



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich übernehme eine 1. Klasse - so gelingt die besondere Aufgabe!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Ich übernehme eine 1. Klasse - so gelingt die besondere Aufgabe!

Bestellnummer: 60901

Kurzvorstellung: Sie übernehmen eine erste Klasse, wissen aber gar nicht zu 100%, was das für Sie bedeutet und welche Aufgaben damit verbunden sind. Dieser Lehrerratgeber soll Ihnen helfen, die ersten aufregenden Tage und Wochen erfolgreich zu bestehen und mit einem guten Gefühl an den „großen Tag“ und die neue Aufgabe heranzugehen.

Inhaltsübersicht:

- Vorwort
- Ziele des Anfangsunterrichts
- Schon vor den Sommerferien...
- Die Vorbereitungen für den Einschulungstag
- Ihre neuen Schüler sind da
- Regeln und Rituale schaffen – alle sollen sich wohl fühle
- Schaffen Sie Transparenz
- Die Elternarbeit
- Lektüretipps

SCHOOL-SCOUT.DE

Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	3
ZIELE DES ANFANGSUNTERRICHTS	4
SCHON VOR DEN SOMMERFERIEN...	5
DIE VORBEREITUNGEN FÜR DEN EINSCHULUNGSTAG	9
DER KLASSENRAUM	9
IHRE NEUEN SCHÜLER SIND DA	10
DIE ERSTE STUNDE MIT IHREN NEUEN SCHÜLERN	10
DER ERSTE RICHTIGE SCHULTAG	12
DIE WEITEREN, RICHTIGEN SCHULTAGE	13
REGELN UND RITUALE SCHAFFEN – ALLE SOLLEN SICH WOHL FÜHLEN	15
RITUALE	15
REGELN	16
SCHAFFEN SIE TRANSPARENZ	18
TAGES- UND STUNDENTRASPARENZ	18
DIENSTE	18
THEMENTRASPARENZ	19
TRANSPARENZ FÜR DIE ELTERN	FEHLER! TEXTMARKE NICHT DEFINIERT.
DIE ELTERNARBEIT	19
LEKTÜRETIPPS UND WEITERFÜHRENDE IDEEN	23
MATERIALTIPPS FÜR DEN UNTERRICHT	23

Vorwort

„Im nächsten Schuljahr habe ich Sie für eine erste Klasse eingeplant“. So oder so ähnlich könnte Ihr Schulleiter auf Sie zugekommen sein, um Ihnen die frohe Botschaft zu überbringen.

Egal, ob Sie gerade Ihren Vorbereitungsdienst erbracht haben und Junglehrer sind oder schon einige Jahre an einer Schule tätig sind: Die Übernahme einer ersten Klasse ist eine besondere Herausforderung und bedarf besonderer Planungen. Aber eins sei vorab gesagt: Es ist eine der dankbarsten und fruchtbarsten Tätigkeiten, Klassenlehrer eines ersten Schuljahres zu sein.¹ Gleichzeitig ist nicht von der Hand zu weisen, dass es sich dabei auch um eine besonders anstrengende Tätigkeit handelt.

Der vorliegende Lehrerratgeber will Sie bei Ihren ersten Schritten unterstützen. Die Vorbereitung des großen Tages, die Organisation in den Klassen und das Finden von Regeln für und mit Ihren Schülerinnen und Schülern² werden im Folgenden beschrieben und mit Beispielen verknüpft. Die Bereiche der Lese- und Schreibprozesse sowie des mathematischen Anfangsunterrichts werden im Ansatz tangiert, da die meisten Schulen ein eigenes ausgearbeitetes Konzept haben.

Sehen Sie die angegebenen Tipps und Beispiele als unterstützendes Beiwerk an.

Im Endeffekt entscheiden Sie selbst durch welche Methoden und auf welche Art aus Ihren aufgeregten Kindern „richtige“ Schulkinder werden.

¹ Die männliche Bezeichnung wird hier und im Folgenden der besseren Lesbarkeit halber gewählt. Sie schließt sowohl die männliche als auch die weibliche Form ein.

² Im Folgenden wird Schülerinnen und Schüler der besseren Lesbarkeit mit SuS abgekürzt.

Ziele des Anfangsunterrichts

Der Anfangsunterricht ist für die SuS eine ganz besondere Zeit. Hier wird die **Einstellung gegenüber der Schule** gebildet. Auch kann diese Zeit den weiteren Schulweg stark beeinflussen. Hier entscheiden die SuS bereits (zumeist unbewusst), ob sie bereit sind, sich der Schule als neue Aufgabe anzunehmen. Sie erleben nicht nur erstmals Lehrer, sondern auch viele neue Kinder. Der Anfangsunterricht soll bei den Kindern eine **positive Arbeitshaltung** entwickeln. Kinder sollen bereit sein, Leistungen zu erbringen. Sie sollen verschiedene Verfahren des Lernens und Arbeitens kennen lernen.

