

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

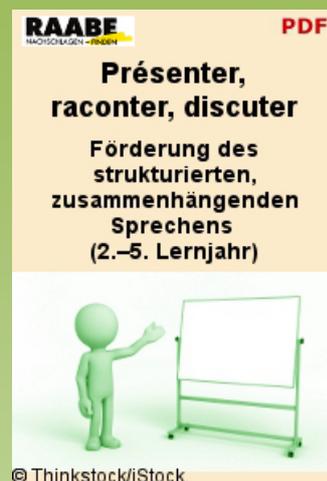
## Auszug aus:

*Présenter, raconter, discuter. Vorschläge zur Förderung des strukturierten, zusammenhängenden Sprechens (2.-5.*

*Lernjahr)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**ZIELE**

Sprechfertigkeit: strukturiertes, zusammenhängendes Sprechen in Alltagssituationen und bei Kurzpräsentationen

Wortschatzarbeit: Präsentations-, Erzähl-, Diskussionswortschatz

**NIVEAU**

2.–5. Lernjahr (Vorschläge für Klassen mit Französisch als 1., 2. oder 3. Fremdsprache)

**DAUER**

abhängig vom gewählten Material zwischen fünf Minuten bis zu 1,5 Stunden

**EINBETTUNG**

Die Übungen können lehrbuchunabhängig, zum Beispiel im Kontext von Themen wie „*Les vacances*“ und „*Les activités des jeunes*“, eingesetzt werden.

**Weiterführende Hinweise***1. Une mini-présentation (M 1, M 2 und M 3)***Ziele:**

- Hinführung zu einer zusammenhängenden Darstellung eines Themas
- Anwenden einfacher/grundlegender Aufbauprinzipien eines Vortrags
- systematische Verwendung von Redemitteln, die für einen Vortrag nötig sind
- Anfertigen und Verwenden von Stichwortnotizen auf Karteikarten
- zielgerichtete Verwendung von visuellen Hilfsmitteln wie Folie, Tafelanschrieb, Poster und dergleichen

**Niveau:** Die Themen I) von M 1 eignen sich bereits ab Ende des 2. Lernjahrs, die Themen II) ab dem 3. Lernjahr.

**Dauer:**

- Zeit für die häusliche Vorbereitung (Schüler wählen das Thema eine Woche vorher)
- 2 Minuten je Kurzvortrag
- 3 Minuten für die Besprechung des Kurzvortrags im Plenum entsprechend der Kriterienliste M 3 (unter Umständen nur Besprechung ausgewählter Punkte)

**Benötigte Materialien:** Kopien der Themenliste M 1, der Redemittel M 2 und der Kriterienliste M 3, Folienkopie der Kriterienliste M 3, OH-Projektor

**Vorstellung der Aufgabe:** Die Lehrkraft erläutert zunächst das Vorgehen:

*Pendant les prochaines semaines, vous allez tous faire une mini-présentation.*

*Vous avez une semaine pour préparer votre petit discours qui doit durer deux minutes.*

*Vous pouvez vous appuyer sur des mots-clés qui doivent tenir sur une seule fiche bristol (all.: Karteikarte).*

*Vous me donnerez cette fiche à la fin de votre discours.*

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Présenter, raconter, discuter. Vorschläge zur Förderung des strukturierten, zusammenhängenden Sprechens (2.-5.*

*Lernjahr)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

