



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ben liebt Anna - Literaturblätter*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Diese Arbeitsblätter sind erschienen als Begleit- und Übungsmaterial zu folgendem Buch:

*Peter Härtling*  
**Ben liebt Anna**

Beltz & Gelberg, Weinheim Basel Berlin 1979, 1997, Taschenbuch Nr. 276, ISBN 3-407-78276-4

Die hier verwendeten Illustrationen von Eva Muggenthaler stammen aus dem Originalbuch.  
Wir danken dem Beltz Verlag für die freundliche Genehmigung zum Abdruck.

---

4. Auflage 2011

Alle Rechte vorbehalten

Layout und Satz

Druck

© Stolz Verlags GmbH 2003  
Edition Lendersdorfer Traumfabrik

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

**Für den unmittelbaren Gebrauch im Unterricht darf in Klassensatzstärke kopiert werden.**

Stolz Verlag

Druckerei Steinmeier, Deiningen

ISBN 978-3-89778-196-2

**STOLZ**

Downloads und ausführliche Informationen  
zum Verlagsprogramm:

[www.stolzverlag.de](http://www.stolzverlag.de)

## INHALT

---

<b>Ben stellt eine Frage</b> Buchseiten 7 – 11	
Wir lernen Ben kennen	
Wie sieht Ben aus? .....	5
<b>Anna</b> Buchseiten 12 – 18	
Zitieren lernen	
Ein bisschen Geschichte .....	6
<b>Warum Bernhard mit dem Hintern heult</b> Buchseiten 19 – 26	
Fragen beantworten	
In eine andere Haut schlüpfen	
Aufmerksam lesen .....	8
<b>Holger petzt</b> Buchseiten 27 – 30	
Ben erzählt .....	10
<b>Wo Anna wohnt</b> Buchseiten 31 – 37	
Wir bilden dass-Sätze	
Textsalat .....	11
<b>Ben schreibt Anna</b> Buchseiten 38 – 40	
Fragen nach Satzteilen stellen .....	13
<b>Bernhard ersetzt Anna</b> Buchseiten 41 – 48	
Zitieren	
Die eigene Meinung aufschreiben	
Textstellen finden .....	15
<b>Anna antwortet</b> Buchseiten 49 – 54	
Anführungsstriche setzen	
Verschiedene Sichtweisen	
Aufmerksam lesen .....	17

<b>Ben macht sich schön</b> Buchseiten 55 – 59	
Verschiedene Schreibstile	
Der Infinitiv	
Was man sich selbst und für andere machen kann .....	19
<b>Kuttelflecke und Annas Überraschung</b> Buchseiten 60 – 65	
Wörter merken	
Ben erinnert sich .....	21
<b>Zwei Besucher</b> Buchseiten 66 – 74	
Fragen beantworten	
Personenbeschreibung	
Textstellen finden .....	23
<b>Anna und Ben tauchen</b> Buchseiten 75 – 81	
Verständniskontrolle	
Sätze bilden, Fragen beantworten	
Tagebuchschreiben .....	25
<b>Die zweite Zeile</b> Buchseiten 82 – 87	
Zitieren .....	27
<b>Ben wird krank und Anna geht</b> Buchseiten 88 – 92	
Anführungsstriche setzen	
Wie es wohl weitergeht? .....	28
<b>Das ganze Buch</b>	
Fragen zum Buch .....	29
<b>Lösungen</b> .....	30

### Die Geschichte

Anna, das Aussiedlermädchen aus Polen, ist zu Beginn des vierten Schuljahres in Bens Klasse gekommen. An diesem Mädchen ist alles komisch: die Kleidung, das Aussehen, das Verhalten. So kommt, was kommen muss: Die anderen Kinder lachen sie aus. Schlimmer noch: Sie ärgern und quälen die neue Mitschülerin. Ben hat Mitleid. Zunächst stören ihn die neuen Gefühle, er kann sie nicht einordnen. Als er Anna mit einem Ball mitten auf die Stirn trifft, tut ihm das so leid, dass er Kontakt mit ihr aufnimmt. Auf einmal weiß Ben: Ich mag Anna.

Sofort auch ist die Eifersucht da. Denn Annas schöne Augen haben es anderen Jungen in der Klasse ebenso angetan. Eifersucht sticht ganz schön, Liebe tut eben weh.

Zu Hause wissen die Eltern durch Bens älteren Bruder, was los ist. Sie freuen sich, als Ben von Annas Eltern zum Essen eingeladen wird. Bei diesem Besuch kommen die Kinder einander näher: Anna zeigt Ben ihr Versteck. Ben schwebt vor Glück.

Als Anna einen Tag bei Bens Familie verbringt, passiert eine ganze Menge. Dafür sorgt nicht nur Bens witziger Onkel Gerhard, sondern auch der Ausflug zum Stausee, wo Ben und Anna am Wasser spielen und tauchen. Als die Schule wieder beginnt, treiben die Mitschüler ihren Spott mit dem „Liebespaar“. Ben wird krank. Er nimmt alles sehr ernst. Als Anna wegzieht, ist er traurig. Er hätte heulen können. Aber er heult nicht ...

### Liebe Lehrer, liebe Eltern!

„Sonst bist du dran“ ist eine Erzählung, die gern als Klassenlektüre eingesetzt wird. Aufgrund unterschiedlicher Lesekompetenzen werden einige Kinder rascher lesen und das ganze Buch auf einmal verschlingen wollen, während sich andere seitenweise voranhangeln.

Die Arbeitsblätter sollen zwar parallel zur Lektüre bearbeitet werden, das darf aber nicht dazu verführen, lesefreudigen Kindern das Weiterlesen zu untersagen. Die Übungen am und mit dem Text können auch nachträglich erfolgen. Liebe Lehrer, liebe Eltern! Unsere Kinder sollen im Schulfach Deutsch gute Fortschritte machen! Schaffen wir deshalb Voraussetzungen, die eine intensive Auseinandersetzung mit Wort und Text zulassen, denn ohne Übung geht es nicht. Wir empfehlen die folgenden Übungsformen:

- Auswendiglernen von kurzen Textpassagen
- auf Fragen in ganzen Sätzen antworten
  - dabei wird die Satzstruktur wiederholt und eingepägt
- Formulieren von Fragen und weiterführenden Gedanken
- Nachschriften und Diktate

Solcherart Übungen sind Voraussetzung für die Beherrschung der Sprache in Wort und Schrift: legen wir den Grundstein für guten Schulerfolg! Wir wünschen allen viel Freude beim Arbeiten mit diesem Heft!



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ben liebt Anna - Literaturblätter*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

