



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*VERA 3: Fachpaket Mathematik*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





**Titel:** VERA 3 – Stationenlernen Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

**Reihe:** Vergleichsarbeit leicht gemacht

**Bestellnummer:** 60432

**Kurzvorstellung:**

- Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
- Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
- Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Stationspass & Arbeitsjournal
- Station 1: Ist das sicher?
- Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?
- Station 3: Tabellen
- Station 4: Zeig's im Diagramm
- Station 5: Rund geht's auch!
- Station 6: Wo ist der Zusammenhang?
- Station 7: Glück muss man haben!
- Station 8: Glückssache
- Station 9: Würfelglück
- Station 10: Schuluniform
- Lösungen

# Inhalt

<b>Informationen zu diesem Material</b>	<b>4</b>
<b>Arbeitsjournal</b>	<b>5</b>
<b>Stationspass: Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b>	<b>6</b>
<b>Station 1: Ist das sicher?</b>	<b>7</b>
<b>Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?</b>	<b>10</b>
<b>Station 3: Tabellen</b>	<b>13</b>
<b>Station 4: Zeig's im Diagramm</b>	<b>17</b>
<b>Station 5: Rund geht's auch!</b>	<b>21</b>
<b>Station 6: Wo ist der Zusammenhang?</b>	<b>24</b>
<b>Station 7: Glück muss man haben!</b>	<b>28</b>
<b>Station 8: Glückssache</b>	<b>31</b>
<b>Station 9: Würfelglück</b>	<b>33</b>
<b>Station 10: Schuluniform</b>	<b>36</b>
<b>Lösungen</b>	<b>37</b>
<b>Station 1: Ist das sicher?</b>	<b>37</b>
<b>Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?</b>	<b>40</b>
<b>Station 3: Tabellen</b>	<b>41</b>
<b>Station 4: Zeig's im Diagramm</b>	<b>42</b>
<b>Station 6: Wo ist der Zusammenhang?</b>	<b>45</b>
<b>Station 7: Glück muss man haben!</b>	<b>47</b>
<b>Station 8: Glückssache</b>	<b>47</b>
<b>Station 9: Würfelglück</b>	<b>48</b>
<b>Station 10: Schuluniform</b>	<b>49</b>

## **Fit für VERA 3 - Lernstandserhebung leicht gemacht!**

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und –entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Mathe werden jährlich zwei der folgenden fünf Kompetenzbereiche geprüft, die SchülerInnen der dritten Klassen beherrschen sollten:

- Raum und Form und
- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
- Zahlen und Operationen
- Muster und Strukturen
- Messen und Größen

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft neuen, unbekanntem Aufgabenformaten. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

## Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit**“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut den Bildungsstandards die Fähigkeit, Daten aus Diagrammen, Schaubildern und Tabellen zu entnehmen, zu strukturieren und auszuwerten. Dazu zählt:

- die Erfassung und **Darstellung von Daten** in Beobachtungen, Untersuchungen und einfacheren Experimenten
- der **Vergleich von Wahrscheinlichkeiten** von Ereignissen in Zufallsexperimenten

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die SchülerInnen ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und zur Vertiefung **wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß mit diesem Material.

### Arbeitsjournal

Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?

---

---

---

---



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?

---

---

---

---



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?

---

---

---

---

---

---

---



## Stationspass: Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

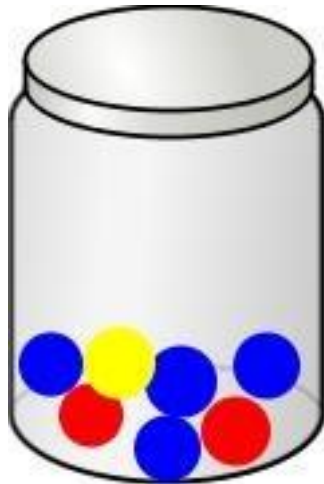
Name: \_\_\_\_\_



Station	angefangen	erledigt
<b>Station 1:</b> Ist das sicher?		
<b>Station 2:</b> Wie viele Möglichkeiten gibt es?		
<b>Station 3:</b> Tabellen		
<b>Station 4:</b> Zeig´s im Diagramm		
<b>Station 5:</b> Rund geht´s auch!		
<b>Station 6:</b> Wo ist der Zusammenhang?		
<b>Station 7:</b> Glück muss man haben!		
<b>Station 8:</b> Glückssache		
<b>Station 9:</b> Würfelglück		
<b>Station 10:</b> Schuluniform		
<b>Arbeitsjournal</b>		

