

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Alle Materialien in einem Paket!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	VERA 3: Stationenlernen Lesen
Reihe:	Lernstandserhebung leicht gemacht
Bestellnummer:	60424
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Informationen zur Lernstandserhebung• Informationen zum Material• Stationspass und Arbeitsjournal• 10 Stationen mit jeweils einem Text und den passenden, speziell auf VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben• Station 1: Der Löwe• Station 2: Kastanienfest• Station 3: Der Wolf und das Schaf• Station 4: Emmas Stundenplan• Station 5: Auf dem Weg zum Zoo• Station 6: Rechte für Kinder• Station 7: Internationale Woche• Station 8: Ein Brief an Bettina• Station 9: Wettervorhersage• Station 10: Berufe-Raten• Lösungen zur Selbstkontrolle

Inhalt

Lernstandserhebung leicht gemacht	3
Informationen zu diesem Material.....	4
Stationspass: Vera 3	5
Station 1 – Der Löwe	7
Station 2 – Kastanienfest	9
Station 3 – Der Wolf und das Schaf	11
Station 4 – Emmas Stundenplan	13
Station 5 – Auf dem Weg zum Zoo	15
Station 6 – Rechte für Kinder	17
Station 7 – Internationale Woche	19
Station 8 – Ein Brief an Bettina	22
Station 9 – Wettervorhersage	24
Station 10 – Berufe-Raten.....	26
Lösungen	28

Lernstandserhebung leicht gemacht

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und -Entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Deutsch wird jährlich der Bereich

- Leseverstehen

getestet, sowie an einem zweiten Testtag einer der folgenden Bereiche:

- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- Schreiben
- Hörverstehen
- Orthografie

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft neuen, unbekanntem Aufgabenformaten. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Lesen**“ und entspricht den Vorgaben und Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3.

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Nach jeder Aufgabe sollten die Kinder ihre Antworten noch einmal kontrollieren. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und legt **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

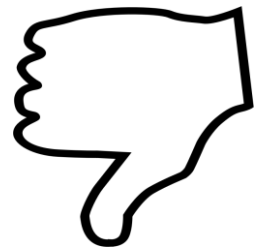
Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

Arbeitsjournal

Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



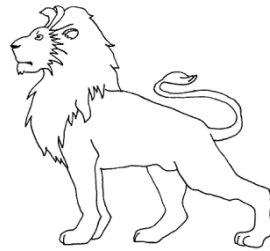
Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?



Stationspass: Vera 3



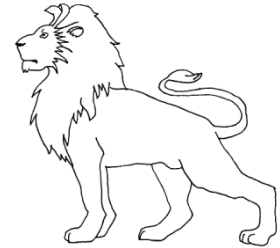
Name: _____

Stationen	Arbeitsform	erledigt	korrigiert
Station 1 - Der Löwe	☺☺		
Station 2 - Kastanienfest	☺		
Station 3 - Der Wolf und das Schaf	☺☺		
Station 4 - Emmas Stundenplan	☺		
Station 5 - Auf dem Weg zum Zoo	☺		
Station 6 - Rechte für Kinder	☺☺		
Station 7 - Internationale Woche	☺☺		
Station 8 - Ein Brief an Bettina	☺		
Station 9 - Wettervorhersage	☺☺		
Station 10 - Berufe-Raten	☺		

Station 1 – Der Löwe



Der Löwe zählt zu den Großkatzen und kann bis zu 300 kg wiegen und fast zwei Meter lang werden. Löwen werden bis zu 25 Jahre alt, wobei die Männchen früher sterben als die Weibchen, z.B. durch einen Rivalenkampf. Besonders verbreitet ist der Löwe in Afrika und Asien. Im Gegensatz zu den anderen Großkatzen, lebt der Löwe gerne im Rudel. Dieses besteht aus einigen Weibchen, ihren Nachkommen sowie aus wenigen ausgewachsenen Männchen. Während die Männchen für die Revierverteidigung gegen Artgenossen zuständig sind, übernehmen die Weibchen meist die Jagd. Die Löwen jagen oft alleine, aber auch in Gruppen bei Dunkelheit, indem sie ihre Beute einkreisen. Besonders gerne jagen sie Großwild, das durch einen Biss ins Genick oder in die Kehle getötet wird.



Löwenbabys sind nach ihrer Geburt blind und öffnen erst nach zwei Wochen ihre Augen. Sie dürfen bei allen Weibchen des Rudels saugen und werden somit gemeinsam von allen Weibchen großgezogen. Die jungen Männchen werden zwischen ihrem zweiten und dritten Lebensjahr vom eigenen Rudel vertrieben. Dann streifen sie als Einzelgänger (Nomaden) umher und finden sich häufig zu Gruppen zusammen. Später erobern sie eigene Rudel, indem sie die alten Revierbesitzer vertreiben oder im Kampf töten.

1. Wie schwer können Löwen werden?

2. Lest den Text gemeinsam und entscheidet: Was ist richtig, was falsch? Kreuzt an.

	richtig	falsch
a) Löwen werden nicht älter als 25 Jahre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die Männchen leben länger als die Weibchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Löwen kann man insbesondere in Asien und Afrika vorfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Löwenbabys können sofort nach der Geburt sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Dies ist der Unterschied zwischen Löwen und anderen Großkatzen:

4. Wann werden die jungen Männchen von ihrem eigenen Rudel vertrieben? Findet die Stelle im Text und kreuzt an.

- Wenn sie zehn oder elf Jahre alt sind.
- Wenn sie fünf oder sechs Jahre alt sind.
- Wenn sie zwei oder drei Jahre alt sind.



