



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Stationenlernen: Nomen / Namenwörter - Klassenarbeit
inklusive!*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Stationenlernen: Namenwörter – Klassenarbeit inklusive!

Bestellnummer: 60858

Kurzvorstellung:

- Zu den wichtigen Fähigkeiten und Kenntnissen, welche die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Grundschulzeit erworben haben sollen, zählt auch die Fähigkeit, bestimmte und unbestimmte Artikel sowie den Singular und den Plural bilden und unterscheiden zu können.
- Grammatik leicht und verständlich: Das Material behandelt das Thema Namenwort. Zu diesem Themenkomplex finden Sie Unterpunkte, so dass verschiedene Schwerpunkte individuell geübt werden können.
- Im praktischen Stationenformat, sodass jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeiten kann.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Station 1: Namenwörter in Geheimschrift
- Station 2: Bestimmter oder unbestimmter Begleiter
- Station 3: Wunschliste
- Station 4: Frau Rosmarin und Ihr Hund Jack
- Station 5: Versteckte Begleiter
- Station 6: Lückentext
- Station 7: Einzahl und Mehrzahl
- Station 8: Im Zirkus
- Station 9: Zusammengesetzte Wörter
- Station 10: Trenne die Wörter
- Lösungen
- Klassenarbeit (inkl. Bewertungsschlüssel und –beispiel, Erwartungshorizont, Lösungen)

Inhalt

Didaktische Informationen	3
Möglichkeiten der Bewertung	4
Möglichkeit der Differenzierung	4
Übersicht der benötigten Materialien	4
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Namenwörter	6
Station 1: Wer wird Malermeister?	7
Station 2 –Namenwörter in Geheimschrift	8
Station 3 - Bestimmter und unbestimmter Begleiter	10
Station 4 - Wunschliste	11
Station 5 – Frau Rosmarin und ihr Hund Jack	12
Station 6: Versteckte Begleiter	13
Station 7: Lückentext	14
Station 8: Einzahl und Mehrzahl	15
Station 9 – Im Zirkus	16
Station 10 - Zusammengesetzte Namenwörter	17
Station 11 – Trenne die Wörter!	18
Lösungen	20
Klassenarbeit	23
Didaktische Hinweise	23
Klassenarbeit: Namenwörter	24
Lösungen	28
Bewertungsschlüssel	30
Bewertungsbeispiel	30
Erwartungshorizont	31

Didaktische Informationen

Zu den wichtigen Fähigkeiten und Kenntnissen, welche die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der Grundschulzeit erworben haben sollen, zählt auch die Fähigkeit, bestimmte und unbestimmte Artikel sowie den Singular und den Plural bilden und unterscheiden zu können.

Die nachfolgenden Arbeitsblätter führen die Artikel systematisch ein und bieten den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Gelernte direkt anzuwenden.

Zu jedem Unterthema (Namenswörter, bestimmte und unbestimmte Begleiter, Einzahl und Mehrzahl) gibt es einen Merksatz, der die wichtigsten Informationen zu diesem Thema zusammenfasst.

Im Anschluss daran werden kurze Texte gelesen, fehlende Begleiter gesetzt, Einzahl und Mehrzahl gebildet und eigene Sätze oder Texte verfasst.

Die Arbeitsblätter können unabhängig von jeder Fibel eingesetzt werden. Ein Einsatz in Freiarbeitsphasen oder während der Wochenplanarbeit ist ebenfalls denkbar.

Viel Freude mit diesem Material!

Überblick

Klassenstufe: 3. – 4. Klasse

Fach: Deutsch

Dauer der Unterrichtseinheit: 8-14 Stunden

Kompetenzen: Die SuS

- kennen verbindliche Fachbegriffe (z.B. Nomen) und können diese in eigenen Worten erklären.
- kennen grundlegende Regelungen der Rechtschreibung und nutzen sie.
- verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen und handeln selbstständig danach.
- strukturieren Wörter und kennen Möglichkeiten der Wortbildung.
- gehen mit Sprache experimentell und spielerisch um
- überarbeiten ihre Entwürfe in Bezug auf die verwendeten sprachlichen Mittel (z. B. Wortwahl, Satzbau, Gliederung, grammatische und orthografische Richtigkeit) sowie die äußere Gestaltung.
- verwenden Hilfsmittel (z. B. Wörterbuch, Lernkartei, Rechtschreibhilfe des PC).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

Möglichkeiten der Bewertung

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Möglichkeit der Differenzierung

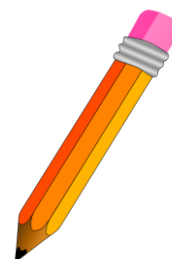
- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit, aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Übersicht der benötigten Materialien

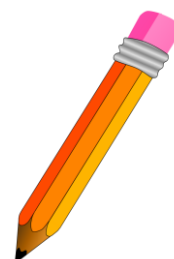
- Wörterbücher (alle Stationen)
- Farbige Stifte

Arbeitsjournal

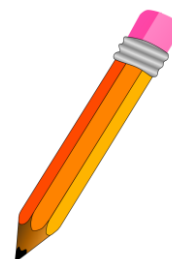
Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Stationenlernen: Nomen / Namenwörter - Klassenarbeit
inklusive!*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

