

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Deutsch 5/6 - Herbst & Winter

Das komplette Material finden Sie hier:

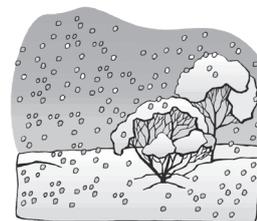
School-Scout.de



Inhalt

Benötigte Materialien.....	3 – 5
Einsatz der Materialien.....	6 – 7
Laufzettel	8
Grammatik.....	9 – 22
Rechtschreibung	23 – 30
Schreiben.....	33 – 40
Lesen.....	41 – 52
Tippkarten.....	53 – 56

Benötigte Materialien



1 Grammatik

Station	Seiten	O/!/★	E / P	benötigte Materialien
Wortarten	9	!	E	Schreibstift
Nomen mit -heit, -keit, -ung, -nis, -schaft, -tum	9	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54
Den Infinitiv bilden	11	⊙	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 53
Die vier Fälle der Nomen	11	★	E	Schreibstift, Heft, Lineal
Präsens und Präteritum	13	!	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 53
Präteritum und Perfekt	13	⊙	P	Schreibstift, Tipp-Karte S. 53
Futur	15	!	E	Schreibstift
Aktiv und Passiv	15	★	E	Schreibstift
Steigerung von Adjektiven	17	⊙	P	Schreibstift, Heft
Satzglieder bestimmen	17	!	P	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 53
Nomen und Pronomen	19	!	P	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54
Adverb	19	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54
Konjunktion	21	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54
Präposition	21	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54

Benötigte Materialien

2 Rechtschreibung und Zeichensetzung

Station	Seiten	O/!/★	E / P	benötigte Materialien
Strategie: Wörter ableiten	23	!	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 54
Strategie: Wörter verlängern	23	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 54
Strategie: Wortfamilie	25	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal
Satzarten/ Satzzeichen	25	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Wörtliche Rede	27	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Satzzeichen	27	!	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 55
Satzzeichen bei wörtlicher und indirekter Rede	29	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Worttrennung	29	⊙	E	Schreibstift, Heft
Groß- und Kleinschreibung	31	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Fremdwörter	31	★	P	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55

3 Schreiben

Station	Seiten	O/!/★	E / P	benötigte Materialien
Brief	33	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Zeitungsbericht	33	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Fantasiegeschichte schreiben	35	★	E	Schreibstift, Blatt, Tipp-Karte S. 56
Reizwortgeschichte schreiben	35	★	E	Schreibstift, Heft, Würfel, Tipp-Karte S. 56
Fortsetzungs- geschichte schreiben	37	!	E	Schreibstift, Heft, Blatt, Tipp-Karte S. 56
Inhaltsangabe	37	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 56
Bericht	39	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 56
Bildergeschichte schreiben	39	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 56

Benötigte Materialien

4 Lesen

Station	Seiten	O!!!★	E / P	benötigte Materialien
Einem Bild Informationen entnehmen	41	!	E	Schreibstift, Heft
Einer Tabelle Informationen entnehmen	41	★	E	Schreibstift, Heft
Ein Diagramm lesen	43	★	E	Schreibstift, Heft
Einen Einkaufszettel erstellen	43	⊙	E	Schreibstift, Heft
Steckbrief „Eichhörnchen“	45	!	E	Schreibstift, Heft
Räseltext	45	★	E	Schreibstift, Heft
Karneval, Fasching und Fastnacht	47	★	E	Schreibstift, Heft

Lesetexte

Station	Seiten	O!!!★	E / P	benötigte Materialien
1 Die Letzten werden die Ersten sein	49	⊙	E	Schreibstift, Lineal
2 Zimtplätzchen	49	★	P	–
3 Herbstblatt	50	!	E	Schreibstift, Heft
4 Nikolaus-Wichteln	50	⊙	P	–
5 Der schwarze Schneemann	51	!	E	Schreibstift, Blatt



Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Deutschunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in vier Bereiche aufgeteilt:

- Grammatik
- Rechtschreibung / Zeichensetzung
- Schreiben
- Lesen

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten und Zusatzmaterialien zu allen Bereichen.

Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen vier Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

- ⊙ G = grundlegendes Niveau
- ! M = mittleres Niveau
- ★ E = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Einsatz der Materialien

Zusatzmaterialien:

Für manche Aufgaben gibt es Zusatzmaterialien in Form von Kopiervorlagen. Ob eine weitere Vorbereitung durch die Lehrkraft notwendig ist, können Sie unter „Benötigte Materialien“ nachlesen.

Tipp-Karten (T):

Wie bereits erwähnt gibt es für etliche Stationen Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tipp-Karten z.B. in Briefumschläge verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Schüler eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren, so befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle dazu. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Schüler haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen wir Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Stationskarten, Ihr Kohl-Verlag und

Stefanie Kraus & Jürgen Tille-Koch

Symbole:



Heft



Schere



Stift/Buntstifte



grundlegendes Niveau



Zusatzmaterial



mittleres Niveau



Blatt Papier



erweitertes Niveau



Klebstoff



Einzelaufgabe



Lineal



Partneraufgabe

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

! Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

★ Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert



Station



Wortarten



Ordne die folgenden Wörter in die Tabelle ein:

Laubbaum – dein – regnen – Wind – nass – windig – Igel – du – sammeln
fressen – kalt – Kobel – eisig – welcher – mich – wehen – Kastanie

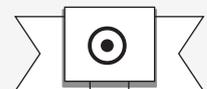
Nomen	Pronomen	Verb	Adjektiv



Station



T



Nomen mit -heit, -keit, -ung, -nis, -schaft, -tum

Verbinde, was zusammengehört.

