



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*VERA 3: Fachpaket Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>VERA 3: Stationenlernen Lesen</b>
Reihe:	Lernstandserhebung leicht gemacht
Bestellnummer:	60424
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen zur Lernstandserhebung</li><li>• Informationen zum Material</li><li>• Stationspass und Arbeitsjournal</li><li>• 10 Stationen mit jeweils einem Text und den passenden, speziell auf VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben</li><li>• Station 1: Der Löwe</li><li>• Station 2: Kastanienfest</li><li>• Station 3: Der Wolf und das Schaf</li><li>• Station 4: Emmas Stundenplan</li><li>• Station 5: Auf dem Weg zum Zoo</li><li>• Station 6: Rechte für Kinder</li><li>• Station 7: Internationale Woche</li><li>• Station 8: Ein Brief an Bettina</li><li>• Station 9: Wettervorhersage</li><li>• Station 10: Berufe-Raten</li><li>• Lösungen zur Selbstkontrolle</li></ul>

## Inhalt

Lernstandserhebung leicht gemacht .....	3
Informationen zu diesem Material.....	4
Stationspass: Vera 3 .....	5
Station 1 – Der Löwe .....	7
Station 2 – Kastanienfest .....	9
Station 3 – Der Wolf und das Schaf .....	11
Station 4 – Emmas Stundenplan .....	13
Station 5 – Auf dem Weg zum Zoo .....	15
Station 6 – Rechte für Kinder .....	17
Station 7 – Internationale Woche .....	19
Station 8 – Ein Brief an Bettina .....	22
Station 9 – Wettervorhersage .....	24
Station 10 – Berufe-Raten.....	26
Lösungen .....	28

## Lernstandserhebung leicht gemacht

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und -Entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Deutsch wird jährlich der Bereich

- Leseverstehen

getestet, sowie an einem zweiten Testtag einer der folgenden Bereiche:

- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Schreiben
- Hörverstehen
- Orthografie

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft neuen, unbekanntem Aufgabenformaten. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

---

## Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Lesen**“ und entspricht den Vorgaben und Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3.

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Nach jeder Aufgabe sollten die Kinder ihre Antworten noch einmal kontrollieren. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und legt **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

## Arbeitsjournal

Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?

---

---

---

---



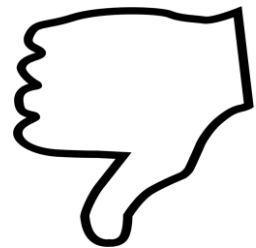
Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?

---

---

---

---



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?

---

---

---

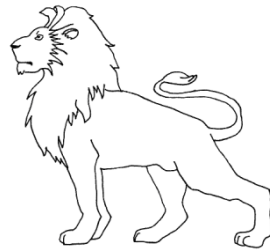
---

---

---



## Stationspass: Vera 3



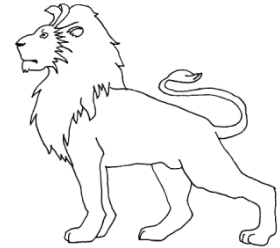
Name: \_\_\_\_\_

Stationen	Arbeitsform	erledigt	korrigiert
Station 1 - Der Löwe	😊😊		
Station 2 - Kastanienfest	😊		
Station 3 - Der Wolf und das Schaf	😊😊		
Station 4 - Emmas Stundenplan	😊		
Station 5 - Auf dem Weg zum Zoo	😊		
Station 6 - Rechte für Kinder	😊😊		
Station 7 - Internationale Woche	😊😊		
Station 8 - Ein Brief an Bettina	😊		
Station 9 - Wettervorhersage	😊😊		
Station 10 - Berufe-Raten	😊		

## Station 1 – Der Löwe



Der Löwe zählt zu den Großkatzen und kann bis zu 300 kg wiegen und fast zwei Meter lang werden. Löwen werden bis zu 25 Jahre alt, wobei die Männchen früher sterben als die Weibchen, z.B. durch einen Rivalenkampf. Besonders verbreitet ist der Löwe in Afrika und Asien. Im Gegensatz zu den anderen Großkatzen, lebt der Löwe gerne im Rudel. Dieses besteht aus einigen Weibchen, ihren Nachkommen sowie aus wenigen ausgewachsenen Männchen. Während die Männchen für die Revierverteidigung gegen Artgenossen zuständig sind, übernehmen die Weibchen meist die Jagd. Die Löwen jagen oft alleine, aber auch in Gruppen bei Dunkelheit, indem sie ihre Beute einkreisen. Besonders gerne jagen sie Großwild, das durch einen Biss ins Genick oder in die Kehle getötet wird.



