

# SCHOOL-SCOUT.DE

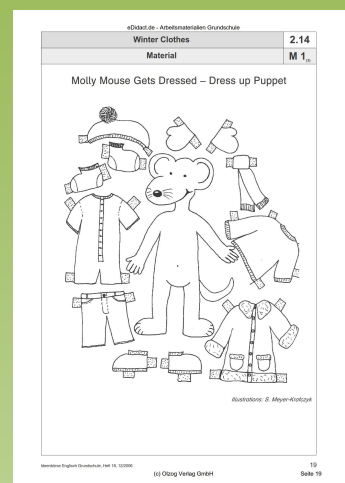
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Winter Clothes - Winterkleidungsstücke im Englischunterricht  
der Grundschule*

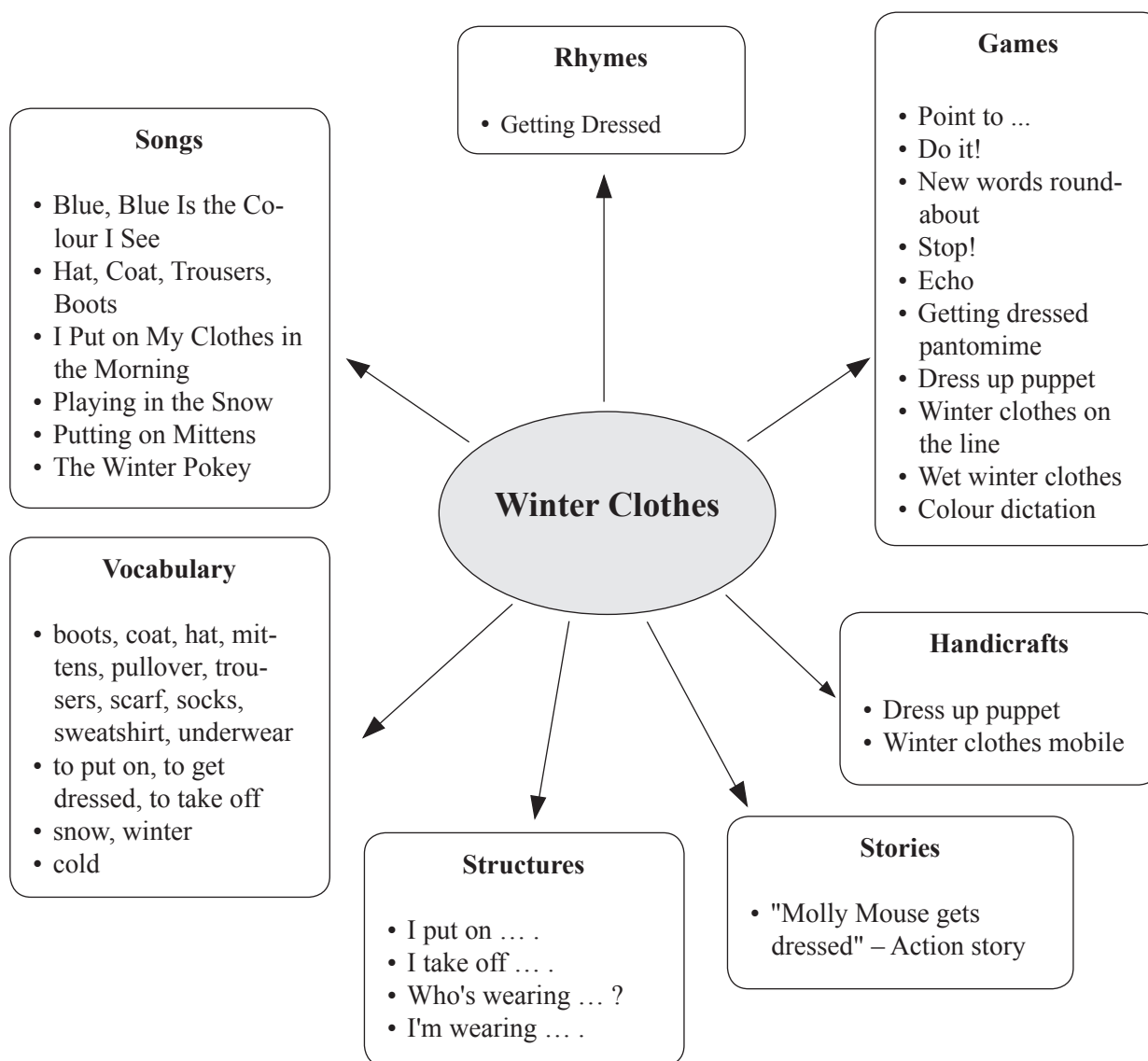
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**Winter Clothes****2.14****Vorüberlegungen****Lernziele:**

