



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Der Nikolaus ist da! Fächerübergreifendes Paket für  
aufgeregte GrundschülerInnen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel: Ökumenischer Kindergottesdienst zum Thema „Nikolaus“

Reihe: Schulgottesdienste optimal vorbereiten

Bestellnummer: 31814

- Kurzvorstellung:
- Am 6. 12. Ist Nikolaus - Mit dem ökumenischen Kindergottesdienst können Sie das Fest optimal in Ihren Religionsunterricht einbinden und Ihre Schülerinnen und Schüler lernen die einzelnen Elemente eines Gottesdienstes kennen.
  - Inklusive Kopiervorlage!

- Inhaltsübersicht:
- Vorbereitungen
  - Ablauf
  - Kopiervorlage

## Vorbereitungen

Zur Vorbereitung des Kindergottesdienstes wird im Klassenraum ein Stuhlkreis gebildet. In der Mitte des Kreises steht eine Kerze, die vor dem Gottesdienst angezündet werden sollte.

Die vorgestellte Liederauswahl gilt nicht als verbindlich. Sie ist durch thematisch sinnvolle Lieder zu ersetzen.

Wenn diese Einheit am Nikolaustag durchgeführt wird, ist es möglich, zuvor einen Schuh (symbolisch gesehen) vor die Klassenzimmertür zu stellen. In Absprache kann dieser Schuh während der Stunde von einem Kollegen gefüllt (mit Nüssen, Orangen, Schokolade) werden.

## Ablauf

### **Begrüßung:**

Am 6. Dezember ist Nikolaus. Am Abend zuvor putzen wir unsere Schuhe und stellen sie vor die Zimmertür, denn nachts kommt der Nikolaus und füllt sie.

Aber wer ist denn eigentlich der Nikolaus?

Bevor ich euch eine Geschichte von ihm erzähle, müssen wir noch die Kerze anzünden. Zunächst möchte ich mit euch das Lied ... singen.

**Lied:** Ein Licht geht uns auf (Menschens Kinder Lieder gelb 123)

### **Gebet:**

Lieber Gott,  
wir danken dir,  
dass du für uns da bist.  
Auch wenn wir es nicht merken,  
dass du um uns erscheinst,  
können wir uns darauf verlassen,  
dass du uns nicht alleine lässt.  
Amen.



### **Geschichte:**

*(Diese Geschichte kann frei erzählt werden, der Brief kann ausgedruckt und vorgelesen werden.)*

„Wisst ihr, ich komme gar nicht von hier; früher habe ich auf dem Land gewohnt. In dem Haus meiner Großeltern, die ein richtig großes Haus hatten. Dort habe ich immer gespielt und hatte auch ein eigenes Zimmer.

Eines Tages hat meine Oma zu mir gesagt: „Kathi, kannst du bitte für mich einmal auf den Dachboden steigen und mir sagen, ob dort oben eine blaue Vase steht? Ich suche sie schon so lange, aber ich habe sie noch nicht auf dem Dachboden gesucht, denn dort traue ich mich nicht hin; die Leiter ist mir zu gefährlich!“

„Na klar, Oma,“ habe ich geantwortet und habe mich auf den Weg nach oben gemacht.

Ich muss dazu sagen, dass die Leiter wirklich nicht vertrauenswürdig aussah. Und sie knarrte jedes Mal, wenn ich eine Sprosse höher stieg. Naja, ich war auf jeden Fall froh, als ich oben angekommen war.

Ich habe mich zuerst einmal umgesehen, denn es gab so vieles zu entdecken: da stand ein Schaukelstuhl, dessen Lehne ein bisschen beschädigt war, ein große Wanduhr, eine Truhe, und ganz viele Kisten. Ach ja, und nicht zu vergessen: die vielen Spinnweben, die auch schon beim bloßen Rumlaufen an meinen Haaren hingen: Igitt!!!

Leider habe ich keine blaue Vase gefunden und wollte gerade wieder heruntergehen, als ich mein Blick auf die Truhe fiel und ich dachte: ‚Ich muss da mal reingucken, denn man sagt ja, dass Truhen Geheimnisse bewahren können, die man entdecken sollte.‘

Also habe ich mir noch mal einen Weg durch die vielen Spinnenweben gebahnt und mich vor die Truhe gekniet.

Ich kann euch sagen, die ist nicht so leicht aufgegangen. Na ja, ich habe sie dann mit viel Kraft aufbekommen und musste zunächst einmal zurückspringen. Da waren so viele Spinnenweben!

Ich glaube, ich habe sogar auf geschrien, denn meine Oma rief von unten, ob etwas passiert sei. „Nein, Oma, alles in Ordnung. Ich suche nach deiner Vase.“ Da hatte ich noch mal Glück gehabt. Ein erster Blick in die Truhe zeigte mir, dass dort ganz viele Papiere lagen sowie kleine Kisten und eine Kette.



<b>Titel:</b>	<b>Nikolaus Rechnen 4. Klasse</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>60979</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passend zur Vorweihnachtszeit können die Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse ihre Mathematikkenntnisse zum Thema Nikolaus vertiefen.</li><li>• Durch Textaufgaben, Symmetrien, Rechnen mit Größen, Gewicht oder Maße üben die Schülerinnen und Schüler verschiedene Aufgabentypen.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Plätzchenteig (1)</li><li>• Plätzchenteig (2)</li><li>• Stellenwerttabelle</li><li>• Längenumrechnung</li><li>• Symmetrieachsen</li><li>• Symmetrische Figuren</li><li>• Kopfrechnen</li><li>• Knobelaufgaben</li><li>• Lösungen</li></ul>
 <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
<b>Plätzchenteig (1)</b>	<b>5</b>
<b>Plätzchenteig (2)</b>	<b>6</b>
<b>Stellenwerttabelle</b>	<b>7</b>
<b>Längenumrechnung</b>	<b>8</b>
<b>Symmetrieachsen</b>	<b>9</b>
<b>Symmetrische Figuren</b>	<b>10</b>
<b>Kopfrechnen</b>	<b>11</b>
<b>Knobelaufgabe</b>	<b>12</b>
<b>Lösungen</b>	<b>12</b>

## Didaktische Informationen

Das Nikolaus-Rechnen bietet Ihnen und Ihren SchülerInnen die Möglichkeit, die Weihnachtszeit in der Klasse noch kreativer und abwechslungsreicher zu gestalten! Lassen Sie Ihre SchülerInnen interessante Spiele und Aufgabenblätter zum Thema Nikolaus entdecken und bearbeiten. Durch unterschiedliche Aufgabenformen wie Knobelaufgaben, Finden von Symmetrie und Spiegelachsen werden wichtige Kompetenzbereiche wie z.B. die Problemlösefähigkeit angesprochen.

