

SCHOOL-SCOUT.DE

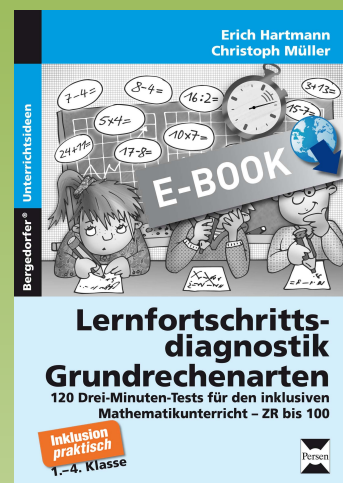
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernfortschrittsdiagnostik: Grundrechenarten

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





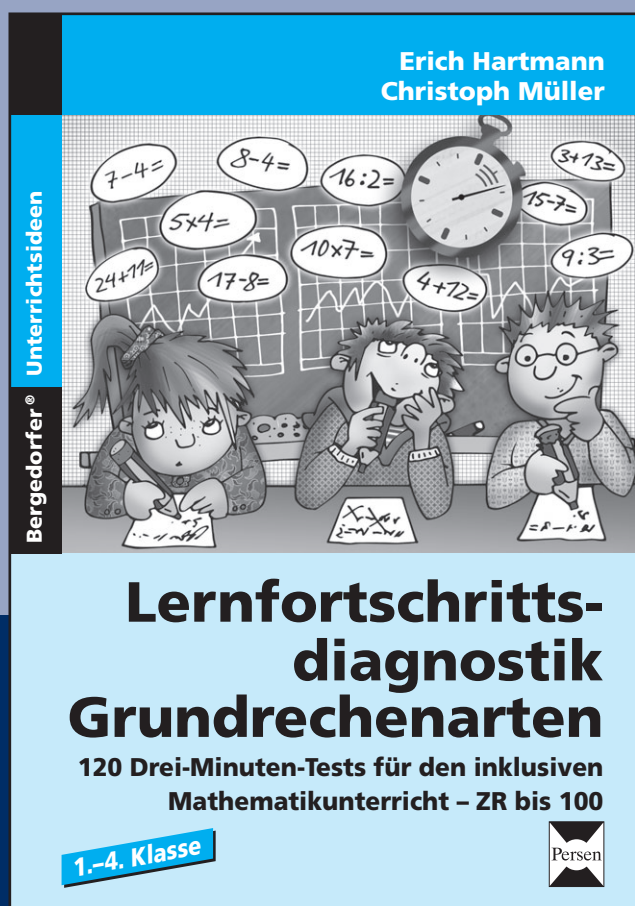
DOWNLOAD

Erich Hartmann / Christoph Müller

Lernfortschritts- diagnose: Kleines 1x1/ Kleines 1:1

Drei-Minuten-Tests
mit Lösungen für
den inklusiven
Mathematikunter-
richt

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

| | |
|--|-------|
| Test zur Lerndiagnostik: Kleines 1 x 1 / Kleines 1 : 1 | 2–11 |
| Lösungen | 12–21 |
| Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Tests* | 22–35 |

- * Die Hinweise zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung beziehen sich nicht nur auf den Test „Kleines 1 x 1/ Kleines 1 : 1“, sondern gleichermaßen auf die Tests der anderen Lernbereiche aus dem Titel: Lernfortschrittsdiagnostik Grundrechenarten. 120 Drei-Minuten-Tests für den inklusiven Mathematikunterricht – ZR bis 100.



$40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Richtig: _____

Bearbeitet: _____



$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$30 : 10 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 : 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$40 : 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 : 1 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$90 : 9 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$

Richtig: _____

Bearbeitet: _____

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernfortschrittsdiagnostik: Grundrechenarten

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

