



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Vera 8 Englisch - Der große Kompetenzcheck mit  
Diagnosebögen und Lernleitfaden*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	Diagnosebogen mit Kompetenzcheck zur Selbsteinschätzung
Reihe:	Prüfungsvorbereitung: VERA-8
Bestellnummer:	
Kurzvorstellung:	<p>Dieses Material liefert umfassende Informationen zur nächsten VERA-8-Prüfung – sowohl für Sie als Lehrkraft als auch für Ihre Schülerinnen und Schüler (SuS).</p> <p>Insbesondere vor besonderen Prüfungen geraten viele SuS in Panik und haben Angst, mit der unbekanntem Situation überfordert zu sein. Damit sind sie auch während der Lernstandserhebung konfrontiert. Zwar müssen die SuS nicht explizit für die bevorstehende VERA-8-Prüfung lernen wie für andere Klausuren, sollten aber auf das, was sie bei dieser erwartet, vorbereitet sein. In diesem Material finden Sie als Lehrkraft Anregungen dazu, wie sie ihren SuS die Schwerpunkte der Lernstandserhebung näherbringen können. Ferner bietet es Ihren SuS darüber hinaus die Möglichkeit, mit Hilfe eines Diagnosebogens ihre eigenen Kompetenzen selbst einzuschätzen und sich eigenständig mit Hilfe der Tipps auf die Prüfungssituation vorzubereiten.</p> <p>Das Material enthält ein allgemeines Vorwort mit allen wichtigen Informationen zur Lernstandserhebung sowie nützliche Tipps, welche die Vorbereitung auf die bevorstehende VERA-8-Prüfung erleichtern. Ferner enthält es zu jedem Schwerpunkt einen Diagnosebogen, der den SuS einen Kompetenzcheck hinsichtlich der Schwerpunkte ermöglicht.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisches Vorwort</li><li>• Die Schwerpunkte: Leseverstehen und Schreiben</li><li>• Die Aufgabentypen und Beispiele</li><li>• Diagnosebogen zur Selbsteinschätzung</li><li>• Nützliche Tipps zur Vorbereitung auf die Lernstandserhebung</li><li>• Abschließende Checkliste</li></ul>



## Die VERA-8-Prüfungen

Die Bezeichnung VERA steht für Vergleichsarbeiten in der Schule, welche zunächst nur in der Grundschule (3. Klasse) und nur in sieben Bundesländern eingeführt wurden, mittlerweile auch in der 8. Klasse bundesweit und darüber hinaus auch in Südtirol und der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens als Lernstandserhebungen dienen.

Das Verfahren VERA dient der Kompetenzerhebung von SuS sowie der Überprüfung des Fortschrittes und Erfolges im Unterricht. Es stehen dabei wissenschaftlich ausgearbeitete Testverfahren zur Verfügung, die die schulfachliche Kompetenz der SuS sachlich und zuverlässig sowie auch hinreichend objektiv widerspiegeln. Der direkte wissenschaftliche Bezug dieses Testverfahrens hebt es dabei in besonderem Maße von einer Klassenarbeit ab. Geprüft werden die Fächer Deutsch und Mathematik, in der Jahrgangsstufe 8 auch die Fremdsprachen Englisch und Französisch. Hierbei wird VERA nicht in allen Fächern, mindestens jedoch in einem der genannten verpflichtend durchgeführt.

Dieses Material liefert, beruhend auf den wissenschaftlichen Ausarbeitungen und Standardisierungen, ein umfangreiches Training, welches Sie unmittelbar zur Vorbereitung Ihrer SuS auf die bevorstehende Lernstandserhebung im Fach Englisch für Ihren Unterricht nutzen können.

### WORUM ES IN DIESEM MATERIAL GEHT...

Das Gefühl der Unsicherheit vor großen Prüfungen

Vor großen Prüfungen sind viele SuS verunsichert und haben Angst, nicht ausreichend vorbereitet zu sein.

Besonders stark ist dieses Gefühl der Unsicherheit sicher auch vor besonderen Prüfungen wie der kommenden Lernstandserhebung am Ende der 8. Klasse – denn schließlich wird die dort erreichte Note bei der Leistungsbewertung berücksichtigt und kann damit auch Einfluss auf die abschließende Zensur im Zeugnis haben (bspw. wenn eine Schülerin/ein Schüler zwischen zwei Noten steht).

Zu den Lernstandserhebungen in der 8. Klasse

Die Lernstandserhebungen werden u.a. auch in der Jahrgangsstufe 8 – daher die Bezeichnung VERA-8 – durchgeführt. Da die Vergleichsarbeiten von allen SuS eines Landes geschrieben und ihre Ergebnisse miteinander verglichen werden sollen, müssen alle die gleichen Aufgaben am selben zuvor festgelegten Prüfungstag bearbeiten. Um dies gewährleisten zu können, ist ein von der Regierung beauftragtes Institut, das IOB in Berlin, für die Erstellung der Aufgaben zuständig. Diese werden länderübergreifend von vom IOB beauftragten Lehrkräften entwickelt und von Fachdidaktikern an Hochschulen überprüft. Anschließend müssen sich die Aufgaben einem ersten Testdurchlauf unterziehen. An diesem nehmen mehrere hundert SuS teil. So werden die Testaufgaben auf ihre Eignung und Schwierigkeit hin überprüft.

