

SCHOOL-SCOUT.DE



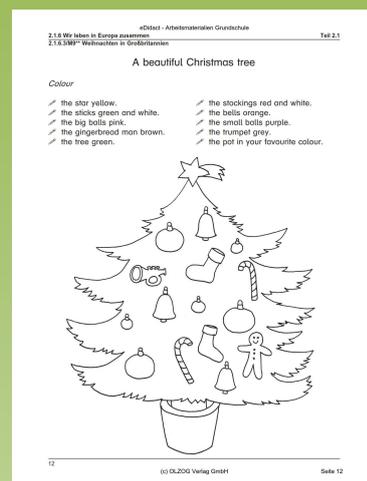
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachten in Großbritannien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



2.1.6.3 Weihnachten in Großbritannien

Cordula Schmidt

Lernziele:

Die Schüler sollen

- einige *Christmas words* kennen lernen,
- in Aktionseinheiten Einblick in britische Weihnachtsbräuche erhalten,
- ihr Hörverstehen verbessern,
- Interesse an der Kultur englischsprachiger Länder gewinnen.

Vorkenntnisse: englische Wörter für Farben

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft zeigt einen <i>Christmas cracker</i> (Original oder gebastelt). Die Lehrkraft erzählt den Schülern, dass es sich dabei um einen Gegenstand handelt, der bei Kindern in Großbritannien sehr beliebt ist und den es vor allem zu Weihnachten gibt.</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft zeigt die Bildkarte mit dem <i>Christmas cracker</i>.</p>	<p>Die Schüler raten, was das sein könnte, und öffnen den Cracker. → Bastelvorlage 2.1.6.3/M8***</p> <p>Die Schüler äußern sich dazu und bringen ihr Vorwissen ein. → Bildkarte 2.1.6.3/M3* (unten)</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft erzählt mithilfe der Bildkarten (M1 bis M3) von Weihnachtsbräuchen in Großbritannien. Dabei erzählt sie zwar auf Deutsch, nennt aber für die gezeigten Bilder auch die englischen Begriffe. Die gezeigten Bildkarten werden dann an die Tafel gehängt.</p> <p>„In der Vorweihnachtszeit schicken die Menschen in Großbritannien allen Freunden, Bekannten und Verwandten Weihnachtskarten (<i>Christmas cards</i>). Diese Karten werden dann im Wohnzimmer auf das Kaminsims gestellt oder an einer Schnur aufgehängt. Je mehr Karten man bekommen hat, desto beliebter ist man.</p> <p>In dieser Zeit gehen Kinder von Haus zu Haus und singen Weihnachtslieder (<i>Christmas carols</i>). Dafür bekommen sie oft Süßigkeiten von den Leuten.</p> <p>Am 24. Dezember werden Vorbereitungen für das Weihnachtsfest getroffen. Geschenke werden verpackt und die Wohnung wird geschmückt. Manchmal feiern die Kinder auch Partys.</p>	<p>→ Bildkarte 2.1.6.3/M1* (oben)</p> <p>→ Bildkarte 2.1.6.3/M1* (unten)</p>

