

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

L'Italia in cifre - le 20 regioni (ab 1. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Didaktisch-methodische Hinweise

Zur Lerngruppe und zur Einbettung

Vorausgesetzt werden die Grundzahlen ab 20. In den Lehrwerken werden diese eingeführt in folgenden Kapiteln: *Appunto*, lezione 5; *In Piazza* (neu), lezione 4.

Das Spiel ist lehrbuchunabhängig einsetzbar und eignet sich auch für Vertretungsstunden. Der Zeitbedarf beträgt etwa eine Unterrichtsstunde (ggf. mit Hausaufgabe).

Hinweise zur Vorbereitung

Das Kartenspiel (M 4) wird in Partnerarbeit gespielt. Zur Vorbereitung müssen die Karten im halben Klassensatz auf festes Papier kopiert und ausgeschnitten werden. Für eine längere Haltbarkeit können sie laminiert werden. Die Spielanleitung (M 3) wird auch im halben Klassensatz benötigt (ggf. laminiert). Die Arbeitsblätter M 1 und M 2 brauchen Sie im Klassensatz (und ggf. zur Kontrolle jeweils einmal auf Folie).

Für Anfängerkurse oder zur Differenzierung in heterogenen Lerngruppen liegen M 2 und M 3 auch in deutscher Übersetzung vor (Zusatzmaterial auf CD 4).



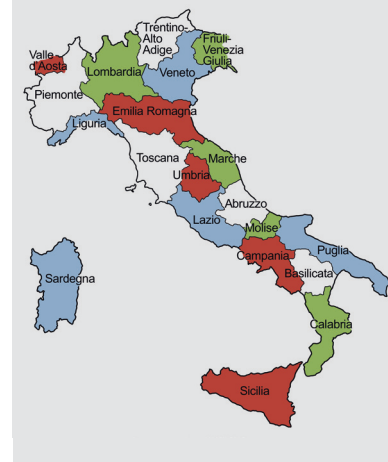
Hinweise zur Durchführung

Als **Vorentlastung** erhalten die Lernenden zu Beginn das **Arbeitsblatt M 1** mit einer Karte der italienischen Regionen und tragen in Gruppen ihr Vorwissen zusammen: Jeder Schülergruppe werden fünf Regionen zugeteilt, die auf der Karte in der gleichen Farbe dargestellt sind (grün, weiß, rot oder blau). Auf entsprechend farbigen Blättern sammeln die Schüler, was sie über diese Regionen wissen. (Möglicher Impuls: *“Quali monumenti, specialità, fiumi, città o simboli conoscete di queste regioni?”*) Im Plenum werden die Ergebnisse zusammengetragen und ergänzt.



Alternativ ist eine Wiederholung der Regionen auch mit einer **interaktiven Landkarte** am Whiteboard oder am PC möglich: Auf CD 4 finden Sie eine interaktive Zuordnungsübung als exe-Datei (*Regionen_Italiens.exe*): Die Schüler ziehen die Namen der Regionen auf die Landkarte und sehen dann sofort, ob ihre Zuordnung stimmt!

Erwartungshorizont (M 1)



Anschließend erhalten die Lernenden das **Arbeitsblatt M 2** und wiederholen die Bildung der Zahlen im Italienischen. Aufgabe 1 ist eine kurze schriftliche Aufgabe, Aufgabe 2 ist eine Übung zum Hörverstehen. (Eine Aufnahme dazu finden Sie im mp3-Format auf CD 4: *numeri.mp3*. Alternativ kann auch die Lehrkraft die Zahlen vorlesen.) Das Arbeitsblatt enthält neben den Übungen einen Kasten, der die Besonderheiten zusammenfasst. Die Ergebnissicherung erfolgt mittels einer Folienkopie oder am Whiteboard. Aufgabe 3 kann als Hausaufgabe dienen: Die Schüler recherchieren im Internet und fassen die Daten über Deutschland in einem kurzen Text zusammen.

Erwartungshorizont (M 2)

1. I numeri in lettere e viceversa:

a) ventotto virgola sette percento

b) 346 km²

c) diecimilaquattrocentoottantanove abitanti

d) 2.593 disoccupati

e) ottocentosettantaduemilanovecentotrentuno scuole

2. Ascolto (Trascrizione della registrazione numeri.mp3):
- La superficie totale del territorio italiano è di 302.072,8 km².
 - In Italia ci sono in tutto 59.685.227 abitanti.
 - Gli stranieri residenti in Italia sono circa 4.387.721.
 - Il numero dei disoccupati italiani è pari al 13,6 %.
 - Il 38,8 % degli italiani vive attualmente all'estero.
3. Ricerca sulla Germania (esempio): La superficie totale del territorio tedesco è di 357.167,94 km². In Germania ci sono in tutto 81.729.155 abitanti. Il numero dei disoccupati è pari al 6,6 %. Gli stranieri presenti in Germania sono circa 7.633.600. All'estero invece vivono circa 789.193 tedeschi.

Das Kartenspiel (M 3, M 4) wird in Partnerarbeit gespielt. Jedes Schülerpaar erhält vorab die Regeln, die im Plenum gemeinsam besprochen werden. Das Spiel kann mehrmals durchgeführt werden: So lernen die Schüler die Karten besser kennen und können bei der Auswahl der Kategorien taktieren, was den Spielspaß erhöht.



