

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Let's Celebrate New Year*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



6.25 eSchool.de - Arbeitsmaterialien Grundschule  
**Let's Celebrate New Year**

**Unterrichtsplanung**

hang up a piece of holly in your house	hänge Auf hollys auf
hang up a piece of holly on your	hänge jeweils auf
corner of a house	die Ecken im Haus auf und a good New Year
just off that	steht Auf hoch

Wie die Vorstellung dieser Blätter ist es sinnvoll, der Klasse die folgenden fünf Pflanzen in Natur und Bild zu vorstellen: rotes (Erdbeere/Heidelbeere), weiße (Mispelrose), helle (Steinbeule), Auer (Hochstamm) und rote (Eibe). Dazu werden zum Beispiel die folgenden Abbildungen dieser Pflanzen gezeigt.

	
Mispelrose (Mispelrose)	Auer (Hochstamm)
	
Steinbeule (Steinbeule)	Rote (Eibe)

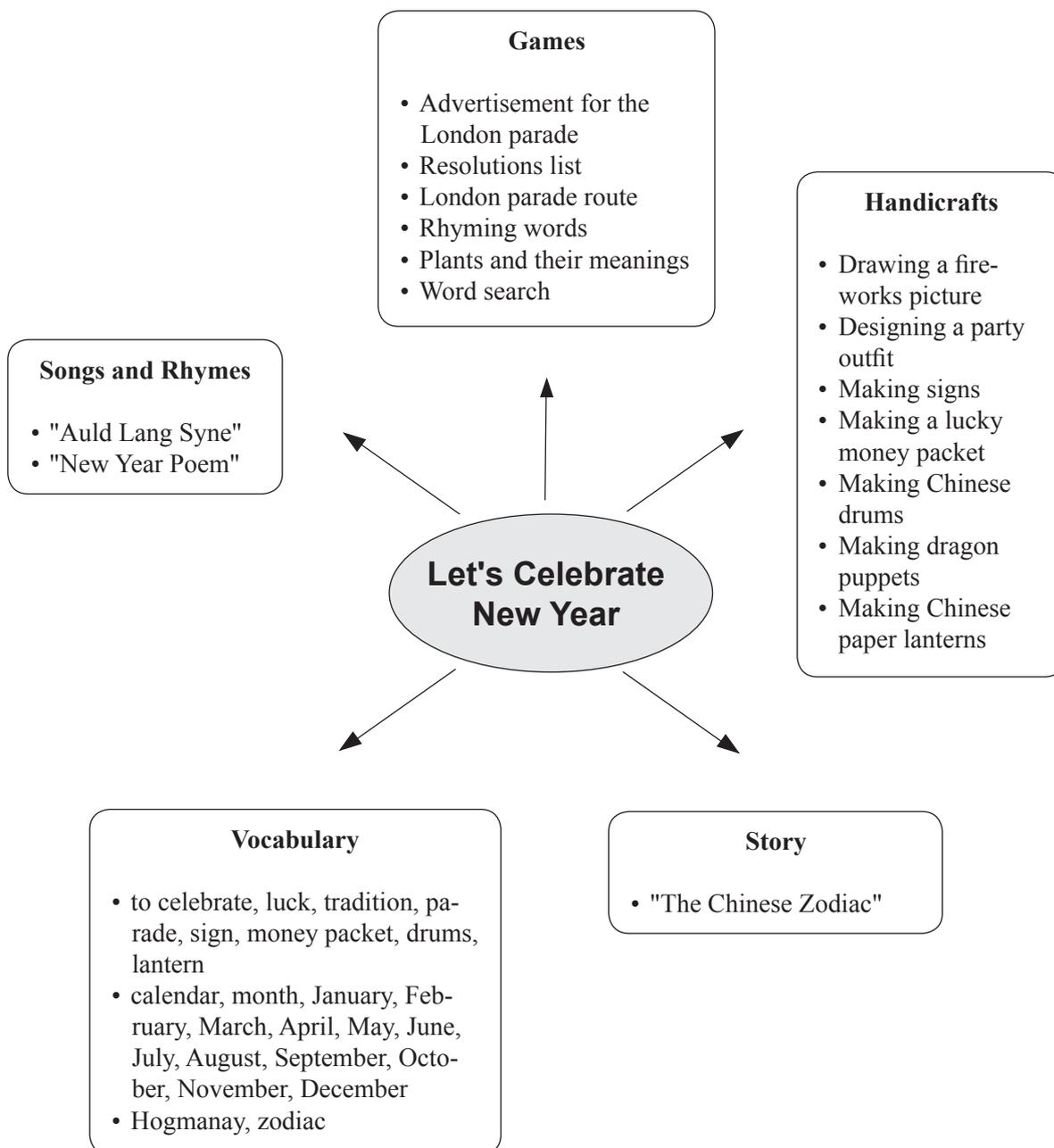
Die sieben Brauchentwürfen und ihre erhofften Folgen werden im Material M 3, Elementar, das auch in der Portfolio-Englisch-Verpackung, alle Schüler werden den Schüler in die Zeichnung vorgetragen und - wenn nötig - auf Deutsch erklärt. Dabei legt die Lehrkraft besonderen Nachdruck auf die drei gezeigten Werte in der Spiel-„Reise“ (siehe oben). Diese im zweiten Teil des Arbeitsblatts von Material M 3, „Wohin die Schüler die Ergebnisse ihrer Vorarbeiten, die A. Entwürfen, die sie individuell vorbereiten oder selbst in der Arbeit erfinden, zum Beispiel mit der Lehrkraft die oder eigene angelegte Handlung und die damit verbundenen Hoffungen noch einmal durch. Sie legen die Natur der Natur Spiel vor und lassen die Schüler die Brauchentwürfe oder selbst erfinden, um sie an den Gedächtnis oder aus der rechten Seite ablesen.