Titel:	VERA 3 Hörverstehen: Stationenlernen
Reihe:	Vergleichsarbeiten leicht gemacht
Bestellnummer:	64341
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Im Frühjahr ist wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3. • Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf? • Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „Fit für VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zur Lernstandserhebung • Informationen zum Material • 10 Hörtexte als Word und mp3-Datei mit Aufgaben • Stationspass & Arbeitsjournal • Station 1: Die Spritze • Station 2: Warum wir unseren Senf dazugeben • Station 3: Das Stück Kuchen • Station 4: Der Appel und das Ei • Station 5: Regentag • Station 6: Was unser Daumen mit Glück zu tun hat • Station 7: Der Limonadenstand • Station 8: Die Gebärdensprache • Station 9: So ein Schreck! • Station 10: Warum wir auf Plastiktüten verzichten sollten • Lösungen zur Selbstkontrolle

Inhalt

Informationen zu diesem Material.....	4
Stationspass: VERA3	5
Station 1: Die Spritze	6
Station 2: Warum wir unseren Senf dazugeben	11
Station 3: Das Stück Kuchen	14
Station 4: Der Apfel und das Ei.....	17
Station 5: Regentage	20
Station 6: Was unser Daumen mit Glück zu tun hat	24
Station 7: Der Limonadenstand.....	28
Station 8: Die Gebärdensprache.....	33
Station 9: So ein Schreck!	37
Station 10: Warum wir auf Plastiktüten verzichten sollten	42
Lösungen	45

Station 1: Die Spritze

Als Doktor Fröhlich nach einigen Minuten ins Zimmer kommt, sind Lenas Hände ganz kalt und ihre Finger zittern ein bisschen. Der Doktor begrüßt Mama und tätschelt Lenas Kopf. „Na, Lena, hattest du tolle Sommerferien?“, fragt er. Lena erzählt ihm von dem Zeltplatz in Italien und der vielen Eiscreme, die sie gegessen hat. Sie muss lachen bei dem Gedanken, dass ihr einmal abends so schlecht war, dass sie am nächsten Tag gar kein Eis hatte essen können. Doktor Fröhlich lacht auf. „Mensch, da ist mir doch letztens auch etwas passiert. Ich hatte meiner kleinen vierjährigen Tochter auch eine Riesenkugel Eis gekauft. Sie war furchtbar stolz, aber ist noch so klein, dass sie die Waffel kaum gerade halten kann. Wir gehen also durch die Straße und platsch! - fällt meiner kleinen Tochter das Eis aus der Waffel, direkt auf den Gehweg. Unser Hund hat sich gefreut, aber meine Tochter war untröstlich.“ Lena zuckt zusammen. Sie hat ein kleines Ziehen im Oberarm bemerkt. „So Lena, das war's!“, sagt Doktor Fröhlich. Lena ist verduzt. Bei all den Feriengeschichten hat sie die Spritze gar nicht bemerkt! Sie atmet auf, denn sie weiß, jetzt ist es geschafft.

Als Mama und Lena später Eis essen gehen, müssen beide lachen. Sie treffen Doktor Fröhlich und seine kleine Tochter. Aber diesmal hat er ihr ein Eis im Becher gekauft.



Titel:	VERA 3: Übungsmaterial Lesen
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	60430
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Informationen zur Lernstandserhebung• Informationen zum Material• 4 Texte mit den passenden, speziell auf VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben• Übung 1: Kira ist weg• Übung 2: Umüts Stundenplan• Übung 3: Der Dinosaurier• Übung 4: Ein Brief an Frau Schmidt• Lösungen zur Selbstkontrolle

Inhalt

Lernstandserhebung leicht gemacht	3
Informationen zu diesem Material	4
Kira ist weg!	5
Ümüts Stundenplan	9
Die Dinosaurier	12
Ein Brief an Frau Schmidt	16
Lösungen	19

Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Lesen**“ und entspricht den Vorgaben und Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3.

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Nach jeder Aufgabe sollten die Kinder ihre Antworten noch einmal kontrollieren. Für einen **nachhaltigen Lernerfolg** bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und legt **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

Kira ist weg!



Ich habe mir am Anfang nichts dabei gedacht. Wenn ich aus der Schule nach Hause komme, werde ich normalerweise immer als erstes von Kira begrüßt. Kira ist unser Hund, genauer gesagt, ein achtjähriger weiblicher Schäferhund. Sobald ich die Tür aufmache und „Ich bin zuhause!“ rufe, kommt Kira angestürmt und springt mich voller Freude an, als ob sie mich seit Jahren nicht gesehen hätte. Meistens ist Mama dann in der Küche und kocht das Mittagessen und ich helfe ihr dann den Tisch zu decken.

Doch dieses Mal war es etwas anders. Als ich die Tür öffnete, war keine Kira da. Anfangs etwas verwundert, dachte ich mir, dass Kira möglicherweise im Garten spielte. Wie gewöhnlich half ich meiner Mama, den Tisch zu decken. Während des Mittagessens war ich doch überrascht, dass Kira so lange wegblieb. „Mama, hast du Kira gesehen?“, fragte ich meine Mama am Tisch. „Ne, habe ich nicht“, erwiderte sie. „Sie ist wahrscheinlich im Garten und stellt bestimmt wieder etwas Unsinniges an“, fügte meine Mama mit einem Lächeln hinzu.

Nach dem Mittagessen beschloss ich dann aber doch, in den Garten zu gehen und zu schauen, was Kira treibt. Im Garten angekommen, rief ich nach ihr, aber sie kam nicht. Besorgt suchte ich den ganzen Garten ab, aber von Kira keine Spur!

Schnell rannte ich wieder ins Haus und berichtete meiner Mama, dass ich Kira nirgends finden kann. Gemeinsam suchten wir dann im Haus und riefen nach ihr, aber Kira war einfach nicht da!