Das Material ist flexibel einsetzbar: ob als Wochenplanarbeit oder Stationenlernen oder als optimale Vertretungsstunde. Das Material gliedert sich in acht verschiedene Arbeitsblätter, die Ihre SchülerInnen in beliebiger Reihenfolge bearbeiten können.

Das Material bietet sich optimal für den offenen und schülerzentrierten Unterricht an, fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der SchülerInnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.

So macht Mathe Spaß und die Motivation kommt ganz von allein!

## Überblick

**Klassenstufe:** 1. Klasse

**Fach:** Mathematik

**Kompetenzen: Die SuS**

- entnehmen Sachsituationen und Sachaufgaben Informationen und unterscheiden dabei zwischen relevanten und nicht relevanten Informationen.
- lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis zur Million unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien mündlich oder halbschriftlich.
- verwenden Fachbegriffe richtig (plus, minus, Symmetrie, Spiegelachsen).
- geben die Zahlensätze des kleinen Einmaleins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.
- orientieren sich im Zahlenraum zur Million durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen.
- überprüfen Ergebnisse auf ihre Angemessenheit, finden und korrigieren Fehler, vergleichen und bewerten verschiedene Lösungswege.

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

### Längenumrechnung

a) Rechne die Maßeinheiten um!

689cm	365cm			123cm	
6m 89cm		9m 87cm			0m 36cm
6,89m			0,45m		

b) Sortiere die Längenangaben und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf!



8,9km

100m

8700cm

5,3km

5600m

7km 5m

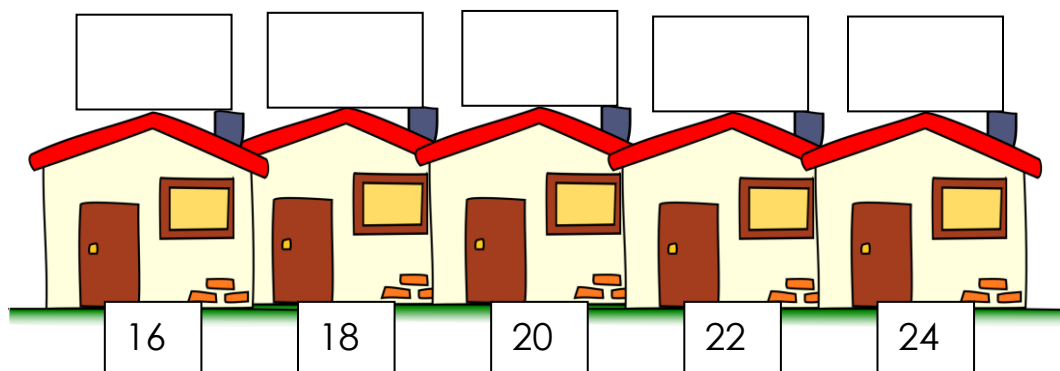
1. Weg: \_\_\_\_\_ 3. Weg: \_\_\_\_\_ 5. Weg: \_\_\_\_\_

2. Weg: \_\_\_\_\_ 4. Weg: \_\_\_\_\_ 6. Weg: \_\_\_\_\_



## Knobelaufgabe

Hilf mir die  
Kinder den  
richtigen  
Häusern zu  
zuordnen!



**Tina:** Meine Hausnummer ist durch 2 und 11 teilbar.

**Tom:** Ich wohne direkt neben Tina.

**Anna:** Ich wohne neben Fritz. Meine Hausnummer ist durch 2, 4 und 8 teilbar.

**Sonja:** Meine Hausnummer ist durch 8, 6, 4, und 3 teilbar.

**Fritz:** Ich wohne neben Tom und meine Hausnummer ist durch 6 und 3 teilbar.



**Titel:**

**Wort-Sudokus zum Thema „Santa Claus“**

**Bestellnummer:**

**60407**

**Kurzvorstellung:**

- Dieses Material trainiert mit kreativen und abwechslungsreichen Wort-Sudokus die Rechtschreibung von 12 wichtigen Vokabeln zum Thema „Santa Claus“. Die Sudokus umfassen drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen.
- Die Sudokus werden nach den bekannten Sudoku-Regeln gelöst.
- Die Lösungen sind direkt im Anschluss an die verschiedenen Sudokus zu finden, sodass sich Ihre Schüler schnell selbst überprüfen können.

**Inhaltsübersicht:**

- 1 kleines Wort-Sudoku (4 x 4- Gitter)
- 2 mittlere Wort-Sudokus (6 x 6- Gitter)
- 2 große Wort-Sudokus (9 x 9- Gitter)
- Lösungen

**SCHOOL-SCOUT.DE**

Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Liebe Lehrer und Lehrerinnen, liebe Eltern,

die „**Konvention der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen**“ hat Bewegung in die deutsche Schulentwicklung gebracht. Sie gilt seit dem 26. März 2009 auch in Deutschland und verpflichtet uns zur Überwindung des separierenden allgemeinen Schulwesens und zur Weiterentwicklung der Schulen zu inklusiven Schulen. Inklusiv sind Schulen, die alle Kinder ohne irgendwelche Etikettierungen aufnehmen und niemanden aussondern. Wichtiger Grundsatz der inklusiven Schule: Kein Kind beschämen; **kein Kind zurücklassen**; jedes Kind zählt und verdient Unterstützung.<sup>1</sup>




Die Verwirklichung der Perspektive „**Eine Schule für alle**“ erfordert es, alle Kinder in ihrer Besonderheit anzuerkennen und zu respektieren und beruht in erster Linie auf den Prinzipien der Wertschätzung einer Vielfalt.

Dies erfordert einen Unterricht,

- in dem der Einzelne angemessen gefördert und gefordert wird,
- in dem die Schüler in ihrer Eigenart anerkannt werden,
- in dem jeder in seinem eigenen Tempo und seinem eigenen Leistungsniveau entsprechend arbeiten darf,
- der individualisiert ist, gleichzeitig aber auch die Arbeit in der Gruppe fördert

## Unterschiedliche Schwierigkeitsstufen

Jede der vier Themen wird mit Aufgaben von drei Schwierigkeitsgraden bearbeitet. Die drei neutralen Symbole Sonne, Mond und Sterne kennzeichnen die Aufgabentypen.

	<p><b>Kompetenzstufe 1:</b> Die Aufgaben sind kleinschrittiger durchgliedert und die Schüler erhalten mehr Anweisungen. Die Aufgaben sind kürzer und sichern durch vielseitige, abwechslungsreiche Aufgaben die Basiskompetenzen und das Basiswissen. So erzielen auch leistungsschwächere Schüler schnell Erfolgserlebnisse.</p>
	<p><b>Kompetenzstufe 2</b> Aufgabenstellungen und Leistungsanforderung an die Schüler entsprechen einem mittleren Schwierigkeitsgrad. So werden Basisfähigkeiten gefestigt und Grundsteine für ein weiterführendes Niveau gelegt.</p>
	<p><b>Kompetenzstufe 3</b> Komplexere und umfangreichere Aufgabenstellungen bieten eine Herausforderung für leistungsstärkere und fortgeschrittene Schüler. Die Aufgaben sind länger und können von den Schülern selbst unterteilt werden.</p>

1



4. Löse das Sudoku! Jedes der vorgegeben Wörter muss in jeder Spalte, in jeder Zeile und in jedem Block genau einmal vorkommen.

