

SCHOOL-SCOUT.DE

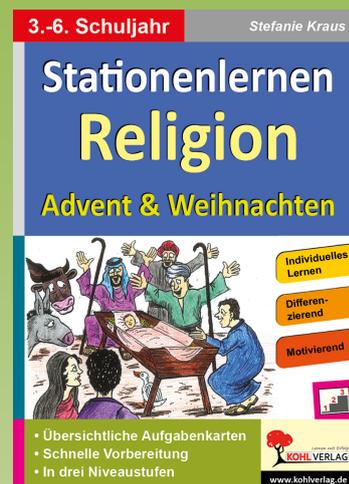
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Religion / Advent & Weihnachten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Impressum	2
Inhalt	3
Anleitung	4 – 5
Übersicht	6 – 7
Laufzettel	8

1. Die Römer herrschen zur Zeit Jesu
2. Die Juden hoffen auf den Messias
3. Messias – Wer ist das?
4. Die Ankündigung der Geburt Jesu an Maria
5. Ein Engel erscheint Josef im Traum
6. Maria und Josef – das Elternpaar
7. Advent heißt Ankunft – Die Zeit vor Weihnachten
8. Der Adventskranz
9. Wir finden keinen Platz in Bethlehem
10. Der König aus Bethlehem
11. Die Weihnachtsgeschichte
12. Heilig Abend bei Tim und Lea – Ein Familienfest
13. Bedeutung des Heiligen Abends heute
14. Schenken – Freude bereiten?
15. Der Engel erzählt den Hirten von Jesus
16. Ein Kind ist uns geboren. Hurra!
17. Die Hirten erzählen von Jesus – Freut euch der Retter ist da!
18. Der Herr ist mein Hirte – Psalm 23
19. Die Heiligen Drei Könige & der Stern
20. Das Symbol Stern
21. Die Heiligen Drei Könige & die Geschenke
22. Arm und reich an der Krippe
23. Die Flucht vor Herodes und der Kindermord
24. Die Familie Jesu kehrt zurück

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen Religion - Advent & Weihnachten soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist zwar frei wählbar, kann aber auch nach dem chronologischen Ablauf zur Zeit Jesu bearbeitet werden. Dabei müssen nicht zwingend alle Stationen von allen Schülerinnen und Schülern behandelt werden, so können die Schülerinnen und Schüler in ihrem jeweiligen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den variabel ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder zum eigenständigen Erarbeiten.

Die Inhalte orientieren sich an den offiziellen Kernlehrplänen und Richtlinien der einzelnen Länder und entsprechen daher den Vorgaben.

Das Heft ist in folgende Bereiche aufgeteilt:

- 1. Die Römer herrschen zur Zeit Jesu**
- 2. Die Juden hoffen auf den Messias**
- 3. Messias – Wer ist das?**
- 4. Die Ankündigung der Geburt Jesu an Maria**
- 5. Ein Engel erscheint Josef im Traum**
- 6. Maria und Josef – das Elternpaar**
- 7. Advent heißt Ankunft – Die Zeit vor Weihnachten**
- 8. Der Adventskranz**
- 9. Wir finden keinen Platz in Bethlehem**
- 10. Der König aus Bethlehem**
- 11. Die Weihnachtsgeschichte**
- 12. Heilig Abend bei Tim und Lea – Ein Familienfest**
- 13. Bedeutung des Heiligen Abends heute**
- 14. Schenken – Freude bereiten?**
- 15. Der Engel erzählt den Hirten von Jesus**
- 16. Ein Kind ist uns geboren. Hurra!**
- 17. Die Hirten erzählen von Jesus – Freut euch der Retter ist da!**
- 18. Der Herr ist mein Hirte – Psalm 23**
- 19. Die Heiligen Drei Könige & der Stern**
- 20. Das Symbol Stern**
- 21. Die Heiligen Drei Könige & die Geschenke**
- 22. Arm und reich an der Krippe**
- 23. Die Flucht vor Herodes und der Kindermord**
- 24. Die Familie Jesu kehrt zurück**

