



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


Tests & Klassenarbeiten Deutsch - Günstiges Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Klassenarbeit und Übungstest: „Nomen/Namenwörter“
Bestellnummer:	61034
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Material beinhaltet eine Klassenarbeit und einen Übungstest mit passenden Aufgabenstellungen zum Stationenlernen: Nomenwörter (Bestellnummer 60858).• Die schriftliche Arbeit kann ohne Überarbeitung genutzt werden, da sie sich an bekannte Aufgabenformate anlehnt.• Die Lösungen und Bewertungsmuster unterstützen die Lehrkraft in ihrer zeitlichen Effektivität und leisten Transparenz.• Die Schülerinnen und Schüler werden angehalten das im Stationenlernen erlernte Wissen anzuwenden und zu nutzen.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit• Schriftliche Arbeit: Aufgabe 1: Nomenwörter erkennen Aufgabe 2: bestimmte Begleiter Aufgabe 3: Einzahl und Mehrzahl Aufgabe 4: Merksatz Aufgabe 5: Trenne die Wörter Aufgabe 6: Bestimmter und unbestimmter Begleiter• Lösungen• Bewertungsschlüssel• Bewertungsbeispiel• Erwartungshorizont• Übungstest• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

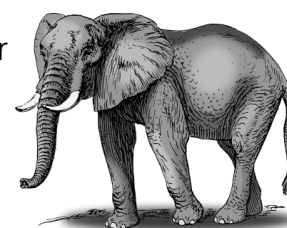
Klassenarbeit	3
Didaktische Hinweise	3
Klassenarbeit: Namenwörter	4
Lösungen	8
Bewertungsschlüssel	9
Bewertungsbeispiel	9
Erwartungshorizont	10
Übungstest	11
Didaktischer Kommentar	11
Übungstest	12
Lösungen Übungstest	14

- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____

/12

Aufgabe 3: Einzahl und Mehrzahl

Schreibe die Nomenwörter mit ihrem bestimmten Begleiter in der Einzahl auf und bilde dann die Mehrzahl.



Beispiel: Hund, der Hund, die Hunde

Nomenwort	Einzahl	Mehrzahl
Elefant		
Schuh		
Dose		
Kinderwagen		
Schwester		
Welt		
Pflanze		

/7



Titel: Klassenarbeit und Übungstest zum Thema „Verben / Tun-Wörter“

Bestellnummer: 61033

Kurzvorstellung:

- Das Material beinhaltet eine Klassenarbeit und einen Übungstest mit passenden Aufgabenstellungen zum Stationenlernen: Verben (Bestellnummer 60861)
- Die schriftliche Arbeit kann ohne Überarbeitung genutzt werden, da sie sich an bekannte Aufgabenformate lehnt.
- Die Lösungen und Bewertungsmuster unterstützen die Lehrkraft in ihrer zeitlichen Effektivität und leisten Transparenz
- Die Schülerinnen und Schüler werden angehalten, das im Stationenlernen erlernte Wissen anzuwenden und zu nutzen.

Inhaltsübersicht: Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit
Schriftliche Arbeit:
Aufgabe 1: Von Wortstämmen und Grundformen
Aufgabe 2: Die große Veränderung
Aufgabe 3: Lückenfüller
Aufgabe 4: Zeitformen Nummer 1
Aufgabe 5: Zeitformen Nummer 2
Lösungen
Bewertungsschlüssel
Bewertungsbeispiel
Erwartungshorizont
Übungstest
Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

Inhaltsverzeichnis

Klassenarbeit	3
Didaktische Hinweise	3
Klassenarbeit: Verben	4
Lösungen.....	7
Bewertungsschlüssel	9
Bewertungsbeispiel.....	9
Erwartungshorizont	10
Übungstest	11
Didaktischer Kommentar	11
Übungstest	12
Lösungen.....	15

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Klassenarbeit: Verben



**Viel
Erfolg!!!**

Aufgabe 1: Von Wortstämmen und Grundformen

Lies die Sätze und unterstreiche alle Verben rot. Schreib die Verben dann in ihrer Grundform auf.

Beispiel: In der Schule findet ein Sportfest statt. stattfinden

a) Im Sportunterricht spiele ich am liebsten Völkerball. _____

b) Zum Abendessen mag ich gerne Nudeln. _____

c) Dazu trinke ich gerne Apfelschorle. _____

d) Am liebsten lache ich mit meiner Schwester. _____

e) Sie muss dabei immer schrecklich lachen. _____

/5

Aufgabe 2: Die große Veränderung

Setze jedes Verb in der richtigen Form ein.