Löwenbabys sind nach ihrer Geburt blind und öffnen erst nach zwei Wochen ihre Augen. Sie dürfen bei allen Weibchen des Rudels saugen und werden somit gemeinsam von allen Weibchen großgezogen. Die jungen Männchen werden zwischen ihrem zweiten und dritten Lebensjahr vom eigenen Rudel vertrieben. Dann streifen sie als Einzelgänger (Nomaden) umher und finden sich häufig zu Gruppen zusammen. Später erobern sie eigene Rudel, indem sie die alten Revierbesitzer vertreiben oder im Kampf töten.



---

## 1. Wie schwer können Löwen werden?

---

## 2. Lest den Text gemeinsam und entscheidet: Was ist richtig, was falsch? Kreuzt an.

	richtig	falsch
a) Löwen werden nicht älter als 25 Jahre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Männchen leben länger als die Weibchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Löwen kann man insbesondere in Asien und Afrika vorfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Löwenbabys können sofort nach der Geburt sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 3. Dies ist der Unterschied zwischen Löwen und anderen Großkatzen:

---

---

## 4. Wann werden die jungen Männchen von ihrem eigenen Rudel vertrieben? Findet die Stelle im Text und kreuzt an.

- Wenn sie zehn oder elf Jahre alt sind.
- Wenn sie fünf oder sechs Jahre alt sind.
- Wenn sie zwei oder drei Jahre alt sind.



Titel:	<b>VERA 3 Hörverstehen: Stationenlernen</b>
Reihe:	<b>Vergleichsarbeiten leicht gemacht</b>
Bestellnummer:	64341
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „Fit für VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen zur Lernstandserhebung</li><li>• Informationen zum Material</li><li>• 10 Hörtexte als Word und mp3-Datei mit Aufgaben</li><li>• Stationspass &amp; Arbeitsjournal</li><li>• Station 1: Die Spritze</li><li>• Station 2: Warum wir unseren Senf dazugeben</li><li>• Station 3: Das Stück Kuchen</li><li>• Station 4: Der Appel und das Ei</li><li>• Station 5: Regentag</li><li>• Station 6: Was unser Daumen mit Glück zu tun hat</li><li>• Station 7: Der Limonadenstand</li><li>• Station 8: Die Gebärdensprache</li><li>• Station 9: So ein Schreck!</li><li>• Station 10: Warum wir auf Plastiktüten verzichten sollten</li><li>• Lösungen zur Selbstkontrolle</li></ul>

---

## Inhalt

Informationen zu diesem Material.....	4
Stationspass: VERA3 .....	5
Station 1: Die Spritze .....	6
Station 2: Warum wir unseren Senf dazugeben .....	11
Station 3: Das Stück Kuchen .....	14
Station 4: Der Apfel und das Ei.....	17
Station 5: Regentage .....	20
Station 6: Was unser Daumen mit Glück zu tun hat .....	24
Station 7: Der Limonadenstand.....	28
Station 8: Die Gebärdensprache.....	33
Station 9: So ein Schreck! .....	37
Station 10: Warum wir auf Plastiktüten verzichten sollten .....	42
Lösungen .....	45

---

## Station 1: Die Spritze

Als Doktor Fröhlich nach einigen Minuten ins Zimmer kommt, sind Lenas Hände ganz kalt und ihre Finger zittern ein bisschen. Der Doktor begrüßt Mama und tätschelt Lenas Kopf. „Na, Lena, hattest du tolle Sommerferien?“, fragt er. Lena erzählt ihm von dem Zeltplatz in Italien und der vielen Eiscreme, die sie gegessen hat. Sie muss lachen bei dem Gedanken, dass ihr einmal abends so schlecht war, dass sie am nächsten Tag gar kein Eis hatte essen können. Doktor Fröhlich lacht auf. „Mensch, da ist mir doch letztens auch etwas passiert. Ich hatte meiner kleinen vierjährigen Tochter auch eine Riesenkugel Eis gekauft. Sie war furchtbar stolz, aber ist noch so klein, dass sie die Waffel kaum gerade halten kann. Wir gehen also durch die Straße und platsch! - fällt meiner kleinen Tochter das Eis aus der Waffel, direkt auf den Gehweg. Unser Hund hat sich gefreut, aber meine Tochter war untröstlich.“ Lena zuckt zusammen. Sie hat ein kleines Ziehen im Oberarm bemerkt. „So Lena, das war's!“, sagt Doktor Fröhlich. Lena ist verduzt. Bei all den Feriengeschichten hat sie die Spritze gar nicht bemerkt! Sie atmet auf, denn sie weiß, jetzt ist es geschafft.

