

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Winterspiele 3 (3-4 Jahre)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Sprachförderung

Kreative Ideen und Materialien für den Kindergarten

Sprachförderung für 3- bis 4-Jährige: Winterspiele 3



Schneemann bauen – Eine Bildergeschichte (Wortschatzspiel)



Winterschlaf (Spiel zu Hörvermögen und Wortwissen)



Mama backe Plätzchen? (Grammatikspiel)

🔊 mit Hörbeispielen

🔗 kostenloser Download unter www.olzog.de/hoerbeispiele 🔊 „Winterspiele 3“,
Download gesamt (Track 8 bis 15)



Winterwunderland (Spiel zum Sprachverständnis)



Auf der Rodelbahn (Spiel rund ums Lesen und Schreiben)



Auf, ihr Hirten! (Spiel rund um andere Sprachen und Länder)

🔊 mit Hörbeispielen

🔗 kostenloser Download unter www.olzog.de/hoerbeispiele 🔊 „Winterspiele 3“,
Download gesamt (Track 24)



Ist es kalt oder heiß? (Spiel für mehrsprachige Kinder)

Schneemann bauen – Eine Bildergeschichte

Fördert:

- Wortschatzerweiterung im Wortfeld „Schneemann“
- Erkennen von Abfolgen
- Herstellen von Zusammenhängen
- visuelle Wahrnehmung
- Sprechen vor der Gruppe
- hoch
- 2 bis 3 Kinder
- –
- Bildvorlage
- Schere
- –
- 5 Minuten
- ca. 15 bis 25 Minuten

Anspruch:

Anzahl der Kinder:

Räumliche Voraussetzungen:

Materialien:

Kosten:

Vorbereitungszeit für die Erzieherin:

Durchführungszeit:

Da wir stetig neue Erfahrungen machen, lernen wir auch immer neue Begriffe mit ihren Bedeutungen kennen und speichern diese in unserem Wortschatz ab. Im Kindergartenalter sind das zunächst eher alltägliche Erlebnisse und Erfahrungen, die für die **Erweiterung des alltäglichen Wortschatzes** wichtig sind.

Das Verstehen von Wörtern und Sätzen sowie deren Zusammenhang spielen folglich eine wesentliche Rolle dabei, dass Kinder ihre **Umgebung begreifen, Zusammenhänge erkennen und Weltwissen erlangen** können. Dazu gehört auch, dass beim Erzählen die richtigen Abfolgen eingehalten werden. Nur dann kann man den Ausführungen folgen. Insbesondere jüngere Kinder berichten meist zuerst von dem für sie Wichtigsten, was im Kindergartenalter aber nachlassen sollte. Um die Kinder beim **Erkennen von Abfolgen** zu unterstützen, sind **Bildergeschichten** sehr hilfreich.

Dieses Spiel dient der Wortschatzerweiterung im semantischen Feld „Schneemann“ bzw. „Schneemann bauen“ und dem Erkennen von Abfolgen. Sie können entweder gemeinsam mit den Kindern oder vorab die Bilder ausschneiden. Die ausgeschnittenen Bilder werden zunächst von den Kindern **beschrieben** und dann in die **richtige Reihenfolge** gebracht. Achten Sie besonders auf schwierigere Wortarten wie Verben und Adjektive. Kinder mit Wortschatzproblemen neigen bei Beschreibungen zur Verwendung ähnlicher oder gleicher Wörter.

Bei der darauffolgenden **Nacherzählung** der Geschichte gibt es zwei Varianten: Entweder erzählt jedes Kind einen Teil der Geschichte, z.B. zu einem Bild, oder jedes Kind erzählt die ganze Geschichte von Neuem. Bei der letzten Variante sollten Sie die Gruppe jedoch möglichst klein halten (am besten nur zwei Kinder), um keine Langeweile aufkommen zu lassen.

Anleitung durch die Erzieherin:

Heute habe ich euch eine Geschichte aus Bildern mitgebracht, in der ein Schneemann gebaut wird. Leider ist sie mir ein wenig durcheinandergeraten. Könnt ihr mir helfen, die Bilder in die richtige Reihenfolge zu bringen? Dabei wollen wir beschreiben, was auf den Bildern geschieht. Wenn wir das gemacht haben, soll jeder von euch einen Teil der Geschichte der Reihe nach noch einmal erzählen.



Rückmeldung durch die Erzieherin:

Konnten die Kinder die Bilder beschreiben? Gab es Kinder, die Schwierigkeiten dabei hatten, die Bilder in die richtige Reihenfolge zu legen? Fallen bei diesen Kindern auch sonst Probleme im Einhalten von Strukturen auf? Wie verlief das Erzählen der gesamten Geschichte? Machten die Kinder Fehler und wenn ja, welche?





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Winterspiele 3 (3-4 Jahre)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