**december – snow – sleigh – present – stocking – reindeer – bell – night - star**

			stocking	reindeer	present	snow		
december	snow	sleigh					reindeer	stocking
present	stocking	reindeer		snow	december	night		bell
star		snow	present		stocking		sleigh	
		present		sleigh		star	bell	
	reindeer	bell		star		stocking		present
reindeer			night		snow		present	
	present	december		stocking	bell	sleigh	night	
bell					sleigh		stocking	snow

Hast du gut aufgepasst? Verbinde die Vokabel mit dem passenden Bild!

**december**



**snow**



**sleigh**



**present**



**stocking**



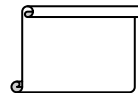
**reindeer**



**Santa Claus**



**bell**



**night**



**carol**



**cookie**




**list of wishes**



**star**





<b>Titel:</b>	<b>Der Nikolaus - Ein Krimi zur Förderung der Lesekompetenz mit vielen spannenden Aufgaben!</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>60863</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schicken Sie Ihre Schüler/Innen auf eine Abenteuerreise mit Ben und Tina und lösen das Geheimnis des Nikolausturniers!</li><li>• Neben der Lesefreude wird auch die Lesekompetenz der Schüler/Innen gefördert. Im Anschluss an die Geschichten finden Sie Aufgaben, mit denen Sie das Leseverständnis Ihrer Schüler überprüfen können und in denen die Kinder kombinieren, rätseln und ihrer Fantasie freien Lauf lassen können.</li><li>• Spannende Kriminalgeschichten für den Grundschulunterricht – kreativ, spannend und sofort einsetzbar!</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Hinweise</li><li>• Kriminalgeschichte „Das Nikolausturnier“</li><li>• Lösung bzw. Fortsetzung der Geschichte</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

Liebe Lehrerinnen,  
liebe Lehrer,  
liebe Eltern,

selbst die größten Lesemuffel können sich für das Lesen erwärmen, wenn die Geschichten aufregend und spannend sind. Kriminalgeschichten sind nicht nur unterhaltsam, sie fördern zudem die Lesekompetenz. Kinder lieben es, zu kombinieren, Rätsel zu lösen und auf Abenteuerreise zu gehen. Zusammen mit den Kindern Ben und Tina können Ihre SchülerInnen genau dies tun.

Die Geschichten sind aus dem Schul- bzw. Lebensalltag der Kinder gegriffen, auf Gewaltdarstellungen, Mord und Totschlag wird bewusst verzichtet. Solcher Lesestoff ist für diese Altersklasse nicht geeignet und könnte bei sensiblen Kindern Angst auslösen.

Alle Geschichten haben ein offenes Ende und ihnen schließen sich vielfältige Aufgaben an. Mal müssen die SchülerInnen sich Verhörfragen überlegen, mal Fragen zum Text beantworten und an anderer Stelle Bilder genau betrachten. Sie müssen also genau und aufmerksam lesen. Auf diese Weise wird spielerisch die Lesekompetenz der Kinder gefördert.

Wir wünschen Ihnen viel Freude mit dem Material!

„Wie sieht es denn auf dem Schulhof aus? Da hatten wir doch am Donnerstag auch schon unseren Tannenbaum aufgestellt und dekoriert“, fällt Ben ein und schaut fragend in die Runde. „Schau doch bitte mal nach, Ben. Aber bitte fass nichts an, wenn tatsächlich jemand in die Halle eingebrochen ist, dürfen wir keine Spuren verwischen,“ antwortet Frau Wack.

„Ich komme mit!“, ruft Tina ihrem Freund hinterher, der schon in Richtung Hallenausgang stürmt. Auf dem Schulhof angekommen, sind die beiden Freunde erleichtert. „Sieh mal, hier ist alles in Ordnung, der Tannenbaum steht noch und die Lichterketten hängen auch noch so wie wir sie aufgehängt haben“, erklärt Ben und schaut sich weiter auf dem Schulhof um.



„Ach und guck mal, jetzt hat sogar Herr Pitrek etwas geschmückt und Weihnachtskugeln an seinen Baum gehängt. Wie hat er das denn so schnell gemacht, eben als wir kamen, waren da doch noch gar keine?!“



„Keine Ahnung, Ben, aber das ist doch auch jetzt nicht wichtig. Hauptsache wir finden denjenigen, der die Halle verwüstet hat“, erwidert Tina genervt und läuft zurück in die Halle. „Vielleicht hat es ja etwas damit zutun!“, ruft Ben seiner Freundin hinterher, doch die ist schon längst wieder in der Halle.

„Wir müssen nun gemeinsam überlegen, wer so etwas überhaupt tun könnte. Ist euch irgendetwas Verdächtiges aufgefallen? Hat vielleicht jemand von euch heute Vormittag in der Schule jemanden gesehen, der in die Sporthalle gegangen ist? Wenn uns niemand einfällt, müssen wir Wohl oder Übel die Polizei einschalten“, gibt Frau Wack zu bedenken und setzt sich zu den anderen in die Mitte der Halle.

„Ich weiß, wer es gewesen ist!“, japst Ben, der gerade wieder in die Halle gestürmt kommt.



**Welche Idee könnte Ben haben? Welche Tatverdächtigen gibt es deiner Meinung nach?**

**Welche Idee hat dein Partner? Tauscht euch über eure Ideen aus!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Titel:**

**Nikolaus Rechnen 3. Klasse**

**Bestellnummer:**

**60639**

**Kurzvorstellung:**

- Passend zur Vorweihnachtszeit können die Schülerinnen und Schüler der 3. Klasse ihre Mathematikkenntnisse zum Thema Nikolaus vertiefen.
- Den Zahlenraum bis 1000 üben die Schülerinnen und Schüler durch verschiedene Aufgabentypen ein und können sich in Partner-, Gruppen- oder Einzelarbeit mit den einzelnen Aufgaben befassen.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Verteile die Geschenke
- Divisionsaufgaben
- Sachaufgabe
- Rechenzeichen
- Würfel
- Geometrie
- Bunter Weihnachtsbär
- Einmaleins Aufgaben
- Lösungen

**SCHOOL-SCOUT.DE**



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Allgemeine Informationen

Das Nikolaus-Rechnen bietet Ihnen und Ihren SchülerInnen die Möglichkeit, die Weihnachtszeit in der Klasse noch kreativer und abwechslungsreicher zu gestalten!

