

SCHOOL-SCOUT.DE

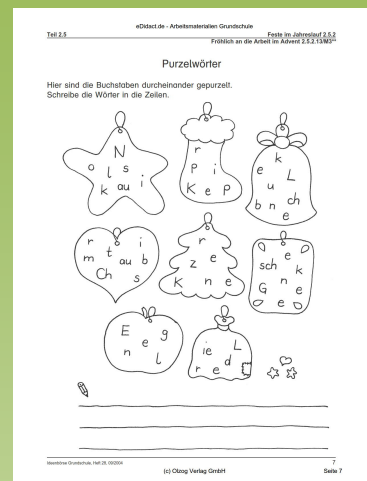
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fröhlich an die Arbeit im Advent

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de




2.5.2.13 Fröhlich an die Arbeit im Advent

Sabine Schmitt



Lernziele:

Die Schüler sollen

- einen ganz besonderen Adventskalender kennen lernen,
- Arbeitsaufträge aus unterschiedlichen Lernbereichen bearbeiten,
- verschiedene Lerninhalte wiederholen und üben.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft hat einen Adventskalender mit Schokolade dabei.</p> <p>Die Schüler berichten, was sie über Sinn und Zweck eines solchen Kalenders wissen.</p> <p>Es stellt sich heraus, dass die meisten Kinder selbst einen Adventskalender haben.</p> <p>Die Lehrkraft fragt: „Dann brauchen wir in der Schule vielleicht gar keinen Adventskalender mehr?“</p> <p>Die Schüler schlagen vor, dass es schön wäre, auch in der Schule einen Adventskalender zu haben.</p>	<p>Der herkömmliche Adventskalender mit Schokolade regt die Schüler zu Äußerungen an.</p> <p>Die Schüler erzählen von ihren Adventskalendern.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft schlägt einen Adventskalender vor, bei dem die Schüler sogar etwas lernen und üben können.</p> <p>Jeden Morgen darf ein Schüler eine Papierrolle vom Zweig abschneiden. Dieses Arbeitsblatt wird dann von allen Kindern bearbeitet. Alle Arbeitsblätter sollten deshalb bereits im Klassensatz kopiert vorliegen.</p>	<p>An einem Zweig hängen 24 Papierrollen mit bunten Schleifen. Jede Papierrolle ist ein adventlich gestaltetes Arbeitsblatt mit Arbeitsaufträgen aus verschiedenen Lernbereichen.</p> <p>Dieser Adventskalender kann parallel zur Gestaltung kleiner, morgendlicher Adventsfeiern mit Geschichten und Liedern als anschließende Stillarbeitsphase eingesetzt werden.</p> <p>Während der Bearbeitung könnte im Hintergrund ruhige Musik laufen, die jedoch nach Möglichkeit instrumental sein sollte.</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Weihnachts-ABC</p>	<p>Die Schüler schreiben zu jedem Buchstaben des ABC ein adventliches oder weihnachtliches Wort.</p> <p>→ Arbeitsblatt „Mein Weihnachts-ABC“ 2.5.2.13/ M1***</p>

2.5.2.13 Fröhlich an die Arbeit im Advent

Nikolaus-Elfchen	Die Schüler schreiben ein Elfchen zum Thema „Nikolaus“. Die Lehrkraft kann hier auch Wörter vorgeben. → Arbeitsblatt „Nikolaus-Elfchen“ 2.5.2.13/M2***
Purzelwörter	Die Schüler setzen die Buchstaben und Laute richtig zusammen und schreiben die Wörter in die Zeilen. → Arbeitsblatt „Purzelwörter“ 2.5.2.13/M3**
Mehrzahlbildung mit Zahlwörtern	Die Schüler notieren die Wörter in der Mehrzahl mit den richtigen Zahlwörtern. → Arbeitsblatt „Nikolaussack“ 2.5.2.13/M4**
Silbenpuzzle	Die Schüler finden heraus, welche Silben zusammengehören und schreiben die Wörter in die Zeilen. → Arbeitsblatt „Silbenpuzzle“ 2.5.2.13/M5**
Weihnachtserlebnis	Die Schüler schreiben eine Geschichte über ihr schönstes Weihnachtserlebnis. → Arbeitsblatt „Weihnachtserlebnis“ 2.5.2.13/M6**
Wunschzettel	Die Schüler schreiben einen Wunschzettel. → Arbeitsblatt „Mein Wunschzettel“ 2.5.2.13/M7**
 Gedicht „Im Advent“	Die Schüler lesen das Gedicht und erfinden eine dritte Strophe dazu. → Arbeitsblatt „Im Advent“ 2.5.2.13/M8***
ABC-Bild	Die Schüler verbinden die Buchstaben in der Reihenfolge des ABC. Nach Beendigung der Arbeit ist ein Schneemann zu erkennen. → Arbeitsblatt „ABC-Bild“ 2.5.2.13/M9**
Selbstlaute erkennen	Die Schüler suchen die Selbstlaute heraus und malen die Felder bunt an. Auf dem Bild sind zwei Glocken zu erkennen. → Arbeitsblatt „Selbstlaute“ 2.5.2.13/M10**
Wörtersuchsel	Die Schüler finden die Wörter im Wörtersuchsel und schreiben sie in die Zeilen. → Arbeitsblatt „Wörtersuchsel“ 2.5.2.13/M11a** → Lösung 2.5.2.13/M11b
 Plus- und Minusaufgaben mit Zehnerübergang	Die Schüler rechnen die Aufgaben aus und malen die Glocken, die zusammengehören (Aufgabe – Ergebnis), in der gleichen Farbe an. → Arbeitsblatt „Glocken“ 2.5.2.13/M12**
Zahlenbild	Die Schüler verbinden die Zahlen in der richtigen Reihenfolge und erhalten als Ergebnis einen Weihnachtsbaum. → Arbeitsblatt „Zahlenbild“ 2.5.2.13/M13**
Orientierung im Hunderterhaus	Die Schüler schreiben die Zahlen neben die Bilder, die an deren Stelle im Hunderterhaus stehen müssten. → Arbeitsblatt „Hunderterhaus“ 2.5.2.13/M14***

Tipp: Klassenlektüre



- Mais, Susanne/Uebe, Ingrid: „Mischa sammelt Weihnachtswünsche“, Arena Verlag, Würzburg
- Reddig-Korn, Birgitta/Speck-Kafkoulas, Beate: „Mein Advent“, Hase und Igel Verlag, Ismaning

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fröhlich an die Arbeit im Advent

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