Titel:	VERA 3 – Hörverstehen: Übungsmaterial
Reihe:	Vergleichsarbeiten leicht gemacht
Bestellnummer:	64344
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Perfekt vorbereitet! Das Übungsmaterial zum Kompetenzbereich „Hörverstehen“ für die Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3 – lässt die Drittklässler die teils noch unbekannteren Aufgabenformate einüben und deckt auf, in welchem Bereich es noch Übungsbedarf gibt - auch für den Einsatz zu Hause geeignet!• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen der Drittklässler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Informationen zur Lernstandserhebung• Informationen zum Material• 4 Hörtexte als Word und mp3-Datei mit Aufgaben<ol style="list-style-type: none">1) Das Baumhaus2) Der Blocksberg3) Der verlorene Ring4) Was den Apfel so besonders macht• Lösungen zur Selbstkontrolle

Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Hörverstehen**“ und entspricht den Vorgaben und dem Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu dem Kompetenzbereich *verstehend Zuhören* zählen - laut Bildungsstandards - die Fähigkeit, **wesentliche Informationen zu verstehen, wiederzugeben** und **kritisch zu hinterfragen**. Die Aufgabenstellung ist in diesem Material so konzipiert, dass Ihre Schülerinnen und Schüler dazu angehalten werden, sich auf vielfältige Weise mit dem Gehörten auseinanderzusetzen und bewusst **Hörstrategien zu entwickeln**.

Die Texte zum Hörverstehen werden Ihnen zusätzlich zu den mp3-Dateien auch als Vorlesetexte angeboten. So können Sie den Text auch selber vorlesen, falls die erforderliche Technik nicht zur Hand ist.

Lassen Sie die Kinder die Texte jeweils zweimal hören bzw. lesen Sie die Texte zweimal vor.

Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine optimale **Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

Übung 1: Das Baumhaus

VORLESETEXT FÜR DIE LEHRKRAFT

Es sind Sommerferien und Ina und Timo sind gelangweilt. All ihre Freunde sind im Urlaub - an der Nordsee, bei den Großeltern oder in den Bergen. „Wieso fahren wir nicht in den Urlaub?“, fragt Timo zerknirscht beim Abendessen. Papa sieht ihn mitleidig an. „Timo, du siehst doch, was hier los ist. Überall stapeln sich die Kisten, nicht mal alle Möbel sind fertig aufgebaut. Das können wir doch nicht einfach stehen und liegen lassen und in den Urlaub fahren.“

Missmutig räumen Timo und Ina den Tisch ab. So haben sie sich ihre Sommerferien wirklich nicht vorgestellt - Kisten ausräumen und Möbel aufbauen, na toll!

Am nächsten Morgen wird Timo von einem ungeheuren Schlag geweckt. Nanu? Wer ist denn da auf dem Dachboden zugange? Timo steht auf und klettert die enge Leiter hoch, die auf den Dachboden führt. Noch nie ist er vorher dort oben gewesen! Oben angekommen, trifft er auf seine Schwester Ina. „Schau mal, Timo, was ich hier oben gefunden habe - einen ganzen Berg alter Bretter, alte Stoffreste und sogar einen Teppich!“ Timo nimmt Inas Fund genauer unter die Lupe. Tatsächlich. Die vorherigen Hausbewohner haben einen ganzen Berg Bretter, einigen Stoff und einen grauen Teppich auf dem Dachboden zurückgelassen. „Ina“, sagt er, „Lass uns damit etwas bauen!“

Voll Freude krabbeln sie die Leiter vom Dachboden herunter und laufen ins Esszimmer. Aufgeregt verkünden die Kinder ihre Neuigkeiten und auch Mama und Papa sind begeistert. „Hört mal, wir haben im Garten doch diesen tollen alten Baum.“, sagt Mama. „Wie wäre es, wenn wir...“ „...ein Baumhaus bauen“, rufen Ina und Timo im Chor. In null Komma nichts schleppen Timo und Ina die Bretter in den Garten und nageln sie mit Papas großem Werkzeughammer zusammen. Eine ganz schöne Arbeit! Alle sind begeistert. Am Nachmittag kommen Oma und Opa und während Oma in der Küche einen Apfelkuchen backt, packt Opa im Garten mit an.



Titel:	VERA 3 –Blitztest Nr. 1 Lesen
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	60426
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Informationen zur Lernstandserhebung• Informationen zum Material• 2 Texte mit den passenden, speziell für VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben• Text 1: Der Computervirus – Wie gefährlich ist er?• Text 2: Projekt „Der Weltraum“• Lösungen zur Selbstkontrolle

Der Computervirus - wie gefährlich ist er?



Als du mal krank gewesen bist, hast du sicherlich von einem Arzt oder von deinen Eltern zu hören bekommen, dass du einen Virus hast. Vielleicht hast du dich von jemandem angesteckt, der dich zum Beispiel angehustet hat, oder du hast deinen Körper nicht so gut geschützt. Spätestens von diesem Zeitpunkt an weißt du möglicherweise, dass ein Virus ein Schädling ist, der deinen Körper schwächt und ihm nichts Gutes tut. Bei Krankheit musst du also den Virus bekämpfen, um wieder gesund zu werden.

Auch Computer können Viren bekommen oder sich anstecken, insbesondere durch das Downloaden aus dem Internet oder durch E-Mails. Diese Computerviren sind Computerprogramme, die von Menschen programmiert worden sind, um Computern zu schaden. Genauso wie bei einer Krankheit, können sich die Computerviren schnell ausbreiten. Natürlich ist es nicht erlaubt, Computerviren zu erfinden und zu verbreiten, denn sie können dafür sorgen, dass Computer nicht mehr funktionieren.