Beispiel: Die Kinder machen (machen) einen Schulausflug.



Eva _____ (gehen) jeden Morgen zusammen mit Claas zur Schule.

Sie _____ (treffen) sich dafür an der Ecke, die zum Spielplatz _____
(führen).

Dann _____ (sein) es nicht mehr weit bis zur Schule.


Eva _____ (finden) Claas ziemlich lustig, weil er gerne so viel Quatsch
_____ (erzählen).

Bevor die beiden also zur Schule _____ (kommen), _____ (schmerzen)
Evas Bauch schon vor lauter Lachen.

So _____ (können) ein guter Tag _____ (beginnen).

/10



Titel:	Klassenarbeit und Übungstest: Adjektive
Bestellnummer:	61037
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Material beinhaltet eine Klassenarbeit und einen Übungstest mit passenden Aufgabenstellungen zum Stationenlernen: Adjektive (Bestellnummer 60862).• Die schriftliche Arbeit kann ohne Überarbeitung genutzt werden, da sie sich an bekannte Aufgabenformate lehnt.• Die Lösungen und Bewertungsmuster unterstützen die Lehrkraft in ihrer zeitlichen Effektivität und leisten Transparenz• Die Schülerinnen und Schüler werden angehalten, das im Stationenlernen erlernte Wissen anzuwenden und zu nutzen.
Inhaltsübersicht:	Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit Schriftliche Arbeit: Aufgabe 1: So erkennst du Adjektive Aufgabe 2: Finde die Adjektive Aufgabe 3: Vergleichsstufen Aufgabe 4: Kleinschreibung Aufgabe 5: Endungen mit – ig und - lich Aufgabe 6: Zusammengesetzte Adjektive Lösungen Bewertungsschlüssel Bewertungsbeispiel Erwartungshorizont Übungstest Didaktischer Kommentar Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Klassenarbeit	3
Didaktische Hinweise	3
Klassenarbeit: Namenwörter	4
Lösungen.....	8
Bewertungsschlüssel	10
Bewertungsbeispiel.....	10
Erwartungshorizont	11
Übungstest	12
Didaktischer Kommentar.....	12
Übungstest	13
Lösungen.....	16

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Klassenarbeit: Nomenwörter



**Viel
Erfolg!!!**

Aufgabe 1: So erkennst du Adjektive

Finde in den folgenden Sätzen die Adjektive! Schreibe die Frage mit dem Fragewort auf die Linie und beantworte die Frage. Unterstreiche das Adjektiv im Satz.

Beispiel:

Die Sonne scheint gelb.

Frage: *Wie scheint die Sonne?*

Antwort: *Gelb.*

Das Auto ist schnell.

Frage: _____

Antwort: _____

Der Tisch ist groß.

Frage: _____

Antwort: _____


Ich hatte ein tolles Wochenende.

Frage: _____

Antwort: _____

/3



Titel:	Klassenarbeit und Übungstest: „Satzglieder“
Bestellnummer:	61035
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Das Material beinhaltet eine Klassenarbeit und einen Übungstest mit passenden Aufgabenstellungen zum Stationenlernen: Satzglieder (Bestellnummer 60859).• Die schriftliche Arbeit kann sofort eingesetzt werden, da sie sich an bekannte Aufgabenformate lehnt.• Die Lösungen und Bewertungsmuster unterstützen die Lehrkraft in ihrer zeitlichen Effektivität und leisten Transparenz• Die Schülerinnen und Schüler werden angehalten, das im Stationenlernen erlernte Wissen anzuwenden und zu nutzen.
Inhaltsübersicht:	Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit Schriftliche Arbeit: Aufgabe 1: Satzglieder erkennen und austauschen Aufgabe 2: Das Subjekt Aufgabe 3: Das Prädikat Aufgabe 4: Das Akkusativobjekt Aufgabe 5: Das Dativobjekt Lösungen Bewertungsschlüssel Bewertungsbeispiel Erwartungshorizont Übungstest Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Klassenarbeit	3
Didaktische Hinweise	3
Klassenarbeit: Satzglieder.....	4
Lösungen	7
Bewertungsschlüssel.....	8
Bewertungsbeispiel	8
Erwartungshorizont.....	9
Übungstest.....	10
Didaktischer Kommentar	10
Übungstest	11
Lösungen	14

- c) Alte Damen essen gerne Eis. _____
- d) Viele Menschen besuchen die Hauptstadt Berlin _____
- e) Lehrerinnen laufen durch die Klassenräume _____

/5

Aufgabe 3: Das Prädikat

Unterstreiche das Prädikat mit einem grünen Stift! Schreibe das Prädikat auf die Linie. Denke daran: Das Prädikat zeigt an, was jemand tut oder was gerade passiert. Das Prädikat ist ein Verb/Tuwort.