Stationen:

Die Stationskarten enthalten in diesem Fall bewusst eine Nummerierung in der Übersicht, da damit der chronologische Ablauf der Ereignisse zur Zeit Jesu nachvollzogen werden kann. Allerdings kann auch darauf verzichtet werden, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. Deshalb ist die Nummerierung nicht auf den Stationskarten. Zur Übersicht der Reihenfolge kann den Schülerinnen und Schülern die Inhaltsübersicht zur Verfügung gestellt werden. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich die wichtigsten Stationen rund um die Geburt Jesu sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus erweiterten Bereichen zum Beispiel die Rolle der Hirten bei der Geburt Jesus hinzu kommen. Nach Belieben können Sie die Stationen auch umnummerieren, um den Schülern eine zu Ihrem Ablauf passende Zuordnung zu erleichtern. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

- ⊙ G = grundlegendes Niveau
- ! M = mittleres Niveau
- ★ E = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Sie bilden die Grundlage für das Verständnis der Weihnachtsgeschichte. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Hintergrundwissen wird beleuchtet und in Zusammenhang gebracht.

Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Hier wird die Geschichte in einem größeren komplexen Zusammenhang gestellt.

Je nach Leistungsstand Ihrer Schüler können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen bzw. die Kennzeichnung entfernen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Verlag und

Stefanie Kraus

Symbole: ⊙ Grundlegendes Niveau ! Mittleres Niveau ★ Erweitertes Niveau

Übersicht

Vorgeschichte

Stationsname	Niveau	Seite
1. Die Römer herrschen zur Zeit Jesu	★	9
2. Die Juden hoffen auf den Messias	!	9
3. Messias – Wer ist das?	⊙	11
4. Die Ankündigung der Geburt Jesu an Maria	!	11

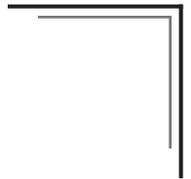
Advent

Stationsname	Niveau	Seite
5. Ein Engel erscheint Josef im Traum	!	13
6. Maria und Josef – das Elternpaar	⊙	13
7. Advent heißt Ankunft – Die Zeit vor Weihnachten	!	15
8. Der Adventskranz	⊙	15
9. Wir finden keinen Platz in Bethlehem	⊙	17

Weihnachten

Stationsname	Niveau	Seite
10. Der König aus Bethlehem	★	17
11. Die Weihnachtsgeschichte	⊙	19
12. Heilig Abend bei Tim und Lea – ein Familienfest	⊙	19
13. Bedeutung des Heiligen Abends heute	!	21
14. Schenken – Freude bereiten?	★	21

Übersicht



Die Hirten

Stationsname	Niveau	Seite
15. Der Engel erzählt den Hirten von Jesus	!	23
16. Ein Kind ist uns geboren. Hurra!	⊙	23
17. Die Hirten erzählen von Jesus – Freut euch..	★	25
18. Der Herr ist mein Hirte – Psalm 23	★	25

Die Heiligen Drei Könige

Stationsname	Niveau	Seite
19. Die Heiligen Drei Könige & der Stern	⊙	27
20. Das Symbol Stern	!	27
21. Die Heiligen Drei Könige & die Geschenke	⊙	29

Bedeutung für die Welt

Stationsname	Niveau	Seite
22. Arm und reich an der Krippe	!	29

Nachgeschichte

Stationsname	Niveau	Seite
23. Die Flucht vor Herodes und der Kindermord	★	31
24. Die Familie Jesu kehrt zurück	⊙	31



Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

★ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

Die Römer herrschen zur Zeit Jesu

Zu der Zeit, als Jesus geboren wurde, beherrschten die Römer den größten Teil der damals bekannten Welt. Der römische Kaiser war nicht nur das Oberhaupt des römischen Reiches, sondern auch der oberste Feldherr und Krieger. Viele römische Kaiser hatten Ehrennamen, die zeigten, wie bedeutend sie waren. So wurde der Kaiser Augustus z. B. "der Erhabene" genannt. Oft brachten die Römer ihre Kaiser auch mit ihren Göttern in Verbindung. So wurden sie entweder als Söhne der Götter bezeichnet oder sie schrieben ihnen göttliche Eigenschaften zu. Die Römer nannten ihre Kaiser z. B. Friedensbringer für die ganze Welt. Über Augustus sagten sie sogar, dass mit ihm Gott selbst auf die Erde gekommen war. Im Land, in dem Jesus geboren wurde, war Herodes der Große von Augustus zum König bestimmt worden. Er war damit der Stellvertreter des Kaisers und vertrat die römischen Interessen im Land. Herodes und seine römischen Soldaten herrschten mit harter Hand. Er verteilte die römischen Soldaten im Land, sodass die Bevölkerung Ihren Befehlen gehorchen mussten.



Advent & Weihnachten

Aufgabe 1: *Wie dachten und redeten die Römer über ihre Kaiser?*

Aufgabe 2: *Was sagten die Römer über Kaiser Augustus.*

Aufgabe 3: *Wer war Herodes der Große?*



Die Juden hoffen auf den Messias

Die Juden hoffen auf den Messias. Die Juden, die zu der Zeit lebten, als Jesus geboren wurde, erkannten den römischen Kaiser nicht als ihren rechtmäßigen Herrscher an. Sie wollten und konnten nur ihrem Gott gehorchen. Und dieser hatte versprochen, ihnen eines Tages den "Messias" zu schicken, einen König, der ganz und gar nach dem Willen Gottes leben und handeln würde. Dieser Messias sollte ein gerechter König sein, der sich um alle Menschen kümmert, auch um die Armen, Kranken und Schwachen. Sein Reich sollte Gottes Reich sein. Angst, Hass, Neid und Unterdrückung sollten verschwinden, stattdessen sollten alle Menschen in Frieden miteinander leben. Die Juden erwarteten auch, dass der Messias die Römer aus Israel vertreiben und Jerusalem zu seiner Hauptstadt machen würde.



Advent & Weihnachten

Aufgabe 1: *Wie dachten die Juden über den römischen Kaiser?*

Aufgabe 2: *Worauf hofften die Juden?*

Aufgabe 3: *Was erwarteten die Juden von dem Messias?*



Stationenlernen Religion Advent & Weihnachten

3.-6. Schuljahr

4. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag
Illustrationen: Waldemar Mandzel

Bestell-Nr. P11 719

ISBN: 978-3-95686-218-2

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

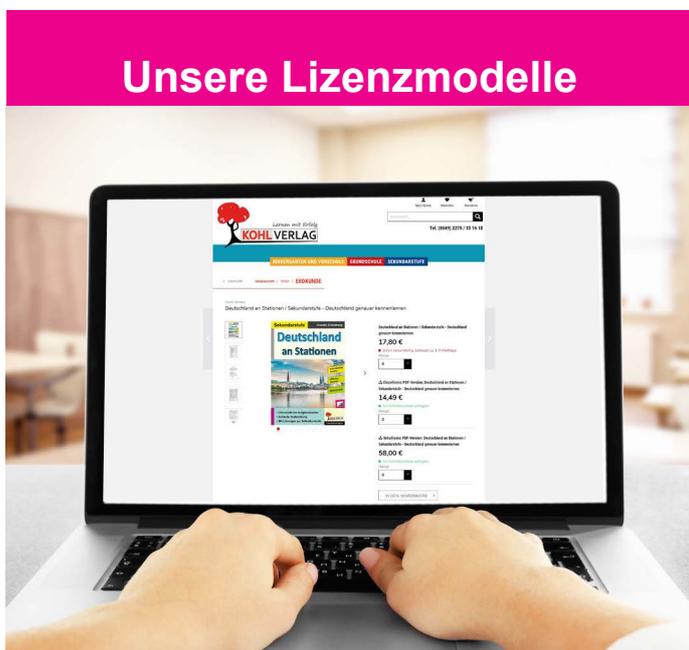
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Religion / Advent & Weihnachten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

