



# SCHOOL-SCOUT.DE

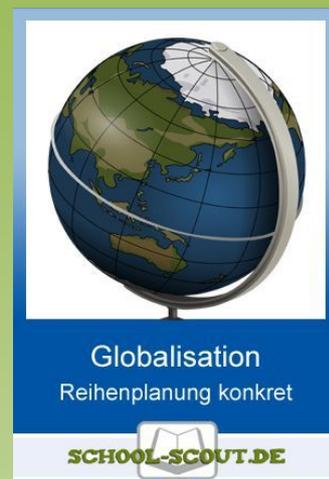
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Globalisation - global challenges: Unterrichtsplanung für  
Grundkurs und Leistungskurs*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Titel:	<b>Globalisation – global challenges: Unterrichtsplanung für Grundkurs und Leistungskurs</b>
Reihe:	Reihenplanung konkret Englisch
Bestellnummer:	60396
Kurzvorstellung:	<p>Auswirkungen der Globalisierung sind sowohl auf wirtschaftlicher, gesellschaftlicher als auch auf ökologischer Ebene erkennbar. Diese komplette Unterrichtsplanung für das Englisch-Abitur enthält Module, die diese Auswirkungen thematisch aufgreifen. Als Einleitung dient das Modul "Introduction" und "Definition". Die weiteren Module können entsprechend individuell eingesetzt werden.</p> <p>Einzelne Module enthalten des Weiteren unterschiedliche Materialien für Grund- und Leistungskurs. Darüber hinaus beinhaltet diese Lerneinheit ein abschließendes Modul in Form von Projektarbeiten. Im Hinblick auf die mündliche Prüfung als Ersatz für eine schriftliche Klausur werden Materialien für eine mündliche Prüfung bereitgestellt.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lehrplanbezug</li><li>• Ziele der Unterrichtsreihe und Methodisch-didaktische Hinweise</li><li>• Tabellarische Darstellung der Reihenplanung mit expliziter Kompetenzorientierung</li><li>• Detaillierte Verlaufspläne und Materialien der einzelnen Stunden mit Lösungsblättern</li><li>• Aufgabenbeispiele für ein mündliches Prüfungsformat</li></ul>

## Inhalt

<b>Unterrichtsreihe Globalisation .....</b>	<b>3</b>
<b>Reihen-und Sequenzplanung.....</b>	<b>5</b>
<b>Globalisation - an introduction.....</b>	<b>6</b>
<b>Definition .....</b>	<b>13</b>
<b>Definition II .....</b>	<b>21</b>
<b>Consumption/Brands.....</b>	<b>29</b>
<b>Consumption/Brands - LK .....</b>	<b>32</b>
<b>Big Mac II.....</b>	<b>32</b>
<b>Developing Countries.....</b>	<b>35</b>
<b>Economy.....</b>	<b>45</b>
<b>Modul 4 ecology .....</b>	<b>49</b>
<b>Final Project LK .....</b>	<b>53</b>
<b>Final project GK .....</b>	<b>55</b>
<b>Oral Exam .....</b>	<b>58</b>

## Unterrichtsreihe Globalisation

### LEHRPLANBEZUG:

#### 1. Inhalte:

- Auseinandersetzung mit Auswirkung von globalen Prozessen auf verschiedene Bereiche der Gesellschaft
- Kritische Reflektion des eigenen Handelns im Hinblick auf internationale globale Prozesse und deren Auswirkungen

#### 2. Methoden:

- Kooperative Lernarrangements: Think-Pair-Share, Gruppen Puzzle
- Texterschließungsmethoden: Questioning the text
- Diskussionsformen: TV-Show, Debatte/Diskussion

#### 3. Kompetenzen:

<p><b>Sprache</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständiges Erschließen von Aussagen aus den Textzusammenhängen und individuellem Vorwissen</li> <li>• Gezieltes Aufnehmen von Informationen nach unterschiedlichen Verarbeitungsinteressen; Aufbau von repräsentativem Fachvokabular</li> <li>• Erweiterung von Strategien zur Bereitstellung, Ordnen und Gewichtung der ermittelten Inhalte</li> </ul>	<p><b>Umgang mit Texten und Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erweitern entsprechende Lesestrategien (skimming, scanning etc.)</li> <li>• erweitern ihre Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Methodenkompetenz, um die ästhetische Dimension von Sachtexten zu untersuchen und zu beurteilen/bewerten</li> </ul>
<p><b>Methoden und Formen des selbstständigen Arbeitens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation der eigenen und fremden Ergebnisse</li> <li>• In Zusammenarbeit mit anderen soziale Lernkompetenz gewinnen</li> <li>• Üben die Dokumentation von Ergebnissen, z.B. Arbeitsergebnisse selbstständig sichern, protokollieren, Sicherung der eigenen und fremden Ergebnisse</li> </ul>	<p><b>Interkulturelles Lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Empathievermögen, indem sich die Schülerinnen und Schüler mit kulturspezifischen Differenzen auseinandersetzen und diese durch Perspektivwechsel mit ihrer eigenen Lebenswelt vergleichen</li> </ul>

