



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rund um die Moschee - Islamischer Religionsunterricht für die  
Klassen 1-4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



**Titel:**

**Rund um die Moschee – Islamischer  
Religionsunterricht für die Klassen 1-4**

**Bestellnummer:**

**60518**

**Kurzvorstellung:**

- Den Islam auf kindgerechte Weise kennenlernen und sich mit dem eigenen Glauben auseinandersetzen – das gelingt mit den Arbeitsblättern „Rund um die Moschee“ für die Klassen 1-4.
- Die Kinder entdecken die Bauweise einer Moschee, machen erste Erfahrungen mit dem Islam und erkennen, dass die Moschee als Ort des Zusammenkommens und der gemeinsamen Anbetung Gottes gilt.

**Inhaltsübersicht:**

- Kurze didaktische Informationen
- Die Bastelmoschee
- Meine Moschee – Ausmalbogen
- Das Moscheespiel
- Didaktische Informationen „Führung durch eine Moschee“
- Arbeitsblätter passend zur „Führung durch eine Moschee“
- Lösungen

## Inhalt

<b>Wir basteln eine Moschee mit Ausmalbogen.....</b>	<b>3</b>
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts.....	3
Übersicht der benötigten Materialien .....	3
Durchführung „Bastelmoschee“ .....	3
<b>Das Moscheelegespiel .....</b>	<b>7</b>
<b>Vorlage 1 .....</b>	<b>8</b>
<b>Vorlage 2 .....</b>	<b>9</b>
<b>Vorlage 3 .....</b>	<b>10</b>
<b>Führung durch eine Moschee.....</b>	<b>11</b>
Übersicht der benötigten Materialien .....	12
Möglichkeit eines Stationslaufes:.....	12
Der Ablauf .....	12
3. Eventuelle Regeln: .....	13
<b>Lösungen .....</b>	<b>24</b>

## Wir basteln eine Moschee mit Ausmalbogen

### Überblick

**Klassenstufe:** 1. – 2. Jahrgangsstufe

**Fach:** Islamischer Religionsunterricht

**Dauer der Unterrichtseinheit:** 1-3 Stunden

**Kompetenzen: Die SuS**

- lernen wesentliche Elemente der Außengestaltung einer Moschee kennen.
- erkennen, dass die Moschee als Ort des Zusammenkommens für die gemeinsame Anbetung Gottes gilt.
- erkennen, dass die Muslimin bzw. der Muslim im Gebet die Nähe Gottes sucht.
- Benennen muslimische Gemeinden in der Nähe. („Meine Moschee“)

### Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts

**Kunst/Werken:** Basteln der Moschee, Zeichnen der eigenen Moschee

### Übersicht der benötigten Materialien

- bunte Stifte
- Kleber
- zum Basteln wäre ein Papier mit 100 mg/m<sup>2</sup> empfehlenswert. Dünneres Papier kann durch das doppelte Verkleben von zwei Seiten Papier verstärkt werden.

### Durchführung „Bastelmoschee“

Da die Feinmotorik bei den meisten Schüler und Schülerinnen für das Ausschneiden des Halbmondes noch nicht vollständig ausreicht, können die Schüler und Schülerinnen den Halbmond als Viereck ausschneiden (siehe Bild 2).

In das Kästchen unter der Schrift „Herzlich Willkommen“ dürfen die Schüler und Schülerinnen ihren Namen schreiben.

Die Malvorlage auf ein Buntpapier kleben und dann schneiden lassen.



**SCHOOL-SCOUT.DE**

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Rund um die Moschee - Islamischer Religionsunterricht für die  
Klassen 1-4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

