



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeit und Übungstest: "Wörtliche Rede und Satztypen"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Klassenarbeit und Übungstest: „Satztypen und wörtliche Rede“

Bestellnummer: 61036

Kurzvorstellung:

- Das Material beinhaltet eine Klassenarbeit und einen Übungstest mit passenden Aufgabenstellungen zum Stationenlernen: Satztypen und wörtliche Rede (Bestellnummer 60860)
- Die schriftliche Arbeit kann ohne Überarbeitung genutzt werden, da sie sich an bekannte Aufgabenformate lehnt.
- Die Lösungen und Bewertungsmuster unterstützen die Lehrkraft in ihrer zeitlichen Effektivität und leisten Transparenz.
- Die Schülerinnen und Schüler werden angehalten, das im Stationenlernen erlernte Wissen anzuwenden und zu nutzen.

Inhaltsübersicht: Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit
 Schriftliche Arbeit:
 Aufgabe 1: der Aussagesatz
 Aufgabe 2: Der Fragesatz
 Aufgabe 3: Der Aufforderungs- oder Ausrufesatz
 Aufgabe 4: Wörtliche oder direkte Rede
 Aufgabe 5: Satzmauer
 Lösungen
 Bewertungsschlüssel
 Bewertungsbeispiel
 Erwartungshorizont
 Übungstest
 Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>
 E-Mail: info@School-Scout.de

2b) Da fehlt doch was

Lies das Gespräch zwischen Thomas und Pippi! Achte dabei besonders auf die Betonung am Satzende. Trage die fehlenden Satzzeichen ein!



Thomas: „Sag mal, Pippi, hattest du gestern dein Pferd auf der Terrasse stehen “

Pippi: „Ja natürlich. Warum denn nicht “

Thomas: „Na hat sich denn niemand beschwert und ist vorbei gekommen “

Pippi: „Nein, natürlich nicht. Sie trauen sich doch nicht. Weißt du, was ich mit denen gemacht hätte “

Thomas: „Nein, verrätst du es mir “

Pippi: „Ich hätte sie alle an den Baum gefesselt. Wäre das nicht ein Spaß geworden “

Thomas: „Für uns schon. Aber meinst du, auch für die Nachbarn “

/7

Aufgabe 3: Der Aufforderungs- oder Ausrufesatz

Findest du alle Ausrufesätze? Umkreise die Ausrufesätze rot!

Gib mir endlich mein Frühstück zurück!

Welches Fach haben wir heute in der dritten Stunde?

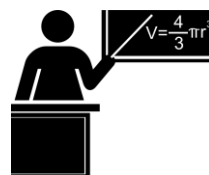
Ich mag nur meine Klassenlehrerin.

Hilfe! Ich komme hier allein nicht mehr raus!

Endlich Fischstäbchen! Jupiiiee!

Am Wochenende bekommen wir keine Hausaufgaben auf.

Welches ist dein Lieblingsfach?



/3

Aufgabe 5: Die Satzmauer

Male Fragesätze rot, Wunschsätze blau, Befehlssätze grün und Ausrufesätze gelb.

Reich mir doch bitte das Wasser!
Du sollst so nicht mit mir reden!
Kannst du mir bitte das Wasser reichen?
Halt jetzt endlich mal den Mund!
Sag das doch bitte nochmal!
Haben wir endlich genug gelernt?
Schau mal, die Sonne scheint!
Hast du neue Schuhe?
Ich hätte gerne eine große Limonade!
Oh wie süß! Hundebabies!
Gib mir doch bitte noch ein Scheibe Brot.
Nimm die Füße vom Tisch!

/12

Toll, du hast es geschafft 😊

Du hast _____ von 60 Punkten erreicht.

Note: _____

Unterschrift Lehrer: _____

Unterschrift Erziehungsberechtigter: _____

Lösungen

Aufgabe 1: Der Aussagesatz

Ferien

Endlich sind Ferien. **Darauf** haben sich Anne und Matthias schon so lange gefreut. **Sie** kommen mittags aus der Schule. **Es** gibt Fischstäbchen. **Das** hatte sich Anne doll gewünscht. **Bestimmt** hat Mama ihr den Gefallen getan weil jetzt Ferien sind. **Matthias** freut sich nicht so sehr er mag am liebsten Pommes. **Mama** verspricht am Nachmittag noch ein Eis essen zu gehen. **Da** geht's Matthias wieder gut. **Doch** zuerst verstecken sie ihren Schulranzen. **Den** brauchen sie jetzt 2 Wochen nicht mehr.

Aufgabe 2: Der Fragesatz

2a) Fragewörter

Wer
Wohin
Wann
Welche
Wie

2b) Da fehlt doch was

Thomas: „Sag mal, Annika, hattest du gestern dein Pferd auf der Terrasse stehen ?“

Pippi: „Ja natürlich! Warum denn nicht ?“

Thomas: „Na hat sich denn niemand beschwert und ist vorbei gekommen ?“

Pippi: „Nein, natürlich nicht. Sie trauen sich doch nicht! Weißt du, was ich mit denen gemacht hätte ?“

Thomas: „Nein, verrätst du es mir ?“

Pippi: „Ich hätte sie alle an den Baum gefesselt.

Wäre das nicht ein Spass geworden ?“

Thomas: „Für uns schon. Aber meinst du, auch für die Nachbarn ?“

Aufgabe 3: Der Aufforderungs- oder Ausrufesatz

Gib mir endlich mein Frühstück zurück!

Welches Fach haben wir heute in der dritten Stunde?

Ich mag nur meine Klassenlehrerin.

Hilfe! Ich komme hier allein nicht mehr raus!

Endlich Fischstäbchen! Jupieee!

Am Wochenende bekommen wir keine Hausaufgaben auf.

Welches ist dein Lieblingsfach?

1. Aufgabe: Der Aussagesatz

Setze die fehlenden Punkte in den Text ein. Schreibe die richtigen Wörter groß. Du darfst in den Text hineinschreiben.

Die Fahrradtour

Maik hat mit seinen Eltern am Wochenende eine Fahrradtour unternommen sie wollten eine Burg in der Nähe besuchen schon früh am Morgen sind sie losgefahren zuerst führte sie der Weg durch einen Wald und an einem See vorbei dann kam der anstrengendste Teil der Fahrradtour sie mussten den Berg hinauffahren zum Glück gab es auf der Burg einen Kiosk dort kaufte Maiks Mama Getränke für alle bei der Besichtigung der Burg konnte Maik sogar das Burgverlies sehen

/4

2. Aufgabe: Der Fragesatz

Lies das Gespräch von Tina und Klara! Achte besonders auf die Betonung am Satzende! Trage die fehlenden Satzzeichen ein!

Oma kommt zu Besuch

Tina und Klara sitzen in der Schule nebeneinander. In der Frühstückspause unterhalten sich die beiden.

Tina: „Freust du dich schon auf deinen Geburtstag am Donnerstag “

Klara: „Ja! Ganz besonders freue ich mich, dass meine Oma aus Berlin zu Besuch kommt “

Tina: „Deine Oma wohnt in Berlin “

Klara: „Ja, sie wohnt seit einem halben Jahr bei meinem Onkel in Berlin. Ich habe sie schon lange nicht mehr gesehen “

Tina: „Berlin ist ja auch weit weg. Warst du schon mal in Berlin “

Klara: „Leider noch nicht, aber wir fahren in den Sommerferien nach Berlin und besuchen meine Oma und meinen Onkel “

/6



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klassenarbeit und Übungstest: "Wörtliche Rede und Satztypen"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

