

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wortarten-Lapbook für die Klassen 2-4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Wortarten-Lapbook für die Klassen 2-4</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>60864</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<p>Suchen Sie ein Material zum Thema Wortarten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- das optisch außergewöhnlich ist?</li> <li>- das sich für das selbständige und individualisierende Lernen eignet?</li> <li>- das sich zur Differenzierung anbietet.</li> <li>- das durch verschiedene Faltungen viele Überraschungen enthält?</li> <li>- bei dem Sie ganz viele Informationen auf wenig Platz (Din-A4-Format) präsentieren können?</li> <li>- das einen hohen Aufforderungscharakter hat?</li> <li>- mit dem man Arbeitsergebnisse ansprechend präsentieren kann?</li> </ul> <p>Dann gestalten sie ein Lapbook zu den verschiedenen Wortarten.</p>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Informationen zum Lapbook</li> <li>• Hinweise für die Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Fotos von einem möglichen Lapbook</li> <li>• Praktische Hinweise</li> <li>• verschieden Vorlagen für ein Deckblatt und 14 Kopiervorlagen</li> </ul>
 <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	<p>Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a></p> <p>E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>

## Inhalt

1. Allgemeine Informationen zum Lapbook .....	3
1.1. Was ist ein Lapbook? .....	3
1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks? .....	3
1.3. Welche Ziele will ich erreichen? .....	4
1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen .....	4
2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung .....	5
2.1. Hinweise zum Einsatz in der 2. Klasse .....	5
2.2. Hinweise zum Einsatz in der 3. und 4. Klasse .....	5
2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht? .....	6
2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet? .....	6
3. Fotos von einem möglichen Lapbook.....	10
4. Praktische Hinweise zu den einzelnen Elementen des Lapbooks .....	12
4.1. Elemente für das Deckblatt:.....	12
4.2. Elemente für den inneren Bereich vom Lapbook:.....	12

## 1. Allgemeine Informationen zum Lapbook

### 1.1. Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch. Im vorliegenden Beispiel ist es ein DIN-A3 Tonpapier-Blatt, das einmal gefaltet wird und somit DIN-A4 Format hat. Es enthält mehrere verschiedene Klappenelemente, so dass sehr viele Informationen auf relativ wenig Platz stehen.

Durch die verschiedenen Faltelemente (Leporello, Falttasche, Faltherz ...) sieht ein Lapbook optisch sehr ansprechend aus und bietet durch das Öffnen immer wieder neue Überraschungen. Das Lapbook passt durch das Format in jede Schultasche.

### 1.2. Was ist der Vorteil eines Lapbooks?

Sämtliche Informationen kann man selbstverständlich auch in einer Mappe oder einem Plakat darstellen. Ein Plakat kann man aber aufgrund seiner Größe schlecht transportieren und aufbewahren. Die Kinder arbeiten regelmäßig in Mappen, so dass davon keine besondere Motivation ausgeht.

Die interessante Optik und die Überraschungen, die sich hinter den Faltelementen verbergen, haben einen hohen Aufforderungscharakter.

Lapbooks eignen sich zum selbständigen Arbeiten, da die Kinder sich die passenden Wörter zu den einzelnen Wortarten auswählen.

Lapbooks sind eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da es zu jeder Wortart verschiedene Vorlagen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad gibt. Es ist auch möglich, zu einer Wortart zwei verschiedene Vorlagen zu wählen.

Desweiteren bieten sich Lapbooks für die Einzel- und Partnerarbeit an und sind somit besonders für inklusiv arbeitende Klassen geeignet.

Ein Lapbook zeigt individuelle Lernergebnisse. Sie sehen unterschiedlich aus. Das macht die Präsentation der Lapbooks und die Besprechung interessant.

Erfahrungsgemäß präsentieren die Kinder ihre Lapbooks gerne und wiederholen dadurch unbemerkt die Lerninhalte.

### 1.3. Welche Ziele will ich erreichen?

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander.
- wählen zu jeder Wortart passende Wörter aus.
- arbeiten je nach ihrem Leistungsstand unterschiedlich.
- arbeiten in Einzel- oder Partnerarbeit.
- dokumentieren ihre Ergebnisse individuell.
- präsentieren ihre Ergebnisse.
- lernen und wiederholen die Inhalte mit ihrem Lapbook.