Lassen Sie Ihre SchülerInnen interessante Spiele und Aufgabenblätter im Zahlenraum bis 1000 zum Thema Nikolaus entdecken und bearbeiten.

Durch unterschiedliche Aufgabenformen wie Sachaufgaben, Würfel und geometrischen Körper werden wichtige Kompetenzbereiche wie z.B. die Problemlösefähigkeit angesprochen.

Das Material ist flexibel einsetzbar: ob als Wochenplanarbeit oder Stationenlernen oder als optimale Vertretungsstunde. Das Material gliedert sich in acht verschiedene Arbeitsblätter, die Ihre SchülerInnen in beliebiger Reihenfolge bearbeiten können.

Das Material bietet sich optimal für den offenen und schülerzentrierten Unterricht an, fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der SchülerInnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.

So macht Mathe Spaß und die Motivation kommt ganz von allein!

## Überblick

**Klassenstufe:** 2. – 3. Klasse

**Fach:** Mathematik

**Kompetenzen: Die SuS**

- entnehmen Sachsituationen und Sachaufgaben Informationen und unterscheiden dabei zwischen relevanten und nicht relevanten Informationen.
- entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen (z. B. ist Vorgänger/Nachfolger von, ist die Hälfte/das Doppelte von, ist um 3 größer) mit eigenen Worten.
- lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien mündlich oder halbschriftlich.
- verwenden Fachbegriffe richtig (plus, minus, mal, geteilt).
- geben die Zahlensätze des kleinen Einspluseins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.
- orientieren sich im Zahlenraum bis 1000 durch Zählen (in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen.
- überprüfen Ergebnisse auf ihre Angemessenheit, finden und korrigieren Fehler, vergleichen und bewerten verschiedene Lösungswege.

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

### Verteile die Geschenke

Verteile die  
Geschenke gerecht!



a) Verteile die Geschenke gleichmäßig, indem du sie in die Kästchen malst!



--	--	--

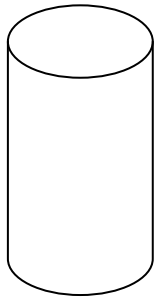
b)

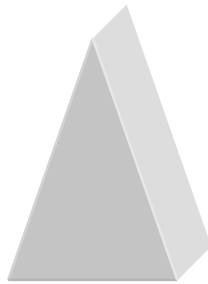
$30 : 6 = \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad}$	$32 : 8 = \underline{\quad}$	$70 : 10 = \underline{\quad}$
$49 : 7 = \underline{\quad}$	$72 : 9 = \underline{\quad}$	$42 : 6 = \underline{\quad}$	$54 : 9 = \underline{\quad}$
$28 : 4 = \underline{\quad}$	$48 : 6 = \underline{\quad}$	$35 : 7 = \underline{\quad}$	$25 : 5 = \underline{\quad}$

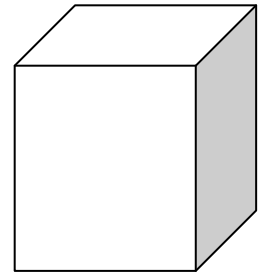
## Geometrie

Schreibe den richtigen Begriff unter die Körper!

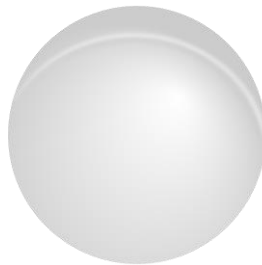
Würfel, Quader, Pyramide, Kugel, Kegel, Zylinder

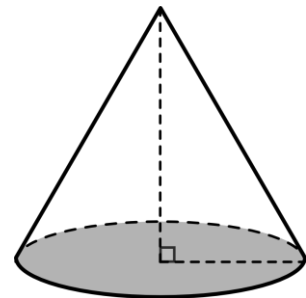














Titel: Lernwerkstatt Nikolaus

Reihe: Veränderbare Arbeitsblätter für den Unterricht

Bestellnummer: 37033

Kurzvorstellung:

- Der Nikolaus übt auf viele Kinder eine große Faszination auf – machen Sie das Thema zu Ihrem Thema im Religionsunterricht und nutzen die Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler!
- Bei dieser Lernwerkstatt können die Kinder sich intensiv mit dem Nikolaus beschäftigen. Die Wissensinhalte werden mit verschiedenen Aufgaben aufgelockert.
- Teilweise wird auf die Erfahrung der Kinder aufgebaut. Hier finden Sie Vergleichsmöglichkeiten mit den Sitten andere Länder, Aufgaben über den historischen Nikolaus, Aufgaben zum kreativen Schreiben und Malen und zum Textverständnis.

Inhaltsübersicht:

- Der Nikolaus
- Geschichten über den Nikolaus
- Nikolaustag
- Aussehen vom Nikolaus
- Name Nikolaus
- Wissensquiz zum Thema

Es gibt viele Geschichten über den Nikolaus, einige findest du hier:

Nikolaus lebte allein im Haus seiner reichen Eltern, die in frühzeitig gestorben waren. Eines Abends ging er an dem Nachbarhaus vorbei, in dem ein Vater mit seinen drei Töchtern wohnte. Nikolaus hörte, wie der Vater sagte, dass seine Töchter nicht heiraten könnten, weil er kein Geld habe. Die eine Tochter schlug ihrem Vater vor, dass er sie als Sklavin verkaufen solle, damit zumindest ihre Schwestern heiraten könnten. Der Vater erschrak bei diesem Vorschlag.

In der kommenden Nacht vernahm die eine Tochter ein lautes Geräusch in dem Haus. Sie machte sich auf die Suche nach dem Geräusch und fand ein Säckchen mit Goldmünzen vor. Sie zeigte es dem Vater und er erlaubte ihr zu heiraten. In der nachfolgenden Nacht hörte die nächste Schwester das Klirren und auch sie fand einen Goldsack vor. Der Vater freute sich, wollte aber wissen, wer ihm diesen Gefallen tat. Somit legte er sich in der kommenden Nacht auf die Lauer. Er schlief schon fast, als er das Klirren hörte und blitzschnell aufsprang. Er erkannte Nikolaus.

Einst nahm der Stadthalter von Myra Bestechungsgelder an und befahl, drei Männer mit dem Schwert zu töten. Der Bischof Nikolaus hörte von dem Vorfall und kam noch rechtzeitig, als der Richter bereits das Schwert in der Hand hielt. Nikolaus entriss ihm das Schwert und befreite die Gefangenen. „Ich bin bereit, für die Unschuldigen zu sterben“, sagte Nikolaus, doch keiner traute sich, ihn zu töten.

Nikolaus suchte den Stadthalter auf, der den Befehl gegeben hatte. Dieser kniete vor Nikolaus nieder, um sich zu entschuldigen. Doch Nikolaus war wütend und wollte das Vorgehen des Stadthalters dem Kaiser melden. Der Stadthalter gestand seine Schuld ein und gab das Geld wieder zurück.