## Station 1: Ist das sicher?

### Aufgabe 1



**Unmöglich:** Diese Aussage trifft niemals zu.

**Möglich, aber nicht sicher:** Es kann sein, dass diese Aussage zutrifft, sicher ist es aber nicht.

**Sicher:** Diese Aussage trifft auf jeden Fall zu!

Entscheide, ob die folgenden Aussagen **sicher**, **möglich, aber nicht sicher** oder **unmöglich** sind. Kreuze an.

	sicher	möglich	unmöglich
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie grün.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie rot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie rot oder blau oder gelb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich zwei Kugeln herausnehme, ist eine rote dabei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich zwei Kugeln herausnehme, ist eine rot und eine blau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie blau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Aufgabe 2

Katrin spielt mit ihrer Freundin ein neues Brettspiel, das sie geschenkt bekommen hat. Katrin ist an der Reihe und würfelt mit den beiden Spielwürfeln. Bei den Spielwürfeln handelt es sich um normale Würfel mit den Zahlen von 1 bis 6.

Entscheide, wie wahrscheinlich die folgenden Aussagen sind. Kreuze an.

	sicher	möglich	unmöglich
Beide Augenzahlen zusammen ergeben die <b>Summe 8</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Augenzahlen zusammen ergeben die <b>Summe 13</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Würfel zeigen <b>dieselbe Ziffer</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Augenzahlen addiert, ergeben die <b>Summe 1</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Augenzahlen addiert, ergeben eine <b>Zahl über 1</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





**Titel:** VERA 3 – Stationenlernen Zahlen und Operationen

**Bestellnummer:** 60433

**Kurzvorstellung:**

- Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
- Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
- Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Stationspass & Arbeitsjournal
- Station 1: Da fehlt doch was!
- Station 2: Verfolgungsjagd
- Station 3: Stellenwerttafel
- Station 4: Zahlen zerlegen
- Station 5: Fehlersuche
- Station 6: Helles Köpfchen
- Station 7: Schriftlich rechnen
- Station 8: Ganz schön knifflig
- Station 9: Textaufgaben
- Station 10: Sieh genau hin!
- Lösungen



Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Inhalt

<b>Fit für VERA 3</b>	<b>3</b>
Lernstandserhebung leicht gemacht! .....	3
Informationen zu diesem Material .....	4
<b>Arbeitsjournal</b>	<b>5</b>
<b>Stationspass: Zahlen</b>	<b>6</b>
<b>Station 1: Da fehlt doch was!</b>	<b>6</b>
<b>Station 2: Verfolgungsjagd</b>	<b>10</b>
<b>Station 3: Stellenwerttafel</b>	<b>12</b>
<b>Station 4: Zahlen zerlegen</b>	<b>16</b>
<b>Station 5: Fehlersuche</b>	<b>19</b>
<b>Station 6: Helles Köpfchen</b>	<b>24</b>
<b>Station 7: Schriftlich rechnen</b>	<b>30</b>
<b>Station 8: Ganz schön knifflig!</b>	<b>35</b>
<b>Station 9: Textaufgaben</b>	<b>39</b>
<b>Station 10: Sieh genau hin!</b>	<b>42</b>
<b>Lösungen</b>	<b>45</b>

## Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „Zahlen und Operationen“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards:

- Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen
- das Verständnis und die Beherrschung der vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge
- die Fähigkeit, in Kontexten zu rechnen und einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren und systematisches Vorgehen zu lösen

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die SchülerInnen ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und **Vertiefung wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß mit diesem Material.

**Aufgabe 2**

Überlege, welches Rechenzeichen hier fehlt und setze es ein.

a)  $17 \_ 38 = 55$

e)  $81 \_ 9 = 3 \_ 6$

b)  $8 \_ 8 = 64$

f)  $14 \_ 40 = 9 \_ 6$

c)  $73 \_ 11 = 62$

g)  $69 \_ 33 = 17 \_ 19$

d)  $81 \_ 9 = 9$

h)  $8 \_ 9 = 80 \_ 8$

**Aufgabe 3**

Felix war beim Abschreiben der Hausaufgaben zu langsam und hat nur jede zweite Zahl mitbekommen. Hilf ihm, die richtigen Zahlen einzusetzen.