Bestimmte Computerviren, die sogenannten „Trojaner“, können sogar Passwörter von Bankkonten herausfinden!

Das Schlimme an Trojanern ist, dass sie sich als ein anderes Programm „tarnen“. Zunächst denkst du vielleicht, dass du vom Internet ein kostenloses Spiel downloadest. Wenn du es aber startest, breitet sich der Virus erst aus.





Titel: VERA 3 – Stationenlernen Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Reihe: Vergleichsarbeit leicht gemacht

Bestellnummer: 60432

Kurzvorstellung:

- Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
- Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
- Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Stationspass & Arbeitsjournal
- Station 1: Ist das sicher?
- Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?
- Station 3: Tabellen
- Station 4: Zeig's im Diagramm
- Station 5: Rund geht's auch!
- Station 6: Wo ist der Zusammenhang?
- Station 7: Glück muss man haben!
- Station 8: Glückssache
- Station 9: Würfelglück
- Station 10: Schuluniform
- Lösungen

Inhalt

Informationen zu diesem Material	4
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	6
Station 1: Ist das sicher?	7
Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?	10
Station 3: Tabellen	13
Station 4: Zeig's im Diagramm	17
Station 5: Rund geht's auch!	21
Station 6: Wo ist der Zusammenhang?	24
Station 7: Glück muss man haben!	28
Station 8: Glückssache	31
Station 9: Würfelglück	33
Station 10: Schuluniform	36
Lösungen	37
Station 1: Ist das sicher?	37
Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?	40
Station 3: Tabellen	41
Station 4: Zeig's im Diagramm	42
Station 6: Wo ist der Zusammenhang?	45
Station 7: Glück muss man haben!	47
Station 8: Glückssache	47
Station 9: Würfelglück	48
Station 10: Schuluniform	49

Fit für VERA 3 - Lernstandserhebung leicht gemacht!

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und –entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Mathe werden jährlich zwei der folgenden fünf Kompetenzbereiche geprüft, die SchülerInnen der dritten Klassen beherrschen sollten:

- Raum und Form und
- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
- Zahlen und Operationen
- Muster und Strukturen
- Messen und Größen

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft neuen, unbekanntem Aufgabenformaten. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit**“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut den Bildungsstandards die Fähigkeit, Daten aus Diagrammen, Schaubildern und Tabellen zu entnehmen, zu strukturieren und auszuwerten. Dazu zählt:

- die Erfassung und **Darstellung von Daten** in Beobachtungen, Untersuchungen und einfacheren Experimenten
- der **Vergleich von Wahrscheinlichkeiten** von Ereignissen in Zufallsexperimenten

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die SchülerInnen ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und zur Vertiefung **wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß mit diesem Material.

Arbeitsjournal

Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?



Was hast du nach dem Stationslauf Neues gelernt?



Stationspass: Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Name:



Station	angefangen	erledigt
Station 1: Ist das sicher?		
Station 2: Wie viele Möglichkeiten gibt es?		
Station 3: Tabellen		
Station 4: Zeig´s im Diagramm		
Station 5: Rund geht´s auch!		
Station 6: Wo ist der Zusammenhang?		
Station 7: Glück muss man haben!		
Station 8: Glückssache		
Station 9: Würfelglück		
Station 10: Schuluniform		
Arbeitsjournal		

Station 1: Ist das sicher?

Aufgabe 1



Unmöglich: Diese Aussage trifft niemals zu.

Möglich, aber nicht sicher: Es kann sein, dass diese Aussage zutrifft, sicher ist es aber nicht.

Sicher: Diese Aussage trifft auf jeden Fall zu!

Entscheide, ob die folgenden Aussagen **sicher**, **möglich, aber nicht sicher** oder **unmöglich** sind. Kreuze an.

	sicher	möglich	unmöglich
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie grün.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie rot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie rot oder blau oder gelb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich zwei Kugeln herausnehme, ist eine rote dabei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich zwei Kugeln herausnehme, ist eine rot und eine blau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich eine Kugel herausnehme, ist sie blau.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Aufgabe 2


Katrin spielt mit ihrer Freundin ein neues Brettspiel, das sie geschenkt bekommen hat. Katrin ist an der Reihe und würfelt mit den beiden Spielwürfeln. Bei den Spielwürfeln handelt es sich um normale Würfel mit den Zahlen von 1 bis 6.

Entscheide, wie wahrscheinlich die folgenden Aussagen sind. Kreuze an.

	sicher	möglich	unmöglich
Beide Augenzahlen zusammen ergeben die Summe 8 .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Augenzahlen zusammen ergeben die Summe 13 .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Würfel zeigen dieselbe Ziffer .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Augenzahlen addiert, ergeben die Summe 1 .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beide Augenzahlen addiert, ergeben eine Zahl über 1 .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





Titel:	VERA 3 – Stationenlernen Zahlen und Operationen
Bestellnummer:	60433
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• Stationspass & Arbeitsjournal• Station 1: Da fehlt doch was!• Station 2: Verfolgungsjagd• Station 3: Stellenwerttafel• Station 4: Zahlen zerlegen• Station 5: Fehlersuche• Station 6: Helles Köpfchen• Station 7: Schriftlich rechnen• Station 8: Ganz schön knifflig• Station 9: Textaufgaben• Station 10: Sieh genau hin!• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Fit für VERA 3	3
Lernstandserhebung leicht gemacht!	3
Informationen zu diesem Material	4
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Zahlen	6
Station 1: Da fehlt doch was!	6
Station 2: Verfolgungsjagd	10
Station 3: Stellenwerttafel	12
Station 4: Zahlen zerlegen	16
Station 5: Fehlersuche	19
Station 6: Helles Köpfchen	24
Station 7: Schriftlich rechnen	30
Station 8: Ganz schön knifflig!	35
Station 9: Textaufgaben	39
Station 10: Sieh genau hin!	42
Lösungen	45

Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „Zahlen und Operationen“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards:

- Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen
- das Verständnis und die Beherrschung der vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge
- die Fähigkeit, in Kontexten zu rechnen und einfache kombinatorische Aufgaben durch Probieren und systematisches Vorgehen zu lösen

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die SchülerInnen ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und **Vertiefung wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß mit diesem Material.