Wie gefallen dir die Geschichten? Welche gefällt dir am besten? Und warum? Male zu einer der Geschichten ein Bild!




Damit die Post an den Nikolaus auch pünktlich ankommt, gibt es sogar ein Nikolaus-Postamt. Bald ist es soweit, dann wird auch dein Brief den Nikolaus erreichen. Schreibe deinen Brief an den Nikolaus hier auf und verschließe ihn gut. Dann kannst du ihn abgeben und deine Lehrerin/dein Lehrer geben ihn im Nikolaus-Postamt ab.



*Lieber Nikolaus,*





<b>Titel:</b>	<b>Nikolaus Rechnen 2. Klasse</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>60640</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passend zur Vorweihnachtszeit können die Schülerinnen und Schüler der 2. Klasse ihre Mathematikkenntnisse zum Thema Nikolaus vertiefen.</li><li>• Den Zahlenraum bis 100 üben die Schülerinnen und Schüler durch verschiedene Aufgabentypen. Sie befassen sich auch mit kreativen Spielen, wie dem Nikolaus-Domino.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Knobelaufgaben</li><li>• Vergleichen und Ordnen</li><li>• Nikolaus- Domino</li><li>• Verdoppeln und Halbieren</li><li>• Einmaleins Aufgaben</li><li>• Rechnen mit Zehnerzahlen</li><li>• Lösungen</li></ul>
 <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

---

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen.....</b>	<b>3</b>
<b>Knobelaufgaben .....</b>	<b>5</b>
<b>Vergleichen und Ordnen .....</b>	<b>5</b>
<b>Nikolaus-Domino.....</b>	<b>8</b>
<b>Verdoppeln und Halbieren .....</b>	<b>9</b>
<b>Einmaleins Aufgaben.....</b>	<b>9</b>
<b>Rechnen mit Zehnerzahlen .....</b>	<b>12</b>
<b>Lösungen .....</b>	<b>13</b>

## Allgemeine Informationen

Das Nikolaus-Rechnen bietet Ihnen und Ihren SchülerInnen die Möglichkeit, die Weihnachtszeit in der Klasse noch kreativer und abwechslungsreicher zu gestalten! Lassen Sie Ihre SchülerInnen interessante Spiele und Aufgabenblätter im Zahlenraum bis 100 zum Thema Nikolaus entdecken und bearbeiten.

Durch unterschiedliche Aufgabenformen wie Vergleichen und Ordnen, Nikolaus-Domino und Rechnen mit Zehnerzahlen werden wichtige Kompetenzbereiche wie z.B. die Problemlösefähigkeit angesprochen.

Das Material ist flexibel einsetzbar: ob als Wochenplanarbeit oder Stationenlernen oder als optimale Vertretungsstunde. Das Material gliedert sich in acht verschiedene Arbeitsblätter, die Ihre SchülerInnen in beliebiger Reihenfolge bearbeiten können.

Das Material bietet sich optimal für den offenen und schülerzentrierten Unterricht an, fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der SchülerInnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.

So macht Mathe Spaß und die Motivation kommt ganz von allein!

## Überblick

**Klassenstufe:** 1. – 2. Klasse

**Fach:** Mathematik

**Kompetenzen: Die SuS**

- entnehmen Sachsituationen und Sachaufgaben Informationen und unterscheiden dabei zwischen relevanten und nicht relevanten Informationen.
- entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen (z. B. ist Vorgänger/Nachfolger von, ist die Hälfte/das Doppelte von, ist um 3 größer) mit eigenen Worten.
- lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien mündlich oder halbschriftlich.
- verwenden Fachbegriffe richtig (plus, minus, mal, geteilt).
- geben die Zahlensätze des kleinen Einpluseins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.
- orientieren sich im Zahlenraum bis 100 durch Zählen (in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen.
- überprüfen Ergebnisse auf ihre Angemessenheit, finden und korrigieren Fehler, vergleichen und bewerten verschiedene Lösungswege.

## Vergleichen und Ordnen (2)

a) Setze die richtigen Zeichen ein!



$49 \_ 89$

$76 \_ 23$

$54 \_ 54$

$23 \_ 22$

$78 \_ 67$

$33 \_ 28$

$21 \_ 90$

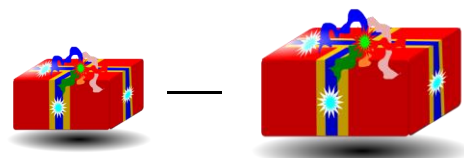
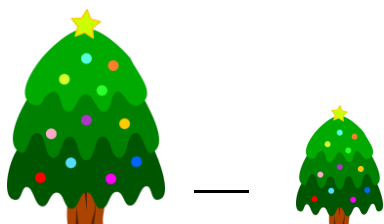
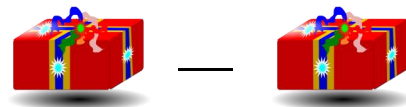
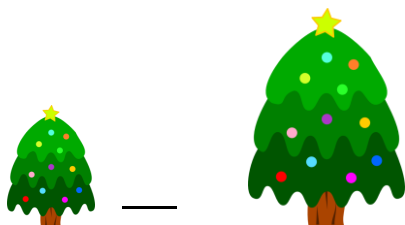
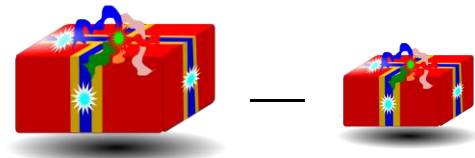
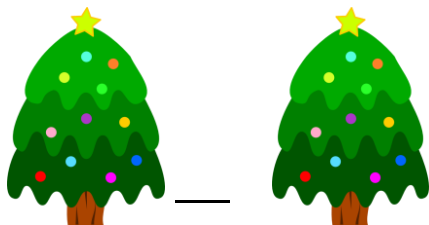
$99 \_ 78$

$66 \_ 43$

$33 \_ 33$

$21 \_ 22$

$55 \_ 90$





**Titel:**

**Nikolaus Rechnen für die 1. Klasse**

**Bestellnummer:**

**60420**

**Kurzvorstellung:**

- Passend zur Vorweihnachtszeit können die Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse ihre Mathematikkenntnisse zum Thema Nikolaus vertiefen.
- Den Zahlenraum bis 20 üben die Schülerinnen und Schüler durch verschiedene Aufgabentypen. Sie befassen sich auch mit kreativen Spielen, wie dem Nikolaus-Sudoku oder dem Nikolaus-Domino.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Zählblatt
- Mengen Zuordnung
- Bunter Weihnachtsbär
- Nikolaus- Sudoku
- Nikolaus- Sudoku für Fortgeschrittene
- Additionsaufgaben
- Subtraktionsaufgaben
- Nikolaus- Domino
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Inhalt

