 
✂	<b>23</b> Sag, dass du deine Gedanken nicht ausdrücken kannst, weil dir ein Wort fehlt. 	<b>24</b> Frag deine/-n Lehrer/-in, wie du ein Arbeitsergebnis vor der Klasse vorstellen sollst. 
✂	<b>25</b> Du hast nicht verstanden, was du machen sollst. Frag nach. 	<b>26</b> Bitte deine/-n Lehrer/-in, einen Hörtext noch einmal vorzuspielen. 
✂	<b>27</b> Frag deine/-n Partner/-in, wie ihr bei eurer gemeinsamen Aufgabe vorgehen wollt. 	<b>28</b> Frag nach, ob ihr bei der nächsten Klassenarbeit ein Wörterbuch benutzen dürft. 
✂	<b>29</b> Entschuldige dich und sag, dass du es nicht absichtlich gemacht hast. 	<b>30</b> Sag, dass es nicht deine Schuld ist. 
✂	<b>31</b> Bitte deinen Banknachbarn, bei ihm mit ins Buch schauen zu dürfen. 	<b>32</b> Frag deine/-n Lehrer/-in, welches Wörterbuch er/sie dir empfehlen würde. 



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Esprimersi spontaneamente nella vita di tutti i giorni*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Cosa dico? – Soluzioni possibili	
1 Come si scrive la parola „ti“?	2 Scusi, puoi/potrei ripetere la frase, per cortesia?
3 Professore/Professoressa, scusi, potrei ripetere ancora in italiano?	4 Professore/Professoressa, scusi, si che pagano? / Professore/Professoressa, o che pagano ho detto, scusi?
5 Puci/Potrei prestarmi uno penny, per piacere?	6 Professore/Professoressa, mi scusi, ma non ho potuto finire i compiti. Sarebbe dispiaciuto il libro a scuola / Avevo mal di denti e sono stanco/a andare dai dentisti.
7 Mi scusi, professore/Professoressa, ma ho perso l'agenda. Sarebbe non è possibile la meglio. / Non mi ha dato dimenticato di leggerlo.	8 Scusi, di chi è questo libro?
9 Potrei raccogliere in i soldi per il libro.	10 Professore/Professoressa, mi scusi, come andate voi dieci minuti prima? Siccome mi sono tagliato. Sarebbe essere andare a prendere all'aeroporto.
11 Scusi, puoi/potrei chiedere la frequenza del libro? / Ho fatto.	12 Un mio amico volano a qui. Potrebbe venire anche la sua sorella Puci/Potrebbe partecipare anche la sorella.
13 Quando si hai collegato bene il videoproiettore? / Mi sa che non ho collegato il videoproiettore.	14 Professore/Professoressa, il scusi, potrebbe spostare la data del compito a casa? Questo settimana ne abbiamo già altri quattro.
15 Questo tempo abbiamo per fare questo esercizio/ lavoro di gruppo?	16 Scusi, professore/Professoressa, ma non mi ha dato la fotocopia, non ho tempo/risorsa il foglio con gli esercizi.