366

118

69

616

$$\begin{array}{r} 526 \\ - \_ \_ \_ \\ \hline 408 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 712 \\ - \_ \_ \_ \\ \hline 346 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ + \_ \_ \_ \\ \hline 903 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + \_ \_ \_ \\ \hline 739 \end{array}$$





<b>Titel:</b>	<b>VERA 3 – Stationenlernen: Muster und Strukturen</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>64342</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder so weit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fit für VERA 3</li><li>• Allgemeine Informationen</li><li>• Stationspass &amp; Arbeitsjournal</li><li>• Station 1: Immer der Reihe nach!</li><li>• Station 2: Was steckt dahinter?</li><li>• Station 3: Wo ist der Fehler?</li><li>• Station 4: Anders dargestellt</li><li>• Station 5: Wie geht's weiter?</li><li>• Station 6: Follow the line!</li><li>• Station 7: Magic numbers</li><li>• Station 8: Wie steht's geschrieben?</li><li>• Station 9: Zahlenpyramiden</li><li>• Station 10: Zahlenpaare</li><li>• Lösungen</li></ul>
 <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Inhalt

<b>VERA 3 – Allgemeine Informationen</b>	<b>3</b>
<b>Arbeitsjournal</b>	<b>5</b>
<b>Stationspass: Muster und Strukturen</b>	<b>6</b>
<b>Station 1: Immer der Reihe nach!</b>	<b>7</b>
<b>Station 2: Was steckt dahinter?</b>	<b>11</b>
<b>Station 3: Wo ist der Fehler?</b>	<b>16</b>
<b>Station 4: Anders dargestellt</b>	<b>20</b>
<b>Station 5: Wie geht's weiter?</b>	<b>23</b>
<b>Station 6: Follow the line!</b>	<b>27</b>
<b>Station 7: Magic numbers</b>	<b>30</b>
<b>Station 8: Wie steht's geschrieben?</b>	<b>32</b>
<b>Station 9: Zahlenpyramiden</b>	<b>35</b>
<b>Station 10: Zahlenpaare</b>	<b>37</b>
<b>Lösungen</b>	<b>40</b>

---

## Allgemeine Informationen

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zum Kompetenzbereich „**Muster und Strukturen**“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards die Fähigkeiten, Daten aus Diagrammen, Schaubildern und Tabellen zu entnehmen, zu strukturieren und auszuwerten. Dazu zählen:

- das Erkennen, Beschreiben und Darstellen von Gesetzmäßigkeiten und
- das Erkennen, Beschreiben und Darstellen funktionaler Beziehungen.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur Vertiefung **wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schüler viel Spaß mit diesem Material.



**Station 2: Was steckt dahinter?****Aufgabe 1**

Die dargestellten Zahlenpaare folgen einer ganz bestimmten Regel. Welche Rechenregel trifft auf die jeweiligen Paare zu?

297	597
-----	-----

43	89
----	----


111	225
-----	-----

312	627
-----	-----

- $x3 + 2$
- $x2 + 3$
- $x2 + 5$
- $x3 + 5$





<b>Titel:</b>	<b>VERA 3– Stationenlernen Größen und Messen</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>65607</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Frühjahr ist es wieder soweit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über den Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.</li> <li>• Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li> <li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li> </ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fit für VERA 3</li> <li>• Stationspass &amp; Arbeitsjournal</li> <li>• Station 1: Ein Blick auf die Uhr</li> <li>• Station 2: Schwer zu heben</li> <li>• Station 3: Der Länge nach</li> <li>• Station 4: Geldgeschäfte</li> <li>• Station 5: Auf die Einheit kommt es an</li> <li>• Station 6: Auf den Tag genau</li> <li>• Station 7: Wie viel passt rein?</li> <li>• Station 8: Was ist wichtig?</li> <li>• Station 9: Was ist gleich?</li> <li>• Station 10: Fehlersuche</li> <li>• Lösungen</li> </ul>
 <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