Tipp: Je nach Lernstand der Klasse gehen Sie die Formulierung der Fragen zu jeder Kategorie vorab einmal durch und weisen auf die Kongruenz des Frageworts *quanto/-a/-i/-e* oder *quale/-i* mit dem folgenden Substantiv hin:

- Abitanti: Quanti abitanti ci sono nella tua regione?
- Superficie: Quant'è grande la tua regione?
- Disoccupazione: Qual è la percentuale di disoccupati presenti nella tua regione?
- Turisti: Quanti turisti visitano ogni anno la tua regione?
- Età media: Qual è l'età media degli abitanti della tua regione?
- Libri: Quante persone hanno letto almeno un libro negli ultimi dodici mesi nella tua regione?
- Rifiuti: Quanti chili di rifiuti urbani vengono raccolti a testa nella tua regione?
- Spesa media mensile familiare: Quanto spendono le famiglie in un mese nella tua regione?

Zum Abschluss der Stunde kann in einem Unterrichtsgespräch gefragt werden, ob es Zahlen gab, die für die Schüler überraschend waren. Möglich ist auch, einzelne statistische Werte für einen Nord-Süd-Vergleich zu nutzen. (Beispiele: Wo gibt es die größere Arbeitslosigkeit? Wo sind die Lebenshaltungskosten besonders hoch? etc.)

Zahlen-Quellen und weiterführende Hinweise

Die für das Kartenspiel verwendeten statistischen Daten stammen vom *Istituto nazionale di statistica* (ISTAT) und sind größtenteils der Publikation „*Noi Italia 2014. 100 statistiche per capire il Paese in cui viviamo*“ entnommen. Die dort publizierten Statistiken betreffen unterschiedliche Lebensbereiche (Wirtschaft, Gesundheit, Kultur, Soziales etc.) und können online eingesehen werden (<http://noi-italia2014.istat.it/>). Möglich ist auch, die vollständige Publikation (289 Seiten) im PDF-Format unter folgender Adresse im Internet herunterzuladen: <http://noi-italia2014.istat.it/fileadmin/Noitalia2014.pdf>.

Die Daten zum Tourismus beziehen sich auf 2013 und stammen aus dem „*Osservatorio Nazionale del Turismo del Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo*“ (http://www.ontit.it/opencms/opencms/ont/it/statistiche/banca_italia/viaggiatori_stranieri_in_italia/index.html?cerca=S). Die Statistik zum Durchschnittsalter findet sich auf einer Seite der italienischen Kommunen (<http://www.comuni-italiani.it/statistiche/eta.html>).

M 3

Le regole del gioco

Lo sapevate che in Puglia il 29,4% delle persone ha letto almeno un libro negli ultimi dodici mesi? Giocate con i numeri e scoprirete insieme tante curiosità sulle venti regioni italiane.

Preparazione

- Formate delle coppie, mescolate le carte e dividete il mazzo. Ciascun giocatore riceve una metà del mazzo.
- Potete girare e guardare solo la prima carta del vostro mazzo, le altre devono rimanere coperte.
- Leggete la legenda in basso per sapere che cosa rappresentano i simboli. Le frecce indicano se vince il numero più alto o il numero più basso della categoria.



mescolare: mischen; **il mazzo:** der Stapel (Spielkarten); **ciascuno,-a:** jede/-r; **girare:** (hier) umdrehen; **coperto,-a:** verdeckt; **la freccia:** der Pfeil

Regolamento

Inizia il giocatore A: sceglie una categoria della prima carta. Dice al suo partner il nome della regione, la categoria scelta e il numero corrispondente. Poi chiede al giocatore B che numero ha la sua regione nella stessa categoria. Vince il giocatore con il numero più alto o più basso a seconda della categoria, ottenendo infine la carta dell'avversario. Il gioco termina quando uno dei due giocatori resta senza carte.

ottenere: erhalten, bekommen; **l'avversario:** der Gegner

Esempio

La mia regione è il Piemonte.
Ha 4.374.052 abitanti. Quanti
abitanti ha la tua regione?

giocatore A

La mia regione è la
Basilicata. Ha 576.194
abitanti. Hai vinto tu!

giocatore B

→ Il giocatore B dà la sua carta al giocatore A, il quale la mette con le sue carte in fondo al mazzo. Si continua dunque a giocare con le altre carte del mazzo. A questo punto comincia il vincitore del turno precedente.

in fondo: unten; **il turno:** der Durchgang, der Spielzug; **precedente:** vorig, vorhergehend

Che cosa succede se due giocatori hanno lo stesso numero? In questo caso si mettono le carte al centro del tavolo e si continua a giocare con altre due carte. Chi vince nel turno successivo vince anche tutte le carte al centro del tavolo.

Legenda



abitanti ↑



età media ↓



superficie
(in chilometri quadrati/km²) ↑



persone che hanno letto libri
negli ultimi 12 mesi ↑



disoccupati
(in percentuale) ↓



rifiuti urbani raccolti per anno
(a testa) ↓



turisti internazionali
(per anno) ↑



spesa media mensile
(a famiglia) ↓

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

L'Italia in cifre - le 20 regioni (ab 1. Lernjahr)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