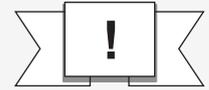
Finde für jede Endung drei weitere Beispiele und **schreibe** sie in dein Heft.



- | | |
|----------|----------|
| Christen | - heit |
| Dunkel | - keit |
| Finster | - nis |
| Bebau | - schaft |
| Freund | - tum |
| Kleinig | - ung |



Station



Wortarten

Lösung



Ordne die folgenden Wörter in die Tabelle ein:

Laubbaum – dein – regnen – Wind – nass – windig – Igel – du – sammeln
fressen – kalt – Kobel – eisig – welcher – mich – wehen – Kastanie

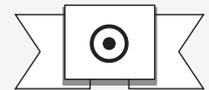
Nomen	Pronomen	Verb	Adjektiv
Laubbaum	dein	regnen	nass
Wind	du	sammeln	windig
Igel	welcher	fressen	kalt
Kobel	mich	wehen	eisig
Kastanie			



Station



T



Nomen mit -heit, -keit, -ung, -nis, -schaft, -tum

Lösung

Verbinde, was zusammengehört.

Finde für jede Endung drei weitere Beispiele und **schreibe** sie in dein Heft.



Christentum

Dunkelheit

Finsternis

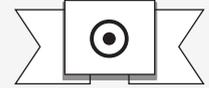
Bebauung

Freundschaft

Kleinigkeit



Station



Den Infinitiv bilden

Hier siehst du Verben in den verschiedenen Personalformen.
Finde den Infinitiv (die Grundform) und **schreibe** ihn in die nächste Spalte.

sie probieren	
es duftet	
wir stechen aus	
ihr backt	
ich mische	
du füllst ein	
er rollt	
sie rührt	



Station



Die vier Fälle der Nomen

Wie fragst du nach den fett gedruckten Wörtern? Die Fragewörter rechts helfen dir.
Schreibe die passenden Fragen und Antworten in vollständigen Sätzen in dein Heft.
Unterstreiche das, wonach gefragt wurde, in deiner Antwort.

Die Karnevalsparty startet um 11.11 Uhr.
Der Hut **des** Clowns ist gelb.
Peter gibt **seinem Freund** drei Luftballons.
Ich mag **das pinkfarbene Kostüm** am liebsten.

Wer oder was?
Wessen?
Wem?
Wen oder was?



Die Partygäste haben sich mit coolen Kostümen verkleidet.
Die Haare **der Gastgeber** sind hellgrün gefärbt.
Emma und Finn nennen **dem Discjockey** ihre Musikwünsche.
Sie besuchen **den Rosenmontagszug** in Köln.

Stationenlernen Deutsch 5/6

Herbst & Winter

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jürgen Tille-Koch & Stefanie Kraus

Coverbild: © Doris Bredow - fotolia.com

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 718

ISBN: 978-3-95686-217-5

Weitere Bildnachweis:

Seite 19/20: © rupbilder - Fotolia.com - Fotolia.com
Seite 35/36: © Nadezda Kostina - Fotolia.com
Seite 37/38: © Nejron Photo - Fotolia.com
Seite 41/42: © Kakigori Studio - Fotolia.com

Seite 43/44: © Marina Lorbach - Fotolia.com
Seite 45/46: © Dellex/wikimedia.org
Seite 47: © Picture-Factory - Fotolia.com
Seite 54/55: © joje11 - Fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

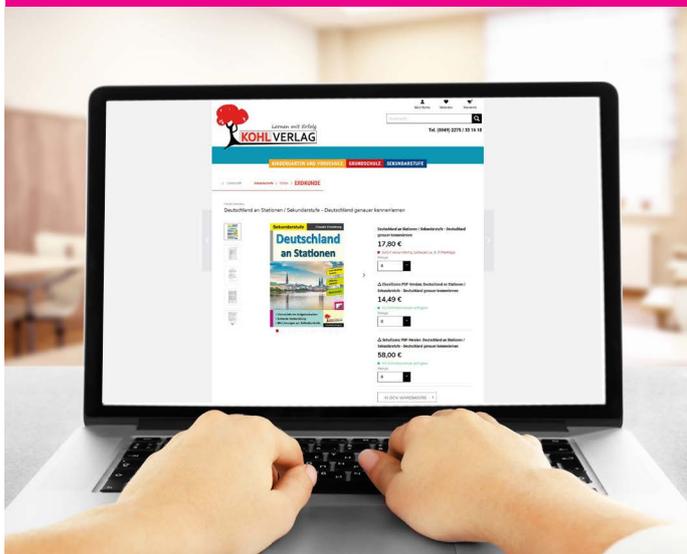
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Deutsch 5/6 - Herbst & Winter

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

