

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Stationenlernen - Paket für LehrerInnen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	VERA 3: Stationenlernen Lesen
Reihe:	Lernstandserhebung leicht gemacht
Bestellnummer:	60424
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Informationen zur Lernstandserhebung• Informationen zum Material• Stationspass und Arbeitsjournal• 10 Stationen mit jeweils einem Text und den passenden, speziell auf VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben• Station 1: Der Löwe• Station 2: Kastanienfest• Station 3: Der Wolf und das Schaf• Station 4: Emmas Stundenplan• Station 5: Auf dem Weg zum Zoo• Station 6: Rechte für Kinder• Station 7: Internationale Woche• Station 8: Ein Brief an Bettina• Station 9: Wettervorhersage• Station 10: Berufe-Raten• Lösungen zur Selbstkontrolle

Inhalt

Lernstandserhebung leicht gemacht	3
Informationen zu diesem Material.....	4
Stationspass: Vera 3	5
Station 1 – Der Löwe	7
Station 2 – Kastanienfest	9
Station 3 – Der Wolf und das Schaf	11
Station 4 – Emmas Stundenplan	13
Station 5 – Auf dem Weg zum Zoo	15
Station 6 – Rechte für Kinder	17
Station 7 – Internationale Woche	19
Station 8 – Ein Brief an Bettina	22
Station 9 – Wettervorhersage	24
Station 10 – Berufe-Raten.....	26
Lösungen	28

Lernstandserhebung leicht gemacht

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und -Entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Deutsch wird jährlich der Bereich

- Leseverstehen

getestet, sowie an einem zweiten Testtag einer der folgenden Bereiche:

- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Schreiben
- Hörverstehen
- Orthografie

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft neuen, unbekanntem Aufgabenformaten. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Lesen**“ und entspricht den Vorgaben und Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3.

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Nach jeder Aufgabe sollten die Kinder ihre Antworten noch einmal kontrollieren. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und legt **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

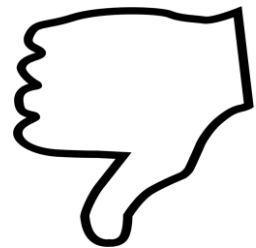
Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

Arbeitsjournal

Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



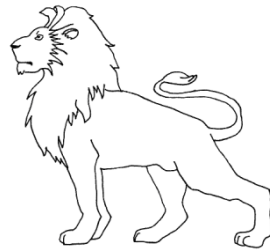
Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?



Stationspass: Vera 3



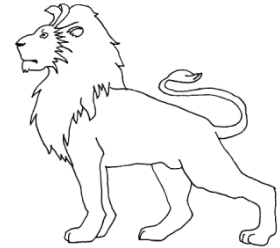
Name: _____

Stationen	Arbeitsform	erledigt	korrigiert
Station 1 - Der Löwe	☺☺		
Station 2 - Kastanienfest	☺		
Station 3 - Der Wolf und das Schaf	☺☺		
Station 4 - Emmas Stundenplan	☺		
Station 5 - Auf dem Weg zum Zoo	☺		
Station 6 - Rechte für Kinder	☺☺		
Station 7 - Internationale Woche	☺☺		
Station 8 - Ein Brief an Bettina	☺		
Station 9 - Wettervorhersage	☺☺		
Station 10 - Berufe-Raten	☺		

Station 1 – Der Löwe



Der Löwe zählt zu den Großkatzen und kann bis zu 300 kg wiegen und fast zwei Meter lang werden. Löwen werden bis zu 25 Jahre alt, wobei die Männchen früher sterben als die Weibchen, z.B. durch einen Rivalenkampf. Besonders verbreitet ist der Löwe in Afrika und Asien. Im Gegensatz zu den anderen Großkatzen, lebt der Löwe gerne im Rudel. Dieses besteht aus einigen Weibchen, ihren Nachkommen sowie aus wenigen ausgewachsenen Männchen. Während die Männchen für die Revierverteidigung gegen Artgenossen zuständig sind, übernehmen die Weibchen meist die Jagd. Die Löwen jagen oft alleine, aber auch in Gruppen bei Dunkelheit, indem sie ihre Beute einkreisen. Besonders gerne jagen sie Großwild, das durch einen Biss ins Genick oder in die Kehle getötet wird.