Aufgabe 2

Überlege, welches Rechenzeichen hier fehlt und setze es ein.

a) $17 _ 38 = 55$

e) $81 _ 9 = 3 _ 6$

b) $8 _ 8 = 64$

f) $14 _ 40 = 9 _ 6$

c) $73 _ 11 = 62$

g) $69 _ 33 = 17 _ 19$

d) $81 _ 9 = 9$

h) $8 _ 9 = 80 _ 8$

Aufgabe 3

Felix war beim Abschreiben der Hausaufgaben zu langsam und hat nur jede zweite Zahl mitbekommen. Hilf ihm, die richtigen Zahlen einzusetzen.

366

118

69

616

$$\begin{array}{r} 526 \\ - _ _ _ \\ \hline 408 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 712 \\ - _ _ _ \\ \hline 346 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ + _ _ _ \\ \hline 903 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + _ _ _ \\ \hline 739 \end{array}$$





Titel:	VERA 3 – Stationenlernen: Muster und Strukturen
Bestellnummer:	64342
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder so weit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.• Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Fit für VERA 3• Allgemeine Informationen• Stationspass & Arbeitsjournal• Station 1: Immer der Reihe nach!• Station 2: Was steckt dahinter?• Station 3: Wo ist der Fehler?• Station 4: Anders dargestellt• Station 5: Wie geht's weiter?• Station 6: Follow the line!• Station 7: Magic numbers• Station 8: Wie steht's geschrieben?• Station 9: Zahlenpyramiden• Station 10: Zahlenpaare• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

VERA 3 – Allgemeine Informationen	3
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Muster und Strukturen	6
Station 1: Immer der Reihe nach!	7
Station 2: Was steckt dahinter?	11
Station 3: Wo ist der Fehler?	16
Station 4: Anders dargestellt	20
Station 5: Wie geht's weiter?	23
Station 6: Follow the line!	27
Station 7: Magic numbers	30
Station 8: Wie steht's geschrieben?	32
Station 9: Zahlenpyramiden	35
Station 10: Zahlenpaare	37
Lösungen	40

Allgemeine Informationen

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zum Kompetenzbereich „**Muster und Strukturen**“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards die Fähigkeiten, Daten aus Diagrammen, Schaubildern und Tabellen zu entnehmen, zu strukturieren und auszuwerten. Dazu zählen:

- das Erkennen, Beschreiben und Darstellen von Gesetzmäßigkeiten und
- das Erkennen, Beschreiben und Darstellen funktionaler Beziehungen.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur Vertiefung **wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schüler viel Spaß mit diesem Material.

Station 2: Was steckt dahinter?**Aufgabe 1**

Die dargestellten Zahlenpaare folgen einer ganz bestimmten Regel. Welche Rechenregel trifft auf die jeweiligen Paare zu?

297	597
-----	-----

43	89
----	----


111	225
-----	-----

312	627
-----	-----

- $x3 + 2$
- $x2 + 3$
- $x2 + 5$
- $x3 + 5$





Titel:	VERA 3– Stationenlernen Größen und Messen
Bestellnummer:	65607
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"> • Im Frühjahr ist es wieder soweit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über den Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3. • Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf? • Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"> • Fit für VERA 3 • Stationspass & Arbeitsjournal • Station 1: Ein Blick auf die Uhr • Station 2: Schwer zu heben • Station 3: Der Länge nach • Station 4: Geldgeschäfte • Station 5: Auf die Einheit kommt es an • Station 6: Auf den Tag genau • Station 7: Wie viel passt rein? • Station 8: Was ist wichtig? • Station 9: Was ist gleich? • Station 10: Fehlersuche • Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Fit für VERA 3 - 2018	3
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Größen und Messen	6
Station 1: Ein Blick auf die Uhr	7
Station 2: Schwer zu heben	10
Station 3: Der Länge nach	13
Station 4: Geldgeschäfte	17
Station 5: Auf die Einheit kommt es an!	21
Station 6: Auf den Tag genau	24
Station 7: Wie viel passt rein?	26
Station 8: Was ist wichtig?	30
Station 9: Was ist gleich?	33
Station 10: Fehlersuche	35
Lösungen	39

Informationen zu diesem Material

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zum Kompetenzbereich „Größen und Messen“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards:

- Größenvorstellungen und Umgang mit Größen sowie
- Sachsituationen.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur **Vertiefung wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.



Titel:	VERA 3 – Stationenlernen: Raum und Form
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	69447
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder so weit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.• Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Allgemeine Informationen• Stationspass & Arbeitsjournal• Station 1: Von Punkten und Strichen• Station 2: Lückenfüller• Station 3: Doppelt gemoppelt• Station 4: Vergrößern und verkleinern• Station 5: Würfel• Station 6: Baupläne• Station 7: Dreieck, Rechteck und Co.• Station 8: Pakete• Station 9: Perspektivwechsel• Station 10: Kreuz und quer• Lösungen

Inhaltsübersicht

VERA 3 – Lernstandserhebung leicht gemacht!	3
Allgemeine Informationen	4
Arbeitsjournal	5
Stationspass: Raum und Form	6
Station 1: Von Punkten und Strichen	7
Station 2: Lückenfüller	11
Station 3: Doppelt gemoppelt	15
Station 4: Vergrößern und verkleinern	18
Station 5: Würfel	21
Station 6: Baupläne	23
Station 7: Dreieck, Rechteck und Co.	27
Station 8: Pakete	30
Station 9: Perspektivwechsel	33
Station 10: Kreuz und quer	36
Lösungen	39

Allgemeine Informationen

Die Materialien zur Vorbereitung auf die bundesweite Lernstandserhebung sind so konzipiert, dass sie in Umfang und Schwierigkeitsgrad einer offiziellen Vergleichsarbeit entsprechen.

