

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Weihnachten für Fortgeschrittene*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

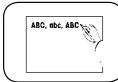

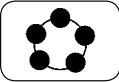


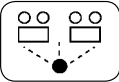
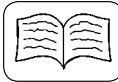

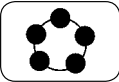


**7.7.9 Weihnachten für Fortgeschrittene**

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ sich darüber klar werden, was Weihnachten für sie bedeutet,
- ◆ wissen, wie das Weihnachtsfest entstanden ist,
- ◆ die Weihnachtserzählungen im Matthäus- und Lukasevangelium wiederholen,
- ◆ sich in einer Empathie-Übung in die Rolle anderer Personen versetzen,
- ◆ den Umgang mit der Bibel üben,
- ◆ Brauchtum und weitere Gewohnheiten rund um das Weihnachtsfest hinterfragen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Weihnachten ist für die Schüler kein unbekanntes Thema. Mithilfe einer Mindmap werden Stichworte gesammelt, über die gesprochen werden kann.</p> <p><b>Alternative 1:</b> Ein Gespräch über Weihnachten lässt sich auch durch die mitgegebene Collage anregen.</p> <p><b>Alternative 2:</b> Die Schüler haben das Weihnachtsfest schon oft erlebt. Mithilfe der Satzanfänge können sie ihre Gedanken dazu äußern.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>In die Tafelmitte wird das Wort „Weihnachten“ geschrieben. Die Schüler ergänzen die Mindmap und erklären dabei die zur Sprache kommenden Begriffe.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Nach dem Betrachten der Collage bearbeiten die Schüler die beiden Arbeitsaufträge. → <b>Arbeitsblatt/Folienvorlage 7.7.9/M1*</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Zunächst ergänzen die Schüler die Satzanfänge für sich. Danach liest jeder Schüler reihum einen Satz vor. → <b>Arbeitsblatt 7.7.9/M2**</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Weihnachten – nur ein Mythos?</b> Im Religionsunterricht wird das Weihnachtsfest immer wieder thematisiert. Die Schüler kennen in der Regel die Erzählung aus dem Lukasevangelium und haben vielleicht selbst schon einmal bei einem Krippenspiel mitgewirkt.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Der Text wird gemeinsam abschnittsweise gelesen und evtl. mit eigenen Gedanken ergänzt. Die Arbeitsaufträge bearbeiten die Schüler zu nächst für sich. Danach kann über die einzelnen Aspekte diskutiert werden.</p>

## 7.7.9

## Weihnachten für Fortgeschrittene

## Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis

Je nach Altersgruppe muss also mit diesem neuen Aspekt zum Weihnachtsfest sensibel umgegangen werden.

### Die Weihnachtserzählungen im Neuen Testament

In der Bibel finden wir in zwei Evangelien Berichte über die Kindheit Jesu: Matthäus und Lukas schreiben darüber. Die Texte sind den Schülern bestimmt schon bekannt und werden nun nach neuen Gesichtspunkten untersucht.

### Weihnachten und die Wintersonnenwende

Das Weihnachtsfest wurde terminlich auf ein heidnisches Fest gelegt. So wollte man auf der einen Seite das heidnische Fest verdrängen und auf der anderen Seite das neue Fest etablieren.

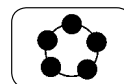
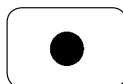
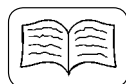
### III. Weiterführung und Transfer

#### Weihnachten zwischen Kaufrausch und Lametta

Wie erleben wir Weihnachten, das Fest der Liebe, heute?  
Was müsste sich ändern, damit Weihnachten wieder mehr zu seinem Ursprung zurückfindet?

Arbeitsauftrag 2 bietet sich auch als Referatsthema an.

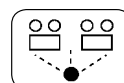
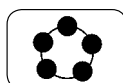
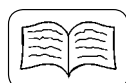
→ **Arbeitsblatt 7.7.9/M3a und b\*\***



Nach dem Lesen der Texte erarbeiten sich die Schüler verschiedene Inhalte, die sie mit unterschiedlichen Farben markieren. Danach ist wieder Zeit, über Brauchtum und Traditionen zu sprechen. Auf diese Weise können die Schüler eigene Erfahrungen einbringen und einen persönlichen Bezug herstellen. Die weiterführenden Arbeitsaufträge ermöglichen eine vertiefte Auseinandersetzung mit dem Text.

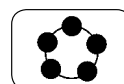
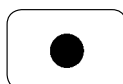
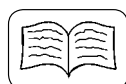
→ **Arbeitsblatt 7.7.9/M4a bis d\*\***

→ **Arbeitsblatt 7.7.9/M4e bis h\*\***



Der Text wird gemeinsam gelesen, der Arbeitsauftrag wird im Unterrichtsgespräch geklärt. Die weiterführenden Arbeitsaufträge eignen sich auch als Referatsthemen.

→ **Arbeitsblatt 7.7.9/M5\*\***



Der Text beschreibt eine Wirklichkeit, die sich an vielen konkreten Beispielen festmachen lässt. Gleichzeitig bietet er eine gute Gelegenheit, den „Weihnachtsalltag“ zu reflektieren und zu hinterfragen.

→ **Arbeitsblatt 7.7.9/M6a und b\*\***

#### Tipp:



- ◆ Rolf Krüger, Fast alles über Jesus – sein Leben, seine Botschaft und was er heute bedeutet, Hänssler Verlag, Holzgerlingen 2007
- ◆ Joachim Gnllka: Jesus von Nazaret, Botschaft und Geschichte, Verlag Herder, Freiburg im Breisgau 1992

**Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis**

**Weihnachten – das heißt für mich ...**

Weihnachten, das heißt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Weihnachten, das heißt für mich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Weihnachten, das bedeutet \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ich freue mich auf Weihnachten, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ich freue mich nicht auf Weihnachten, weil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wenn ich „Weihnachten“ höre, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Weihnachten für Fortgeschrittene*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

