



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Unterrichtsstörungen verhindern*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



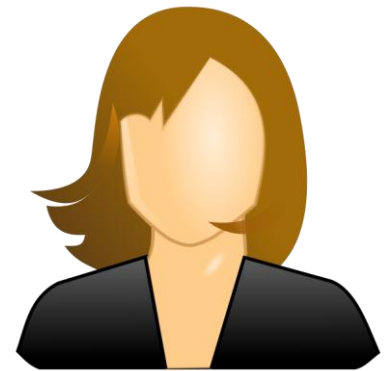


Titel:	Unterrichtsstörungen verhindern
Reihe:	Lehrerratgeber
Bestellnummer:	61256
Kurzvorstellung:	<p>Unterrichtsstörungen durch Schülerinnen und Schüler (SuS) ist wohl jede Lehrkraft ausgesetzt. Welche Möglichkeiten es für Sie als Lehrkraft gibt, mit den verschiedenen Formen von Unterrichtsstörungen professionell umzugehen zeigt dieser Lehrerratgeber. Ziel ist, Störungen effektiv zu unterbinden und ihre Auslöser möglichst schon im Vorfeld zu vermeiden.</p> <p>Ein allgemeines Vorwort und kurzer Blick auf die Problematik dienen der Einführung. Es folgt eine Übersicht über Störformen und Gründe für Störungen im Unterricht. Hinweise und Tipps für Lehrkräfte zu einem strategischen Umgang mit Unterrichtsstörungen und sogenannte No-Gos werden ebenfalls genannt. Eine abschließende Übersicht für die Lehrkräfte mit zusammenfassenden Hinweisen rundet das Material ab.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisches Vorwort</li><li>• Zur Problematik Unterrichtsstörungen</li><li>• Formen und Auslöser von Störungen</li><li>• Effektive Reaktion der Lehrkraft</li><li>• Absolute No-Gos</li><li>• Zusammenfassende Hinweise für die Lehrkraft</li></ul>

## UNTERRICHTSSTÖRUNGEN UNTERBINDEN UND VERMEIDEN

Gemurmel hier, lautes Gekicher dort, ein Zuspätkommer, der den Unterricht unterbricht – Lehrkräfte haben es nicht leicht und täglich mit verschiedensten Unterrichtsstörungen zu tun. Als ernst zu nehmende Autoritätsperson haben sie dafür Sorge zu tragen, dass die SuS in einem geregelten Lernumfeld arbeiten können. Das Setzen klarer Grenzen und Durchsetzungsvermögen sind hierbei gefragt.

Sie kennen das: Als Lehrkraft müssen Sie sich nicht nur mit dem Lehrstoff, sondern gleichsam auch mit Ihren SuS – mit der einen oder dem anderen



mehr – auseinandersetzen. Dies kann oftmals sehr nervenaufreibend sein und sich negativ auf die Unterrichtsqualität auswirken. Ein geregelter Unterrichtsablauf ist dann oftmals nicht möglich.

Doch wie kann es Ihnen gelingen, Unterrichtsstörungen zu vermeiden und in Ruhe zu unterrichten? Welche Möglichkeiten gibt es für Sie als Lehrkraft, Störungen im Unterricht keine Chance zu geben? Und wie schaffen Sie es, mit vorhandenen Störungen professionell umzugehen und diese effektiv zu unterbinden? All diese Fragen sollen mithilfe dieses Materials beantwortet werden.

Dieses Material verschafft Abhilfe und bietet wertvolle Tipps, wie Unterricht trotz Störungen gelingen kann. Es eignet sich für alle Lehrkräfte, die es mit vermehrten Störungen und schwierigen SuS zu tun haben.

### WORUM ES IN DIESEM MATERIAL GEHT...

Dieses Material beschäftigt sich mit dem schwierigen Thema Unterrichtsstörungen. Es liefert eine Vielzahl an praktischen Tipps und Hinweisen in Bezug darauf, wie Lehrkräfte mit Störungen im Unterricht so umgehen können, dass die Qualität des Unterrichts nicht darunter leidet.

