

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Présenter, raconter, discuter. Vorschläge zur Förderung des strukturierten, zusammenhängenden Sprechens (2.-5.

Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



ZIELE

Sprechfertigkeit: strukturiertes, zusammenhängendes Sprechen in Alltagssituationen und bei Kurzpräsentationen

Wortschatzarbeit: Präsentations-, Erzähl-, Diskussionswortschatz

NIVEAU

2.–5. Lernjahr (Vorschläge für Klassen mit Französisch als 1., 2. oder 3. Fremdsprache)

DAUER

abhängig vom gewählten Material zwischen fünf Minuten bis zu 1,5 Stunden

EINBETTUNG

Die Übungen können lehrbuchunabhängig, zum Beispiel im Kontext von Themen wie „*Les vacances*“ und „*Les activités des jeunes*“, eingesetzt werden.

Weiterführende Hinweise*1. Une mini-présentation (M 1, M 2 und M 3)***Ziele:**

- Hinführung zu einer zusammenhängenden Darstellung eines Themas
- Anwenden einfacher/grundlegender Aufbauprinzipien eines Vortrags
- systematische Verwendung von Redemitteln, die für einen Vortrag nötig sind
- Anfertigen und Verwenden von Stichwortnotizen auf Karteikarten
- zielgerichtete Verwendung von visuellen Hilfsmitteln wie Folie, Tafelanschrieb, Poster und dergleichen

Niveau: Die Themen I) von M 1 eignen sich bereits ab Ende des 2. Lernjahrs, die Themen II) ab dem 3. Lernjahr.

Dauer:

- Zeit für die häusliche Vorbereitung (Schüler wählen das Thema eine Woche vorher)
- 2 Minuten je Kurzvortrag
- 3 Minuten für die Besprechung des Kurzvortrags im Plenum entsprechend der Kriterienliste M 3 (unter Umständen nur Besprechung ausgewählter Punkte)

Benötigte Materialien: Kopien der Themenliste M 1, der Redemittel M 2 und der Kriterienliste M 3, Folienkopie der Kriterienliste M 3, OH-Projektor

Vorstellung der Aufgabe: Die Lehrkraft erläutert zunächst das Vorgehen:

Pendant les prochaines semaines, vous allez tous faire une mini-présentation.

Vous avez une semaine pour préparer votre petit discours qui doit durer deux minutes.

Vous pouvez vous appuyer sur des mots-clés qui doivent tenir sur une seule fiche bristol (all.: Karteikarte).

Vous me donnerez cette fiche à la fin de votre discours.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Présenter, raconter, discuter. Vorschläge zur Förderung des strukturierten, zusammenhängenden Sprechens (2.-5.

Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