Löwenbabys sind nach ihrer Geburt blind und öffnen erst nach zwei Wochen ihre Augen. Sie dürfen bei allen Weibchen des Rudels saugen und werden somit gemeinsam von allen Weibchen großgezogen. Die jungen Männchen werden zwischen ihrem zweiten und dritten Lebensjahr vom eigenen Rudel vertrieben. Dann streifen sie als Einzelgänger (Nomaden) umher und finden sich häufig zu Gruppen zusammen. Später erobern sie eigene Rudel, indem sie die alten Revierbesitzer vertreiben oder im Kampf töten.

1. Wie schwer können Löwen werden?

2. Lest den Text gemeinsam und entscheidet: Was ist richtig, was falsch? Kreuzt an.

	richtig	falsch
a) Löwen werden nicht älter als 25 Jahre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Männchen leben länger als die Weibchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Löwen kann man insbesondere in Asien und Afrika vorfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Löwenbabys können sofort nach der Geburt sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Dies ist der Unterschied zwischen Löwen und anderen Großkatzen:

4. Wann werden die jungen Männchen von ihrem eigenen Rudel vertrieben? Findet die Stelle im Text und kreuzt an.

- Wenn sie zehn oder elf Jahre alt sind.
- Wenn sie fünf oder sechs Jahre alt sind.
- Wenn sie zwei oder drei Jahre alt sind.



Titel: VERA 3 – Stationenlernen Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Reihe: Vergleichsarbeit leicht gemacht

Bestellnummer: 60432

Kurzvorstellung:

- Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
- Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
- Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Stationspass & Arbeitsjournal
- Station 1: Ist das sicher?
- Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?
- Station 3: Tabellen
- Station 4: Zeig's im Diagramm
- Station 5: Rund geht's auch!
- Station 6: Wo ist der Zusammenhang?
- Station 7: Glück muss man haben!
- Station 8: Glückssache
- Station 9: Würfelglück
- Station 10: Schuluniform
- Lösungen

Inhalt

Informationen zu diesem Material	4
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	6
Station 1: Ist das sicher?	7
Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?	10
Station 3: Tabellen	13
Station 4: Zeig's im Diagramm	17
Station 5: Rund geht's auch!	21
Station 6: Wo ist der Zusammenhang?	24
Station 7: Glück muss man haben!	28
Station 8: Glückssache	31
Station 9: Würfelglück	33
Station 10: Schuluniform	36
Lösungen	37
Station 1: Ist das sicher?	37
Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?	40
Station 3: Tabellen	41
Station 4: Zeig's im Diagramm	42
Station 6: Wo ist der Zusammenhang?	45
Station 7: Glück muss man haben!	47
Station 8: Glückssache	47
Station 9: Würfelglück	48
Station 10: Schuluniform	49

Fit für VERA 3 - Lernstandserhebung leicht gemacht!

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und –entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Mathe werden jährlich zwei der folgenden fünf Kompetenzbereiche geprüft, die SchülerInnen der dritten Klassen beherrschen sollten:

- Raum und Form und
- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
- Zahlen und Operationen
- Muster und Strukturen
- Messen und Größen

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft neuen, unbekanntem Aufgabenformaten. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit**“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut den Bildungsstandards die Fähigkeit, Daten aus Diagrammen, Schaubildern und Tabellen zu entnehmen, zu strukturieren und auszuwerten. Dazu zählt:

- die Erfassung und **Darstellung von Daten** in Beobachtungen, Untersuchungen und einfacheren Experimenten
- der **Vergleich von Wahrscheinlichkeiten** von Ereignissen in Zufallsexperimenten

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die SchülerInnen ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und zur Vertiefung **wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß mit diesem Material.

Arbeitsjournal

Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?



Stationspass: Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Name:



Station	angefangen	erledigt
Station 1: Ist das sicher?		
Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?		
Station 3: Tabellen		
Station 4: Zeig´s im Diagramm		
Station 5: Rund geht´s auch!		
Station 6: Wo ist der Zusammenhang?		
Station 7: Glück muss man haben!		
Station 8: Glückssache		
Station 9: Würfelglück		
Station 10: Schuluniform		
Arbeitsjournal		

Station 1: Ist das sicher?

Aufgabe 1



Unmöglich: Diese Aussage trifft niemals zu.

