



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Stationenlernen: Adjektive / Wiewörter - Klassenarbeit
inklusive!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel: Stationenlernen: Adjektive

Bestellnummer: 60862

Kurzvorstellung:

- Zu den wichtigen Fähigkeiten und Kenntnissen, welche die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Grundschulzeit erworben haben sollen, zählt auch die Fähigkeit, Adjektive von anderen Wortarten zu unterscheiden sowie Gegensätze und Steigerungsformen dieser zu bilden.
- Grammatik leicht und verständlich: Mit kompetenzorientierten Aufgaben und motivierenden Übungen trainieren die Schüler und Schülerinnen ihre Kenntnisse in der deutschen Grammatik.
- Das Material behandelt das Thema Adjektive bzw. Wie-Wort. Zu diesem Themenkomplex finden Sie Unterpunkte, so dass verschiedene Schwerpunkte individuell geübt werden können.
- Im praktischen Stationenformat, sodass jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeiten kann.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Stationspass & Arbeitsjournal
- Station 1: Was weißt du schon über Adjektive?
- Station 2: So erkennst du Adjektive
- Station 3: Finde die Adjektive!
- Station 4: Wortmauer
- Station 5: Kleinschreibung
- Station 6: Vergleichsstufen
- Station 7: Finde die richtige Steigerung!
- Station 8: Gegensätze
- Station 9: Endungen -ig, -lich
- Station 10: Zusammengesetzte Wie-Wörter
- Lösungen
- Klassenarbeit (inkl. Bewertungsschlüssel und -beispiel, Lösungen)

Inhalt

| | |
|---|----|
| Didaktische Informationen | 3 |
| Möglichkeiten der Bewertung | 4 |
| Möglichkeit der Differenzierung | 4 |
| Übersicht der benötigten Materialien | 4 |
| Arbeitsjournal | 5 |
| Stationspass: Adjektive | 6 |
| Station 1: Was weißt du schon über Adjektive? | 7 |
| Station 2: So erkennst du Adjektive | 8 |
| Station 3: Finde die Adjektive! | 9 |
| Station 4: Die Wortmauer | 10 |
| Station 5: Kleinschreibung | 11 |
| Station 6: Vergleichsstufen | 12 |
| Station 6: Vergleichsstufen | 13 |
| Station 7: Finde die richtige Steigerung | 14 |
| Station 7: Finde die richtige Steigerung | 15 |
| Station 8: Gegensätze | 16 |
| Station 9: Endungen -ig und -lich | 17 |
| Station 9: Endungen -ig und -lich | 18 |
| Station 10: Zusammengesetzte Adjektive | 19 |
| Station 10: Zusammengesetzte Adjektive | 20 |
| Lösungen | 21 |
| Klassenarbeit | 25 |
| Didaktische Hinweise | 25 |
| Klassenarbeit: Namenwörter | 26 |
| Lösungen | 30 |
| Bewertungsschlüssel | 32 |
| Bewertungsbeispiel | 32 |
| Erwartungshorizont | 33 |

Didaktische Informationen

Zu den wichtigen Fähigkeiten und Kenntnissen, welche die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Grundschulzeit erworben haben sollen, zählt auch die Fähigkeit, Adjektive von anderen Wortarten zu unterscheiden sowie Gegensätze und Steigerungsformen dieser zu bilden.

Die nachfolgenden Arbeitsblätter führen die Adjektive systematisch ein und bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden.

Zu jedem Unterthema (Adjektive allgemein, Kleinschreibung, Steigerung und Gegensätze) gibt es einen Merksatz, der die wichtigsten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst.

Im Anschluss daran wird das Gelernte aktiv angewendet, indem Adjektive in Texten markiert, Steigerungsformen gefunden und Gegensätze gebildet werden. Die Arbeitsblätter können unabhängig von jeder Fibel eingesetzt werden. Ein Einsatz in Freiarbeitsphasen oder während der Wochenplanarbeit ist ebenfalls denkbar.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-14 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- kennen verbindliche Fachbegriffe (z.B. Adjektiv) und können diese in eigenen Worten erklären.
- kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie.
- verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen und handeln selbstständig danach.
- strukturieren Wörter und kennen Möglichkeiten der Wortbildung.
- gehen mit Sprache experimentell und spielerisch um.
- überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) sowie die äußere Gestaltung.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

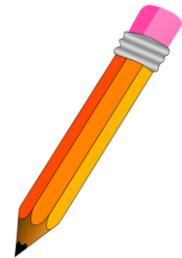
- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Übersicht der benötigten Materialien

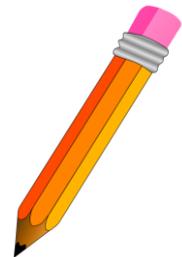
- Wörterbücher (alle Stationen)
- Farbige Stifte

Arbeitsjournal

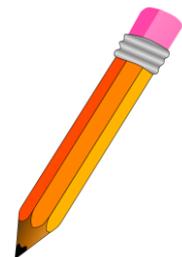
Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Stationenlernen: Adjektive / Wiewörter - Klassenarbeit
inklusive!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