### 1.4. Allgemeine Hinweise zu den Vorlagen

Es gibt Vorlagen für das Deckblatt und Vorlagen für das Innere vom Lapbook. In das Innere kommen Vorlagen zu den einzelnen Wortarten.

Es gibt zu jeder Wortart eine bestimmte Vorlage in zwei, drei oder vier verschiedenen Schwierigkeitsstufen. Dadurch kann man die Vorlagen, die zu einer Wortart gehören, auch optisch erkennen. Der Schwierigkeitsgrad besteht in der Verwendung von deutschen und lateinischen Begriffen (Namenwort, Nomen oder Substantiv) und in der Erklärung. So ist die Erklärung für Namenenwörter in der 1. Klasse „alles, was man anfassen kann“. In der 4. Klasse kommt die weitere Erklärung dazu, dass man Substantive in die 4 Fällen setzen kann.

Durch die verschiedenen Schwierigkeitsstufen kann das Lapbook in der 2., 3. oder 4. Klasse eingesetzt werden. Die Kinder können die Vorlagen auswählen, die für sie hilfreich sind. Es ist auch möglich eigene Vorlagen zu erstellen.

Alle Vorlagen müssen noch mit Beispielen ergänzt werden.

Da die Namen für die Wortarten in den verschiedenen Büchern und auch regional unterschiedlich verwendet werden, liegen die Vorlagen bewusst im Word-Format vor, so dass die Oberbegriffe noch verändert werden können.

---

Es hat sich bewährt, dass die fertig gefaltete Elemente mit einem Magnet an der Tafel befestigt, sodass die Kinder sich die Beispiele anschauen können.

Die Vorlagen können auf farbiges Papier kopiert werden. Alternativ dazu können die Vorlagen auch auf weißes Papier gedruckt und angemalt werden. Das bietet sich bei den Bildern in schwarz-weiß an.

## 2. Hinweise für die Unterrichtsgestaltung

Es gibt zwei unterschiedliche Vorgehensweisen:

Die Wortarten werden nach und nach im Unterricht besprochen. Die Schüler überlegen, welche Elemente sie benötigen. Das Lapbook entsteht also parallel zum Unterricht und wächst im Laufe der Unterrichtseinheit.

Das Lapbook kann aber auch am Ende der Unterrichtseinheit als Zusammenfassung gestaltet werden.

### **2.1. Hinweise zum Einsatz in der 2. Klasse**

In der 2. Klasse ist es am einfachsten, wenn alle Kinder ein vorgegebenes Lapbook nacharbeiten. Neben dem Schneiden und Kleben bekommen die Kinder die wichtige Aufgabe in jedem Element die passenden Beispiele zu ergänzen.

Hier ist eine Differenzierung möglich, wenn man für schwächere Kinder Beispiele vorgibt und leistungstärkere Kinder eigene Beispiele finden. Außerdem können einzelne Schüler auch schon ein Element benutzen, das inhaltlich noch nicht mit allen Kindern besprochen worden ist.

### **2.2. Hinweise zum Einsatz in der 3. und 4. Klasse**

Je älter die Schüler sind, um so mehr können sie zwischen den vorgegebenen Elementen auswählen. Selbstverständlich können sie auch mehrere Vorlagen zu einer Wortart benutzen, wenn sie es für hilfreich erachten.

Einige Erklärungen wie die 4. Fälle oder einzelne Wortarten wie die Präpositionen werden erst in der 4. Klasse besprochen und können daher nur von sehr leistungsstarken Kindern der 3. Klasse verwendet werden.

Der Lehrer gibt die Kopiervorlagen zu den einzelnen Lapbookelementen vor. An der Tafel werden fertig gefaltete Elemente mit einem Magnet befestigt, so dass die Kinder sich die Beispiele anschauen können.

### 2.3. Was wird mit den fertigen Lapbooks gemacht?

Wenn die Kinder weitgehend identische Lapbooks gemacht haben, können sie im Unterricht zum Wiederholen der Inhalte eingesetzt werden. Das bietet sich zu Beginn der Stunde an bevor weitere Elemente hinzugenommen werden. Gerne angenommen wird die Hausaufgabe, das Lapbook den Eltern, Geschwistern oder Großeltern zu erklären.