Wenn dies geschehen ist, stellt das IOB die für die nächste VERA-Prüfung geeigneten Aufgaben zusammen. Dabei ist der grundsätzliche Aufbau für alle Schulstufen identisch und auch die beiden inhaltlichen Schwerpunkte sind fest vorgeschrieben.

## 1. Die Schwerpunkte

Im Fach Englisch das Leseverstehen und Hörverstehen im Zentrum der in den 8. Klassen bundesweit durchgeführten Lernstandserhebung.

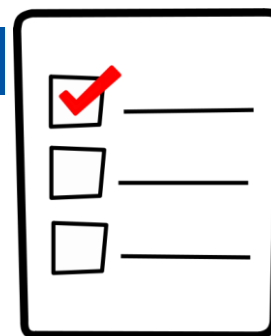
### SCHWERPUNKT LESEVERSTEHEN<sup>1</sup>

Im Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und Medien umgehen geht es darum, dass die SuS weitgehend selbstständig verschiedene Texte aus Themenfeldern ihres Interessen- und Erfahrungsbereiches lesen und verstehen. Somit wird in der Lernstandserhebung von den SuS erwartet, sich mit einem abgedruckten Text auseinandersetzen, dazu Fragen beantworten und Aufgaben lösen zu können. In diesem Zusammenhang müssen die SuS dazu in der Lage sein, alle wesentlichen Informationen eines Textes herauszufiltern und zu verstehen.

Der Kompetenzbereich Leseverstehen umfasst die folgenden Teilkompetenzen:

- Identifizierung spezifischer Informationen
- Verstehen des generellen Themas
- Verstehen der Hauptthemen
- Verstehen der Hauptthemen mit unterstützenden Details und der Argumentationslinie
- **Das „Scannen“ längerer Texte nach Informationen**
- Herausfiltern von Informationen aus verschiedenen Teilen des Textes
- Ableiten unbekannter Vokabeln aus dem Kontext
- Leichte und komplexere Schlussfolgerungen ziehen
- Unterschiedliches Sprachniveau erkennen

So sollen die SuS Korrespondenz lesen, die sich auf das eigene Interessensgebiet bezieht und ihre wesentlichen Aussagen erfassen können. Sie sollen klar formulierte Anweisungen, unkomplizierte Anleitungen, Hinweise und Vorschriften verstehen und längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen können, sowie Informationen aus verschiedenen Texten zusammentragen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen. Ferner sollen die SuS in kürzeren literarischen Texten wie zum Beispiel Short Stories die wesentlichen Aussagen erfassen und diese zusammentragen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen. Die SuS sollen die Aussagen einfacher literarischer Texte verstehen und in klar geschriebenen argumentativen Texten zu vertrauten Themen die wesentlichen Schlussfolgerungen erkennen, etwa in Zeitungsartikeln.



<sup>1</sup> Wörtlich übernommen von: [http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2003/2003\\_12\\_04-B-S-erste-Fremdsprache.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_12_04-B-S-erste-Fremdsprache.pdf) S. 12

## 2. Die Aufgabentypen und Aufgabenbeispiele



Die Aufgabentypen unterscheiden sich ein wenig von den für den Schulalltag gewöhnlichen Aufgabenstellungen. So sind für das Fach Englisch insgesamt sieben verschiedene Aufgabentypen vorgeschrieben, die von den SuS eingeübt und beherrscht werden sollten:

- Multiple Choice
- Richtig oder falsch?
- Zuordnung
- Umordnung
- Aufgaben mit Satzvervollständigung (Lückentext) oder kurze Antworten
- Aufgaben mit Tabellenvervollständigung
- Textbelegungsarbeiten

### MULTIPLE CHOICE

Bei dieser Art von Aufgabe werden dir bereits Antwortmöglichkeiten auf eine Fragestellung vorgegeben, von denen nur eine die richtige ist. Von den vier vorgegebenen Antwortmöglichkeiten musst du dich also für eine entscheiden.

*Beispiel:*

What is England's capital?

- Liverpool
- London
- Manchester

### RICHTIG ODER FALSCH?

Bei diesem Aufgabentyp musst du für bestimmte Aussagen die Entscheidung treffen, ob diese wahr oder falsch sind. Kreuze hierfür jeweils ein Kästchen an – richtig oder falsch.

Beispiel:

One of the most popular places in London is Camden Town. Every year thousands of people travel to London and visit Camden Town. They enjoy the countless boutiques and markets, the musicians and the food from all over the world.

Camden Town is a place in Liverpool.

A lot of people come and visit Camden Town every year.

They enjoy a great variety of food from all over the world.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Vera 8 Englisch - Der große Kompetenzcheck mit  
Diagnosebögen und Lernleitfaden*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