Die englische Vorbereitung der Blätter kann der Lehrkraft helfen, den Ausfertigungen keine weiteren Vorgaben entgegen zu setzen (Teil in der Zeichnung zu formen, nach Bedarf sollte auf das jeweils letzte Lesen besonderer Nachdruck gelegt werden.

10 (c) Obeng Verlag GmbH Seite 10

**Let's Celebrate New Year****6.25****Vorüberlegungen****Lernziele:**

- Die Schüler sollen lernen, wie Silvester und Neujahr in anderen Ländern gefeiert werden.
- Sie sollen beim Basteln, Malen und Spielen zum Thema "Neujahr" interkulturelle Erfahrungen machen.
- Sie sollen ein zum Thema passendes Lied und Gedicht lernen.

**Überblick – WEB:**

## Vorüberlegungen

**Anmerkungen zum Thema:**

Neujahr wird in der ganzen Welt gefeiert, aber nicht überall am selben Tag. Die vorliegende Unterrichtseinheit stellt das Neujahr in zwei Ländern vor und lässt die Schüler die **Neujahrstraditionen in Großbritannien** und im Gegensatz dazu **in China** nacherfahren.

Der erste Unterrichtsschritt "When is New Year?" greift auf das Vorwissen der Schüler zurück. Sie sollen sich erinnern, wie in **Deutschland** Neujahr gefeiert wird und dazu einige Aktivitäten ausführen.

Der zweite Unterrichtsschritt handelt von den Neujahrsfeierlichkeiten im Vereinigten Königreich, insbesondere in **England** und **Schottland**. Bei der Beschäftigung damit werden die Schüler Ähnlichkeiten mit den deutschen Traditionen entdecken. Sie werden auch erfahren, wie unterschiedlich Städte und Dörfer in Großbritannien das neue Jahr empfangen. Bei dieser Gelegenheit lernen sie das bekannte Lied "**Auld Lang Syne**". Das herausragende Ereignis am Neujahrstag in England ist die **London Parade**. Die Schüler erhalten die Möglichkeit ein Plakat hierzu zu entwerfen und auf einer Karte von London den Weg der Parade einzuzeichnen.

