

SCHOOL-SCOUT.DE

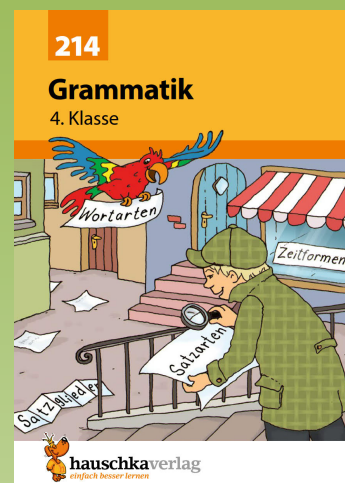
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik 4. Klasse: Lernhilfe mit Lösungen für die 4. Grundschulklasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Die Wortarten

Namenwort (Nomen)	1
Zwischentest: Namenwort	7
Die vier Fälle des Namenworts	8
Zwischentest: Die vier Fälle des Namenworts	13
Fürwort (Pronomen)	14
Tunwort (Verb)	16
Gegenwart (Präsens)	18
1. Vergangenheit (Päteritum)	20
2. Vergangenheit (Perfekt)	24
Zukunft (Futur)	27
Zwischentest: Tunwort	31
Wiewort (Adjektiv)	34
Zwischentest: Wiewort	41
Bindewort (Konjunktion)	42
Zwischentest: Bindewort	43
Wortfamilie	44
Wortfeld	46
Abschlusstest: Wortarten	48

Der Satz

Die Satzarten: erzählen, fragen, ausrufen, auffordern	50
Zwischentest: Satzarten	52

Satzglieder:	
Bausteine des Satzes	54
Zwischentest: Satzglieder	55
Satzaussage (Prädikat) und Satzgegenstand (Subjekt)	56
Zwischentest: Satzaussage und Satzgegenstand	61
Zweiteilige Satzaussage	61
Zwischentest: zweiteilige Satzaussage	63
Satzergänzung (Objekt)	63
Zwischentest: Satzergänzung	68
Ortsangabe	68
Zwischentest: Ortsangabe	70
Zeitangabe	71
Zwischentest: Zeitangabe	73
In 4 Schritten alle Satzglieder bestimmen	74
Abschlusstest: Satzglieder	75
Test für den Übertritt an weiterführende Schulen	77
Stichwortverzeichnis	80

Herausnehmbarer Lösungsteil
in der Heftmitte nach Seite 40



Hallo, ich bin Polly.
Ich begleite dich durch dieses Heft
und übe mit dir Wortarten, Satzglieder und
noch viel mehr!

Die Wortarten

Namenwort (Nomen)

Es gibt zwei Arten von **Namenwörtern** (Nomen).

Konkrete Namenwörter bezeichnen Dinge, die man sehen und anfassen kann:

Mann, Tulpe, Auto, Igel, Peter

Abstrakte Namenwörter drücken Gedanken oder Gefühle aus, also etwas, das man nicht sehen und anfassen kann:

Rücksicht, Freude, Sehnsucht

► Lies zuerst diesen Text:

Nicht nur deutsche Kinder haben Lieblingsgerichte. Finnische Mädchen und Jungen beispielsweise lieben Barsche, die sie mit der Angel fangen.

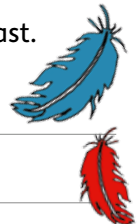
Englische Mütter kaufen eine Dose mit weißen Bohnen und Tomaten. Toll!

Und kleine Eskimos schätzen den Speck von Walen.

Chinesische Kinder haben Appetit auf unglaublich lange Reisnudeln mit Hähnchenflügeln und gekochten Eiern. Diese werden zum Geburtstag serviert und sind so lang wie das Leben.




- 1 ► Unterstreiche 20 Namenwörter im Text oben.
- Schreibe nun alle abstrakten Namenwörter auf, die du gefunden hast.



(Die Lösung findest du unter 1 im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 40.)

Jedes **Namenwort** (Nomen) hat ein eigenes **Geschlecht**.
Dieses wird vom dazugehörigen Begleiter (Artikel) ausgedrückt.

männlich	weiblich	sächlich
 der (ein) Mond der (ein) Mann	 die (eine) Mutter die (eine) Glocke	 das (ein) Fernglas das (ein) Licht

Es gibt **zwei Arten** von **Begleitern** (Artikeln):

Der bestimmte Begleiter bezeichnet eine bestimmte Person oder Sache:	Der unbestimmte Begleiter bezeichnet irgendeine Person oder Sache:
Der Taxifahrer, den wir bestellt hatten, stand vor unserer Tür.	Ein Taxifahrer hatte in unserer Straße einen Unfall.

