



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*VERA 3: Paket für Eltern - Übungsmaterialien*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>VERA 3: Übungsmaterial Lesen</b>
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	60430
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen zur Lernstandserhebung</li><li>• Informationen zum Material</li><li>• 4 Texte mit den passenden, speziell auf VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben</li><li>• Übung 1: Kira ist weg</li><li>• Übung 2: Umüts Stundenplan</li><li>• Übung 3: Der Dinosaurier</li><li>• Übung 4: Ein Brief an Frau Schmidt</li><li>• Lösungen zur Selbstkontrolle</li></ul>

## Inhalt

Lernstandserhebung leicht gemacht .....	3
Informationen zu diesem Material .....	4
Kira ist weg! .....	5
Ümüts Stundenplan .....	9
Die Dinosaurier .....	12
Ein Brief an Frau Schmidt .....	16
Lösungen .....	19

---

## Lernstandserhebung leicht gemacht

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im **Frühjahr** ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den **Vergleichsarbeiten** - auch bekannt als **VERA** - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern **Deutsch und Mathematik** in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und -Entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine **Verbesserung der Lernsituation**, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Deutsch wird neben dem Bereiche „Lesen“ einer der folgenden Bereiche überprüft, welche die Drittklässler ebenfalls beherrschen sollen:

- Sprachgebrauch
- Schreiben
- Orthografie
- Hörverstehen

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft **neuen, unbekanntem Aufgabenformaten**. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen **Übungsbedarf** auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

---

## Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Lesen**“ und entspricht den Vorgaben und Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3.

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Nach jeder Aufgabe sollten die Kinder ihre Antworten noch einmal kontrollieren. Für einen **nachhaltigen Lernerfolg** bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und legt **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

## Kira ist weg!



Ich habe mir am Anfang nichts dabei gedacht. Wenn ich aus der Schule nach Hause komme, werde ich normalerweise immer als erstes von Kira begrüßt. Kira ist unser Hund, genauer gesagt, ein achtjähriger weiblicher Schäferhund. Sobald ich die Tür aufmache und „Ich bin zuhause!“ rufe, kommt Kira angestürmt und springt mich voller Freude an, als ob sie mich seit Jahren nicht gesehen hätte. Meistens ist Mama dann in der Küche und kocht das Mittagessen und ich helfe ihr dann den Tisch zu decken.

Doch dieses Mal war es etwas anders. Als ich die Tür öffnete, war keine Kira da. Anfangs etwas verwundert, dachte ich mir, dass Kira möglicherweise im Garten spielte. Wie gewöhnlich half ich meiner Mama, den Tisch zu decken. Während des Mittagessens war ich doch überrascht, dass Kira so lange wegblieb. „Mama, hast du Kira gesehen?“, fragte ich meine Mama am Tisch. „Ne, habe ich nicht“, erwiderte sie. „Sie ist wahrscheinlich im Garten und stellt bestimmt wieder etwas Unsinniges an“, fügte meine Mama mit einem Lächeln hinzu.

Nach dem Mittagessen beschloss ich dann aber doch, in den Garten zu gehen und zu schauen, was Kira treibt. Im Garten angekommen, rief ich nach ihr, aber sie kam nicht. Besorgt suchte ich den ganzen Garten ab, aber von Kira keine Spur!

Schnell rannte ich wieder ins Haus und berichtete meiner Mama, dass ich Kira nirgends finden kann. Gemeinsam suchten wir dann im Haus und riefen nach ihr, aber Kira war einfach nicht da!

---

## Aufgabe 2

Zu welcher Hunderasse gehört Kira? Schreibe.

---

---

---

## Aufgabe 3

Kreuze an.

Der Erzähler glaubt, dass Kira...

- im Haus ist.
- sich im Garten befindet.
- auf der Straße spielt.
- entkommen ist.

## Aufgabe 4

Woher weißt du, dass der Erzähler noch ein Kind ist? Es gibt zwei wichtige Hinweise im Text. Schreibe sie auf.

---

---

---



**Titel:**

**VERA 3: Übungen - Zahlen und Operationen**

**Bestellnummer:**

**60440**

**Kurzvorstellung:**

- Im Frühjahr ist wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
- Was wird von meinen Schülern und Schülerinnen erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
- Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Zahlenschwund
- Murmeln
- Sammelkarten
- Einkaufen
- Zahlenstrahl
- Dosenfutter
- Bringe Ordnung rein!
- Bauernhof
- Brüchige Mauer
- Welche Rechnung?
- Herbststimmung
- Computerspiel
- Schulweg
- Welches ist das richtige Ergebnis?
- Ausführlich
- Wie viel war es?
- Setze ein!

**SCHOOL-SCOUT.DE**



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)



## Inhalt

<b>Fit für VERA 3 - 2016</b>	<b>3</b>
Lernstandserhebung leicht gemacht!	3
Informationen zu diesem Material	4
<b>Zahlenschwund</b>	<b>5</b>
<b>Murmeln</b>	<b>6</b>
<b>Sammelkarten</b>	<b>7</b>
<b>Einkaufen</b>	<b>7</b>
<b>Zahlenstrahl</b>	<b>8</b>
<b>Dosenfutter</b>	<b>9</b>
<b>Bringe Ordnung rein!</b>	<b>10</b>
<b>Bauernhof</b>	<b>10</b>
<b>Brüchige Mauer</b>	<b>11</b>
<b>Welche Rechnung?</b>	<b>12</b>
<b>Herbststimmung</b>	<b>13</b>
<b>Computerspiel</b>	<b>14</b>
<b>Schulweg</b>	<b>15</b>
<b>Welches ist das richtige Ergebnis?</b>	<b>16</b>
<b>Ausführlich</b>	<b>17</b>
<b>Wie viel war's?</b>	<b>18</b>
<b>Setze ein!</b>	<b>19</b>
<b>Lösungen</b>	<b>20</b>

## **Fit für VERA 3 - Lernstandserhebung leicht gemacht!**

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und –entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Mathe werden jährlich zwei von fünf Kompetenzbereichen geprüft, die SchülerInnen der dritten Klassen inne haben sollten:

- Zahlen und Operationen
- Muster und Strukturen
- Raum und Form
- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
- Messen und Größen

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft neuen, unbekanntem Aufgabenformaten. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

## Zahlenschwund

Martin hat seine Mathehausaufgaben auf dem Küchentisch liegen lassen. Als er sie in seine Tasche packen möchte, entdeckt er die Flecken auf den Aufgaben. Hilf Martin, die Aufgaben zu vervollständigen.