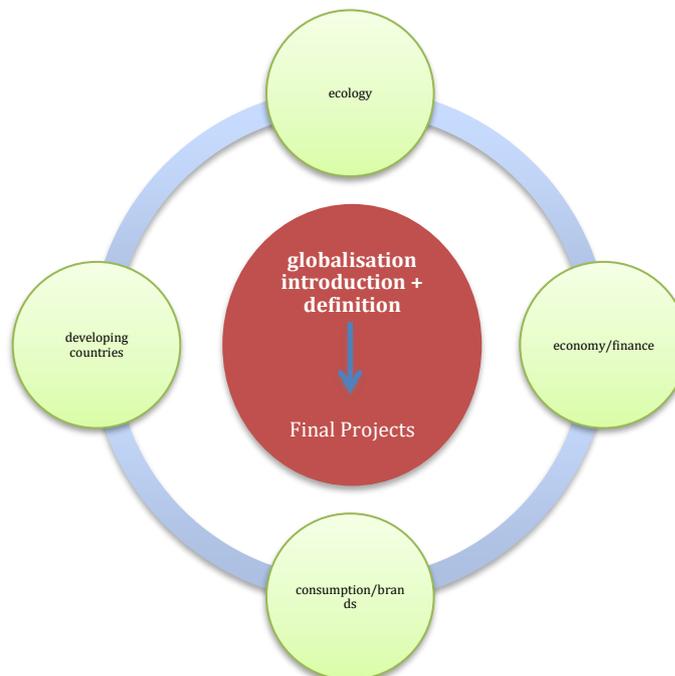
## **ZIELE DER UNTERRICHTSREIHE**

Die Unterrichtsreihe hat das Ziel, dass die SuS sich mit Globalisierungsprozessen auseinandersetzen und dabei einzelne Aspekte individuell und in ihrem Zusammenhang erarbeiten, diese beurteilen und unter Bezugnahme ihrer eigenen Lebenswelt kritisch reflektieren.

## **METHODISCH-DIDAKTISCHE HINWEISE**

Bezüglich der zu bearbeitenden Texte liegt der Schwerpunkt auf die Erschließung von Sachtexten. Hierbei werden verschiedene Methoden der Texterschließung vermittelt, z.B. die gezielte Entnahme von Informationen oder das Zusammenfassen der Kernaussagen.

Die Erschließungsstrategien sind dabei eingebettet in kooperative Lernarrangements, so dass der methodische Schwerpunkt auf der Partner- und Gruppenarbeit liegt. Somit lernen SuS mit anderen gemeinsam Texte zu bearbeiten, sich diese gegenseitig vorzustellen, anschließend kritisch zu reflektieren und zu diskutieren.



## Reihen-und Sequenzplanung

Modul	G/LK	Kompetenzschwerpunkt	Textformen/Materialien	Seite
Globalisation introduction	GK/LK	Sprechen	Bildimpuls	6-9
	LK	Lesen	Web quest	10-12
Definition I	GK	Lesen	Sachtext	13-16 (19-21)
	LK	Lesen	Sachtext	17-18
Definition II	GK	Lesen, Sprechen	Persönliche Stellungnahmen	22-27
	LK	Lesen, Sprechen	Persönliche Stellungnahmen	28-33
Consumption /Brands	GK/LK	Hör-Sehverstehen	YouTube Video	35-37
	LK	Lesen	Artikel	38-40
Developing Countries	G/LK	Hör-Sehverstehen/ Sprechen	Dokumentation Diskussion	41-51
Economy/Fi-nance	GK	Hör-und Sehverstehen/ Sprechen	YouTube Video	51-54
	LK	Hör-und Sehverstehen Sprechen/Präsentation	YouTube Video	55
Ecology	GK/LK	Hör-und Sehverstehn Sprechen, Schreiben	Film "The Lorax"	56-58
Final projects	LK	Sprechen/Präsentation	Internetrecherche	59-60
	GK/LK	Schreiben	Eigene Fotos	61-63
mdl. Prüfungsformate	G/LK	Sprechen	Kurzzusammenfassungen	64-78

## Globalisation - an introduction

### *Globalisation – an introduction*

#### Übergeordnetes Ziel:

- Einführung in das Thema „*Globalisation*“
- Aktivierung des Vorwissens der SuS
- Emotionale Einstimmung
- Erarbeitung einer *concept map* zur Darstellung der Bereiche von globalen Prozessen

	Grundkurs	Leistungskurs
Ziele	Aktivierung des Vorwissens der SuS zum Thema <i>Globalisation</i> anhand eines Bildimpulses mithilfe der Methode „Think-Pair-Share“	Aktivierung des Vorwissens der SuS und erste vertiefende Auseinandersetzung mit Thema <i>Globalisation</i> anhand eines Mini-Webquests
Kompetenzen	Erschließen einer Bildaussage Austausch von Information und Meinungsäußerung Zusammenfassen von verschiedenen Informationen in Gruppenarbeit	Gezielte Informationsentnahme Zusammenfassung von Texten
Möglicher Ablaufplan	Stummer Bildimpuls, Hypothesenbildung durch SuS Think-Pair-Share – Phase (siehe Arbeitsblatt) Vergleich der Fototitel Gemeinsame Erstellung einer ersten <i>concept map</i> (AB Language Support als Hilfestellung)	Siehe Arbeitsblatt „Mini-Webquest“



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Globalisation - global challenges: Unterrichtsplanung für  
Grundkurs und Leistungskurs*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