---

## Inhalt

<b>Fit für VERA 3 - 2018</b> .....	<b>3</b>
<b>Arbeitsjournal</b> .....	<b>5</b>
<b>Stationspass: Größen und Messen</b> .....	<b>6</b>
<b>Station 1: Ein Blick auf die Uhr</b> .....	<b>7</b>
<b>Station 2: Schwer zu heben</b> .....	<b>10</b>
<b>Station 3: Der Länge nach</b> .....	<b>13</b>
<b>Station 4: Geldgeschäfte</b> .....	<b>17</b>
<b>Station 5: Auf die Einheit kommt es an!</b> .....	<b>21</b>
<b>Station 6: Auf den Tag genau</b> .....	<b>24</b>
<b>Station 7: Wie viel passt rein?</b> .....	<b>26</b>
<b>Station 8: Was ist wichtig?</b> .....	<b>30</b>
<b>Station 9: Was ist gleich?</b> .....	<b>33</b>
<b>Station 10: Fehlersuche</b> .....	<b>35</b>
<b>Lösungen</b> .....	<b>39</b>

## Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zum Kompetenzbereich „Größen und Messen“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards:

- Größenvorstellungen und Umgang mit Größen sowie
- Sachsituationen.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur **Vertiefung wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.





Titel:	<b>VERA 3 – Stationenlernen: Raum und Form</b>
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	69447
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder so weit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeine Informationen</li><li>• Stationspass &amp; Arbeitsjournal</li><li>• Station 1: Von Punkten und Strichen</li><li>• Station 2: Lückenfüller</li><li>• Station 3: Doppelt gemoppelt</li><li>• Station 4: Vergrößern und verkleinern</li><li>• Station 5: Würfel</li><li>• Station 6: Baupläne</li><li>• Station 7: Dreieck, Rechteck und Co.</li><li>• Station 8: Pakete</li><li>• Station 9: Perspektivwechsel</li><li>• Station 10: Kreuz und quer</li><li>• Lösungen</li></ul>

---

## Inhaltsübersicht

<b>VERA 3 – Lernstandserhebung leicht gemacht!</b>	<b>3</b>
<b>Allgemeine Informationen</b>	<b>4</b>
<b>Arbeitsjournal</b>	<b>5</b>
<b>Stationspass: Raum und Form</b>	<b>6</b>
<b>Station 1: Von Punkten und Strichen</b>	<b>7</b>
<b>Station 2: Lückenfüller</b>	<b>11</b>
<b>Station 3: Doppelt gemoppelt</b>	<b>15</b>
<b>Station 4: Vergrößern und verkleinern</b>	<b>18</b>
<b>Station 5: Würfel</b>	<b>21</b>
<b>Station 6: Baupläne</b>	<b>23</b>
<b>Station 7: Dreieck, Rechteck und Co.</b>	<b>27</b>
<b>Station 8: Pakete</b>	<b>30</b>
<b>Station 9: Perspektivwechsel</b>	<b>33</b>
<b>Station 10: Kreuz und quer</b>	<b>36</b>
<b>Lösungen</b>	<b>39</b>

---

## Allgemeine Informationen

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zum Kompetenzbereich „**Raum und Form**“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards die Fähigkeiten, sich im Raum zu orientieren und ebene Flächen und Körper darstellen zu können. Dazu zählen:

- das Erkennen, Beschreiben und Zeichnen von Flächen und Körpern
- symmetrische Figuren zeichnen und spiegeln.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur Vertiefung **wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

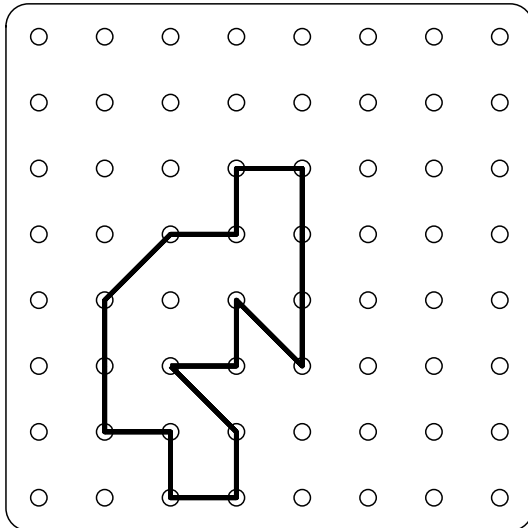
Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.