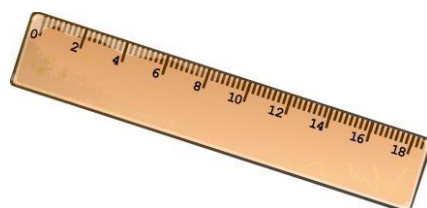
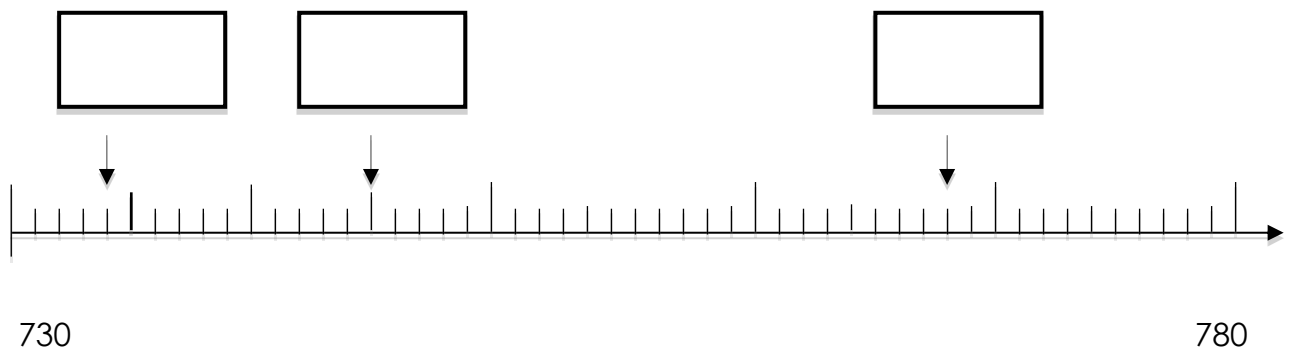
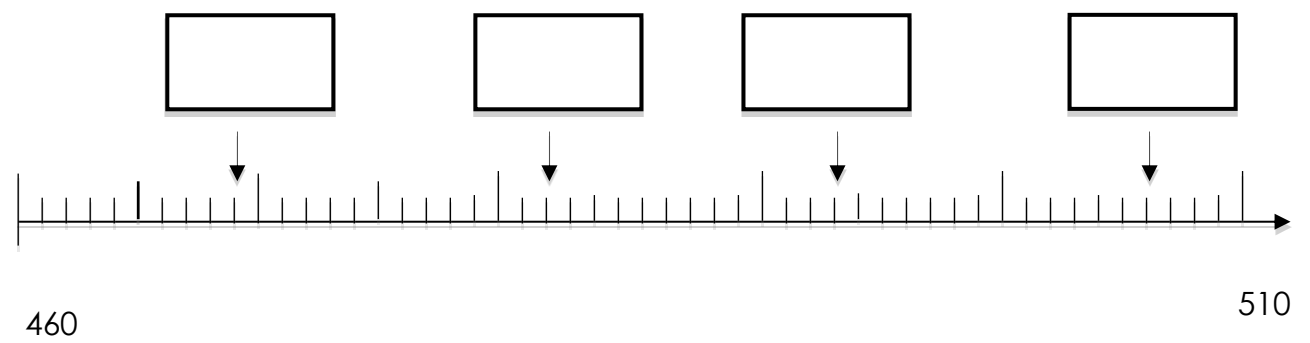
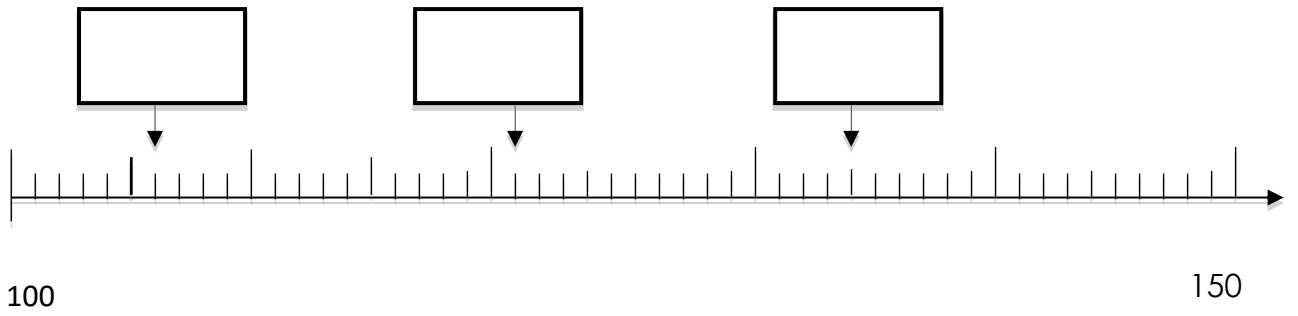
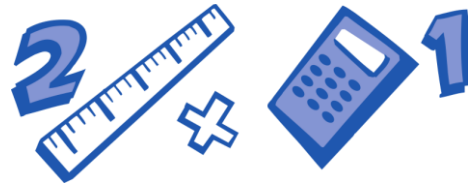
$\begin{array}{r} 417 \\ + 1 \_ \_ \\ \hline 553 \end{array}$	$\begin{array}{r} 824 \\ - \_ 4 \_ \\ \hline 5 \_ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 106 \\ + \_ \_ 2 \\ \hline 43 \_ \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \_ 9 \\ - 362 \\ \hline \_ 87 \end{array}$
$\begin{array}{r} 427 \\ - \_ 8 \_ \\ \hline 2 \_ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 913 \\ - \_ \_ 5 \\ \hline 85 \_ \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \_ 8 \\ + \_ 67 \\ \hline \_ 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ + 2 \_ \_ \\ \hline 390 \end{array}$
$\begin{array}{r} 631 \\ + \_ 5 \_ \\ \hline 7 \_ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 726 \\ - \_ \_ 2 \\ \hline 31 \_ \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \_ 1 \\ + \_ 0 \_ \\ \hline \_ 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ - 2 \_ \_ \\ \hline 106 \end{array}$