<b>Allgemeine Informationen</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
<b>Zählblatt!</b>	<b>5</b>
<b>Mengen- Zuordnung</b>	<b>6</b>
<b>Bunter Weihnachtsbär</b>	<b>7</b>
<b>Nikolaus-Sudoku</b>	<b>7</b>
<b>Sudoku für Fortgeschrittene</b>	<b>9</b>
<b>Additionsaufgaben</b>	<b>10</b>
<b>Subtraktionsaufgaben</b>	<b>11</b>
<b>Subtraktionsaufgaben</b>	<b>12</b>
<b>Nikolaus- Domino</b>	<b>13</b>
<b>Lösungen</b>	<b>14</b>

## Allgemeine Informationen

Das Nikolaus-Rechnen bietet Ihnen und Ihren SchülerInnen die Möglichkeit, die Weihnachtszeit in der Klasse noch kreativer und abwechslungsreicher zu gestalten! Lassen Sie Ihre SchülerInnen interessante Spiele und Aufgabenblätter im Zahlenraum bis 20 zum Thema Nikolaus entdecken und bearbeiten. Durch unterschiedliche Aufgabenformen wie Vergleichen und Ordnen, Nikolaus-Domino und Rechnen mit Zehnerzahlen werden wichtige Kompetenzbereiche wie z.B. die Problemlösefähigkeit angesprochen.

Das Material ist flexibel einsetzbar: ob als Wochenplanarbeit oder Stationenlernen oder als optimale Vertretungsstunde. Das Material gliedert sich in acht verschiedene Arbeitsblätter, die Ihre SchülerInnen in beliebiger Reihenfolge bearbeiten können.

Das Material bietet sich optimal für den offenen und schülerzentrierten Unterricht an, fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der SchülerInnen und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.

So macht Mathe Spaß und die Motivation kommt ganz von allein!

## Überblick

**Klassenstufe:** 1. Klasse

**Fach:** Mathematik

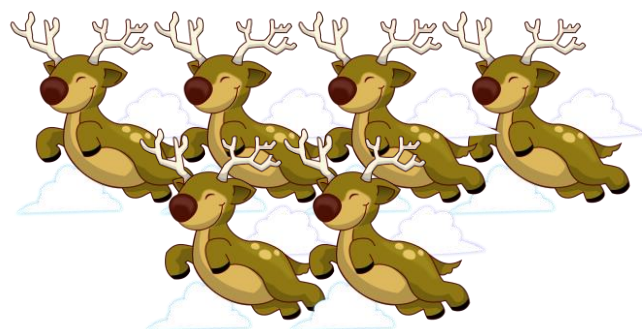
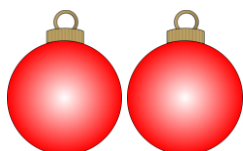
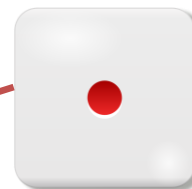
**Kompetenzen: Die SuS**

- entnehmen Sachsituationen und Sachaufgaben Informationen und unterscheiden dabei zwischen relevanten und nicht relevanten Informationen.
- entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen (z. B. ist Vorgänger/Nachfolger von, ist die Hälfte/das Doppelte von, ist um 3 größer) mit eigenen Worten.
- lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 unter Ausnutzung von Rechengesetzen und Zerlegungsstrategien mündlich oder halbschriftlich.
- verwenden Fachbegriffe richtig (plus, minus).
- geben die Zahlensätze des kleinen Einspluseins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.
- orientieren sich im Zahlenraum bis 20 durch Zählen (in Schritten) sowie durch Ordnen und Vergleichen von Zahlen.
- überprüfen Ergebnisse auf ihre Angemessenheit, finden und korrigieren Fehler, vergleichen und bewerten verschiedene Lösungswege.

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

### Mengen- Zuordnung

Ordne die Bilder den richtigen Würfelaugen zu, indem du sie verbindest!





### Nikolaus-Sudoku

Wie ein Sudoku geht, weißt du ja bestimmt. Aber hast du schon mal Nikolaus-Sudoku gespielt? Male die Nikolausköpfe in den Farben **rot**, **blau**, **gelb** und **grün** aus.