**Hogmanay**, das schottische Neujahrsfest, wird in *Step 3* vorgestellt. Die Schotten haben viele eigene Traditionen, die die Schüler hier in mehreren Spielen und Aktivitäten herausfinden können.

Zur Gegenüberstellung werden im vierten Unterrichtsschritt die Traditionen und Rituale eines typischen **chinesischen Neujahrsfests** beschrieben, das entsprechend dem traditionellen Mond-Sonnen-Kalender zwischen dem 21. Januar und dem 21. Februar gefeiert wird. Die chinesische Neujahrstradition wurde als Beispiel gewählt, weil sie laut, lustig und sehr farbig ist, von vielen Einwanderern in Großbritannien und den USA eingeführt wurde und sich dort als eine öffentliche Großveranstaltung manifestierte. Die Schüler werden feststellen, wie sehr sich die Bräuche vom westlichen Silvester und Neujahr unterscheiden. Im Zusammenhang mit dem chinesischen Neujahr hören die Schüler eine Geschichte über den chinesischen Tierkreis und warum seine zwölf Jahre nach Tieren benannt wurden.

Zum Abschluss erhalten die Schüler eine Anleitung, wie sie ihre eigene chinesische Neujahrsparade mit *signs, money packets, drums, dragon puppets* und *lanterns* gestalten können. Das chinesische Neujahr wird nach 15 Festtagen mit dem Laternenumzug beendet.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

- Kopien von **Material M 1**, **M 2**<sub>(2, 4 und 5)</sub>, **M 3**<sub>(1 bis 3)</sub>, **M 4**<sub>(5)</sub> in Klassenstärke
- eine Kopie von **Material M 2**<sub>(1)</sub> auf Folie oder vergrößert auf Papier
- evtl. Kopien von **Material M 2**<sub>(3)</sub> zum Einlegen in das Sprachenportfolio
- eine Kopie von **Material M 2**<sub>(6)</sub> entsprechend der Anzahl der gebildeten Gruppen
- eine Kopie von **Material M 4**<sub>(1)</sub> auf Folie oder als *flashcards*
- Kopien von **Material M 4**<sub>(1 bis 3)</sub> entsprechend der Anzahl der gebildeten Gruppen von zwei bis vier Schülern
- Kopien von **Material M 4**<sub>(4)</sub> auf rotem Tonpapier in Klassenstärke
- evtl. Kopien von **Material M 4**<sub>(6 und 7)</sub> in Klassenstärke zum Einlegen in das Sprachenportfolio
- wahlweise Buntstifte, Wachsstifte, Tuschefarben, Acrylfarben
- Scheren, Leim
- schwarze und wenn möglich goldfarbene Marker
- rotes und farbiges Tonpapier
- 2 Blatt rotes DIN-A4-Tonpapier pro Schüler

## Vorüberlegungen

- 2 Blatt weißes DIN-A4-Papier pro Schüler
- pro Schüler: 2 alte CDs oder DVDs, 2 Holzperlen, 1 Schnürsenkel (oder etwas Ähnliches), 1 Holzlöffel, 1 kleiner Eierbehälter

**Literaturtipps:****Bücher:**

*Cooper, Jane: New Year, Wayland (Publishers) Limited, Hove 1989*  
(In diesem Buch für die kleinen Leser wird erzählt und mit vielen Bildern gezeigt, auf welche Weise die Einwohner von New York Neujahr feiern.)

*Pirotta, Saviour: We love Chinese New Year, Wayland, London 2006*  
(Dieses farbige Buch zeigt viele Bilder von typischen Szenen während des Chinesischen Neujahrs. Im einfachen Begleittext werden die chinesischen Traditionen verständlich erklärt.)

*Chambers, Catherine: A World of Festivals. Chinese New Year, Evans Brothers Limited, London 1997*  
(Viele Bilder und ein simpler Text stellen Bastelarbeiten rund um das chinesische Neujahrsfest vor.)

*Firmin, Peter: Making Faces, Picture Lions, London 1988*  
(Dies ist ein Bastelbuch für Kinder. Es zeigt, wie einfach sich die Kinder aus leicht beschaffbarem Material Puppen basteln können.)