Bei einer Aufgabe hast du mehrere Möglichkeiten, die Aufgabe zu lösen. Umkreise diese Aufgabe rot!



### Zahlenstrahl

Trage die fehlenden Zahlen ein.





Titel:	<b>VERA 3 – Übungen Raum und Form</b>
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	69448
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• 10 Übungen zum Thema Raum und Form</li><li>• Lösungen</li></ul>

---

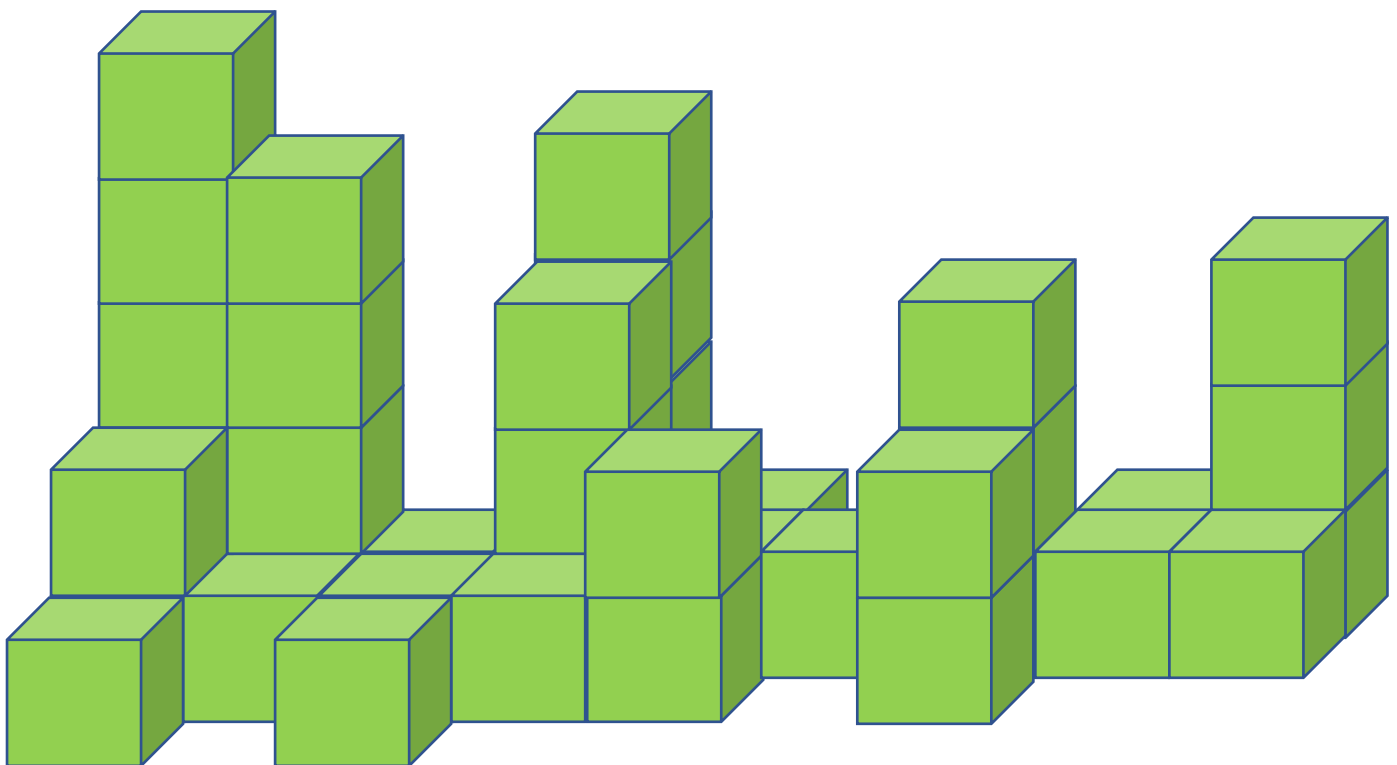
## Inhaltsübersicht

<b>Fit für VERA 3 -</b>	<b>3</b>
<b>Informationen zu diesem Material</b>	<b>4</b>
<b>Spiegelverkehrt</b>	<b>5</b>
<b>Wie geht's weiter?</b>	<b>6</b>
<b>Puzzle</b>	<b>7</b>
<b>Würfelnetze</b>	<b>8</b>
<b>Was passt rein?</b>	<b>9</b>
<b>Hochstapler</b>	<b>10</b>
<b>Verdrehte Kiste</b>	<b>11</b>
<b>Vergrößern</b>	<b>12</b>
<b>Unvollkommen</b>	<b>13</b>
<b>Symmetrie</b>	<b>14</b>
<b>Lösungen</b>	<b>15</b>

## Hochstapler

Andre will den Dachboden aufräumen und viele Kisten stapeln.  
Wie viele Kisten hat er schon gestapelt?

Andre hat schon \_\_\_\_\_ Kisten gestapelt.





