



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Übungen - Lesen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	VERA 3: Übungsmaterial Lesen
Reihe:	Vergleichsarbeit leicht gemacht
Bestellnummer:	60430
Kurzvorstellung:	<ul style="list-style-type: none">• Im Frühjahr ist es wieder soweit! Flächendeckend grübeln die Drittklässler über Mathematik- und Deutschaufgaben der Vergleichsarbeiten - kurz VERA 3.• Was wird von meinen Schülerinnen und Schülern erwartet? Welche Aufgabenformate kommen auf sie zu und wo besteht noch Übungsbedarf?• Damit es am Erhebungstag keine bösen Überraschungen gibt, lohnt sich eine kleine private Generalprobe. Mit unserer Materialreihe „VERA 3“ können Sie die Stärken und Schwächen Ihrer Schüler feststellen und gezielt für VERA üben.
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Informationen zur Lernstandserhebung• Informationen zum Material• 4 Texte mit den passenden, speziell auf VERA 3 ausgerichteten, Aufgaben• Übung 1: Kira ist weg• Übung 2: Umüts Stundenplan• Übung 3: Der Dinosaurier• Übung 4: Ein Brief an Frau Schmidt• Lösungen zur Selbstkontrolle

Inhalt

Lernstandserhebung leicht gemacht	3
Informationen zu diesem Material	4
Kira ist weg!	5
Ümüts Stundenplan	9
Die Dinosaurier	12
Ein Brief an Frau Schmidt	16
Lösungen	19

Lernstandserhebung leicht gemacht

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

im **Frühjahr** ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den **Vergleichsarbeiten** - auch bekannt als **VERA** - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern **Deutsch und Mathematik** in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und -Entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine **Verbesserung der Lernsituation**, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Deutsch wird neben dem Bereiche „Lesen“ einer der folgenden Bereiche überprüft, welche die Drittklässler ebenfalls beherrschen sollen:

- Sprachgebrauch
- Schreiben
- Orthografie
- Hörverstehen

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft **neuen, unbekanntem Aufgabenformaten**. Damit Ihre Kinder auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind, und nicht an dem ungewohnten Testformat verzweifeln, haben wir ein Material entwickelt, mit dem Sie Ihre Kinder optimal auf die Vergleichsarbeiten vorbereiten und dabei Ihre eigene, private Erhebung machen können. Auf diese Weise decken Sie noch vor dem großen Tag möglichen **Übungsbedarf** auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal vor.

Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet verschiedene Übungsaufgaben zu dem Kompetenzbereich „**Lesen**“ und entspricht den Vorgaben und Schwierigkeitsgrad der bundesweiten Vergleichsarbeiten der Klasse 3.

Achten Sie darauf, dass Ihre SchülerInnen die Übungen alleine bearbeiten. Nach jeder Aufgabe sollten die Kinder ihre Antworten noch einmal kontrollieren. Für einen **nachhaltigen Lernerfolg** bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen bzw. Lösungsvorschläge genau nachvollzogen werden und die Schüler ihre eigenen Lösungen verbessern. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine **optimale Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und legt **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß mit diesem Material.

Kira ist weg!



Ich habe mir am Anfang nichts dabei gedacht. Wenn ich aus der Schule nach Hause komme, werde ich normalerweise immer als erstes von Kira begrüßt. Kira ist unser Hund, genauer gesagt, ein achtjähriger weiblicher Schäferhund. Sobald ich die Tür aufmache und „Ich bin zuhause!“ rufe, kommt Kira angestürmt und springt mich voller Freude an, als ob sie mich seit Jahren nicht gesehen hätte. Meistens ist Mama dann in der Küche und kocht das Mittagessen und ich helfe ihr dann den Tisch zu decken.

Doch dieses Mal war es etwas anders. Als ich die Tür öffnete, war keine Kira da. Anfangs etwas verwundert, dachte ich mir, dass Kira möglicherweise im Garten spielte. Wie gewöhnlich half ich meiner Mama, den Tisch zu decken. Während des Mittagessens war ich doch überrascht, dass Kira so lange wegblieb. „Mama, hast du Kira gesehen?“, fragte ich meine Mama am Tisch. „Ne, habe ich nicht“, erwiderte sie. „Sie ist wahrscheinlich im Garten und stellt bestimmt wieder etwas Unsinniges an“, fügte meine Mama mit einem Lächeln hinzu.

Nach dem Mittagessen beschloss ich dann aber doch, in den Garten zu gehen und zu schauen, was Kira treibt. Im Garten angekommen, rief ich nach ihr, aber sie kam nicht. Besorgt suchte ich den ganzen Garten ab, aber von Kira keine Spur!

Schnell rannte ich wieder ins Haus und berichtete meiner Mama, dass ich Kira nirgends finden kann. Gemeinsam suchten wir dann im Haus und riefen nach ihr, aber Kira war einfach nicht da!

Ich stand den Tränen nahe. Ich konnte mir nicht erklären, wo Kira sei und was ihr passiert sein könnte. Meine Mama versuchte mich zu beruhigen, aber ich konnte mich mit dem Gedanken nicht abfinden, dass Kira irgendwo ganz alleine ist und ihr etwas zugestoßen sein könnte. „Mach dir keine Sorgen“, sagte Mama, die selbst besorgt war. „Wir rufen jetzt erstmal die Polizei an und melden Kira als vermisst. Die Polizei wird uns helfen, Kira zu finden.“ Sie griff zum Telefon und wählte die Nummer, als es dann plötzlich an der Tür klingelte. Als Mama die Tür aufmachte, sprang Kira sie an und rannte zu mir. „Kira!“, rief ich erleichtert und umarmte sie. An der Tür stand ein Mann, der Kira nach Hause brachte. „Da ist wohl einer ausgebüxt“, sagte der Mann lächelnd. „Ich habe Ihren Hund ein paar Häuser weiter abgefangen, weil ich mich gewundert habe, dass der Hund ohne seinen Besitzer auf der Straße rumlief. Dank des Halsbands wusste ich, wo die Besitzer wohnen“, fügte er hinzu.

Als der Mann berichtete, was passiert ist, fragte ich mich, wie Kira überhaupt entkommen konnte. Dann war es mir aber erstmal egal. Ich war einfach nur heilfroh, dass Kira wieder da war.

Aufgabe 1

Wie alt ist Kira? Kreuze an.

- Kira ist 5 Jahre alt.
- Kira ist 8 Jahre alt.
- Kira ist 3 Jahre alt.
- Kira ist 6 Jahre alt.





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

VERA 3: Übungen - Lesen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