Das folgende Material beinhaltet verschiedene Übungsaufgaben zum Kompetenzbereich „**Raum und Form**“ der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3. Zu diesem Kompetenzbereich gehören laut Bildungsstandards die Fähigkeiten, sich im Raum zu orientieren und ebene Flächen und Körper darstellen zu können. Dazu zählen:

- das Erkennen, Beschreiben und Zeichnen von Flächen und Körpern
- symmetrische Figuren zeichnen und spiegeln.

Achten Sie darauf, dass Ihre Schülerinnen und Schüler die Übungen allein bearbeiten. Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben eigenständig kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

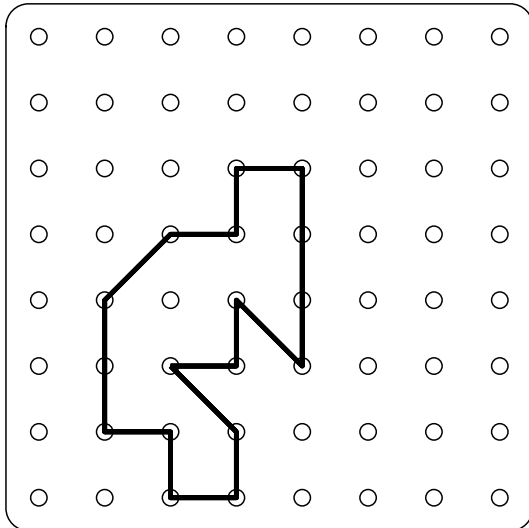
Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Mathematikunterrichts von der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Es stellt daher auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse dar und damit zur Vertiefung **wichtiger Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

Aufgabe 2

Wie viele  und wie viele  benötigst du, um die folgenden Figuren auszulegen?

a)

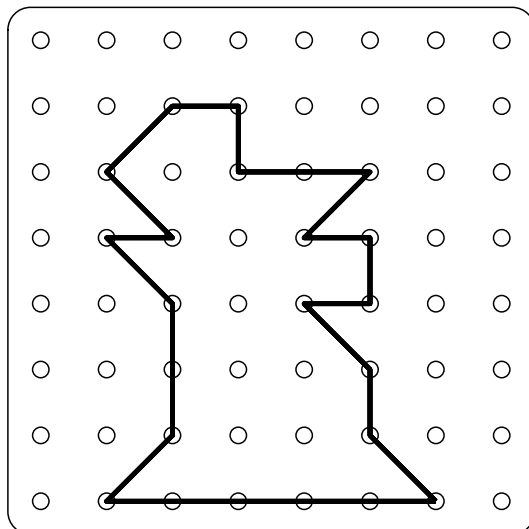


Ich benötige:





b)




Ich benötige:







Titel:	Vera 3 - Blitztest Nr. 2 Zahlen und Operationen
Bestellnummer:	60434
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Der School-Scout Blitztest ist Ihr idealer Unterrichtseinstieg für die letzten Stunden vor dem großen Erhebungstag. Hier finden Sie Aufgaben aus den vier Erhebungsbereichen, mit denen Sie ideal in die nächste Mathematikstunde starten können.• Wo haben meine Kinder Probleme? Dieses Material ist auch für Eltern ein geeigneter Schnelltest, um die Schwächen Ihres Kindes aufzudecken.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• 10 Übungsaufgaben• Lösungen
 SCHOOL-SCOUT.DE	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Was folgt?

Sieh dir die Zahlenfolgen an. Nach welchen Regeln setzen sich die Zahlenfolgen fort?

a) 15, 24, 33, 42, 51, 60, 69, 78

Regel:

b) 127, 144, 161, 178, 195, 212, 229

Regel:

c) 910, 870, 830, 790, 750, 710, 670

Regel:

d) 533, 519, 505, 491, 477, 463

Regel:

Helles Köpfchen

Welches Ergebnis gehört zu der jeweiligen Aufgabe? Ordne zu!

$437 - 58 = \underline{\quad}$

$13 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$35 + 187 - 12 = \underline{\quad}$

$350 : 5 = \underline{\quad}$

$26 + 336 - 14 = \underline{\quad}$

$96 : 4 = \underline{\quad}$



24

117

70

348

379

210



Titel: VERA 3 – Übungen Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Reihe: Vergleichsarbeit leicht gemacht

Bestellnummer: 60439

- Kurzvorstellung:**
- Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
 - Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
 - Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.

- Inhaltsübersicht:**
- Didaktische Informationen
 - 11 Übungen zum Thema Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten
 - Lösungen

Inhalt

Fit für VERA 3 - 2019	3
Informationen zu diesem Material	4
Schulweg	5
Das ist doch nicht möglich!	6
Glücksrad	7
Obstsalat	8
Das schmeckt!	9
Welche Farben?	9
Freibad	10
Gewinnchancen	11
Torwandschießen	12
Fahrradtour	15
Würfelglück	17
Lösungen	20
Schulweg	20
Glücksrad	20
Obstsalat	21
Das schmeckt!	21
Welche Farben?	21
Freibad	22
Gewinnchancen	22
Torwandschießen	22
Fahrradtour	24
Würfelglück	24

Das schmeckt!