- Die Schüler können ausgewählte Kleidungsstücke benennen.
- Sie lernen Reime und Lieder zum Thema kennen.
- Sie können das Anziehen und Ausziehen von Kleidungsstücken kommentieren.
- Sie können die authentische Geschichte "Molly Mouse Gets Dressed" verstehen.

**Überblick – WEB:**

## Vorüberlegungen

**Anmerkungen zum Thema:**

Alle Kinder freuen sich, wenn es schneit! Fällt der erste Schnee während des Unterrichtsmorgens, möchten die meisten Schüler schnellstmöglich in der Pause in die weiße Pracht hinaus und sich im Schnee vergnügen. Nicht selten vergessen dabei einige "Schneehasen", sich entsprechend anzuziehen. Dann findet man an der Garderobe Mützen, Schals oder sogar Winterjacken.

In dieser Unterrichtseinheit kann nun die Motivation genutzt werden, die die Schneepracht bietet, um den Schülern im **Anfangsunterricht** die Bezeichnungen für die wichtigsten **Winterkleidungsstücke** zu vermitteln. Dabei führt die Geschichte einer kleinen Maus spielerisch und altersadäquat in die Notwendigkeit richtiger Winterkleidung ein. Falls einige Kleidungsstücke bereits bekannt sind, können diese um weitere ergänzt werden. Außerdem dient das Thema dann zur Wiederholung und Vertiefung. Zusätzlich werden die Farben wieder aufgegriffen und gegebenenfalls erweitert.

**Lieder, Reime, Spiele** und unterschiedlich anspruchsvolle **Bastelarbeiten** helfen, das neue Vokabular zu festigen und die Unterrichtssequenzen **handlungsorientiert, abwechslungs-** und **bewegungsreich** zu gestalten. Da die Unterrichtseinheit für die **jüngsten Fremdsprachenlerner** gedacht ist, wurde auf das Schriftbild bewusst verzichtet.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

- Kleidungsstücke (vgl. Step 1)
- Kleiderbügel
- Papier zur Herstellung von Bildkarten
- ggf. Laminierfolien und Laminiergerät
- Wäscheleine
- 2 Wäschekörbe
- Wäscheklammern

**Literaturtipps:****Bücher:**

*Mould, Wendy: Ants in my pants*, Andersen Press, London 2001

(Der kleine Jacob möchte gern im Schnee spielen. Daher möchte er nicht mit seiner Mutter einkaufen gehen und sich schon gar nicht dafür anziehen. Die Gründe, warum er sich nicht anziehen kann, sind jedoch wirklich kreativ und überzeugend: "*There are ants in my pants and a fox in my socks ...*" Diese und noch viele andere Tiere haben sich in dem sehr ansprechend illustrierten Bilderbuch in Jacobs Winterkleidung geschlichen. Sehr empfehlenswert! Die Schüler lieben die Reime und immer wieder neuen Tierüberraschungen.)

*Saunders-Smith, Gail: Warm Clothes (Preparing for winter)*, Capstone Press, 1997

(Hier wird auf fotografisch illustrierten Seiten Winterkleidung vorgestellt.)

*Bentley, Dawn & Nagy, Krisztina: Fuzzy Bear – A getting dressed book*. 1998

(Ein "touch and feel pop-up book", in dem sich der kleine Bär anzieht und seine Kleidungsstücke in sprachlich einfacher Form sehr eindrucksvoll vorgestellt werden.)