2 Schreibe die folgenden Namenwörter zusammen mit ihren **bestimmten Begleitern** auf:

Tunnel: _____ Monat: _____
 Familie: _____ Futter: _____
 Radio: _____ Butter: _____
 Freiheit: _____ Schrift: _____

(Die Lösung findest du unter **2** im herausnehmbaren Lösungsteil nach Seite 40.)

3 Wo passt der **bestimmte** Begleiter besser, wo der **unbestimmte**?

- a) _____ Katze meiner Freundin mag ich so gerne.
Auf dem Bauernhof sah ich _____ getigerte Katze.
- b) Mein Freund hat _____ Hamster.
_____ Hamster schläft am Tag.
- c) Luisa schenkte mir zum Geburtstag _____ Buch.
Ich habe _____ Buch noch nicht gelesen.



- 4 Stelle die Wörter richtig um und setze **zwei** Begleiter (bestimmt und unbestimmt) so ein, dass ein **Satz** entsteht:



Gestern – Tanja – Brief – schrieb – Popstar Robbie Williams

Wer richtig groß- und kleinschreiben will, muss **Namenwörter** (Nomen) sicher **erkennen**. Bei einem Wort handelt es sich um ein Namenwort, wenn alle folgenden Bedingungen zutreffen:

- ▶ wenn ein **Begleiter** (Artikel) davorstehen kann:

der Friede – **das** Neue – **dem** Bösen – **ein** Verlust – **einen** Scherz

- ▶ wenn ein **Wiewort** (Adjektiv) davorstehen kann:

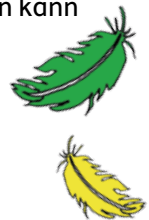
schöne Aussichten – **kleine** Freuden – **wichtige** Entscheidungen

- ▶ wenn ein **Begleiter** (Artikel) und ein **Wiewort** (Adjektiv) davorstehen können:

ein großer Verlust – **der riesige** Gewinn – **eine alte** Bekanntschaft

- 5 Im folgenden Text sind die 7 **Namenwörter** mit **kleinen** Anfangsbuchstaben geschrieben. Manche bezeichnen etwas, was man **nicht** anfassen kann (**abstrakte Namenwörter**).

- ▶ Unterstreiche die Namenwörter blau und überschreibe ihre Anfangsbuchstaben **groß**.
- ▶ Unterstreiche die dazugehörigen Begleiter schwarz, die Wiewörter grün.



Das fernsehen zeigt die werbung für ein tolles kartenspiel. Dabei geht es um lustige fantasiegestalten. Eigentlich ärgert mich meine große neugierde, denn ich kann es kaum erwarten, das spiel zu besitzen. Natürlich muss ich die teure anschaffung selbst bezahlen.

6 Forme die grünen **Wiewörter** in **Namenwörter** um und setze sie unten in die Lücken ein.

Isabelle machte eine **lange** Radtour, die sie sehr anstrengte.

Die **Lä** _____ der Radtour strengte Isabelle sehr an.

Der Turm war so **hoch**, dass es Mutter schwindlig wurde.

Die _____ des Turms machte Mutter schwindlig.

Draußen war es **hell**, ich setzte meine Sonnenbrille auf.

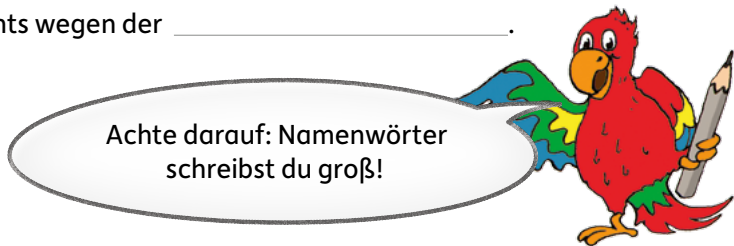
Wegen der _____ setzte ich meine Sonnenbrille auf.

Melanie war stolz auf ihren Schmuck, weil er so **schön** war.

Die _____ des Schmucks machte Melanie stolz.

Es war so **finster**, dass wir nichts mehr sahen.