Henry bekommt jeden Tag eine gut gefüllte Butterbrotdose von seiner Mutter mit in die Schule. Heute hat er eine Banane, einen Apfel, eine Möhre und ein Butterbrot dabei. Die Banane möchte er auf jeden Fall als Erstes essen.

Welche Möglichkeiten für die Reihenfolge hat Henry? (Bu = Butterbrot, Ba = Banane, A = Apfel, M = Möhre)

Möglichkeiten:

Ba, Bu, A, M _____

Welche Farben?

Tim fährt kurz vor den Sommerferien mit seiner Klasse auf einen einwöchigen Ausflug. Da er seine Kappen in der Schule sonst nicht tragen darf, nutzt er die Chance und nimmt drei seiner Kappen mit. Er hat eine schwarze, eine weiße und eine rote.

Welche Möglichkeiten für die Reihenfolge des Tragens hat Tim? Schreibe für die einzelnen Farben die jeweiligen Anfangsbuchstaben auf!

Möglichkeiten:

S, W, r _____





Titel:

VERA 3: Übungen - Zahlen und Operationen

Bestellnummer:

60440

Kurzvorstellung:

- Im Frühjahr ist wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
- Was wird von meinen Schülern und Schülerinnen erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
- Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.

Inhaltsübersicht:

- Didaktische Informationen
- Zahlenschwund
- Murmeln
- Sammelkarten
- Einkaufen
- Zahlenstrahl
- Dosenfutter
- Bringe Ordnung rein!
- Bauernhof
- Brüchige Mauer
- Welche Rechnung?
- Herbststimmung
- Computerspiel
- Schulweg
- Welches ist das richtige Ergebnis?
- Ausführlich
- Wie viel war es?
- Setze ein!

SCHOOL-SCOUT.DE



Internet: <http://www.School-Scout.de>

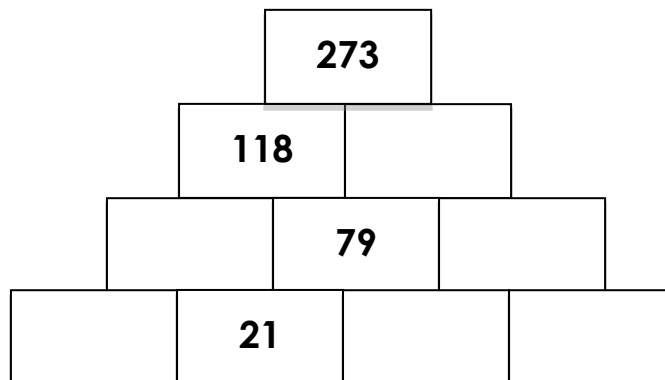
E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Fit für VERA 3 - 2016	3
Lernstandserhebung leicht gemacht!	3
Informationen zu diesem Material	4
Zahlenschwund	5
Murmeln	6
Sammelkarten	7
Einkaufen	7
Zahlenstrahl	8
Dosenfutter	9
Bringe Ordnung rein!	10
Bauernhof	10
Brüchige Mauer	11
Welche Rechnung?	12
Herbststimmung	13
Computerspiel	14
Schulweg	15
Welches ist das richtige Ergebnis?	16
Ausführlich	17
Wie viel war's?	18
Setze ein!	19
Lösungen	20

Brüchige Mauer

Fülle die Mauersteine so aus, dass immer zwei nebeneinander liegende die Summe ergeben, die in das darüber liegende Mauerstück eingetragen werden.



Stellenwerttafel

Welche Zahl ist in der Stellenwerttafel dargestellt?

H	Z	E
■ ■		● ●
■ ■		● ●
■		● ●


In der Stellenwerttafel ist die Zahl _____ dargestellt.

Von der Zahl werden nun 102 abgezogen. Wie sieht die Darstellung in der Stellenwerttafel nun aus? Zeichne ein!

H	Z	E





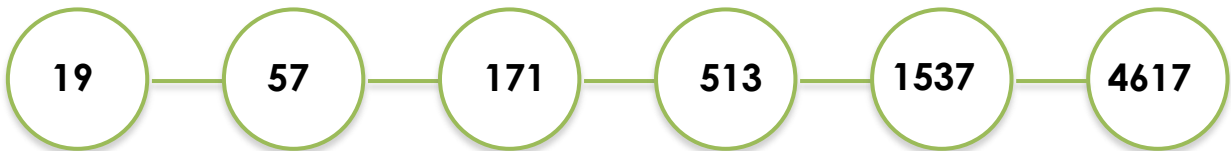
Titel:	VERA 3 – Übungen: Muster und Strukturen
Bestellnummer:	64343
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.• Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe “VERA 3” können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• 10 Übungen zum Thema Muster und Strukturen• Mal anders dargestellt• Heftkauf• Paarweise• Wie geht´s weiter?• Verrechnet• Weiter geht´s ...• Brüchige Mauern• Gesundes Frühstück• Was fehlt?• Entscheide dich!• Lösungen
	Internet: http://www.School-Scout.de E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

VERA 3	3
Allgemeine Informationen	4
Mal anders dargestellt	5
Heftkauf	5
Paarweise	6
Wie geht's weiter?	8
Verrechnet	8
Weiter geht's...	9
Brüchige Mauern	10
Gesundes Frühstück	12
Was fehlt?	12
Entscheide dich!	13
Lösungen	15

Verrechnet

Caro hilft ihrem jüngeren Bruder bei den Hausaufgaben. Als sie sich die Rechenkettens anschaut, die er aufgeschrieben hat, fallen ihr einige Fehler auf. Kannst du sie finden? Benenne auch die Regel, die hinter der jeweiligen Rechenkette steckt!



