

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Le français est une belle langue! (5. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



ZIELE

- Information und Beratung bei der Sprachenwahl (2. Fremdsprache) für Eltern und Schülerinnen und Schüler
- Werbung für das Fach Französisch

NIVEAU

5. Klasse (Schülerinnen und Schüler, die vor der Wahl der zweiten Fremdsprache stehen, und deren Eltern)

DAUER


- 15–20 Minuten für die Information der Schülerinnen und Schüler
- 30 Minuten für die Information der Eltern

EINBETTUNG

Die Materialien eignen sich für die Beratung und Information der Eltern und Schüler anlässlich der Wahl der zweiten Fremdsprache. Dabei ist die PowerPoint-Präsentation (RAAbits Französisch CD 9 beziehungsweise Internet-Download) für den Einsatz am Informationsabend für die Eltern gedacht, während die Farbfolien (M 1, M 2) und die Plakattexte (M 3) für die Vorstellung von Französisch als zweite Fremdsprache in den 5. Klassen vorgesehen sind.

Weiterführende Hinweise

Die hier vorgestellten Materialien eignen sich insbesondere für Schulen, an denen die zweite Fremdsprache in Klasse 6 einsetzt, denn der Wahl der neuen Fremdsprache geht dann in der Regel eine intensive Beratung der Schülerinnen und Schüler und ihrer Eltern voraus.

Wichtig: Die Bilder der Farbfolien M 1 und M 2 in Form einzelner DIN-A4-Seiten zum Ausdrucken sowie die für den Vortrag vor den Eltern verwendete PowerPoint-Präsentation finden Sie im ROM-Teil der  **RAAbits Französisch CD 9**, die im September 2013 erschienen ist. Sie können diese Dateien auch unabhängig von der CD 9 auf www.raabe.de/www.raabe.ch als **Download** erwerben.

Information und Beratung anlässlich der Wahl der zweiten Fremdsprache für Schülerinnen und Schüler


Während die Beratung der Eltern zumeist im Rahmen eines Elternabends stattfindet, ist es sinnvoll, die **5. Klassen** jeweils im **Klassenverband** zu informieren. Organisatorisch bietet es sich an, die zur Wahl stehenden Fremdsprachen in einer Schulstunde vorzustellen.

Viele Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse waren schon selbst mit ihren Eltern in Frankreich oder anderen französischsprachigen Ländern. Sie kennen zudem französisches Essen, Bilder von französischen Städten und französischsprachige Persönlichkeiten aus dem Fernsehen, aus Zeitschriften und aus dem Internet. Daher liegt es nahe, im Rahmen der Vorstellung des Faches Französisch, dieses **Vorwissen zu aktivieren**.

Die Lehrkraft begrüßt die Schüler zunächst kurz und stellt sich vor:

Bonjour, ça va? Je m'appelle ... J'enseigne le français et le ... [weiteres Unterrichtsfach] au lycée "..." [Name der Schule]. Je suis venu(e) pour vous dire pourquoi c'est intéressant d'apprendre le français.

Habt ihr schon etwas verstanden?

Als **Einstieg** in die Stunde werden nun die ausgewählten **Bilder (M 1, M 2)** zum Einsatz gebracht: Die Lehrkraft zeigt die Fotos auf den Farbfolien M 1 und M 2 nacheinander am OH-Projektor. (Alternativ kann sie vorher die Bildvorlagen aus dem ROM-Teil der  RAAbits Französisch CD 9 – beziehungsweise aus dem ZIP-Download – auf DIN-A4-Blätter farbig ausdrucken und diese für den Einstieg an die Tafel heften.)

Dazu bittet sie die Schülerinnen und Schüler, zu erzählen, was sie auf den Bildern sehen können:

Voilà des photos. Hier ein paar Fotos. Seht ihr darauf etwas, was ihr kennt?

Erwartungshorizont (M 1 und M 2):

① der Eiffelturm in Paris (*la tour Eiffel à Paris*); ② Crêpes (*des crêpes*); ③ Schokocroissants (*des pains au chocolat – in Südwestfrankreich „chocolatines“ genannt*) – Baguette-Stangen (*des baguettes*) – ein Croissant (*un croissant*); ④ Straßburg mit einem Fachwerkhaus sowie dem Liebfrauenmünster im Hintergrund (*Strasbourg, avec une maison à colombages et, à l'arrière-plan, la cathédrale Notre-Dame*); ⑤ ein Lavendelfeld in der Provence (*un champ de lavande en Provence*); ⑥ ein Sandstrand in Guadeloupe (*une plage de sable à la Guadeloupe*); ⑦ Tahitianische Tänzer (*des danseurs tahitiens*); ⑧ eine mit Lucky Luke und den Daltons bemalte Hauswand in Angoulême; das internationale Comicfestival von Angoulême ist sehr bekannt (*le mur d'une maison à Angoulême sur lequel des images de Lucky Luke [lykilyk] et des Daltons [daltɔ̃] sont peintes; le Festival International de la Bande Dessinée d'Angoulême est très connu/célèbre.*)

Zusammenfassung:

Ihr habt nun ein paar Dinge aus Frankreich gesehen und erfahren, dass zu Frankreich nicht nur unser direktes Nachbarland gehört, sondern auch weit entfernte überseeische Départements und Regionen wie Guadeloupe und Französisch-Polynesien. Und Französisch wird nicht nur in Frankreich gesprochen, sondern auch in vielen anderen Ländern der Welt!