**Titel: VERA 3 – Übungen Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten**

**Reihe:** Vergleichsarbeit leicht gemacht

**Bestellnummer:** 60439

- Kurzvorstellung:**
- Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
  - Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
  - Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe "Fit für VERA 3" können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.

- Inhaltsübersicht:**
- Didaktische Informationen
  - 11 Übungen zum Thema Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten
  - Lösungen



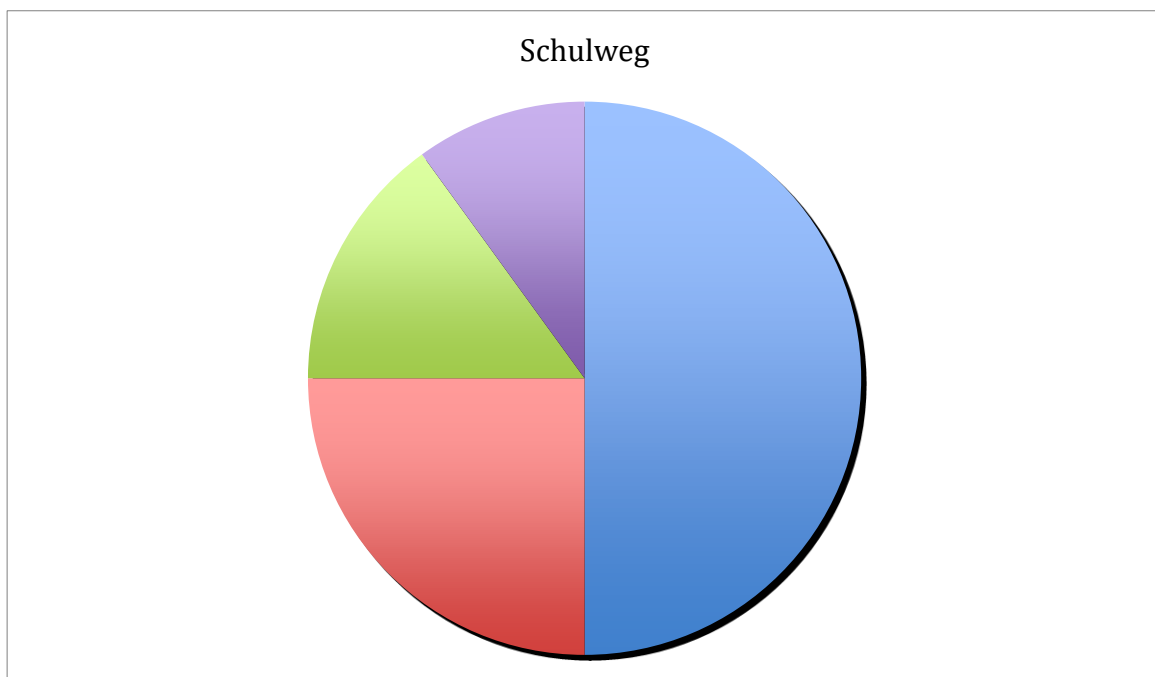
## Inhalt

<b>Fit für VERA 3 - 2019</b>	<b>3</b>
<b>Informationen zu diesem Material</b>	<b>4</b>
<b>Schulweg</b>	<b>5</b>
<b>Das ist doch nicht möglich!</b>	<b>6</b>
<b>Glücksrad</b>	<b>7</b>
<b>Obstsalat</b>	<b>8</b>
<b>Das schmeckt!</b>	<b>9</b>
<b>Welche Farben?</b>	<b>9</b>
<b>Freibad</b>	<b>10</b>
<b>Gewinnchancen</b>	<b>11</b>
<b>Torwandschießen</b>	<b>12</b>
<b>Fahrradtour</b>	<b>15</b>
<b>Würfelglück</b>	<b>17</b>
<b>Lösungen</b>	<b>20</b>
Schulweg	20
Glücksrad	20
Obstsalat	21
Das schmeckt!	21
Welche Farben?	21
Freibad	22
Gewinnchancen	22
Torwandschießen	22
Fahrradtour	24
Würfelglück	24

## Schulweg

Karstens Schulweg ist nicht lang. Dennoch hat er an einigen Tagen keine große Lust, zu Fuß zu gehen. Im letzten Monat ist er 10-mal zu Fuß gegangen, 5-mal mit dem Fahrrad gefahren, 3-mal mit dem Roller und 2-mal von seiner Mutter gebracht worden.

Beschrifte das Kreisdiagramm richtig.





**Titel:** VERA 3 – Übungen: Muster und Strukturen


**Bestellnummer:** 64343

**Kurzvorstellung:**

- Im Frühjahr ist es wieder soweit: Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten – kurz VERA 3.
- Was wird von den Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
- Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe “VERA 3” können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schülerinnen und Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- 10 Übungen zum Thema Muster und Strukturen
- Mal anders dargestellt
- Heftkauf
- Paarweise
- Wie geht´s weiter?
- Verrechnet
- Weiter geht´s ...
- Brüchige Mauern
- Gesundes Frühstück
- Was fehlt?
- Entscheide dich!
- Lösungen

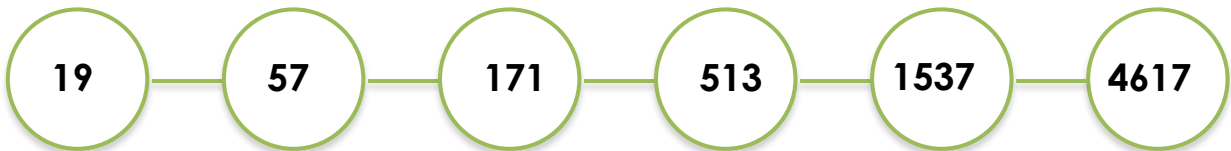
**SCHOOL-SCOUT.DE**  Internet: <http://www.School-Scout.de>  
E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