### Aufgabe 2

Wie viele  und wie viele  benötigst du, um die folgenden Figuren auszulegen?

a)



Ich benötige:

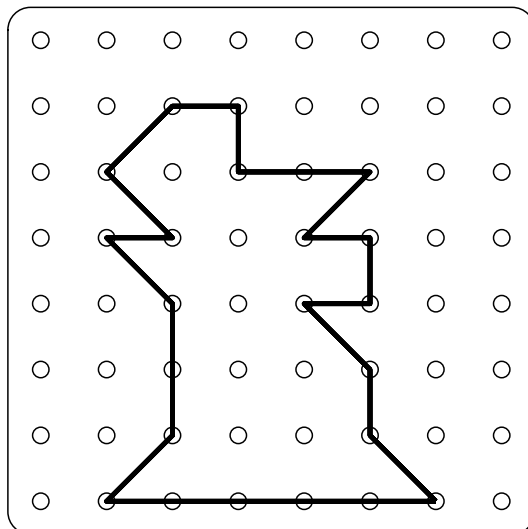
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



b)



Ich benötige:


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





<b>Titel:</b>	<b>Vera 3 - Blitztest Nr. 2 Zahlen und Operationen</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>60434</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Der School-Scout Blitztest ist Ihr idealer Unterrichtseinstieg für die letzten Stunden vor dem großen Erhebungstag. Hier finden Sie Aufgaben aus den vier Erhebungsbereichen, mit denen Sie ideal in die nächste Mathematikstunde starten können.</li><li>• Wo haben meine Kinder Probleme? Dieses Material ist auch für Eltern ein geeigneter Schnelltest, um die Schwächen Ihres Kindes aufzudecken.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 Übungsaufgaben</li><li>• Lösungen</li></ul>
 <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

**Was folgt?**

Sieh dir die Zahlenfolgen an. Nach welchen Regeln setzen sich die Zahlenfolgen fort?

a) 15, 24, 33, 42, 51, 60, 69, 78

Regel:

b) 127, 144, 161, 178, 195, 212, 229

Regel:

c) 910, 870, 830, 790, 750, 710, 670

Regel:

d) 533, 519, 505, 491, 477, 463

Regel:

**Helles Köpfchen**

Welches Ergebnis gehört zu der jeweiligen Aufgabe? Ordne zu!

$437 - 58 = \underline{\quad}$

$13 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$35 + 187 - 12 = \underline{\quad}$

$350 : 5 = \underline{\quad}$

$26 + 336 - 14 = \underline{\quad}$

$96 : 4 = \underline{\quad}$



24

117

70

348

379

210



Titel:	<b>VERA 3 – Übungen Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</b>
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	60439
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• 11 Übungen zum Thema Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</li><li>• Lösungen</li></ul>

## Inhalt

<b>Fit für VERA 3 - 2019</b>	<b>3</b>
<b>Informationen zu diesem Material</b>	<b>4</b>
<b>Schulweg</b>	<b>5</b>
<b>Das ist doch nicht möglich!</b>	<b>6</b>
<b>Glücksrad</b>	<b>7</b>
<b>Obstsalat</b>	<b>8</b>
<b>Das schmeckt!</b>	<b>9</b>
<b>Welche Farben?</b>	<b>9</b>
<b>Freibad</b>	<b>10</b>
<b>Gewinnchancen</b>	<b>11</b>
<b>Torwandschießen</b>	<b>12</b>
<b>Fahrradtour</b>	<b>15</b>
<b>Würfelglück</b>	<b>17</b>
<b>Lösungen</b>	<b>20</b>
Schulweg	20
Glücksrad	20
Obstsalat	21
Das schmeckt!	21
Welche Farben?	21
Freibad	22
Gewinnchancen	22
Torwandschießen	22
Fahrradtour	24
Würfelglück	24

### Das schmeckt!

Henry bekommt jeden Tag eine gut gefüllte Butterbrotdose von seiner Mutter mit in die Schule. Heute hat er eine Banane, einen Apfel, eine Möhre und ein Butterbrot dabei. Die Banane möchte er auf jeden Fall als Erstes essen.