Möglich, aber nicht sicher: Es kann sein, dass diese Aussage zutrifft, sicher ist es aber nicht.

Sicher: Diese Aussage trifft auf jeden Fall zu!

Entscheide, ob die folgenden Aussagen **sicher**, **möglich, aber nicht sicher** oder **unmöglich** sind. Kreuze an.

	sicher	möglich	unmöglich
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie grün.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie rot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie rot oder blau oder gelb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich zwei Kugeln herausnehme, ist eine rote dabei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich zwei Kugeln herausnehme, ist eine rot und eine blau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie blau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aufgabe 2

Katrin spielt mit ihrer Freundin ein neues Brettspiel, das sie geschenkt bekommen hat. Katrin ist an der Reihe und würfelt mit den beiden Spielwürfeln. Bei den Spielwürfeln handelt es sich um normale Würfel mit den Zahlen von 1 bis 6.

Entscheide, wie wahrscheinlich die folgenden Aussagen sind. Kreuze an.

	sicher	möglich	unmöglich
Beide Augenzahlen zusammen ergeben die Summe 8 .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Augenzahlen zusammen ergeben die Summe 13 .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Würfel zeigen dieselbe Ziffer .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Augenzahlen addiert, ergeben die Summe 1 .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Augenzahlen addiert, ergeben eine Zahl über 1 .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Titel:	VERA 3 Hörverstehen: Stationenlernen
Reihe:	Vergleichsarbeiten leicht gemacht
Bestellnummer:	64341
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Im Frühjahr ist wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3. • Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf? • Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „Fit für VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zur Lernstandserhebung • Informationen zum Material • 10 Hörtexte als Word und mp3-Datei mit Aufgaben • Stationspass & Arbeitsjournal • Station 1: Die Spritze • Station 2: Warum wir unseren Senf dazugeben • Station 3: Das Stück Kuchen • Station 4: Der Appel und das Ei • Station 5: Regentag • Station 6: Was unser Daumen mit Glück zu tun hat • Station 7: Der Limonadenstand • Station 8: Die Gebärdensprache • Station 9: So ein Schreck! • Station 10: Warum wir auf Plastiktüten verzichten sollten • Lösungen zur Selbstkontrolle

Inhalt

Informationen zu diesem Material.....	4
Stationspass: VERA3	5
Station 1: Die Spritze	6
Station 2: Warum wir unseren Senf dazugeben	11
Station 3: Das Stück Kuchen	14
Station 4: Der Apfel und das Ei.....	17
Station 5: Regentage	20
Station 6: Was unser Daumen mit Glück zu tun hat	24
Station 7: Der Limonadenstand.....	28
Station 8: Die Gebärdensprache.....	33
Station 9: So ein Schreck!	37
Station 10: Warum wir auf Plastiktüten verzichten sollten	42
Lösungen	45

Station 1: Die Spritze

Als Doktor Fröhlich nach einigen Minuten ins Zimmer kommt, sind Lenas Hände ganz kalt und ihre Finger zittern ein bisschen. Der Doktor begrüßt Mama und tätschelt Lenas Kopf. „Na, Lena, hattest du tolle Sommerferien?“, fragt er. Lena erzählt ihm von dem Zeltplatz in Italien und der vielen Eiscreme, die sie gegessen hat. Sie muss lachen bei dem Gedanken, dass ihr einmal abends so schlecht war, dass sie am nächsten Tag gar kein Eis hatte essen können. Doktor Fröhlich lacht auf. „Mensch, da ist mir doch letztens auch etwas passiert. Ich hatte meiner kleinen vierjährigen Tochter auch eine Riesenkugel Eis gekauft. Sie war furchtbar stolz, aber ist noch so klein, dass sie die Waffel kaum gerade halten kann. Wir gehen also durch die Straße und platsch! - fällt meiner kleinen Tochter das Eis aus der Waffel, direkt auf den Gehweg. Unser Hund hat sich gefreut, aber meine Tochter war untröstlich.“ Lena zuckt zusammen. Sie hat ein kleines Ziehen im Oberarm bemerkt. „So Lena, das war's!“, sagt Doktor Fröhlich. Lena ist verduzt. Bei all den Feriengeschichten hat sie die Spritze gar nicht bemerkt! Sie atmet auf, denn sie weiß, jetzt ist es geschafft.