## Inhalt

<b>VERA 3</b>	<b>3</b>
<b>Allgemeine Informationen</b>	<b>4</b>
<b>Mal anders dargestellt</b>	<b>5</b>
<b>Heftkauf</b>	<b>5</b>
<b>Paarweise</b>	<b>6</b>
<b>Wie geht's weiter?</b>	<b>8</b>
<b>Verrechnet</b>	<b>8</b>
<b>Weiter geht's...</b>	<b>9</b>
<b>Brüchige Mauern</b>	<b>10</b>
<b>Gesundes Frühstück</b>	<b>12</b>
<b>Was fehlt?</b>	<b>12</b>
<b>Entscheide dich!</b>	<b>13</b>
<b>Lösungen</b>	<b>15</b>

### Verrechnet

Caro hilft ihrem jüngeren Bruder bei den Hausaufgaben. Als sie sich die Rechenkettten anschaut, die er aufgeschrieben hat, fallen ihr einige Fehler auf. Kannst du sie finden? Benenne auch die Regel, die hinter der jeweiligen Rechenkette steckt!



Regel: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Regel: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Titel:	<b>VERA 3 –Blitztest Nr. 1 Lesen</b>
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	60426
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.</li><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen zur Lernstandserhebung</li><li>• Informationen zum Material</li><li>• 2 Texte mit den passenden, speziell für VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben</li><li>• Text 1: Der Computervirus – Wie gefährlich ist er?</li><li>• Text 2: Projekt „Der Weltraum“</li><li>• Lösungen zur Selbstkontrolle</li></ul>

## Lernstandserhebung leicht gemacht

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im **Frühjahr** ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den **Vergleichsarbeiten** - auch bekannt als **VERA** - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern **Deutsch und Mathematik** in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und -entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine **Verbesserung der Lernsituation**, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Deutsch wird der Bereich „Lesen“ stets abgeprüft.

Die weiteren Kompetenzen, welche die Drittklässler ebenfalls beherrschen sollen, sind:

- Schreiben
- Orthografie
- Hörverstehen
- Sprachgebrauch

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft **neuen, unbekanntem Aufgabenformaten**. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen **Übungsbedarf** auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

---

## Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Lesen**“ und entspricht den Vorgaben und dem Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3.

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Nach jeder Aufgabe sollten die Kinder ihre Antworten noch einmal kontrollieren. Für einen **nachhaltigen Lernerfolg** bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und legt **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.



## Projekt „Der Weltraum“



**In diesem Sommer bieten wir wieder spannende Erlebnisangebote für Kinder an!**

### Angebot 1

#### Ausflug ins Planetarium


Wolltest du schon immer eine fantastische Reise durch die Galaxis machen? Dann bist du hier genau richtig!

Wann?	13.7.-19.7.; täglich	15:00-18:00 Uhr
Wo?	Abfahrt: Bahnhof	
Für wen?	Kinder ab 7 Jahre	
Mitbringen?	Verpflegung für unterwegs	
Preis	35€ (30 € Fahrtkosten + 5 € Eintritt) pro Kind	
Anmeldung	Anmeldung erforderlich. Bitte einen Monat vorher anmelden.	

## Angebot 2

### Teleskop-Nacht

Mit einem Fernrohr suchen wir nach Planeten und lernen, Sterne zu lesen und sie richtig zu deuten.

Wann?	10.7.-17.7.; täglich 22:00-0:00 Uhr	
Wo?	Treffpunkt: am „Stübchen“	
Für wen?	Kinder ab 10 Jahre	
Mitbringen?	gar nichts	
Preis	15 € pro Kind	
Anmeldung	Anmeldung erforderlich. Bitte zwei Wochen vor Beginn anmelden.	

## Angebot 3

### Stern- und Mondkekse backen

Unsere ganz kleinen leidenschaftlichen Bäcker lernen unser beliebtes Rezept für die leckeren Stern- und Mondkekse kennen.

Wann?	11.6.-20.6.; täglich außer am Samstag; 16:00-17:00 Uhr
Wo?	in der Küche der GGS „Unter den Linden“
Für wen?	Kinder ab 7 Jahre
Mitbringen?	gar nichts
Preis	5€ pro Kind für Zutaten
Anmeldung	Anmeldung nicht erforderlich.

### Aufgabe 1

Um welches Thema geht es hier bei diesem Projekt? Kreuze an.

- Planetarium
- Stern- und Mondkekse backen
- Teleskop
- Weltraum

### Aufgabe 2

Felix möchte gerne am Samstag die Stern- und Mondkekse backen. Geht das? Schreibe und begründe.

---

---

---

### Aufgabe 3

Emma ist 9 Jahre alt. An wie vielen Angeboten kann sie teilnehmen? Kreuze an.

- An nur einem Angebot.
- An zwei Angeboten.
- An allen drei Angeboten.

### Aufgabe 4

Was müssen die Kinder für das Angebot 2 mitbringen? Schreibe.

---



Titel:	<b>Vera 3: Blitztest 1- Raum und Form</b>
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	69445
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• In 10 Minuten VERA – fit! Ob zu Hause oder im Klassenraum – mit diesem Blitztest für die Kompetenz „Raum und Form“ im Fach Mathematik werden Ihre Schülerinnen und Schüler schnell feststellen, wo noch Übungsbedarf besteht.</li><li>• Kurze Aufgaben, die auch noch unmittelbar vor den Vergleichsarbeiten in Klasse 3 die Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler aufdecken – inklusive Lösungen!</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Da fehlt noch was!</li><li>• Würfel vervollständigen</li><li>• Turmbauer</li><li>• Vergrößern</li><li>• Schau genau</li><li>• Bauplan</li><li>• Farbwürfel</li><li>• Figurendurcheinander</li><li>• Spieglein, Spieglein</li><li>• Fremde Perspektive</li><li>• Lösungen</li></ul>