Als Mama und Lena später Eis essen gehen, müssen beide lachen. Sie treffen Doktor Fröhlich und seine kleine Tochter. Aber diesmal hat er ihr ein Eis im Becher gekauft.



Titel:	<b>VERA 3: Übungsmaterial Lesen</b>
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	60430
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen zur Lernstandserhebung</li><li>• Informationen zum Material</li><li>• 4 Texte mit den passenden, speziell auf VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben</li><li>• Übung 1: Kira ist weg</li><li>• Übung 2: Umüts Stundenplan</li><li>• Übung 3: Der Dinosaurier</li><li>• Übung 4: Ein Brief an Frau Schmidt</li><li>• Lösungen zur Selbstkontrolle</li></ul>

## Inhalt

Lernstandserhebung leicht gemacht .....	3
Informationen zu diesem Material .....	4
Kira ist weg! .....	5
Ümüts Stundenplan .....	9
Die Dinosaurier .....	12
Ein Brief an Frau Schmidt .....	16
Lösungen .....	19

---

## Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Lesen**“ und entspricht den Vorgaben und Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3.

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Nach jeder Aufgabe sollten die Kinder ihre Antworten noch einmal kontrollieren. Für einen **nachhaltigen Lernerfolg** bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und legt **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

## Kira ist weg!



Ich habe mir am Anfang nichts dabei gedacht. Wenn ich aus der Schule nach Hause komme, werde ich normalerweise immer als erstes von Kira begrüßt. Kira ist unser Hund, genauer gesagt, ein achtjähriger weiblicher Schäferhund. Sobald ich die Tür aufmache und „Ich bin zuhause!“ rufe, kommt Kira angestürmt und springt mich voller Freude an, als ob sie mich seit Jahren nicht gesehen hätte. Meistens ist Mama dann in der Küche und kocht das Mittagessen und ich helfe ihr dann den Tisch zu decken.

Doch dieses Mal war es etwas anders. Als ich die Tür öffnete, war keine Kira da. Anfangs etwas verwundert, dachte ich mir, dass Kira möglicherweise im Garten spielte. Wie gewöhnlich half ich meiner Mama, den Tisch zu decken. Während des Mittagessens war ich doch überrascht, dass Kira so lange wegblieb. „Mama, hast du Kira gesehen?“, fragte ich meine Mama am Tisch. „Ne, habe ich nicht“, erwiderte sie. „Sie ist wahrscheinlich im Garten und stellt bestimmt wieder etwas Unsinniges an“, fügte meine Mama mit einem Lächeln hinzu.

Nach dem Mittagessen beschloss ich dann aber doch, in den Garten zu gehen und zu schauen, was Kira treibt. Im Garten angekommen, rief ich nach ihr, aber sie kam nicht. Besorgt suchte ich den ganzen Garten ab, aber von Kira keine Spur!

Schnell rannte ich wieder ins Haus und berichtete meiner Mama, dass ich Kira nirgends finden kann. Gemeinsam suchten wir dann im Haus und riefen nach ihr, aber Kira war einfach nicht da!





Titel:	<b>VERA 3 – Hörverstehen: Übungsmaterial</b>
Reihe:	<b>Vergleichsarbeiten leicht gemacht</b>
Bestellnummer:	64344
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perfekt vorbereitet! Das Übungsmaterial zum Kompetenzbereich „Hörverstehen“ für die Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3 – lässt die Drittklässler die teils noch unbekannteren Aufgabenformate einüben und deckt auf, in welchem Bereich es noch Übungsbedarf gibt - auch für den Einsatz zu Hause geeignet!</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen der Drittklässler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen zur Lernstandserhebung</li><li>• Informationen zum Material</li><li>• 4 Hörtexte als Word und mp3-Datei mit Aufgaben<ol style="list-style-type: none"><li>1) Das Baumhaus</li><li>2) Der Blocksberg</li><li>3) Der verlorene Ring</li><li>4) Was den Apfel so besonders macht</li></ol></li><li>• Lösungen zur Selbstkontrolle</li></ul>

---

## Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Hörverstehen**“ und entspricht den Vorgaben und dem Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu dem Kompetenzbereich *verstehend Zuhören* zählen - laut Bildungsstandards - die Fähigkeit, **wesentliche Informationen zu verstehen, wiederzugeben** und **kritisch zu hinterfragen**. Die Aufgabenstellung ist in diesem Material so konzipiert, dass Ihre Schülerinnen und Schüler dazu angehalten werden, sich auf vielfältige Weise mit dem Gehörten auseinanderzusetzen und bewusst **Hörstrategien zu entwickeln**.

Die Texte zum Hörverstehen werden Ihnen zusätzlich zu den mp3-Dateien auch als Vorlesetexte angeboten. So können Sie den Text auch selber vorlesen, falls die erforderliche Technik nicht zur Hand ist.