Welche Möglichkeiten für die Reihenfolge hat Henry? (Bu = Butterbrot, Ba = Banane, A = Apfel, M = Möhre)

#### Möglichkeiten:

Ba, Bu, A, M \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Welche Farben?

Tim fährt kurz vor den Sommerferien mit seiner Klasse auf einen einwöchigen Ausflug. Da er seine Kappen in der Schule sonst nicht tragen darf, nutzt er die Chance und nimmt drei seiner Kappen mit. Er hat eine schwarze, eine weiße und eine rote.

Welche Möglichkeiten für die Reihenfolge des Tragens hat Tim? Schreibe für die einzelnen Farben die jeweiligen Anfangsbuchstaben auf!

#### Möglichkeiten:

S, W, r \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





<b>Titel:</b>	<b>VERA 3: Übungen - Zahlen und Operationen</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>60440</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Frühjahr ist wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.</li> <li>• Was wird von meinen Schülern und Schülerinnen erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li> <li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li> </ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Informationen</li> <li>• Zahlenschwund</li> <li>• Murmeln</li> <li>• Sammelkarten</li> <li>• Einkaufen</li> <li>• Zahlenstrahl</li> <li>• Dosenfutter</li> <li>• Bringe Ordnung rein!</li> <li>• Bauernhof</li> <li>• Brüchige Mauer</li> <li>• Welche Rechnung?</li> <li>• Herbststimmung</li> <li>• Computerspiel</li> <li>• Schulweg</li> <li>• Welches ist das richtige Ergebnis?</li> <li>• Ausführlich</li> <li>• Wie viel war es?</li> <li>• Setze ein!</li> </ul>
 <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

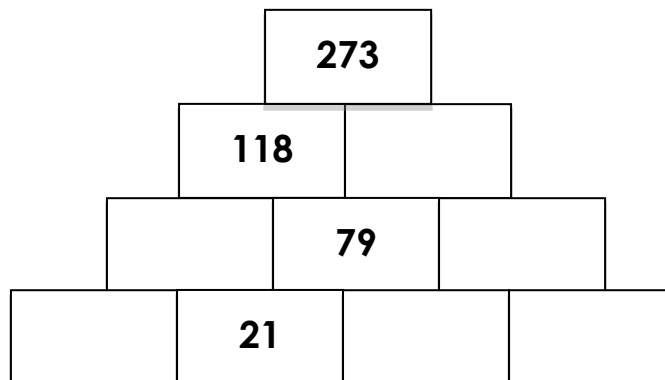
## Inhalt

<b>Fit für VERA 3 - 2016</b>	<b>3</b>
Lernstandserhebung leicht gemacht!	3
Informationen zu diesem Material	4
<b>Zahlenschwund</b>	<b>5</b>
<b>Murmeln</b>	<b>6</b>
<b>Sammelkarten</b>	<b>7</b>
<b>Einkaufen</b>	<b>7</b>
<b>Zahlenstrahl</b>	<b>8</b>
<b>Dosenfutter</b>	<b>9</b>
<b>Bringe Ordnung rein!</b>	<b>10</b>
<b>Bauernhof</b>	<b>10</b>
<b>Brüchige Mauer</b>	<b>11</b>
<b>Welche Rechnung?</b>	<b>12</b>
<b>Herbststimmung</b>	<b>13</b>
<b>Computerspiel</b>	<b>14</b>
<b>Schulweg</b>	<b>15</b>
<b>Welches ist das richtige Ergebnis?</b>	<b>16</b>
<b>Ausführlich</b>	<b>17</b>
<b>Wie viel war's?</b>	<b>18</b>
<b>Setze ein!</b>	<b>19</b>
<b>Lösungen</b>	<b>20</b>



### Brüchige Mauer

Fülle die Mauerstücke so aus, dass immer zwei nebeneinander liegende die Summe ergeben, die in das darüber liegende Mauerstück eingetragen werden.



### Stellenwerttafel

Welche Zahl ist in der Stellenwerttafel dargestellt?

H	Z	E
■ ■		● ●
■ ■		● ●
■		● ●

In der Stellenwerttafel ist die Zahl \_\_\_\_\_ dargestellt.

Von der Zahl werden nun 102 abgezogen. Wie sieht die Darstellung in der Stellenwerttafel nun aus? Zeichne ein!