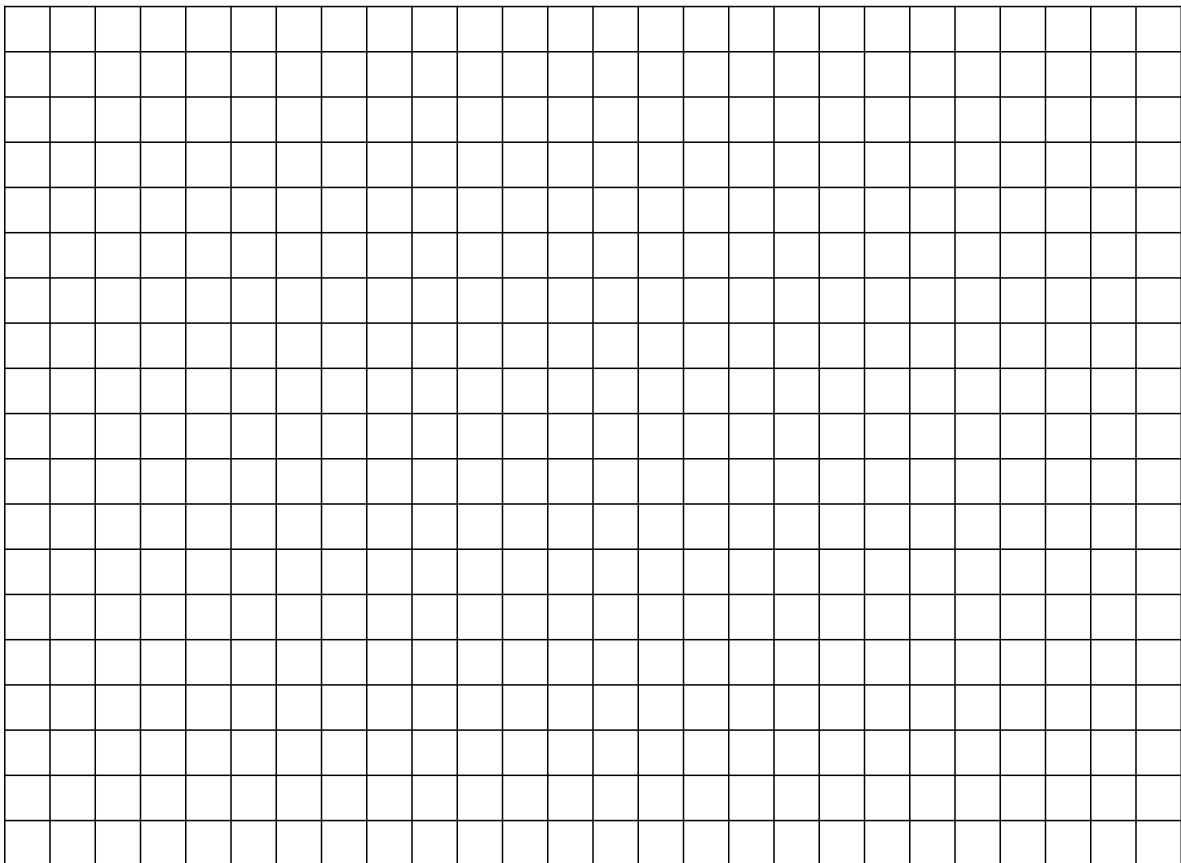
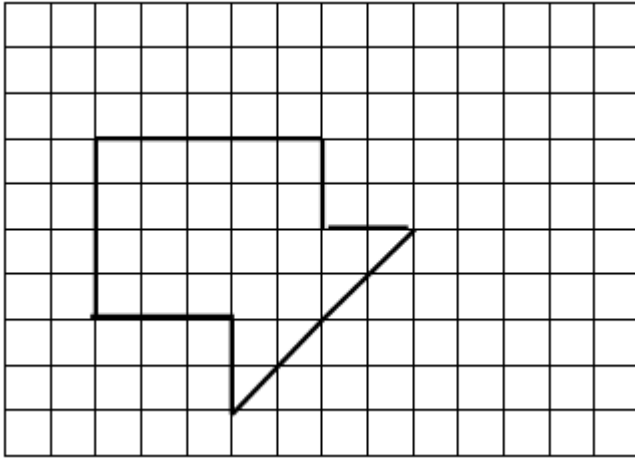
---

## Inhaltsübersicht


<b>VERA 3 – Lernstandserhebung leicht gemacht!</b>	<b>3</b>
<b>Da fehlt noch was!</b>	<b>5</b>
<b>Würfel vervollständigen</b>	<b>6</b>
<b>Turmbauer</b>	<b>6</b>
<b>Florian hat schon Kisten gestapelt.</b>	<b>6</b>
<b>Vergrößern</b>	<b>7</b>
<b>Schau genau</b>	<b>8</b>
<b>Bauplan</b>	<b>9</b>
<b>Farbwürfel</b>	<b>9</b>
<b>Figurendurcheinander</b>	<b>10</b>
<b>Spieglein, Spieglein</b>	<b>11</b>
<b>Fremde Perspektive</b>	<b>12</b>
<b>Lösungen</b>	<b>12</b>

## Vergrößern

Vergrößere die dargestellte Figur im Maßstab 1:2.