**Internet:**

[www.apples4theteacher.com/holidays/new-years-day/about.html](http://www.apples4theteacher.com/holidays/new-years-day/about.html)  
(Informationen über die unterschiedlichen Arten von Neujahrsfeiern auf der ganzen Welt und insbesondere in den USA)

[www.timeanddate.com/holidays/uk/new-year-day](http://www.timeanddate.com/holidays/uk/new-year-day)  
(eine Webseite über die Neujahrsfeier in Großbritannien)

[www.timeanddate.com/counters/newyear.html](http://www.timeanddate.com/counters/newyear.html)  
(eine Spaßseite, auf der gezählt wird, wie viele Tage es noch bis zu Neujahr sind)

[www.stives.co.uk/links.htm](http://www.stives.co.uk/links.htm)  
(spezielle Informationen zum Neujahrsbrauch in St. Ives, einem Fischerdorf in Cornwall in South West England)

[www.aboutaberdeen.com/hogmanaycustoms.php](http://www.aboutaberdeen.com/hogmanaycustoms.php)  
(interessante Berichte über die Bräuche zu *Hogmanay* in Schottland)

[stonehavenfireballs.co.uk/history](http://stonehavenfireballs.co.uk/history)  
(ebenfalls regionale Informationen über die *Stonehaven Fireball ceremony* in Schottland)

[www.topmarks.co.uk/ChineseNewYear/ZodiacStory.aspx](http://www.topmarks.co.uk/ChineseNewYear/ZodiacStory.aspx)  
(Geschichte über die chinesischen Tierkreiszeichen und darüber, warum welche Zeichen welche Tiernamen erhielten)

**6.25****Let's Celebrate New Year****Vorüberlegungen**

[www.activityvillage.co.uk/chinese\\_drum\\_craft.htm](http://www.activityvillage.co.uk/chinese_drum_craft.htm)

(eine Webseite mit vielen Links zu Bastelideen im Zusammenhang mit dem chinesischen Neujahrsfest, enthält auch Abbildungen der chinesischen Trommel)

[www.music-scores.com/midi.php?sheetmusic=Trad\\_Auld\\_Lang\\_Syne\\_voice](http://www.music-scores.com/midi.php?sheetmusic=Trad_Auld_Lang_Syne_voice)

(eine Hörfassung von "Auld Lang Syne")

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: When Is New Year?
- Step 2: New Year Celebrations in the UK
- Step 3: Hogmanay in Scotland
- Step 4: A Chinese New Year

## Let's Celebrate New Year

6.25

## Unterrichtsplanung

## Step 1: When Is New Year?

Den **Einstieg** in das Thema "New Year" findet die Lehrkraft leicht mithilfe von entsprechenden **Illustrationen** und einem mitgebrachten Kalender. In einem **Unterrichtsgespräch**, das je nach der Klassensituation auch auf Deutsch geführt werden kann, werden solche Fragen behandelt wie:

Teacher: *In which month is New Year? Do you know the names of all the months in English? When do we celebrate New Year in Germany? Does anyone know of a religion or nationality where they celebrate New Year on a different day? How do we celebrate New Year in Germany?*

Diese Fragen sind auf Englisch formuliert für den Fall, dass eine Lehrkraft das Gespräch teilweise oder sogar ganz in der Zielsprache führen möchte. Die Antworten auf die Frage nach den Neujahrstraditionen in anderen Religionen oder Nationen werden in multinational zusammengesetzten Klassen sicherlich unterschiedlich ausfallen. Mögliche Reaktionen sind zum Beispiel:

Pupils: (deutsch oder englisch) *Chinese New Year is at the end of January or the beginning of February. Hindus celebrate New Year with Diwali at the end of October. Rosh Hashanah is a Jewish New Year festival celebrated at the beginning of autumn.*

Der **Lehrervortrag** dazu kann, zumindest teilweise, durchaus auf Englisch erfolgen und zum Beispiel die folgenden Informationen enthalten:

