

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Comment décrire une image de Noël*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**ZIELE**

Textproduktion: Bildbeschreibung, Beschreiben von Unterschieden

Wortschatzarbeit: Bildbeschreibung, Weihnachten, Wörterbucharbeit

Hörverstehen: Zeichnen eines Bildes nach einer gehörten Bildbeschreibung

**NIVEAU**

ab dem 3. Lernjahr

**DAUER**

2–3 Schulstunden

**EINBETTUNG**

Die Unterrichtseinheit kann lehrwerksunabhängig, vor Weihnachten eingesetzt werden. Bei Lerngruppen, die sich überhaupt noch nicht mit dem Weihnachtsvokabular auseinandergesetzt haben, kann ergänzend folgendes Material eingesetzt werden: „**Joyeux Noël! Ein Memoryspiel für die Wortschatzarbeit im ersten oder zweiten Lernjahr**“. In: RAAbits Französisch. IV/Vocabulaire 37. (Diese Unterrichtseinheit ist lieferbar als PDF-Download in unserem Webshop [www.raabe.de/](http://www.raabe.de/) [www.raabe.ch.](http://www.raabe.ch/))

**Weiterführende Hinweise**

Ob als Foto, Ölbild, Zeichnung, Cartoon etc., Bilder begleiten unsere Schülerinnen und Schüler durch alle Klassenstufen. Als Impuls zu Beginn einer Lektion oder als illustratives Element im Text dienen sie nicht nur der Auflockerung, sondern vermitteln auch Inhalte.

Die **systematische Bildbeschreibung** gibt den Lernenden die Möglichkeit, diese Informationen zu versprachlichen. Sie kann auch Grundlage für eine Interpretation oder eine kreative Aufgabe sein. In dieser kleinen Einheit lernen die Schülerinnen und Schüler wichtige Redemittel für eine strukturierte Bildbeschreibung kennen und wenden diese unter anderem in einem Bilddiktat praktisch an.

**Stundenvorbereitung:** Gegebenenfalls werden für den Bildvergleich zweisprachige Wörterbücher oder die „RAAbits Französisch“-Einheit IV/Vocabulaire 37 benötigt (siehe weiter unten). Für die Besprechung des Bilddiktats (M 3) erstellt die Lehrkraft von der Abbildung M 4 eine Folienkopie.

*Bildbeschreibung*

**Einstieg (M 1):** Die Lehrkraft zeigt zunächst nur das **erste (untere) Foto der Farbfolie M 1** am Overheadprojektor. Es zeigt eine vorweihnachtliche Szene in einer französischen Fußgängerzone. Die Lernenden bekommen einen Moment Zeit für die Betrachtung, dann äußern sie spontan ihre Eindrücke.

**Strukturierte Bildbeschreibung (M 2):** Die Schüler erhalten das Arbeitsblatt „*Comment décrire une image*“ (M 2), welches im Plenum besprochen wird. Daraufhin bearbeiten sie die erste Aufgabe schriftlich, je nach Leistungsstärke in Einzel- oder in Partnerarbeit. Anschließend erfolgt die Sicherung im Plenum.

**Tipp:** Die Lehrkraft sollte an der Tafel folgende Vokabeln angeben:

*le facteur: der Postbote*  
*remplacer qn: jmdn. ersetzen,*  
*vertreten*  
*la zone piétonne: die Fußgängerzone*

*le bonnet: die Mütze*  
*le manteau: der Mantel*  
*le chariot: der Handwagen*  
*la poussette: der Kinderwagen*

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Comment décrire une image de Noël*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