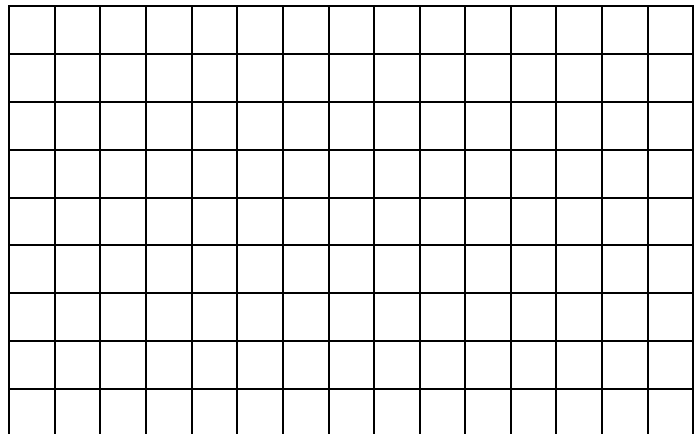


<b>Titel:</b>	<b>Vera 3 – Blitztest Nr. 1 Zahlen und Operationen</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>60436</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?</li><li>• Der School-Scout Blitztest ist Ihr idealer Unterrichtseinstieg für die letzten Stunden vor dem großen Erhebungstag. Hier finden Sie Aufgaben aus den vier Erhebungsbereichen, mit denen Sie ideal in die nächste Mathematikstunde starten können.</li><li>• Wo haben meine Kinder Probleme? Dieses Material ist auch für Eltern ein geeigneter Schnelltest, um die Schwächen Ihres Kindes aufzudecken.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Allgemeine Informationen</li><li>• 10 Übungsaufgaben</li><li>• Übung 1: Zahlenmauern</li><li>• Übung 2: Einkaufen</li><li>• Übung 3: Wo sind die Zahlen hin?</li><li>• Übung 4: Da fehlt doch was!</li><li>• Übung 5: Was ist gesucht?</li><li>• Übung 6: Knobelei</li><li>• Übung 7: Welche Rechnung passt?</li><li>• Übung 8: Größer oder kleiner?</li><li>• Übung 9: Stellenwerttafel</li><li>• Übung 10: Wäscheleine</li><li>• Lösungen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

### Einkaufen

Laura geht einkaufen. Sie kauft für ihre Mutter 6 Eier für 1,79 Euro, zwei Netze Kartoffeln für jeweils 2,19 Euro und ein Paket Kaffee für 3,79 Euro. Laura hat 10 Euro dabei.

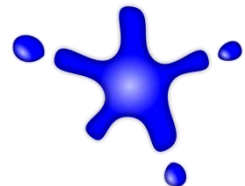
Reicht das Geld?



### Wo sind die Zahlen hin?



Robins Füller ist ausgelaufen und hat Flecken auf seinen Hausaufgaben hinterlassen. Robin musste ein paar Zahlen mit wegwischen. Hilf ihm und vervollständige die Aufgaben.

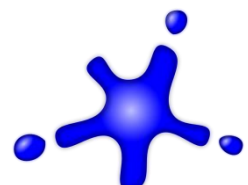
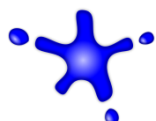


$$\begin{array}{r} 418 \\ - 2 \_ \_ \\ \hline 199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ + \_ \_ 2 \\ \hline 43 \_ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_ \_ \_ \\ - 398 \\ \hline 582 \end{array}$$







Titel:	<b>Vera 3 – Blitztest Größen und Messen</b>
Reihe:	Vera 3
Bestellnummer:	65603
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• In 10 Minuten VERA – fit! Ob zu Hause oder im Klassenraum – mit diesem Blitztest für die Kompetenz „Größen und Messen“ im Fach Mathematik werden Ihre Schülerinnen und Schüler schnell feststellen, wo noch Übungsbedarf besteht.</li><li>• Kurze Aufgaben, die auch noch unmittelbar vor den Vergleichsarbeiten in Klasse 3 die Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler aufdecken – inklusive Lösungen!</li></ul>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist gleich?</li><li>• Da passt was nicht</li><li>• Ins Gleichgewicht bringen</li><li>• Größer oder kleiner?</li><li>• Minutengenau</li><li>• Umwandlung</li><li>• Abgezockt</li><li>• Zuordnung</li><li>• Welche Einheit passt?</li><li>• Knobelei</li><li>• Lösungen</li></ul>

## Abgezockt

Alex ist mit seiner Mutter einkaufen. Als die beiden den Einkaufsladen verlassen haben bemerkt Alex, dass mit dem Betrag, den sie bezahlt haben, etwas nicht stimmen kann. Findest du den Fehler?

1 Kilo Äpfel – 3,19 Euro



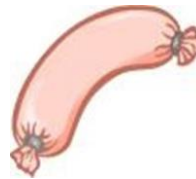
1 Kilo Kartoffeln – 2,79 Euro



Joghurt 250 g – 1,14 Euro



100 g Salami – 1,79 Euro



## Quittung

1,5 kg Äpfel	5,20 Euro
2 kg Kartoffel	5,58 Euro
Joghurt x 4	3,42 Euro
100 g Salami	1,79 Euro
<hr/>	
Insgesamt	15,99 Euro

Antwort: Die Gesamtsumme der Rechnung muss \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Euro betragen.



**Titel:** Vera 3 – Blitztest 1 Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

**Reihe:** Vergleichsarbeit leicht gemacht

**Bestellnummer:** 60437

- Kurzvorstellung:**
- Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?
  - Der School-Scout Blitztest ist Ihr idealer Unterrichtseinstieg für die letzten Stunden vor dem großen Erhebungstag. Hier finden Sie Aufgaben aus den vier Erhebungsbereichen, mit denen Sie ideal in die nächste Mathematikstunde starten können.
  - Wo haben meine Kinder Probleme? Dieses Material ist auch für Eltern ein geeigneter Schnelltest, um die Schwächen ihres Kindes aufzudecken.