Als Mama und Lena später Eis essen gehen, müssen beide lachen. Sie treffen Doktor Fröhlich und seine kleine Tochter. Aber diesmal hat er ihr ein Eis im Becher gekauft.



Titel:	VERA 3 –Blitztest Nr. 1 Lesen
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	60426
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Informationen zur Lernstandserhebung• Informationen zum Material• 2 Texte mit den passenden, speziell für VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben• Text 1: Der Computervirus – Wie gefährlich ist er?• Text 2: Projekt „Der Weltraum“• Lösungen zur Selbstkontrolle

Der Computervirus - wie gefährlich ist er?



Als du mal krank gewesen bist, hast du sicherlich von einem Arzt oder von deinen Eltern zu hören bekommen, dass du einen Virus hast. Vielleicht hast du dich von jemandem angesteckt, der dich zum Beispiel angehustet hat, oder du hast deinen Körper nicht so gut geschützt. Spätestens von diesem Zeitpunkt an weißt du möglicherweise, dass ein Virus ein Schädling ist, der deinen Körper schwächt und ihm nichts Gutes tut. Bei Krankheit musst du also den Virus bekämpfen, um wieder gesund zu werden.


Auch Computer können Viren bekommen oder sich anstecken, insbesondere durch das Downloaden aus dem Internet oder durch E-Mails. Diese Computerviren sind Computerprogramme, die von Menschen programmiert worden sind, um Computern zu schaden. Genauso wie bei einer Krankheit, können sich die Computerviren schnell ausbreiten. Natürlich ist es nicht erlaubt, Computerviren zu erfinden und zu verbreiten, denn sie können dafür sorgen, dass Computer nicht mehr funktionieren.

Bestimmte Computerviren, die sogenannten „Trojaner“, können sogar Passwörter von Bankkonten herausfinden!

Das Schlimme an Trojanern ist, dass sie sich als ein anderes Programm „tarnen“. Zunächst denkst du vielleicht, dass du vom Internet ein kostenloses Spiel downloadest. Wenn du es aber startest, breitet sich der Virus erst aus.





Titel:	VERA 3 – Stationenlernen Zahlen und Operationen
Bestellnummer:	60433
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass & Arbeitsjournal• Station 1: Da fehlt doch was!• Station 2: Verfolgungsjagd• Station 3: Stellenwerttafel• Station 4: Zahlen zerlegen• Station 5: Fehlersuche• Station 6: Helles Köpfchen• Station 7: Schriftlich rechnen• Station 8: Ganz schön knifflig• Station 9: Textaufgaben• Station 10: Sieh genau hin!• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Fit für VERA 3	3
Lernstandserhebung leicht gemacht!	3
Informationen zu diesem Material	4
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Zahlen	6
Station 1: Da fehlt doch was!	6
Station 2: Verfolgungsjagd	10
Station 3: Stellenwerttafel	12
Station 4: Zahlen zerlegen	16
Station 5: Fehlersuche	19
Station 6: Helles Köpfchen	24
Station 7: Schriftlich rechnen	30
Station 8: Ganz schön knifflig!	35
Station 9: Textaufgaben	39
Station 10: Sieh genau hin!	42
Lösungen	45

Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „Zahlen und Operationen“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards:

- Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen
- das Verständnis und die Beherrschung der vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge
- die Fähigkeit, in Kontexten zu rechnen und einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren und systematisches Vorgehen zu lösen

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die SchülerInnen ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und **Vertiefung wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß mit diesem Material.

Aufgabe 2

Überlege, welches Rechenzeichen hier fehlt und setze es ein.

a) $17 _ 38 = 55$

e) $81 _ 9 = 3 _ 6$

b) $8 _ 8 = 64$

f) $14 _ 40 = 9 _ 6$

c) $73 _ 11 = 62$

g) $69 _ 33 = 17 _ 19$

d) $81 _ 9 = 9$

h) $8 _ 9 = 80 _ 8$

Aufgabe 3

Felix war beim Abschreiben der Hausaufgaben zu langsam und hat nur jede zweite Zahl mitbekommen. Hilf ihm, die richtigen Zahlen einzusetzen.