**Achtung!**

In jeder Zeile,



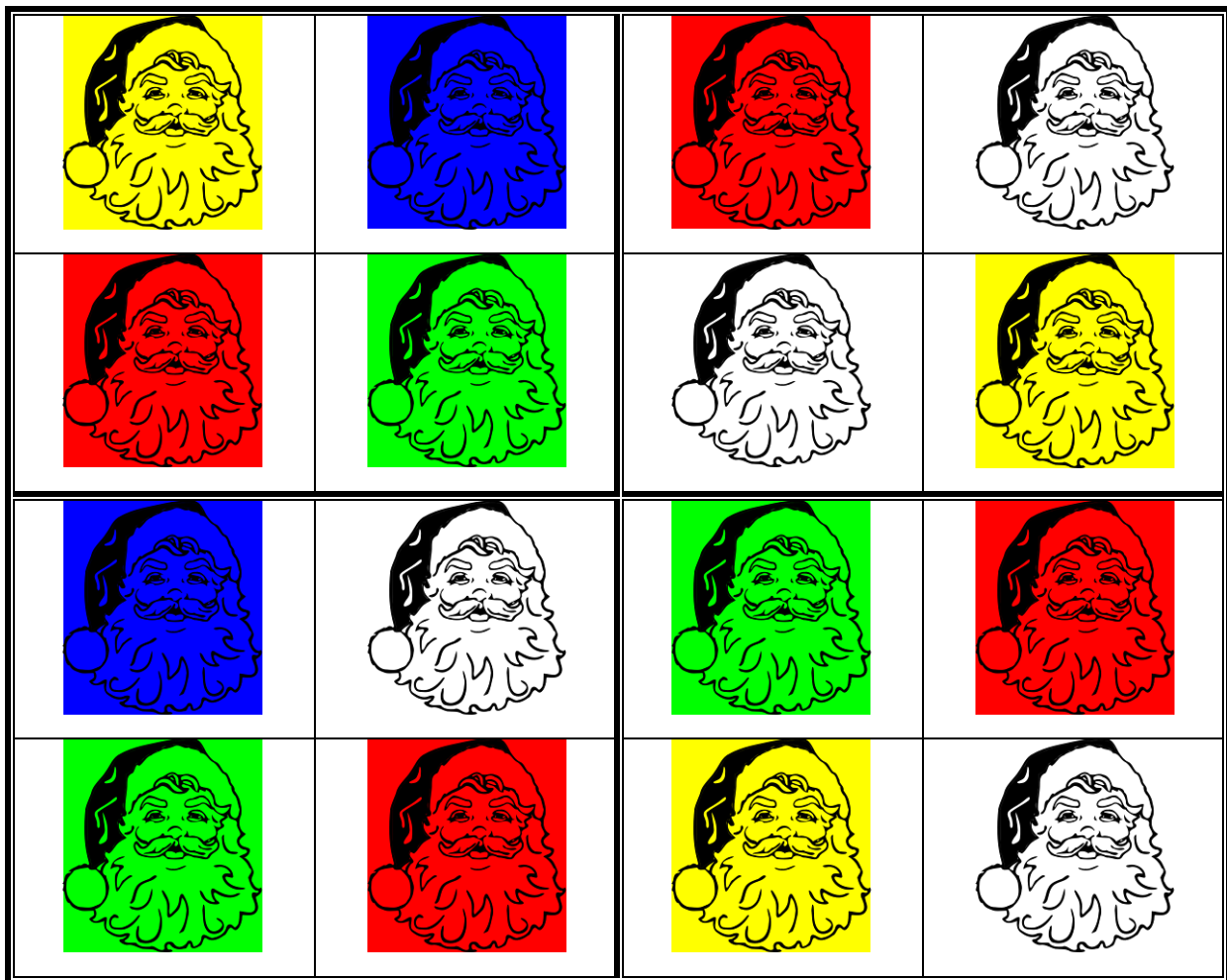
jeder Spalte und



jedem 4er Würfel



müssen alle vier Farben je einmal vorkommen!





**Titel:** Santa is coming to town – Spielerisches Stationenlernen zum Thema „Santa Claus“

**Bestellnummer:** 60835

**Kurzvorstellung:**

- Mit diesem Material lernen die Schülerinnen und Schüler den Unterschied zwischen Nikolaus und Santa Claus kreativ und selbstständig kennen und vergrößern ihr Vokabular zum Themenfeld „Christmas“. An Station 1 können die Schülerinnen und Schüler wichtige Vokabeln für die nachfolgenden Stationen erlernen.
- Lernen an Stationen ist für jeden Unterricht gewinnbringend. Ihre Schüler arbeiten eigenverantwortlich und lernen in ihrem eigenen Lerntempo ein neues Themenfeld in Englisch kennen. So kann eine Binnendifferenzierung quasi von alleine sichergestellt werden.
- Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen verschiedene Stationen und haken diese nach Bearbeitung auf einem Laufzettel ab. Dieses fördert die Lernmotivation Ihrer Schülerinnen und Schüler.

**Inhaltsübersicht:**

- Allgemeine Informationen
- Stationspass & Arbeitsjournal
- Stop 1: Matching
- Stop 2: Nikolaus and Santa Claus inkl. Vokabellernen mit Spiegelschrift!
- Stop 3: A visit from Saint Nicholas inkl. Vokabellernen mit Spiegelschrift!
- Stop 4: Crossword
- Stop 5: Quiz
- Solutions



Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Inhalt

<b>Allgemeine Informationen</b>	<b>3</b>
Überblick .....	3
<b>Möglichkeit der Differenzierung</b> .....	<b>4</b>
<b>Arbeitsjournal</b>	<b>5</b>
<b>Learning in stops: Santa Claus</b>	<b>6</b>
<b>Stop 1: Matching</b>	<b>7</b>
<b>Stop 2: Nikolaus and Santa Claus</b>	<b>8</b>
<b>Stop 3: A visit from Saint Nicholas</b>	<b>10</b>
<b>Stop 4: Crossword</b>	<b>13</b>
<b>Stop 5: Quiz</b>	<b>15</b>
<b>Solutions</b>	<b>16</b>

## Allgemeine Informationen

Die Weihnachtszeit nähert sich in großen Schritten und die Schülerinnen und Schüler freuen sich besonders auf den Nikolaustag. Dieser ist für viele Kinder ein wichtiger Vorbote des Weihnachtsfestes.

Durch die Medien sind die Schüler auch häufig mit der Person des Santa Claus konfrontiert. Doch sind Santa Claus, welcher besonders im amerikanischen und englischen Kulturkreis vorkommt, und unser deutscher Nikolaus eigentlich dieselben Personen?

Diese und weitere Fragen rund um das Thema "Santa Claus" werden in diesem Material beantwortet. Zudem werden die Schülerinnen und Schüler angeregt, sich spielerisch mit diesem Thema auseinanderzusetzen und neue Vokabeln zum Themenfeld "Christmas" zu erlernen.

Viel Freude mit diesem Material!

## Überblick

**Klassenstufe:** 3. – 4. Klasse

**Fach:** Englisch

Dauer der Unterrichtseinheit: 4-6 Stunden

**Kompetenzen:** Die SuS

- verstehen den angegebenen kindgemäßen Text zum Thema "Santa Claus und Nikolaus" und entnehmen diesem relevante Informationen
- benutzen diese Informationen, um spielerische und angemessene Aufgaben zu lösen
- verständigen sich in vertrauten Partner- und Gruppensituationen und mit vertrautem Vokabular über Nikolaus und Santa Claus und vergleichen ihre Aufgaben und Lösungen miteinander
- entnehmen dem Gedicht "A visit from Santa Claus" die wichtigsten Aspekte und agieren selbstständig um dieses Gedicht in einem szenischen Spiel darzustellen
- verstehen schriftliche Aussagen, zum Beispiel Arbeitsanweisungen, und setzen diese um
- erkennen, dass Santa Claus und Nikolaus zwei verschiedene Persönlichkeiten sind
- schreiben mit Hilfe des vorgegebenen Textes und Gedichtes selbstständig Wörter in Englisch
- lösen ein Crossword und ein Quiz auf Grundlage des neu erlernten Vokabulars

## Stop 2: Nikolaus and Santa Claus

What do you know about Nikolaus and Santa Claus? Read the little texts together with a partner. Underline important information about Santa Claus

People often think that Nikolaus and Santa Claus are the same persons. But this is **not** true. St. Nicholas was a bishop in Myra a long time ago and a very generous man. It is told that he especially gave presents to children. In Germany, Nikolaus is coming on the 6<sup>th</sup> of December and in the night before, the children put their boots outside the bedroom doors. Nikolaus brings candies, oranges and nuts to them.

In the USA Santa Claus was not a prominent figure until a famous novelist put him in a novel. He also brought presents to children. Today, Santa Claus comes in the night between the 24<sup>th</sup> and 25<sup>th</sup> of December in the USA and in the United Kingdom. He wears a red suit and boots, has a big red nose and a big belly. Santa has reindeers and flies around in a sleigh. Instead of boots, the children hang a stocking over the chimney on Christmas Eve.



Use the information above to **draw** Santa Claus!

**Stop 5: Quiz**

Are the statements below true or false? Tick the correct box.

Compare and discuss with your partner.



In America, Nikolaus is coming on December 6<sup>th</sup>, too.

- True
- False

Santa Claus is driving a car.

- True
- False

In Germany, Nikolaus is coming on December 6<sup>th</sup>.

- True
- False

Nikolaus is wearing a red suit and has a beard.