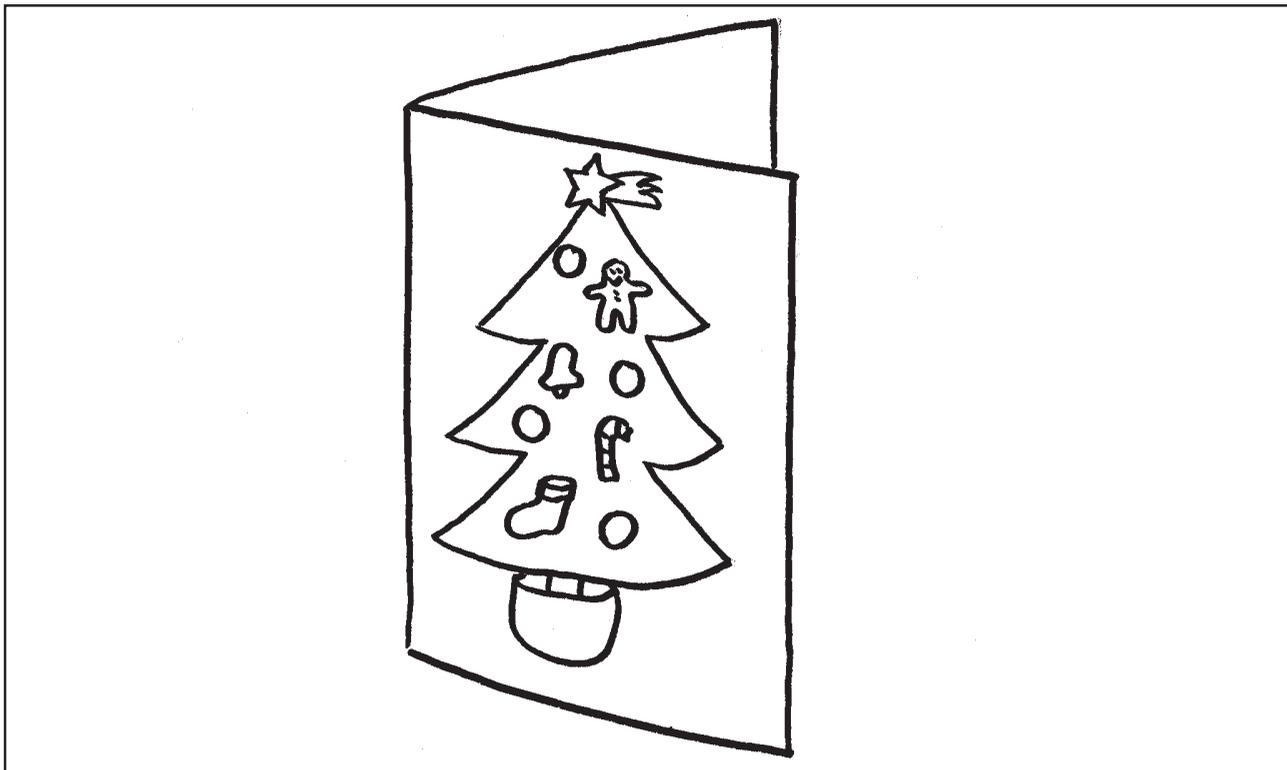
<p>Vor dem Schlafengehen hängen die Kinder ihre Strümpfe (<i>stockings</i>) auf, die <i>Father Christmas</i> in der Nacht mit Süßigkeiten füllen soll.</p> <p>Am Morgen des 25. Dezember findet dann die Bescherung statt. Ihre Geschenke finden die Kinder unter dem Weihnachtsbaum (<i>Christmas tree</i>).</p> <p>Zum Weihnachtsessen gehört ein gefüllter Truthahn mit Kartoffeln und Gemüse. Der Tisch wird festlich geschmückt und jeder Gast bekommt einen <i>Christmas cracker</i>. Aus dem fallen beim Auseinanderziehen kleine Überraschungen und ein Papierhütchen heraus.</p> <p>Die Lehrkraft führt nun einige Übungen mit den Wörtern durch.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Lehrkraft zeigt eine Bildkarte und spricht das Wort. Dabei wird dem Wort eine Bewegung zugeordnet, z.B. <i>Christmas card</i> – die Hände wie eine Karte aufklappen. Wenn jedem Wort eine Bewegung zugeordnet wurde, sagt die Lehrkraft nur noch „<i>Do Christmas card</i>“ usw. 2. Die Lehrkraft teilt den Schülern das Arbeitsblatt mit den <i>flashcards</i> aus. Nun gibt sie den Schülern verschiedene Aufträge, z.B. „<i>Show me the Christmas tree</i>“ oder „<i>Give me the Christmas cracker, please.</i>“ 3. Die Lehrkraft weist die Schüler an, die Augen zu schließen, und spricht die Wörter deutlich vor. Danach fordert sie die Schüler auf, die Wörter nachzusprechen. Dabei verändert sie immer wieder ihre Stimme, z.B. laut, leise, fröhlich, traurig, wie ein Roboter, wie eine Hexe usw. 4. Wenn die Schüler die englischen Wörter für Farben bereits kennen, kann die Lehrkraft jetzt ein <i>colour dictation</i> durchführen. Dabei gibt sie den Schülern Anweisungen, wie z.B. „<i>Colour the stocking red.</i>“ <p>Zum Abschluss spielt die Lehrkraft mit den Schülern <i>Change places</i> im Stuhlkreis. Dabei sollte sie darauf achten, dass keiner der Begriffe einzeln vorkommt. Auf das Kommando „<i>Stockings, change places</i>“ tauschen z.B. alle Schüler den Platz, die sich das entsprechende Bild ausgewählt haben. Nach einigen Übungsrunden nimmt die Lehrkraft einen Stuhl weg, sodass nun immer ein Schüler keinen Platz findet. Dieser darf dann auswählen, welcher Begriff als Nächstes genannt wird.</p>	<p>→ Bildkarten 2.1.6.3/M2*</p> <p>→ Bildkarte 2.1.6.3/M3* (oben)</p> <p>→ Bildkarte 2.1.6.3/M3* (unten)</p> <p>Die Schüler machen die Bewegungen nach, sprechen aber noch nicht.</p> <p>Die Schüler führen die Bewegungen nach Anweisung aus.</p> <p>Die Schüler schneiden die <i>flashcards</i> aus. Sie führen die Aufträge mit den <i>flashcards</i> aus. → Arbeitsblatt 2.1.6.3/M4*</p> <p>Die Schüler hören zu, sprechen aber noch nicht.</p> <p>Die Schüler sprechen die Wörter und imitieren dabei die Stimmlage der Lehrkraft.</p> <p>Die Schüler malen die Bilder auf den <i>flashcards</i> nach den Anweisungen der Lehrkraft aus.</p> <p>Jeder Schüler wählt eine von seinen <i>flashcards</i> aus.</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Die Lehrkraft faltet zusammen mit den Schülern die Weihnachtskarte aus farbigem Tonpapier. Dabei gibt sie den Schülern die Faltanweisung auf Englisch. Die Karten können auch mit dem</p>	<p>→ Arbeitsblatt 2.1.6.3/M5*** → Kopiervorlage 2.1.6.3/M6** und M7**</p> <p>Die Schüler gestalten die beiden Weihnachtsbäume farbig und schneiden sie aus. Sie falten nach Anweisung einen</p>