366

118

69

616

$$\begin{array}{r} 526 \\ - _ _ _ \\ \hline 408 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 712 \\ - _ _ _ \\ \hline 346 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ + _ _ _ \\ \hline 903 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + _ _ _ \\ \hline 739 \end{array}$$





Titel:	VERA 3 – Stationenlernen: Muster und Strukturen
Bestellnummer:	64342
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder so weit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.• Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Fit für VERA 3• Allgemeine Informationen• Stationspass & Arbeitsjournal• Station 1: Immer der Reihe nach!• Station 2: Was steckt dahinter?• Station 3: Wo ist der Fehler?• Station 4: Anders dargestellt• Station 5: Wie geht's weiter?• Station 6: Follow the line!• Station 7: Magic numbers• Station 8: Wie steht's geschrieben?• Station 9: Zahlenpyramiden• Station 10: Zahlenpaare• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

VERA 3 – Allgemeine Informationen	3
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Muster und Strukturen	6
Station 1: Immer der Reihe nach!	7
Station 2: Was steckt dahinter?	11
Station 3: Wo ist der Fehler?	16
Station 4: Anders dargestellt	20
Station 5: Wie geht's weiter?	23
Station 6: Follow the line!	27
Station 7: Magic numbers	30
Station 8: Wie steht's geschrieben?	32
Station 9: Zahlenpyramiden	35
Station 10: Zahlenpaare	37
Lösungen	40

Allgemeine Informationen

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zum Kompetenzbereich „**Muster und Strukturen**“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards die Fähigkeiten, Daten aus Diagrammen, Schaubildern und Tabellen zu entnehmen, zu strukturieren und auszuwerten. Dazu zählen:

- das Erkennen, Beschreiben und Darstellen von Gesetzmäßigkeiten und
- das Erkennen, Beschreiben und Darstellen funktionaler Beziehungen.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur Vertiefung **wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schüler viel Spaß mit diesem Material.

Station 2: Was steckt dahinter?**Aufgabe 1**

Die dargestellten Zahlenpaare folgen einer ganz bestimmten Regel. Welche Rechenregel trifft auf die jeweiligen Paare zu?

297	597
-----	-----

43	89
----	----


111	225
-----	-----

312	627
-----	-----

- $x3 + 2$
- $x2 + 3$
- $x2 + 5$
- $x3 + 5$





Titel:	VERA 3– Stationenlernen Größen und Messen
Bestellnummer:	65607
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Im Frühjahr ist es wieder soweit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über den Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3. • Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf? • Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Fit für VERA 3 • Stationspass & Arbeitsjournal • Station 1: Ein Blick auf die Uhr • Station 2: Schwer zu heben • Station 3: Der Länge nach • Station 4: Geldgeschäfte • Station 5: Auf die Einheit kommt es an • Station 6: Auf den Tag genau • Station 7: Wie viel passt rein? • Station 8: Was ist wichtig? • Station 9: Was ist gleich? • Station 10: Fehlersuche • Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Fit für VERA 3 - 2018	3
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Größen und Messen	6
Station 1: Ein Blick auf die Uhr	7
Station 2: Schwer zu heben	10
Station 3: Der Länge nach	13
Station 4: Geldgeschäfte	17
Station 5: Auf die Einheit kommt es an!	21
Station 6: Auf den Tag genau	24
Station 7: Wie viel passt rein?	26
Station 8: Was ist wichtig?	30
Station 9: Was ist gleich?	33
Station 10: Fehlersuche	35
Lösungen	39

Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zum Kompetenzbereich „Größen und Messen“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards:

- Größenvorstellungen und Umgang mit Größen sowie
- Sachsituationen.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur **Vertiefung wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.



Titel:	VERA 3 – Stationenlernen: Raum und Form
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	69447
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder so weit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.• Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Informationen• Stationspass & Arbeitsjournal• Station 1: Von Punkten und Strichen• Station 2: Lückenfüller• Station 3: Doppelt gemoppelt• Station 4: Vergrößern und verkleinern• Station 5: Würfel• Station 6: Baupläne• Station 7: Dreieck, Rechteck und Co.• Station 8: Pakete• Station 9: Perspektivwechsel• Station 10: Kreuz und quer• Lösungen