Lassen Sie die Kinder die Texte jeweils zweimal hören bzw. lesen Sie die Texte zweimal vor.

Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine optimale **Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

## Übung 1: Das Baumhaus

### VORLESETEXT FÜR DIE LEHRKRAFT

Es sind Sommerferien und Ina und Timo sind gelangweilt. All ihre Freunde sind im Urlaub - an der Nordsee, bei den Großeltern oder in den Bergen. „Wieso fahren wir nicht in den Urlaub?“, fragt Timo zerknirscht beim Abendessen. Papa sieht ihn mitleidig an. „Timo, du siehst doch, was hier los ist. Überall stapeln sich die Kisten, nicht mal alle Möbel sind fertig aufgebaut. Das können wir doch nicht einfach stehen und liegen lassen und in den Urlaub fahren.“

Missmutig räumen Timo und Ina den Tisch ab. So haben sie sich ihre Sommerferien wirklich nicht vorgestellt - Kisten ausräumen und Möbel aufbauen, na toll!

Am nächsten Morgen wird Timo von einem ungeheuren Schlag geweckt. Nanu? Wer ist denn da auf dem Dachboden zugange? Timo steht auf und klettert die enge Leiter hoch, die auf den Dachboden führt. Noch nie ist er vorher dort oben gewesen! Oben angekommen, trifft er auf seine Schwester Ina. „Schau mal, Timo, was ich hier oben gefunden habe - einen ganzen Berg alter Bretter, alte Stoffreste und sogar einen Teppich!“ Timo nimmt Inas Fund genauer unter die Lupe. Tatsächlich. Die vorherigen Hausbewohner haben einen ganzen Berg Bretter, einigen Stoff und einen grauen Teppich auf dem Dachboden zurückgelassen. „Ina“, sagt er, „Lass uns damit etwas bauen!“

Voll Freude krabbeln sie die Leiter vom Dachboden herunter und laufen ins Esszimmer. Aufgeregt verkünden die Kinder ihre Neuigkeiten und auch Mama und Papa sind begeistert. „Hört mal, wir haben im Garten doch diesen tollen alten Baum.“, sagt Mama. „Wie wäre es, wenn wir...“ „...ein Baumhaus bauen“, rufen Ina und Timo im Chor. In null Komma nichts schleppen Timo und Ina die Bretter in den Garten und nageln sie mit Papas großem Werkzeughammer zusammen. Eine ganz schöne Arbeit! Alle sind begeistert. Am Nachmittag kommen Oma und Opa und während Oma in der Küche einen Apfelkuchen backt, packt Opa im Garten mit an.



Titel:	<b>VERA 3 –Blitztest Nr. 1 Lesen</b>
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	60426
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen zur Lernstandserhebung</li><li>• Informationen zum Material</li><li>• 2 Texte mit den passenden, speziell für VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben</li><li>• Text 1: Der Computervirus – Wie gefährlich ist er?</li><li>• Text 2: Projekt „Der Weltraum“</li><li>• Lösungen zur Selbstkontrolle</li></ul>

## Der Computervirus - wie gefährlich ist er?



Als du mal krank gewesen bist, hast du sicherlich von einem Arzt oder von deinen Eltern zu hören bekommen, dass du einen Virus hast. Vielleicht hast du dich von jemandem angesteckt, der dich zum Beispiel angehustet hat, oder du hast deinen Körper nicht so gut geschützt. Spätestens von diesem Zeitpunkt an weißt du möglicherweise, dass ein Virus ein Schädling ist, der deinen Körper schwächt und ihm nichts Gutes tut. Bei Krankheit musst du also den Virus bekämpfen, um wieder gesund zu werden.

Auch Computer können Viren bekommen oder sich anstecken, insbesondere durch das Downloaden aus dem Internet oder durch E-Mails. Diese Computerviren sind Computerprogramme, die von Menschen programmiert worden sind, um Computern zu schaden. Genauso wie bei einer Krankheit, können sich die Computerviren schnell ausbreiten. Natürlich ist es nicht erlaubt, Computerviren zu erfinden und zu verbreiten, denn sie können dafür sorgen, dass Computer nicht mehr funktionieren.

Bestimmte Computerviren, die sogenannten „Trojaner“, können sogar Passwörter von Bankkonten herausfinden!

Das Schlimme an Trojanern ist, dass sie sich als ein anderes Programm „tarnen“. Zunächst denkst du vielleicht, dass du vom Internet ein kostenloses Spiel downloadest. Wenn du es aber startest, breitet sich der Virus erst aus.





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*VERA 3: Fachpaket Deutsch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

