



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Methoden im Unterricht - Ein Ratgeber für Lehrkräfte der
Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel: Methoden im Unterricht – Ein Ratgeber für Lehrkräfte der Grundschule

Bestellnummer: 60641

Kurzvorstellung:

- Meldekette, Graffiti-Methode oder Rollenspiel – der Methodenvielfalt in der Grundschule sind keine Grenzen gesetzt. Bringen Sie sich auf den neuesten Stand und erhalten Sie viele Anregungen und Ideen für Ihren Unterricht!
- Unter Beachtung der vier Kompetenzen, die GrundschülerInnen beherrschen sollten, werden die einzelnen Methoden aufgezeigt und erklärt.
- Praxiserprobte Tipps und Beispiele machen deutlich, welche Methode sich für welches Fach bzw. für welchen Anlass besonders gut eignet!
- Mit unseren Tipps gelingt Ihnen ein methodenreicher Unterricht!

Inhaltsübersicht:

- Lernziele des Unterrichts
- Lehrervortrag
- Frontalunterricht
- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Expertenarbeit
- Graffiti-Methode
- Doppelkreis
- Meldekette
- Rollenspiel
- Referate
- Lerntheke
- Wochenplanarbeit



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Lernziele im Unterricht.....	5
Lehrervortrag	6
Frontalunterricht	6
Einzelarbeit.....	7
Partnerarbeit.....	8
Gruppenarbeit.....	10
Expertenarbeit	11
Doppelkreis.....	13
Meldekette	15
Graffiti-Methode	15
Rollenspiel.....	16
Referate.....	18
Lerntheke.....	19
Wochenplanarbeit.....	20
Freiarbeit	21
Weitere Methoden.....	22
Vertiefende und empfehlenswerte Literatur	23

Vorwort

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die Diskussionen um die **Methodenvielfalt** in der Schule halten schon seit langer Zeit an. Wir sind uns einig darüber, dass eine gewisse Vielfalt den Unterricht aufleben lässt und die Schülerinnen und Schüler¹ zum Lernen motiviert. Diese Handreichung soll Sie dabei unterstützen.

Laut Lehrplan sind die LehrerInnen dazu aufgefordert, ihre SuS kompetenzorientiert zu unterrichten. **Kompetenzorientierung** erfordert mehr als das bloße Wissen über einen Sachverhalt. Diese veränderte Sichtweise erfordert, dass Lehrer umdenken und weitere Methoden in ihren Unterricht integrieren müssen, als sie es vielleicht bisher getan haben.

Klar ist, dass im Unterricht nicht die Methode selbst an erster Stelle stehen sollte. Eine bloße „Methodenschlacht“ verunsichert die meisten SuS nur und führt sicherlich nicht zur gewünschten Kompetenzorientierung und Selbstständigkeit der Kinder.

Lehrer müssen sich ausreichend Gedanken machen, mit welcher Methode sie in welchem Inhaltsfeld und bei welcher Schülergruppe zum **Ziel** kommen. Das Ziel kann hier das bloße Wissen sein, die Fähigkeit ein Referat zu halten, Informationen aus Medien zu suchen, gemeinsam mit einem Partner zu arbeiten, frei zu sprechen etc. Sie wissen selbst, wie viele Ziele vom Lehrer bei den SuS erreicht werden sollen (und müssen).

Lehrerinnen und Lehrer haben zum Teil eine **Abneigung** gegenüber einem methodenreichen Unterricht, da sie einen damit verbundenen, kaum zu leistenden Arbeitsaufwand befürchten. Diese Befürchtungen möchte dieser Lehrerratgeber aus dem Weg räumen. Ein methodenreicher Unterricht muss nicht immer mehr Aufwand bedeuten, wirkt aber motivierend und führt langanhaltend zu einem besseren Arbeitsklima in den Klassen. Zudem erhöht es die **Selbstständigkeit** und die **Mitbestimmung** der Kinder im Unterricht. Dies kommt auf längere Sicht gesehen der **Lehrerentlastung** zugute und motiviert die Kinder, das eigene Lernen in die Hand zu nehmen. Zudem wird die Fähigkeit des selbstständigen Arbeitens auf den weiterführenden Schulen vorausgesetzt. Sie erleichtern also auch Ihren Schülerinnen und Schülern den **Übergang** von der Grundschule auf die weiterführende Schule.

¹ Schülerinnen und Schüler wird im Folgenden für eine bessere Lesbarkeit mit SuS abgekürzt.

Dieser Ratgeber möchte Ihnen einige Methoden zur Förderung der Selbsttätigkeit von Schülerinnen und Schüler vorstellen. Durch die vorgestellten Methoden kann ein abwechslungsreicher und effektiver Unterricht ermöglicht werden, der nebenbei den aktuellen Anforderungen der geltenden **Lehrpläne** entspricht.

Natürlich gibt es nicht „**die**“ Methode. Sie selbst müssen entscheiden, welche Methoden Ihre Klasse annimmt. Wichtig ist, dass Sie sich mit der Methode wohlfühlen. Denn nur wenn Sie die Methode als hilfreich und sinnvoll betrachten, werden Ihre SuS das auch tun.

Viel Spaß und Erfolg mit dem Ratgeber!



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Methoden im Unterricht - Ein Ratgeber für Lehrkräfte der
Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