Regel: _____



Regel: _____





Titel:	VERA 3 – Übungen Raum und Form
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	69448
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Didaktische Informationen• 10 Übungen zum Thema Raum und Form• Lösungen

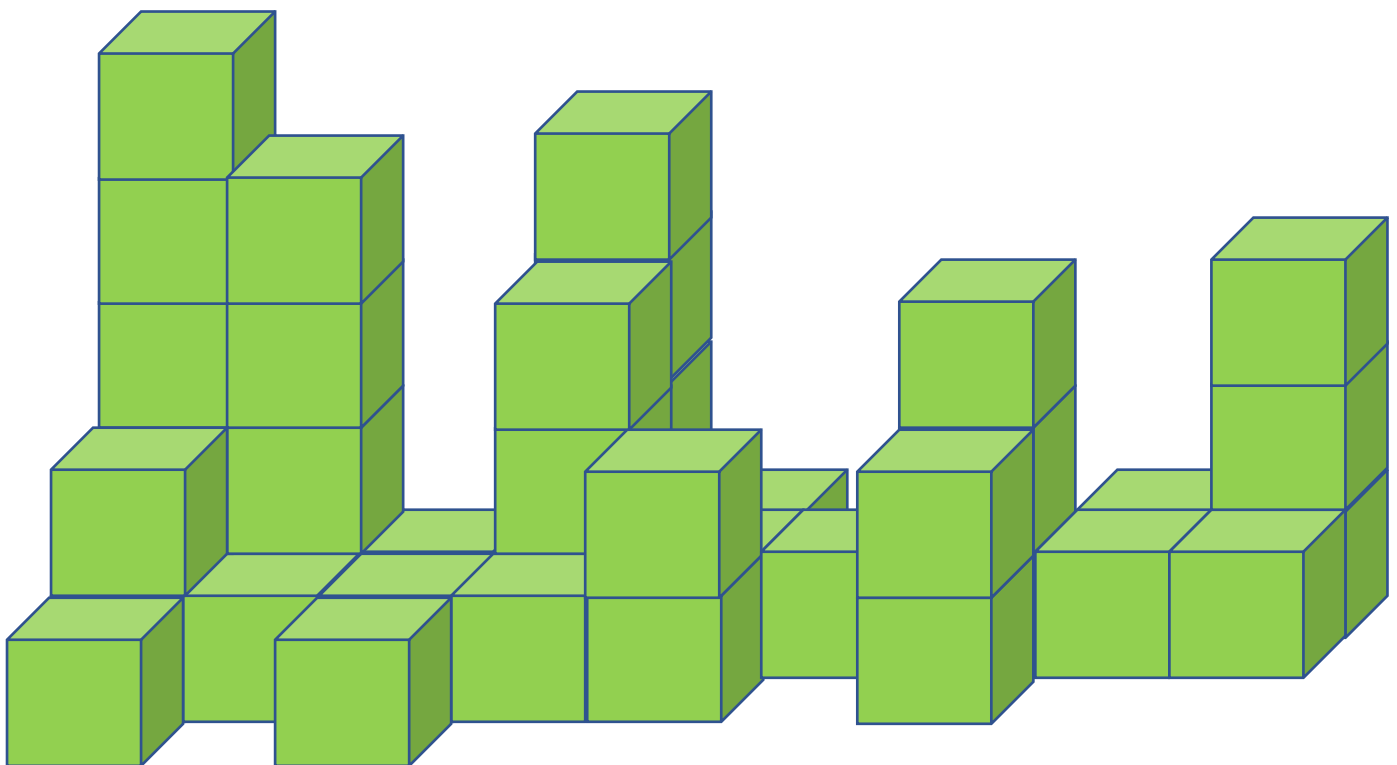
Inhaltsübersicht

Fit für VERA 3 -	3
Informationen zu diesem Material	4
Spiegelverkehrt	5
Wie geht's weiter?	6
Puzzle	7
Würfelnetze	8
Was passt rein?	9
Hochstapler	10
Verdrehte Kiste	11
Vergrößern	12
Unvollkommen	13
Symmetrie	14
Lösungen	15

Hochstapler

Andre will den Dachboden aufräumen und viele Kisten stapeln.
Wie viele Kisten hat er schon gestapelt?

Andre hat schon _____ Kisten gestapelt.





Titel:	Vera 3– Übung Größen und Messen
Reihe:	
Bestellnummer:	65608
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über den Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.• Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Fit für VERA 3• Wie lange noch?• Geht's auch anders?• Einkaufsliste• Nicht so schwer!• Der Größe nach• Welche Einheit?• Knobelei• Reicht das denn?• So kann ich das nicht rechnen• Ein ganz schön weiter Weg• Lösungen

Inhalt

Fit für VERA 3	3
Informationen zu diesem Material	4
Wie lange noch?	5
Geh't's auch anders?	6
Einkaufsliste	7
Nicht so schwer!	8
Der Größe nach	9
Welche Einheit?	10
Knobelei	11
Reicht das denn?	12
So kann ich das nicht rechnen...	13
Ein ganz schön weiter Weg	14
Lösungen	17

Einkaufsliste

Marina geht mit ihrer Mutter einkaufen. Sie haben 30 Euro Bargeld dabei. Ihre Mutter hat versprochen, dass sich Marina für das Restgeld eine Kleinigkeit kaufen darf. Aber wie viel bleibt übrig? Rechne die Geldbeträge zusammen.

9,87 €	2,09 €
1,55 €	0,79 €
4,18 €	5,02 €



Antwort: _____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Alle Materialien in einem Paket!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

