



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:


Stationenlernen: Satzglieder - Klassenarbeit inklusive!

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	Stationenlernen: Satzglieder – Klassenarbeit inklusive!
Bestellnummer:	60859
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Zu den wichtigen Fähigkeiten und Kenntnissen, welche die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Grundschulzeit erworben haben sollen, zählt auch die Fähigkeit, Satzglieder sowie Subjekt (Namenwörter) und Prädikat (Tu-Wörter) unterscheiden zu können.• Das Material behandelt das Thema Satzglieder. Zu diesem Themenkomplex finden Sie Unterpunkte (z.B. Dativ- und Akkusativobjekt), die mit verschiedenen Übungen trainiert werden.• Grammatik leicht und verständlich: Kompetenzorientierte Aufgaben und motivierende Übungen, die Ihren Schülern und Schülerinnen die deutsche Grammatik näherbringen.• Im praktischen Stationenformat, sodass jedes Kind in seinem eigene Tempo arbeiten kann.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass und Arbeitsjournal• Station 1: Satzglieder erkennen und austauschen• Station 2: das Subjekt und das Prädikat• Station 3: Das Akkusativobjekt• Station 4: Das Dativobjekt• Station 5: Wall of Satzglieder• Station 6: Wer wird Satzglied-Experte?• Station 7: It´s Quiztime!• Lösungen• Klassenarbeit (inkl. Bewertungsschlüssel und –beispiel, Erwartungshorizont, Lösungen)
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Übersicht der benötigten Materialien.....	4
Arbeitsjournal.....	5
Stationspass: Satzglieder	6
Station 1 - Satzglieder erkennen und austauschen	7
Station 2 - Das Subjekt und das Prädikat	10
Station 3 - Das Akkusativobjekt	13
Station 4 - Das Dativobjekt	14
Station 5 - Wall of Satzglieder	15
Station 6: Wer wird Satzglied-Experte?	16
Station 7 - It´s Quiztime!	17
Lösungen	18
Klassenarbeit	23
Didaktische Hinweise	23
Klassenarbeit: Satzglieder	24
Lösungen	27
Bewertungsschlüssel.....	28
Bewertungsbeispiel	28
Erwartungshorizont	29

Didaktische Informationen

Zu den wichtigen Fähigkeiten und Kenntnissen, welche die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Grundschulzeit erworben haben sollen, zählt auch die Fähigkeit, Satzglieder sowie Subjekt (Namenwörter) und Prädikat (Tu-Wörter) unterscheiden zu können.

Die nachfolgenden Arbeitsblätter führen die Artikel systematisch ein und bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden.

Die Arbeitsblätter können unabhängig von jeder Fibel eingesetzt werden. Ein Einsatz in Freiarbeitsphasen oder während der Wochenplanarbeit ist ebenfalls denkbar.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-14 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- kennen verbindliche Fachbegriffe (z.B. Satzglied) und können diese in eigenen Worten erklären.
- kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie.
- verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen und handeln selbstständig danach.
- strukturieren Wörter und kennen Möglichkeiten der Wortbildung.
- gehen mit Sprache experimentell und spielerisch um
- überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) sowie die äußere Gestaltung.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

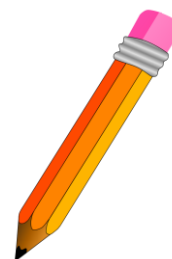
- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Übersicht der benötigten Materialien

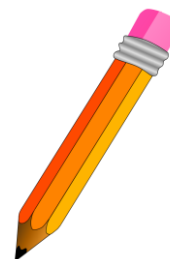
- Wörterbücher (alle Stationen)
- Farbige Stifte

Arbeitsjournal

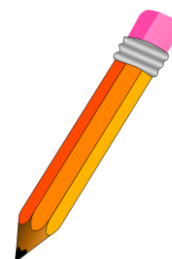
Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen: Satzglieder - Klassenarbeit inklusive!

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