Inhaltsübersicht

VERA 3 – Lernstandserhebung leicht gemacht!	3
Allgemeine Informationen	4
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Raum und Form	6
Station 1: Von Punkten und Strichen	7
Station 2: Lückenfüller	11
Station 3: Doppelt gemoppelt	15
Station 4: Vergrößern und verkleinern	18
Station 5: Würfel	21
Station 6: Baupläne	23
Station 7: Dreieck, Rechteck und Co.	27
Station 8: Pakete	30
Station 9: Perspektivwechsel	33
Station 10: Kreuz und quer	36
Lösungen	39

Allgemeine Informationen

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zum Kompetenzbereich „**Raum und Form**“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards die Fähigkeiten, sich im Raum zu orientieren und ebene Flächen und Körper darstellen zu können. Dazu zählen:

- das Erkennen, Beschreiben und Zeichnen von Flächen und Körpern
- symmetrische Figuren zeichnen und spiegeln.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

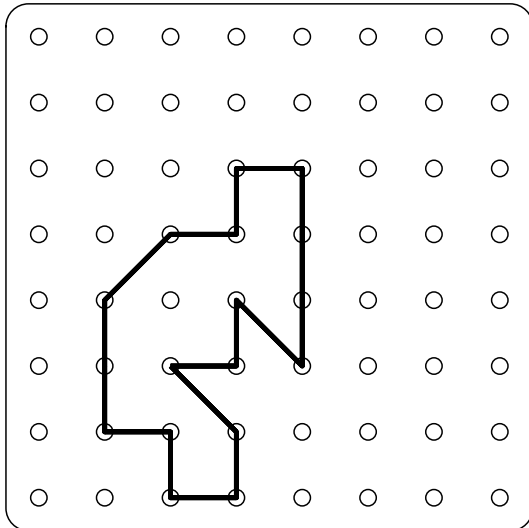
Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur Vertiefung **wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

Aufgabe 2

Wie viele  und wie viele  benötigst du, um die folgenden Figuren auszulegen?

a)

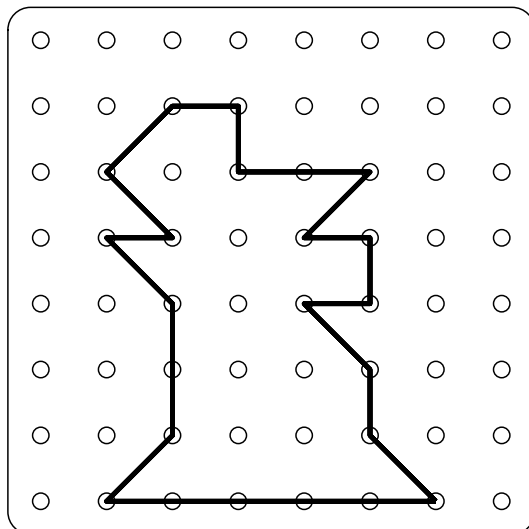


Ich benötige:





b)




Ich benötige:







Titel:	Vera 3 - Blitztest Nr. 2 Zahlen und Operationen
Bestellnummer:	60434
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Der School-Scout Blitztest ist Ihr idealer Unterrichtseinstieg für die letzten Stunden vor dem großen Erhebungstag. Hier finden Sie Aufgaben aus den vier Erhebungsbereichen, mit denen Sie ideal in die nächste Mathematikstunde starten können.• Wo haben meine Kinder Probleme? Dieses Material ist auch für Eltern ein geeigneter Schnelltest, um die Schwächen Ihres Kindes aufzudecken.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• 10 Übungsaufgaben• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Was folgt?

Sieh dir die Zahlenfolgen an. Nach welchen Regeln setzen sich die Zahlenfolgen fort?

a) 15, 24, 33, 42, 51, 60, 69, 78

Regel:

b) 127, 144, 161, 178, 195, 212, 229

Regel:

c) 910, 870, 830, 790, 750, 710, 670

Regel:

d) 533, 519, 505, 491, 477, 463

Regel:

Helles Köpfchen

Welches Ergebnis gehört zu der jeweiligen Aufgabe? Ordne zu!

$437 - 58 = \underline{\quad}$

$13 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$35 + 187 - 12 = \underline{\quad}$

$350 : 5 = \underline{\quad}$

$26 + 336 - 14 = \underline{\quad}$

$96 : 4 = \underline{\quad}$



24

117

70

348

379

210

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Stationenlernen - Paket für LehrerInnen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