**Vorüberlegungen****Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Molly Mouse Gets Dressed – Action Story
- Step 2: Winter Clothes Games
- Step 3: Getting Dressed Pantomime
- Step 4: Let's Get Dressed Songs
- Step 5: Wet Winter Clothes on the Line
- Step 6: Blue, Blue Is the Colour I See – Song
- Step 7: Colour Dictation
- Step 8: Winter Clothes Mobile – Handicraft
- Step 9: Getting Dressed – Action Rhyme
- Step 10: The Winter Pokey – Action Song

## Winter Clothes

2.14

## Unterrichtsplanung

**Step 1: Molly Mouse Gets Dressed – Action Story**

Vielleicht hat die Lehrkraft die Möglichkeit, mit ihren Schülern hinaus in den Schnee zu gehen und einen *echten Schneemann zu bauen*. Das wäre natürlich ein idealer *Einstieg!*



Wenn nicht, kann das *Spielen im Schnee* auch *pantomimisch* im Klassenzimmer stattfinden. Als optische *Einstimmung* kann man aus dem Fenster schauen, oder, falls kein Schnee liegt, ein Kalenderbild mit einer *Winterlandschaft an die Tafel heften*. Weiße Wattebäuschchen dienen als Schnee.

Teacher: *Come here to the front and have a look at my picture! It's winter. It's cold.* (Die Lehrkraft verschränkt die Arme und schaudert, die Schüler werden zur Nachahmung aufgefordert. Die neuen Wörter "winter" und "cold" werden mehrmals gesprochen.) *There's a lot of snow.* (Die Lehrkraft deutet auf das Bild, die Schüler wiederholen das Wort "snow".) *Let's stand in a circle now.* (Die Schüler stellen sich im Kreis auf.) *Look, it's snowing!* (Die Lehrkraft lässt mit erhobenen Händen und sich bewegenden Fingern Schnee herab rieseln. Die Schüler ahmen sie nach.)



Pupils: *It's snowing!*

Teacher: *Let's go out in the snow and play! We can build a snowman.* (Die Lehrkraft deutet das Bauen eines Schneemanns an.)  
*Now, let's have a big snowball fight.* (Die Lehrkraft ermuntert die Schüler imaginäre Schneebälle zu werfen.)  
*Or we can just walk in the snow.* (Alle gehen auf der Stelle.)  
*But ooh, it's cold! We have to put on warm winter clothes.*  
*Let me tell you the story about little Molly Mouse.*  
*You know a mouse sleeps in winter.*  
*But Molly wants to play in the snow. Now, look and listen.*

**Einführung der Geschichte**

Nun kann die *Geschichte* von "Molly Mouse" (**Material M 1<sub>(1)</sub>** und **M 1<sub>(2)</sub>**) *erzählt werden*, und zwar mithilfe der "dress up puppet" (**Material M 1<sub>(3)</sub>**).

**Zum Inhalt**

Molly Mouse wacht während ihres Winterschlafs auf und schaut aus dem Mauseloch hinaus. Alles ist weiß. Das muss Schnee sein. Mama Mouse versucht vergeblich, Molly davon zu überzeugen, dass Mäuse Winterschlaf halten und nicht im Schnee spielen. Doch Molly möchte unbedingt im Schnee spielen und zieht sich an. Leider vergisst Molly stets irgendein Kleidungsstück und friert draußen sehr. Als sie schließlich alle Kleidungsstücke angezogen hat, ist sie so müde, dass sie geradewegs wieder einschläft.

**Zur Erzähltechnik****Telling the story with a dress up puppet**

Es bietet sich an, die Schüler *im Stuhlhalbkreis oder Kinositz* zu positionieren, so dass eine angenehme *Erzählatmosfera* entsteht und alle Schüler gleichermaßen gut sehen können.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Winter Clothes - Winterkleidungsstücke im Englischunterricht  
der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