Wir sahen nichts wegen der _____.



7 **Zusammengesetzte Namenwörter** bestehen aus **Bestimmungswort** und **Grundwort**. Das Grundwort ist immer ein Namenwort.

Das Grundwort bestimmt die Wortart und das Geschlecht des zusammengesetzten Namenworts.

► Bilde **zusammengesetzte** Namenwörter.

Namenwort + Namenwort	Bestimmungs- wort	Grundwort
Haus + Tür	→	die Haustür
Rind + Fleisch	→	
Tasche + Dieb	→	

Tunwort + Namenwort	
fahren + Rad	→ das Fahrrad
leuchten + Turm	→
singen + Vogel	→
Wiewort + Namenwort	
bunt + Stift	→ der Buntstift
schnell + Straße	→
groß + Baustelle	→

Oft erkennt man **Namenwörter** (Nomen) an ihren **Nachsilben**:

-ung → Zeitung

-heit → Krankheit

-keit → Heiterkeit

-nis → Zeugnis

-tum → Eigentum

-schaft → Gesellschaft

8 Verwandle Wiewörter oder Tunwörter in **Namenwörter**:

- | | | | |
|---------|--------------------|------------|---------|
| schön | → Schönheit | gefangen | → _____ |
| reich | → _____ | hindern | → _____ |
| finster | → _____ | herrschen | → _____ |
| übel | → _____ | wachsen | → _____ |
| genau | → _____ | begraben | → _____ |
| ordnen | → _____ | bescheiden | → _____ |
| gemein | → _____ | erzählen | → _____ |
| flüssig | → _____ | begleiten | → _____ |

Tunwörter und **Wiewörter** kannst du in **Namenwörter** umformen:

laufen → der Lauf
fallen → der Fall

hoch → die Höhe
arm → die Armut

- 9 Verwandle die **Wiewörter** und **Tunwörter** der linken Spalte zuerst in **Namenwörter**. In die rechte Spalte schreibst du dazu den **Begleiter** und ein passendes **Wiewort**:

wild, weit, ~~schwindelerregend~~, tödlich, groß

Wiewort oder Tunwort	Namenwort	Begleiter + Wiewort + Namenwort
hoch	Höhe	die schwindelerregende Höhe
schmerzlich		
werfen		
jagen		
gefährlich		

- 10 Ergänze bei folgenden Namenwörtern die Einzahl oder die Mehrzahl! Mache einen Strich, wo dies nicht möglich ist. Denke an den bestimmten Begleiter!

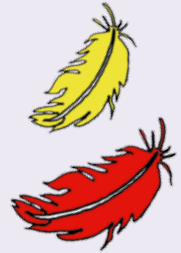
Einzahl	Mehrzahl	Einzahl	Mehrzahl
die Axt	die Äxte		die Betten
der Kaktus			die Engel
das Gold			die Böden
das Kind			die Ärztinnen
das Hotel			die Leute

Zwischentest: Nomenwort (Nomen)

11 Die folgenden 4 Sätze sagen etwas über Nomenwörter aus. Aber nicht jede Aussage stimmt.

► Kreuze die **richtigen** Aussagen an:

- Aus **zwei Nomenwörtern** kann man **kein zusammengesetztes** Nomenwort bilden.
- Wenn man **vor** ein Wort einen **Begleiter** und ein **Wiewort** setzen kann, dann ist es ein **Nomenwort**.
- Die **Nomenwörter Freude, Mut und Ring** bezeichnen Dinge, die man **nicht** sehen oder anfassen kann.
- Bei einem zusammengesetzten Nomenwort ist das **Grundwort** immer ein **Nomenwort**.



12 Hier stehen alle Nomenwörter mit **kleinen** Anfangsbuchstaben.

- Unterstreiche die 13 Nomenwörter blau.
- **Überschreibe** ihre Anfangsbuchstaben **groß**.

Die tüchtigen werden es im leben zu etwas bringen.

Bei ausflügen sind kinder immer guter laune.

Von diesem schrecklichen lärm brummt mir der kopf.

Wir stiegen in den keller, die dunkelheit machte mir angst.

Diese aufgabe löse ich mit leichtigkeit, sie bereitet mir keine mühe.



Alles gewusst? Vergleiche mit den
Lösungen!

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatik 4. Klasse: Lernhilfe mit Lösungen für die 4. Grundschulklasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