H	Z	E





**Titel:** VERA 3 – Übungen: Muster und Strukturen


**Bestellnummer:** 64343

**Kurzvorstellung:**

- Im Frühjahr ist es wieder soweit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
- Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
- Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe “VERA 3” können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- 10 Übungen zum Thema Muster und Strukturen
- Mal anders dargestellt
- Heftkauf
- Paarweise
- Wie geht´s weiter?
- Verrechnet
- Weiter geht´s ...
- Brüchige Mauern
- Gesundes Frühstück
- Was fehlt?
- Entscheide dich!
- Lösungen

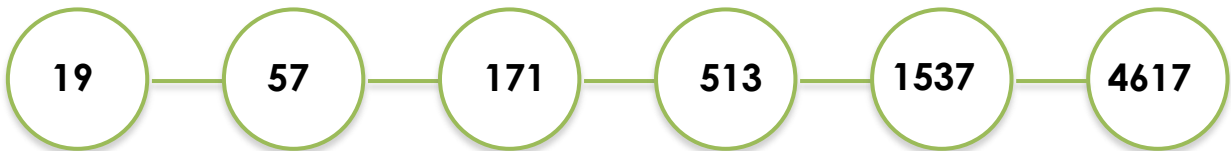
**SCHOOL-SCOUT.DE**  Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Inhalt

<b>VERA 3</b>	<b>3</b>
<b>Allgemeine Informationen</b>	<b>4</b>
<b>Mal anders dargestellt</b>	<b>5</b>
<b>Heftkauf</b>	<b>5</b>
<b>Paarweise</b>	<b>6</b>
<b>Wie geht's weiter?</b>	<b>8</b>
<b>Verrechnet</b>	<b>8</b>
<b>Weiter geht's...</b>	<b>9</b>
<b>Brüchige Mauern</b>	<b>10</b>
<b>Gesundes Frühstück</b>	<b>12</b>
<b>Was fehlt?</b>	<b>12</b>
<b>Entscheide dich!</b>	<b>13</b>
<b>Lösungen</b>	<b>15</b>

### Verrechnet

Caro hilft ihrem jüngeren Bruder bei den Hausaufgaben. Als sie sich die Rechenkettten anschaut, die er aufgeschrieben hat, fallen ihr einige Fehler auf. Kannst du sie finden? Benenne auch die Regel, die hinter der jeweiligen Rechenkette steckt!



Regel: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Regel: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Titel:	<b>VERA 3 – Übungen Raum und Form</b>
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	69448
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• 10 Übungen zum Thema Raum und Form</li><li>• Lösungen</li></ul>