Teacher : *Around the world, people celebrate New Year on the first of January each year. (zeigt im Kalender auf den 1. Januar) New Year is celebrated around the world, but not always on the same day. (zeigt nochmals den 1. Januar, schüttelt aber den Kopf) Different cultures (zeigt auf einer Weltkarte die Länder Indien, Israel und China oder deutet auf die vorsorglich an die Tafel geschriebenen Namen der Staaten) have different calendars. So, some cultures or religions celebrate New Year in January, February, September, or October. (zeigt die Monate auf dem Kalender, wenn sie noch nicht vermittelt wurden)*

Das Gespräch hat in den Schülern bestimmt die verschiedensten Assoziationen erweckt, die nun in der **Zeichenaufgabe** von **Material M 1** "When Is New Year?" zum Ausdruck gebracht werden können. Die Lehrkraft teilt das **Arbeitsblatt** aus. Je nach dem Lernstand der Klasse werden die englisch formulierten **Arbeitsanweisungen** bzw. der Satzanfang der dritten Aufgabe **übersetzt und erläutert**.

**Aufgabe 1** ist sehr leicht, erfordert aber eine gewisse Zeit für **Stillarbeit**. Die Schüler sollen mit **Buntstiften** vier **Bilder skizzieren**:

- zuerst eine Person aus ihrer Familie,
- dann eine Speise und ein Getränk (die nicht ausschließlich typisch für Silvester und Neujahr sein müssen, aber möglichst von den Schülern allein oder mithilfe der Lehrkraft benannt werden können),
- im dritten Feld einen tanzenden und/oder singenden Menschen
- und zum Schluss ein Feuerwerk (welches wirklich nur farbige anzudeuten ist, da eine ausführliche Aufgabe hierzu noch kommt).



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Let's Celebrate New Year*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



6.25 eSchool.de - Lehrplankompetenzen Grundschule  
**Let's Celebrate New Year**

**Unterrichtsplanung**

hang up a piece of holly in your house	hänge Auf hollys auf
hang up a piece of holly on your	hänge jeweils auf
corner of a house	die Ecken im Haus auf und a good New Year
just off that	steht Auf hoch

Wie die Vorstellung dieser Blätter ist es sinnvoll, der Klasse die folgenden fünf Pflanzen in Natur und Bild zu vorstellen: rotes (Erdbeere/Heidelbeere), weiße (Mispelrose, Apfel (Steinobst), Apfels (Blaublaue) und rote (Eibe). Dazu werden zum Beispiel die folgenden Abbildungen dieser Pflanzen gezeigt.

	
Mispelrose (Mispelrose)	Apfel (Blaublaue)
	
Heidelbeere (Heidelbeere)	Rose (Eibe)

Die sechs Beispielsituationen und ihre erzielten Folgen werden im Material M 3, Elementar, das auch in der Portfolio-Mappe vorliegt, kann. Alle Schüler werden den Schüler in die Zeitsprache versetzt und - wenn nötig - auf Deutsch erklärt. Dabei legt der Lehrer die besonderen Nachweise auf die drei gezeigten Arten in der Sprache "Roman" nieder. Diese im zweiten Teil des Arbeitsblatts von Material M 3, sollen die Schüler die Ergebnisse ihrer Beobachtungen, die A. Entgegenstände, die von Blättern vorfinden oder selbst in der Arbeit zeigen werden. Zum Abschluss gibt der Lehrer die oder erregt angeregte Handlungen und die damit verbundenen Hoffnungen noch einmal durch. Sie zeigen die Natur der Blätter Spiel vor und lassen die Schüler die Reaktion geben oder selbst ausgeben, um oder aus dem Gedächtnis oder aus der rechten Seite ablesen.

Die englische Vorbereitung der Blätter kann der Lehrkraft helfen, den Ausfertigungen keine weiteren Vorgaben entgegen zu setzen Teil in der Zeitsprache zu formulieren, auch hierbei sollte auf das jeweils letzte Lesen besonderer Nachdruck gelegt werden.

10 (c) Obeng Verlag GmbH Seite 10