Hier finden Lehrkräfte die notwendigen Anregungen dazu, wie sie Störungen im Unterricht begegnen, diese reduzieren oder gar vermeiden und diesen vorbeugen können.

## 1. FORMEN VON STÖRUNGEN DES UNTERRICHTS

Bei der Begegnung mit Unterrichtsstörungen sollte zunächst einmal geklärt werden, welche Formen von Störungen es gibt und welche überhaupt einer Intervention vonseiten der Lehrkraft bedürfen. So erfordert nicht jede kleine Störung durch die SuS ein offensichtliches Eingreifen der Lehrkraft. Gewährleistet sein muss jedoch das Fortschreiten des Unterrichts ohne Beeinträchtigung eines Schülers/einer Schülerin bzw. der Klasse. Das bedeutet konkret, dass es den SuS möglich sein muss, dem Unterricht der Lehrkraft zu folgen und entsprechende Arbeitsaufträge zu bearbeiten, ohne dass es zu größeren Ablenkungen oder Störungen kommt.

So ist es bspw. zwar nicht wünschenswert, dass sich ein Schüler/eine Schülerin dadurch, dass er/sie seinen/ihren Kopf auf den Tisch legt, desinteressiert zeigt, stört aber nicht den gesamten Unterrichtsverlauf. Störend bzw. hinderlich ist dies dann, wenn Sie an die SuS einen Arbeitsauftrag bspw. in Form einer Stillarbeit gestellt haben, die selbstverständlich von allen SuS erfüllt werden soll.

---

### 3. REAKTION DER LEHRKRAFT

---

Unvermeidlich bei Unterrichtsstörungen ist, dass Sie als Lehrkraft entsprechend und vor allem der Situation angemessen reagieren. Um Störungen zukünftig effektiv zu unterbinden, zu vermeiden und zu reduzieren, gilt es einige Verhaltensregeln zu beachten.

Wie Sie sich bei störenden Vorkommnissen während des Unterrichts am besten verhalten, damit Sie von Ihren SuS auch ernst genommen werden, zeigen die nachstehenden Handlungsstrategien.

#### STRATEGIEN ZUM VERMEIDEN UND VORBEUGEN VON STÖRUNGEN

Tipp 1: Gemeinsam mit den SuS zu Beginn eines Schuljahres über Verhaltensregeln sprechen

... **indem man** gemeinsam mit den SuS überlegt, wie ein gutes Unterrichtsklima dauerhaft erreicht werden kann

... **indem man gemeinsam mit den SuS Verhaltensregeln festlegt, an die sich jede/r** – auch die Lehrkraft – verbindlich zu halten hat

... **indem man gemeinsam mögliche** Konsequenzen für Störungen des Unterrichts bespricht, sodass diese für alle transparent sind

Tipp 2: Den Unterricht abwechslungsreich gestalten

... **indem man** nicht nur den klassischen Frontalunterricht macht, sondern auch andere Lehrformen (wie bspw. Stationsarbeit) anbietet

... **indem man bei den Präsentationsmöglichkeiten und Materialien** (wie bspw. PowerPoint-Präsentationen oder Handouts) variiert

Tipp 3: Die SuS aktiv ins Unterrichtsgeschehen mit einbinden

... **indem man** die SuS durch spannende Themen bzw. eine spannende Gestaltung des Unterrichts zum Mitdenken anregt

... **indem man den SuS genug Möglichkeiten zur aktiven Teilnahme** (wie bspw. durch Melden) bietet

Tipp 4: Die SuS ausreichend beschäftigen

... **indem man** immer mal wieder kleinere Arbeitsaufträge (wie bspw. Diskussionen) in den Unterricht einfließen lässt

... **indem man die SuS bspw. zum Mitschreiben auffordert**

Tipp 5: Den SuS ein Stück weit Verantwortung übertragen

... **indem man** genug Platz für Beiträge der SuS (wie bspw. durch Referate) lässt

... **indem man die SuS** in die Gestaltung des Unterrichts bzw. bei der Festlegung der Inhalte zu einem Thema mit einbezieht



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Unterrichtsstörungen verhindern*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