---

## Inhaltsübersicht

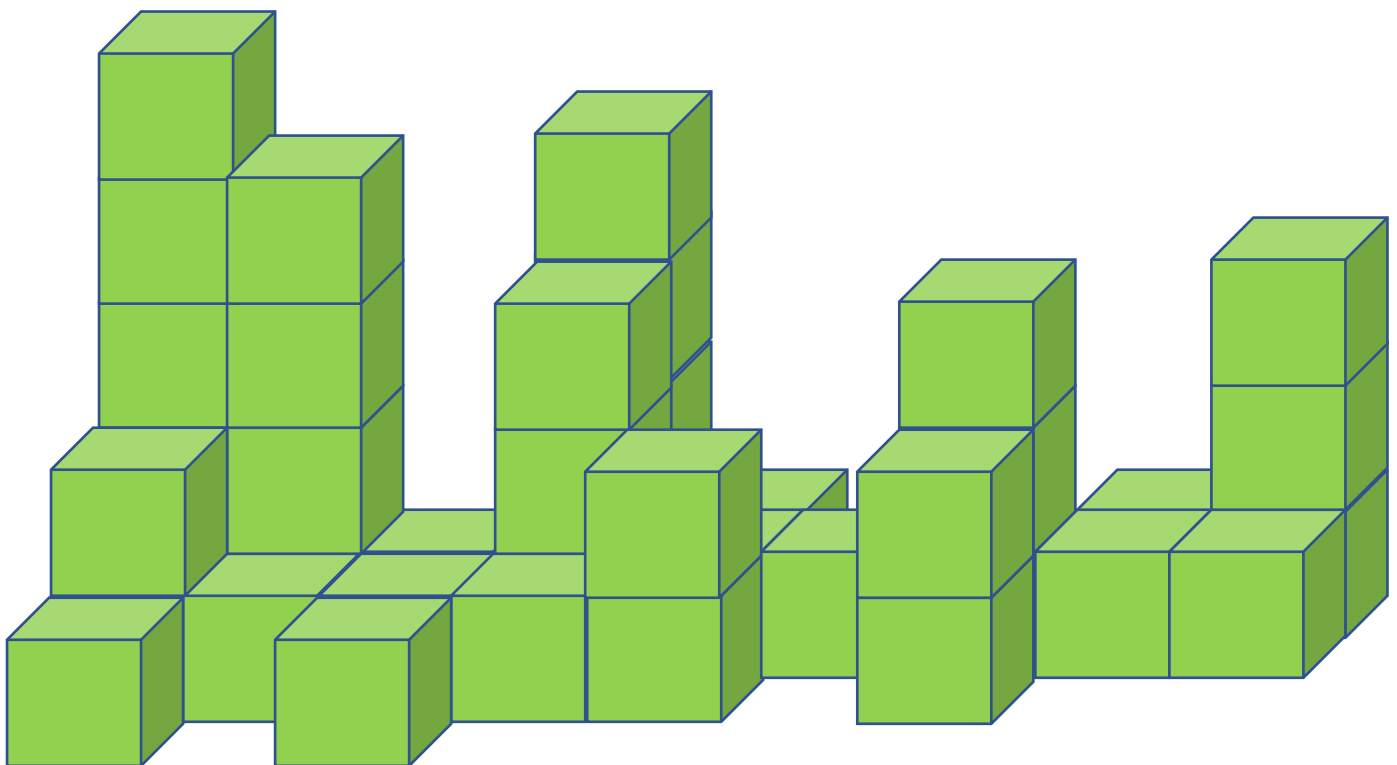
<b>Fit für VERA 3 -</b>	<b>3</b>
<b>Informationen zu diesem Material</b>	<b>4</b>
<b>Spiegelverkehrt</b>	<b>5</b>
<b>Wie geht's weiter?</b>	<b>6</b>
<b>Puzzle</b>	<b>7</b>
<b>Würfelnetze</b>	<b>8</b>
<b>Was passt rein?</b>	<b>9</b>
<b>Hochstapler</b>	<b>10</b>
<b>Verdrehte Kiste</b>	<b>11</b>
<b>Vergrößern</b>	<b>12</b>
<b>Unvollkommen</b>	<b>13</b>
<b>Symmetrie</b>	<b>14</b>
<b>Lösungen</b>	<b>15</b>

## Hochstapler

Andre will den Dachboden aufräumen und viele Kisten stapeln.

Wie viele Kisten hat er schon gestapelt?

Andre hat schon \_\_\_\_\_ Kisten gestapelt.





Titel:	<b>Vera 3– Übung Größen und Messen</b>
Reihe:	
Bestellnummer:	65608
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder soweit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über den Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fit für VERA 3</li><li>• Wie lange noch?</li><li>• Geht's auch anders?</li><li>• Einkaufsliste</li><li>• Nicht so schwer!</li><li>• Der Größe nach</li><li>• Welche Einheit?</li><li>• Knobelei</li><li>• Reicht das denn?</li><li>• So kann ich das nicht rechnen</li><li>• Ein ganz schön weiter Weg</li><li>• Lösungen</li></ul>



## **Inhalt**

<b>Fit für VERA 3</b>	<b>3</b>
<b>Informationen zu diesem Material</b>	<b>4</b>
<b>Wie lange noch?</b>	<b>5</b>
<b>Geh't's auch anders?</b>	<b>6</b>
<b>Einkaufsliste</b>	<b>7</b>
<b>Nicht so schwer!</b>	<b>8</b>
<b>Der Größe nach</b>	<b>9</b>
<b>Welche Einheit?</b>	<b>10</b>
<b>Knobelei</b>	<b>11</b>
<b>Reicht das denn?</b>	<b>12</b>
<b>So kann ich das nicht rechnen...</b>	<b>13</b>
<b>Ein ganz schön weiter Weg</b>	<b>14</b>
<b>Lösungen</b>	<b>17</b>





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*VERA 3: Fachpaket Mathematik*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