<p>englischen Weihnachtsgruß „<i>A Merry Christmas and a Happy New Year</i>“ beschriftet werden.</p> <p>Die Lehrkraft bastelt gemeinsam mit den Schülern einen <i>Christmas cracker</i>. Dabei macht sie jeden Schritt vor und erklärt auf Englisch, was zu tun ist.</p> <p>Die Lehrkraft führt die neuen Wörter für den Christbaumschmuck (<i>ball, bell, trumpet, stick, gingerbread man</i>) ein und führt dann ein <i>colour dictation</i> durch.</p> <p> Die Lehrkraft erinnert die Kinder an den Brauch der <i>carol singers</i>.</p> <p> Die Lehrkraft weist auf den Brauch der <i>Christmas stockings</i> hin. Sie bespricht mit den Kindern, womit die Strümpfe gefüllt werden können.</p>	<p>Bogen Tonpapier und kleben die Weihnachtsbäume auf. Eventuell kennen die Schüler den Weihnachtsgruß bereits aus dem Lied „<i>We wish you ...</i>“.</p> <p>→ Lied 2.1.6.3/M10**</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.1.6.3/M8*** Die Schüler führen die englischen Bastelanweisungen aus.</p> <p>→ Arbeitsblatt 2.1.6.3/M9** Die Schüler malen nach den englischen Anweisungen den Weihnachtsbaum aus.</p> <p>→ Lied 2.1.6.3/M10** Die Schüler lernen ein englisches Weihnachtslied kennen.</p> <p>Die Schüler bringen einen Strumpf mit in die Schule. Die Strümpfe werden ausgetauscht und jeder Schüler füllt einen Strumpf für ein anderes Kind mit Süßigkeiten oder einem kleinen Geschenk. Die gefüllten Strümpfe werden an einer Schnur im Klassenzimmer aufgehängt. Am letzten Tag vor den Weihnachtsferien werden die Strümpfe wieder dem Besitzer übergeben.</p>
---	---

Tip: Klassenlektüre

- Tolkien, J. R. R.: „Die Briefe vom Weihnachtsmann“, Ullstein Verlag, Wien
- Briggs, Raymond: „Father Christmas“, Picture Puffins, London (UK)
- Davies, Lee: P. B.: „Bear’s Christmas“, Dorling Kindersley, London (UK)

Bildkarten (1)



We wish you a mer-ry Christmas, we

wish you a mer-ry Christmas, we ...

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachten in Großbritannien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