### 2.4. Wie wird ein Lapbook bewertet?

Man kann ein Lapbook selbstverständlich bewerten. Das muss aber nicht sein. Falls man sich dafür entscheidet, müssen die Kriterien vorher dargelegt werden. Die Anzahl der Kriterien richtet sich nach dem Alter und den Erfahrungen der Kinder. Folgende Kriterien sind möglich:

- sauberes Schneiden und Kleben
- eigene Ideen
- Inhalt
- ev. Präsentation

Eine schriftliche Bewertung des Lehrers kann mit Bausteinen und Füllwörtern geschehen. Selbstverständlich kann man auch Punkte für die einzelnen Kriterien vergeben. Am Ende kann eine verbale Gesamtbewertung oder eine Zensur stehen.

Im Folgenden sind 3 Beispiele aufgeführt:

1. Beispiel: Fließtext mit Füllwörtern
2. Beispiel: Tabelle mit Füllwörtern
3. Beispiel: Tabelle mit Punkten und Zensur

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Lapbook:

## 1. Arbeitsweise

Du hast \_\_\_\_\_ selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.

## 2. Inhalt des Lapbooks

Du hast zu den einzelnen Wortarten \_\_\_\_\_ richtige Beispiele ausgewählt.

## 3. Gestaltung des Lapbooks

Du hast dein Lapbook \_\_\_\_\_ ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).

## Gesamtbeurteilung

Die hast die Kriterien für die Gestaltung ein Lapbooks \_\_\_\_\_ umgesetzt.

Füllwörter			
(fast) immer	meistens	teilweise	selten

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Lapbook:

	fast immer	meisten s	teilweis e	selten
<b>Arbeitsweise</b>				
Du hast ... selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
<b>Inhalt</b>				
Du hast zu den einzelnen Wortarten ... richtige Beispiele ausgewählt.				
<b>Gestaltung</b>				
Du hast dein Lapbook ... ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				
<b>Gesamtbeurteilung</b>				
Die hast die Kriterien für die Gestaltung ein Lapbooks ... umgesetzt.				

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bewertung für dein Lapbook:

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Arbeitsweise</b>				
Du hast selbständig, konzentriert und ausdauernd an deinem Lapbook gearbeitet.				
<b>Inhalt</b>				
Du hast zu den einzelnen Wortarten richtige Beispiele ausgewählt.				
<b>Gestaltung</b>				
Du hast dein Lapbook ansprechend gestaltet (sauber ausgeschnitten, geklebt, geschrieben).				

Du hast \_\_\_ / 9 Punkte bekommen

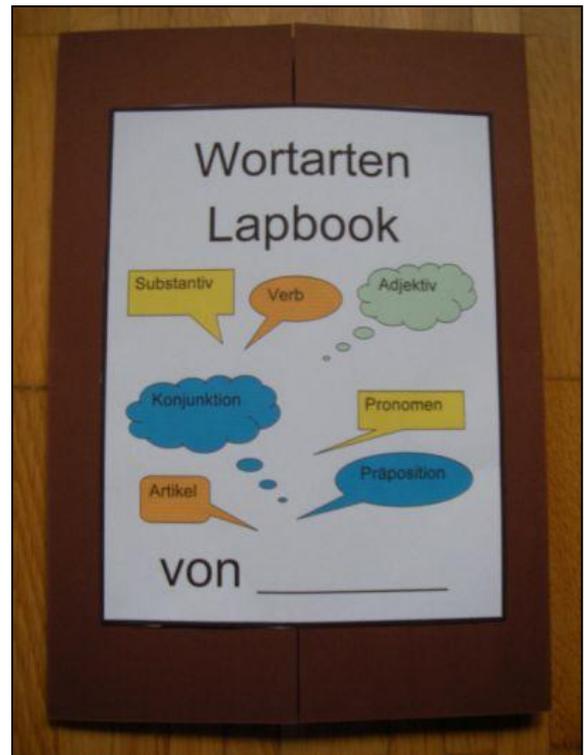
Gesamtbeurteilung als Zensur: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrer/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Eltern

3. Fotos von einem möglichen Lapbook

Foto von außen



und von innen



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wortarten-Lapbook für die Klassen 2-4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