- Inhaltsübersicht:**
- Allgemeine Informationen
  - 10 Übungsaufgaben zum Thema Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten
  - Lösungen

## **Inhalt**

<b>Wie sicher bist du?</b>	<b>4</b>
<b>Münzwurf</b>	<b>5</b>
<b>Schulweg</b>	<b>6</b>
<b>Sportunterricht</b>	<b>7</b>
<b>Glücksrad</b>	<b>8</b>
<b>Wahr oder falsch?</b>	<b>9</b>
<b>Frühstückspause</b>	<b>10</b>
<b>Bastelaktion</b>	<b>11</b>
<b>Hausaufgaben</b>	<b>11</b>
<b>Verabredungen</b>	<b>13</b>
<b>Lösungen</b>	<b>14</b>
<b>Wie sicher bist du?</b>	<b>14</b>
<b>Münzwurf</b>	<b>14</b>
<b>Schulweg</b>	<b>15</b>
<b>Sportunterricht</b>	<b>15</b>
<b>Glücksrad</b>	<b>15</b>
<b>Wahr oder falsch?</b>	<b>15</b>

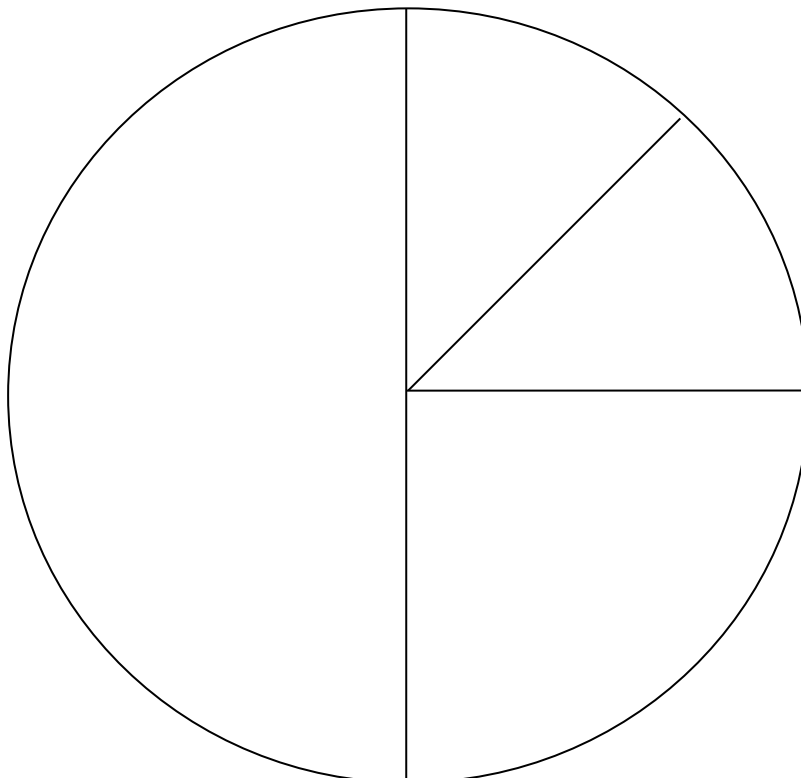
### Frühstückspause

Die Klasse 3b hat im letzten Monat genau darauf geachtet, was in der Frühstückspause getrunken wird. Sie wollen die gesammelten Daten in einem Kreisdiagramm darstellen.


*Sieh dir die Tabelle an und fertige das Kreisdiagramm farbig an.*

Insgesamt	Milch	Kakao	Erdbeermilch	Apfelschorle
400	200	50	50	100

### Getränke in der Frühstückspause

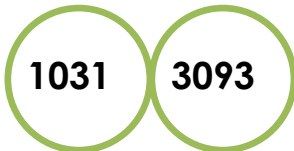
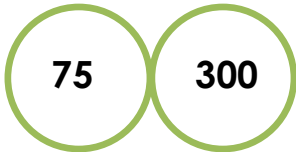
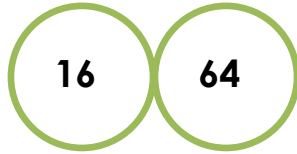




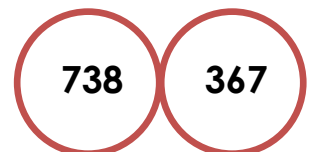
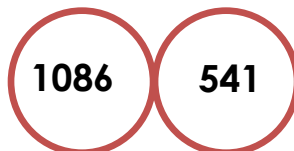
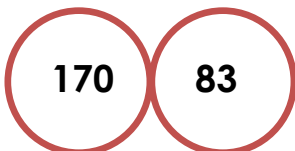
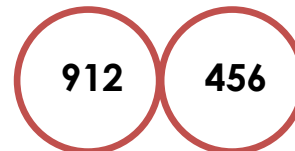
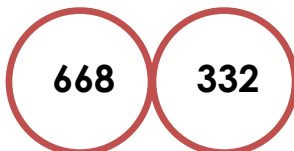
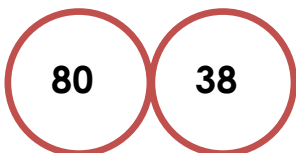
<b>Titel:</b>	<b>VERA Blitztest 1 Muster und Strukturen</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>64337</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In 10 Minuten VERA – fit! Ob zu Hause oder im Klassenraum – mit diesem Blitztest für die Kompetenz „Muster und Strukturen“ im Fach Mathematik werden Ihre Schülerinnen und Schüler schnell feststellen, wo noch Übungsbedarf besteht.</li><li>• Kurze Aufgaben, die auch noch kurz vor den Vergleichsarbeiten in Klasse 3 die Stärken und Schwächen Schülerinnen und Schüler aufdecken – inklusive Lösungen!</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen zum Material</li><li>• Zahlenreihen</li><li>• Schöne Päckchen</li><li>• Da passt was nicht!</li><li>• Mit Punkten und Strichen</li><li>• Linientreu</li><li>• Zahlenrätsel</li><li>• Bahnfahrt</li><li>• Zahlenpyramide</li><li>• Zahlenpaare</li><li>• Ganz genau!</li><li>• Lösungen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

**Da passt was nicht!**

Es hat sich jeweils ein falsches Paar unter die Zahlenpaare gemischt. Welches ist es und warum passt es nicht dazu?



Begründung: \_\_\_\_\_



Begründung: \_\_\_\_\_



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*VERA 3: Paket für Eltern - Übungsmaterialien*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