Die im Lehrplan geforderten **Kompetenzen** sollen **angebahnt** werden. Kinder sollen in ihrem **Ich** gestärkt werden (**Selbstkompetenz**). Sie sollen sich in ihrer neuen Lernumgebung zurechtfinden, neue Beziehungen zu anderen Kindern eingehen, ihre Rolle in der Klasse finden, Beziehungen pflegen und lernen, mit Streit umzugehen (**Sozialkompetenz**). Zudem lernen sie verschiedene Arbeitsweisen kennen (**Methodenkompetenz**) und stärken nach und nach ihr fachliches Wissen (**Sachkompetenz**).

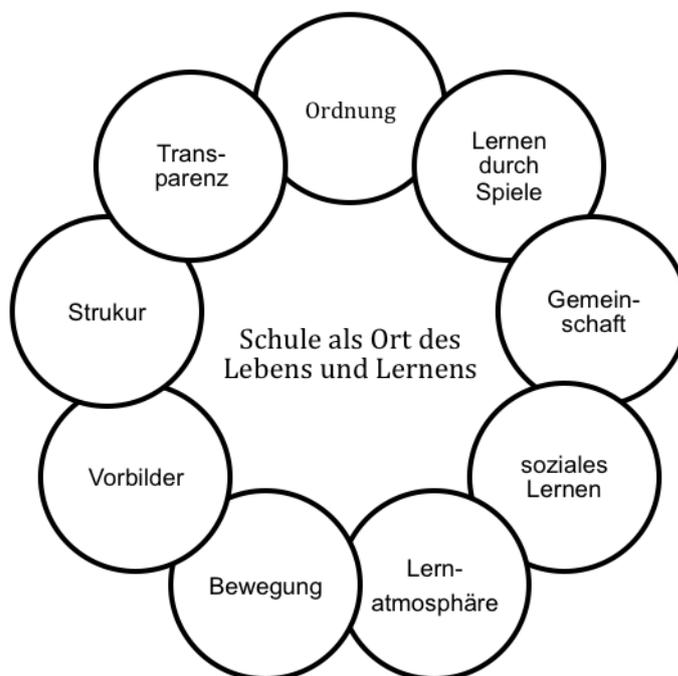
Die Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz steht zu Beginn der Schulkarriere natürlich an erster Stelle.

Der Schuleintritt wird Kinder verändern. Im **Kindergarten** haben sie sich nunmehr seit einem Jahr mit ihrer neuen Aufgabe auseinandersetzen können. Sie sind aufgeregt, motiviert, verängstigt, stehen unter Druck, erleben pure Freude, haben Abschiedsschmerz, fühlen sich groß und oder wollen sich nicht von Altbekanntem trennen.

Wir als Lehrer müssen auf diese außergewöhnliche Situation im besonderen Maße eingehen. Zu einem erschreckend großen Teil haben wir die Fäden in der Hand, wenn es um das Erleben des Kindes in der Schule in den ersten Tagen und Wochen geht. Dieses Bewusstsein sollten und dürfen wir niemals verlieren!

Die Schule lässt sich mit dem **Haus des Leben und Lernens** vergleichen, in dem gelebt und gelernt werden soll (und auch kann).

Folgende Begriffe sind eng mit der Schule als einem Ort des Lebens und Lernens verknüpft:



Diese Begriffe (sowie einige weitere) sind für den Anfangsunterricht bedeutsam und werden in diesen Ratgeber integriert. Sie sollten daher die genannten Aspekte in Ihrem Anfangsunterricht immer wieder überprüfen.

Eine **zeitliche Spanne** des Anfangsunterrichts ist nicht festgelegt. In dieser Broschüre wird jedoch die Spanne **von den Sommerferien bis zu den Herbstferien** angedacht. Dann sind bereits viele Rituale, Regeln und Vorgänge für die SuS eingeübt und der Fokus kann nun zunehmend auf die fachlichen Inhalte gelegt werden.

Schon vor den Sommerferien...

...sind optimalerweise bereits viele Dinge organisiert worden. Die Eltern Ihrer zukünftigen SuS haben sich Ende des Vorjahres in der Schule **angemeldet**. Die Kinder wurden dabei auf ihre **Schulfähigkeit** getestet. Zudem wurden interessierte Eltern an einem **Informationsabend** über die Konzepte der Schule informiert. Einige Eltern hatten zum Teil die Chance, die Klassenlehrerin oder den Klassenlehrer persönlich kennenzulernen. Viele Schulleitungen wollen den zukünftigen Klassenlehrer noch nicht benennen. Zu viele Änderungen (z.B. Elternzeit, Zeitverträge, Versetzungen, Pensionierungen) fallen im Laufe des Jahres an, sodass



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich übernehme eine 1. Klasse - so gelingt die besondere Aufgabe!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