Ausgehend von den Fotos sollte die Lehrkraft den Schülern Gelegenheit geben, kurz zu berichten, welche **Erfahrungen** sie bereits mit Frankreich und der französischen Sprache gemacht haben. Gegebenenfalls kann sie die Schüler auch fragen, welche **französischen Wörter** sie bereits kennen.

An diesen Einstieg schließt sich ein kurzer **Vortrag** mit Informationen zu Französisch als zweiter Fremdsprache an:

Bald müsst ihr euch entscheiden, ob ihr Französisch oder Latein [gegebenenfalls andere Sprache] wählen wollt. Ich möchte euch heute erzählen, warum ich denke, dass es interessant ist, Französisch zu lernen ...

Der Vortrag für die Schüler ist etwas knapper als der für die Eltern (siehe weiter unten) gehalten. Hierfür werden die **Plakattexte (M 3)** verwendet, welche die Lehrkraft zuvor auf **Plakate oder Flipchart-Bogen** geschrieben hat (oder alternativ während des Vortrags schreibt). Eine **Anpassung** an die jeweils schuleigenen Besonderheiten, wie zum Beispiel die Ziele der Austausch- und Studienfahrten, ist natürlich notwendig.

Information und Beratung anlässlich der Wahl der zweiten Fremdsprache für Eltern

Die Information über die Wahl von Französisch als zweite Fremdsprache für die Eltern, zum Beispiel im Rahmen eines Elternabends, erfolgt über eine PowerPoint-Präsentation (siehe ROM-Teil der RAAbits Französisch CD 9 beziehungsweise ZIP-Download) mithilfe einer PC-Beamer-Einheit. (Alternativ kann die Lehrkraft die PowerPoint-Seiten auch auf Folien ausdrucken und am OH-Projektor zeigen.)

Der **Vortrag** gliedert sich in die folgenden **Unterpunkte**:

Warum gerade Französisch?

- Französisch schlägt Brücken in Europa (Folien 2 + 3)
- Schulzeit ist Sprachenlernzeit (Folie 4)
- Französisch ist leichter als man denkt! (Folie 5)
- Französisch schlägt Brücken in die Welt (Folie 6)
- Französisch ist eine offizielle Arbeitssprache (Folie 7)
- Französisch schlägt Brücken in die Wirtschaft (Folie 8)
- Französisch schlägt eine Brücke zu mehr Wissen (Folie 9)
- Französisch schlägt Brücken zu neuen Erfahrungen (Folie 10)
- Wer soll Französisch wählen? (Folie 11)

Vortrag vor den Eltern (Beschreibung der einzelnen PowerPoint-Folien)

Die PowerPoint-Präsentation (Folien 1–12) wird durch Erläuterungen der Lehrkraft ergänzt. Im Folgenden finden Sie Vorschläge für Ihren Vortrag.

Hinweis zu den folgenden Erläuterungen zur PowerPoint-Präsentation: Die Ausführungen wurden für den Kontext einer baden-württembergischen Schule erstellt, daher müssen Sie natürlich gegebenenfalls einzelne Punkte der PowerPoint-Datei und der Ausführungen an die eigenen schulischen Gegebenheiten anpassen (vor allem Hinweise zur 1., 4., 9. und 11. Folie).



Erläuterungen zur 1. Folie: „Warum gerade Französisch?“

(Hinweis: Auf der 1. Folie bitte den Namen der Schule, den Namen des/der Referenten/in und das Datum des Informationsabends sowie gegebenenfalls weitere Informationen ergänzen.)

„Liebe Eltern,

herzlich willkommen zum heutigen Informationsabend zur Wahl der zweiten Fremdsprache. Zunächst möchte ich mich Ihnen kurz vorstellen: ...

Im Folgenden möchte ich Ihnen gerne einige Informationen zum Fach Französisch geben, die Sie und Ihre Kinder bei der Wahl der zweiten Fremdsprache unterstützen können. Die wesentlichen Inhalte dieses Vortrages habe ich Ihren Kindern in etwas anderer Form bereits präsentiert.“

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Le français est une belle langue! (5. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