- True
- False

Americans exchange their presents on the same day as we do.

- True
- False

Santa Claus is coming through the chimney.

- True
- False

Santa Claus puts the children's presents in their shoes.

- True
- False

Santa Claus is only a different word for Nikolaus.

- True
- False





<b>Titel:</b>	<b>Weißt du schon, warum man den Nikolaustag feiert?</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>60404</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Für viele Kinder ist der Nikolaustag ein ganz besonderer Tag. Sie können sich über Süßigkeiten und kleine Geschenke freuen!</li> <li>• Aber wer ist eigentlich der Nikolaus und warum bekommen wir am 6. Dezember Geschenke? Das wissen viele Kinder nicht.</li> <li>• In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe des Nikolaustages kennen.</li> <li>• Die Geschichte vom Nikolaus wird kindgerecht dargestellt.</li> <li>• Die Schülerinnen und Schüler können sowohl an Texten als auch frei und kreativ arbeiten.</li> </ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Informationen</li> <li>• Weißt du schon, warum man den Nikolaustag feiert?</li> <li>• Wer war eigentlich der Nikolaus?</li> <li>• Wir backen Stutenkerle</li> <li>• Das Kornwunder</li> <li>• Lasst uns froh und munter sein!</li> <li>• Bildergeschichten zum Lied „Lasst und froh und munter sein!“</li> <li>• In welchen Ländern feiert man den Nikolaustag?</li> <li>• Kann auch ich Nikolaus sein?</li> <li>• Das Nikolaus-Quiz</li> <li>• Lösungen</li> </ul>
<b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Inhalt

<b>Didaktische Informationen</b>	<b>3</b>
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts	4
Übersicht der benötigten Materialien	4
Nützliche Links und Literaturhinweise	4
<b>Weißt du schon, warum man den Nikolaustag feiert?</b>	<b>5</b>
<b>Wer war eigentlich der Nikolaus?</b>	<b>6</b>
<b>Wir backen Stutenkerle</b>	<b>7</b>
<b>Das Kornwunder</b>	<b>9</b>
<b>Lasst uns froh und munter sein!</b>	<b>10</b>
<b>Bildergeschichte zum Lied „Lasst uns froh und munter sein!“</b>	<b>12</b>
<b>In welchen Ländern feiert man den Nikolaustag?</b>	<b>13</b>
<b>Kann ich auch Nikolaus sein?</b>	<b>14</b>
<b>Das Nikolaus-Quiz</b>	<b>14</b>
<b>Lösungen</b>	<b>17</b>



### Didaktische Informationen

Am 6. Dezember ist der Nikolaustag! Vor allem für Kinder ist es ein ganz besonderer Tag. In einigen Städten oder Orten gehen die Kinder zum Nikolaussingen oder sie bekommen Süßigkeiten und kleine Geschenke, die der Nikolaus in ihre Stiefel steckt. Manch einer weiß aber eigentlich gar nicht, warum das genau an diesem Tag passiert. Diese interessante Unterrichtseinheit soll den Kindern bewusst machen, warum es den Nikolaustag gibt und welche Hintergründe dieser Tag hat. Sie soll die Schüler dafür sensibilisieren, was vor vielen Jahren geschah und ihnen die Geschichte des Nikolauses näher bringen.

Viel Spaß mit diesem Material!

### Überblick

**Klassenstufe:** 3. – 4. Klasse

**Fach:** Deutsch

**Dauer der Unterrichtseinheit:**

**Kompetenzen: Die SuS**

- erläutern die Geschichte zum Nikolaustag.
- beschreiben Feiern in der Gemeinschaft.
- arbeiten praktisch und kooperativ.
- beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Menschen, vergleichen deren Lebenssituationen.

**Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten:** Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

## Wer war eigentlich der Nikolaus?

Lies den Text genau und fülle die Lücken mit den vorgegebenen Wörtern!

Mittelmeerküste

Kinder

Herz

Herz

Bart

Süßes

Nikolaus

Dezember



Der \_\_\_\_\_ lebte vor ungefähr 1.700 Jahren. Er war der Bischof von Myra, das ist eine Stadt an der türkischen \_\_\_\_\_ . In vielen Ländern der Welt wird der heilige Nikolaus von den Menschen verehrt, weil er ein großes \_\_\_\_\_ für arme Menschen und vor allem für \_\_\_\_\_ hatte. Er war also ein besonders guter Mensch, der auch mehrere Wunder vollbracht hat! Ob der Nikolaus einen langen weißen \_\_\_\_\_ hatte oder nicht, weiß man heute nicht mehr so genau. Als Schutzheiliger der Kinder beschenkt der Nikolaus jedes Jahr die Kinder an seinem Gedenktag, dem 6. \_\_\_\_\_. Er lobt sie, tadelt sie aber auch, wenn sie etwas angestellt haben und schenkt ihnen Nüsse, Mandarinen und \_\_\_\_\_. Manchmal hat er einen finsternen Gesellen bei sich. In Deutschland heißt der meistens Knecht Ruprecht.

## Wir backen Stutenkerle

Der Stutenkerl ist ein Gebäck aus Hefeteig. Er hat die Form eines Nikolauses und wird vor allem am **6. Dezember** oder in der Vorweihnachtszeit gebacken. Dann wird der Stutenkerl in den Bäckereien verkauft und in den Schulen an die Kinder verschenkt. Vielleicht kennst du den **Stutenkerl** auch unter einem anderen Namen. In manchen Bundesländern heißt er **Weckmann**, in wieder anderen **Piefekopp** oder **Kiepenkerl**.

### Du brauchst:

Für den Hefeteig:

- 200 ml Milch
- 100 g Butter oder Margarine
- 500 g Weizenmehl
- 1 Päckchen Trockenbackhefe
- 3 EL Zucker
- 1 Päckchen Vanillezucker
- 1 gestrichenen TL Salz
- 1 Ei (Größe M)
- 1 Eiweiß (Größe M)

### So geht's:

#### 1. Vorbereitung:

Stelle alle Zutaten abgewogen bereit. Erwärme die Milch in einem kleinen Topf und zerlasse darin die Butter oder Margarine.



### Bevor du sie in den Ofen

#### schiebst:

- 1 Eigelb (Größe M)
- etwa 2 EL Milch
- einige Rosinen



#### 2. Hefeteig:

Vermische das Mehl mit der Hefe und dem Salz in einer Rührschüssel. Füge die übrigen Zutaten und die Milch-Fett-Mischung hinzu. Verknete die Zutaten mit einem Mixer (Knethaken) kurz auf niedrigster, dann auf höchster Stufe in etwa 5 Min. zu einem glatten Teig. Lass den Teig zugedeckt so lange an einem warmen Ort gehen, bis er sich deutlich vergrößert hat.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Der Nikolaus ist da! Fächerübergreifendes Paket für  
aufgeregte GrundschülerInnen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