Beispiel: Tim fährt mit seinem Skateboard. fährt

- a) Der Vater arbeitet in der Werkstatt. _____
- b) Die Katze mag die Maus total gern. _____
- c) Theo kocht mittags leckere Nudeln. _____
- d) Johann singt richtig schön. _____
- e) Die Kinder feiern eine riesige Geburtstagsparty _____

/5

Aufgabe 4: Das Akkusativobjekt


Unterstreiche in den folgenden Sätzen das Akkusativobjekt mit einem gelben Stift! Schreibe das Akkusativobjekt auf die Linie. Denke daran: Nach dem Akkusativobjekt fragt man mit den Fragewörtern „**Wen?**“ oder „**Was?**“.

Beispiel: Anna kauft im Supermarkt Milch. Milch.

- a) Der Tiger jagt die Antilope durch die Landschaft. _____
- b) Die Kinder beobachten das Eichhörnchen. _____
- c) Anna zieht sich eine dicke Mütze auf den Kopf _____
- d) Ein Fußgänger spürt die Spuren des Rehs auf. _____
- e) Die Zwillinge erspähen die Amseln im Wald. _____

/5



<p>Titel:</p>	<p>Klassenarbeit und Übungstest: „Satztypen und wörtliche Rede“</p>
<p>Bestellnummer:</p>	<p>61036</p>
<p>Kurzvorstellung:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Material beinhaltet eine Klassenarbeit und einen Übungstest mit passenden Aufgabenstellungen zum Stationenlernen: Satztypen und wörtliche Rede (Bestellnummer 60860) • Die schriftliche Arbeit kann ohne Überarbeitung genutzt werden, da sie sich an bekannte Aufgabenformate lehnt. • Die Lösungen und Bewertungsmuster unterstützen die Lehrkraft in ihrer zeitlichen Effektivität und leisten Transparenz. • Die Schülerinnen und Schüler werden angehalten, das im Stationenlernen erlernte Wissen anzuwenden und zu nutzen.
<p>Inhaltsübersicht:</p>	<p>Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit Schriftliche Arbeit: Aufgabe 1: der Aussagesatz Aufgabe 2: Der Fragesatz Aufgabe 3: Der Aufforderungs- oder Ausrufesatz Aufgabe 4: Wörtliche oder direkte Rede Aufgabe 5: Satzmauer Lösungen Bewertungsschlüssel Bewertungsbeispiel Erwartungshorizont Übungstest Lösungen</p>
<p> SCHOOL-SCOUT.DE</p>	<p>Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de</p>

Inhaltsverzeichnis

Klassenarbeit	3
Didaktische Kommentar	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Klassenarbeit: Satztypen und wörtliche Rede	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Lösungen Klassenarbeit	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Bewertungsschlüssel Klassenarbeit.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Bewertungsbeispiel	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Erwartungshorizont Klassenarbeit.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Übungstest.....	12
Didaktischer Kommentar	12
Lösungen Übungstest	16

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Klassenarbeit: Satztypen und wörtliche Rede

Aufgabe 1: Der Aussagesatz

Setze die fehlenden Punkte in den Text ein. Schreibe die richtigen Wörter groß. Du darfst dazu in den Text hineinschreiben!



**Viel
Erfolg!!!**

Ferien

Endlich sind Ferien darauf haben sich Anne und Matthias schon so lange gefreut sie kommen mittags aus der Schule es gibt Fischstäbchen das hatte sich Anne gewünscht bestimmt hat Mama ihr den Gefallen getan, weil jetzt Ferien sind Matthias freut sich nicht so sehr er mag am liebsten Pommes Mama verspricht, am Nachmittag noch ein Eis essen zu gehen da geht's Matthias wieder gut doch zuerst verstecken sie ihren Schulranzen den brauchen sie jetzt 2 Wochen nicht mehr

/19

Aufgabe 2: Der Fragesatz

2a) Fragewörter

Schreibe mindestens 5 Fragewörter auf, die dir einfallen.

Tipp: Fragewörter beginnen mit dem Buchstaben W.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

/5



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tests & Klassenarbeiten Deutsch - Günstiges Paket

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

