



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen: Satztypen und wörtliche Rede - Klassenarbeit  
inklusive!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





**Titel:** Stationenlernen: Satztypen und wörtliche Rede – Klassenarbeit inklusive

**Bestellnummer:** 60860

**Kurzvorstellung:**

- Das Material beinhaltet 10 Arbeitsblätter zur Einführung von Aussage-, Frage-, Aufforderungs- und Ausrufesätzen. Darin sind vielfältige Übungen enthalten. Ebenso wird die wörtliche Rede eingeführt.
- Neben der Einführung der verschiedenen Sätze und der wörtlichen Rede bietet das Material die Möglichkeit, das Gelernte anzuwenden und so besser zu verinnerlichen.

**Inhaltsübersicht:**

Didaktische Informationen  
Stationspass  
Arbeitsjournal  
Station 1: Der Aussagesatz  
Station 2: Der Fragesatz  
Station 3: Da fehlt doch was!  
Station 4: Der Aufforderungs- oder Ausrufesatz  
Station 5: Der Wunschsatz  
Station 6: Der Befehlssatz  
Station 7: Der Ausrufesatz  
Station 8: Wörtliche oder direkte Rede  
Station 9: Wer wird Satz-Experte?  
Station 10. Satzmauer  
Lösungen  
Klassenarbeit (Bewertungsmuster und –beispiel, Erwartungshorizont, Lösungen)



Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

---

## Inhalt

Didaktische Informationen zum Thema.....	3
Möglichkeiten der Bewertung .....	4
Möglichkeit der Differenzierung .....	4
Übersicht der benötigten Materialien.....	4
Arbeitsjournal.....	5
Stationspass: Satztypen und wörtliche Rede .....	6
Station 1 - Der Aussagesatz .....	7
Station 2 - Der Fragesatz .....	8
Station 3: Da fehlt doch was!.....	10
Station 4: Der Aufforderungs- oder Ausrufesatz.....	11
Station 5: Der Wunschsatz .....	12
Station 6: Der Befehlssatz .....	14
Station 7: Der Ausrufesatz .....	15
Station 8: Wörtliche oder direkte Rede .....	16
Station 9: Wer wird Satz-Experte? .....	19
Station 10: Satzmauer .....	20
Lösungen .....	21
Klassenarbeit .....	26
Klassenarbeit: Satztypen und wörtliche Rede.....	27
Lösungen .....	31
Bewertungsschlüssel.....	33
Bewertungsbeispiel .....	33
Erwartungshorizont .....	34

## Didaktische Informationen zum Thema

Zu den wichtigen Fähigkeiten und Kenntnissen, welche die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Grundschulzeit erworben haben sollen, zählt auch die Fähigkeit, Punkte, Frage- und Ausrufezeichen, sowie die Zeichen der wörtlichen Rede richtig zu setzen.

Die nachfolgenden Arbeitsblätter führen diese Satzzeichen systematisch ein und bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden.

Zu jedem Unterthema (Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungs- und Ausrufesatz, wörtliche Rede) gibt es einen Merksatz, der die wichtigsten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst.

Im Anschluss daran werden kurze Texte gelesen, fehlende Satzzeichen gesetzt und eigene Sätze oder Texte verfasst.

Die Arbeitsblätter können unabhängig von jeder Fibel eingesetzt werden. Ein Einsatz in Freiarbeitsphasen oder während der Wochenplanarbeit ist ebenfalls denkbar.

Viel Freude mit diesem Material!

### Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-14 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- kennen verbindliche Fachbegriffe (z.B. Frage) und können diese in eigenen Worten erklären.
- kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie.
- verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen und handeln selbstständig danach.
- strukturieren Wörter und kennen Möglichkeiten der Wortbildung.
- gehen mit Sprache experimentell und spielerisch um
- überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) sowie die äußere Gestaltung.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

### Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

### Möglichkeit der Differenzierung

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

### Übersicht der benötigten Materialien

- Wörterbücher (alle Stationen)
- Scheren (Station 5)
- Farbige Stifte

---

Arbeitsjournal

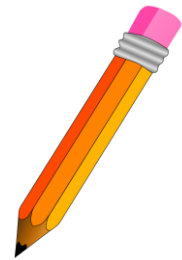
Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?

---

---

---

---



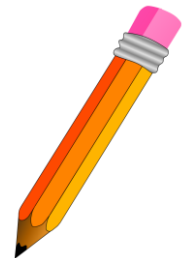
Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?

---

---

---

---



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?

---

---

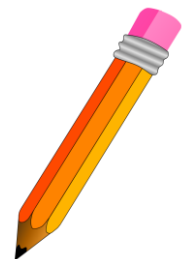
---

---

---

---

---





**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Stationenlernen: Satztypen und wörtliche Rede - Klassenarbeit  
inklusive!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

