



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Halloween - Herkunft und Bräuche

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Halloween	6.10
Vorüberlegungen	
<p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler erhalten kindgemäße Informationen über Halloween. • Sie wissen, wie britische und amerikanische Kinder Halloween feiern. • Sie verstehen kurze beschreibende Texte. • Sie können mit dem Partner ein Gespräch führen. • Sie kennen Halloween-Reime und -Lieder. 	
<p>Überblick – WEB:</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <pre> graph TD Halloween((Halloween)) --> Games[Games] Halloween --> Songs[Songs] Halloween --> Books[Books] Halloween --> Handicrafts[Handicrafts] Halloween --> Country[Country] Halloween --> Structures[Structures] Halloween --> Vocabulary[Vocabulary] Halloween --> Rhymes[Rhymes] </pre> </div>	

6.10	Halloween
Vorüberlegungen	
<p>Anmerkungen zum Thema:</p> <p>Halloween ist nicht mehr nur der Geheimtipp aus dem englischsprachigen Raum, sondern mittlerweile in Europa zu einem konsumträchtigen Thema geworden, das den Schülern nicht unbekannt ist. Da sie aber oft nur einen sehr oberflächlichen Eindruck bekommen, macht es Sinn, die Schüler im Unterricht über Herkunft und Bräuche aufzuklären.</p> <p>Die Vermischung aller Bräuche, das Weitertragen von Europa nach Amerika und zurück, die Einflüsse der modernen Kultur, die Medien usw. haben Halloween mittlerweile zu einem festen Bestandteil der kulturellen Höhepunkte in vielen Ländern unter Kindern und Erwachsenen gemacht. Aus dem Früh-englischunterricht ist es daher nicht wegzudenken.</p> <p>Der Hinweis auf das Spielen harmloser Streiche und die Unsinnigkeit von Horrorfilmen sollte in Anbetracht unserer Gewaltprobleme an Schulen und in der Gesellschaft an dieser Stelle nicht fehlen.</p> <p>Das Thema ist sehr vielschichtig und eignet sich daher sehr gut zum fächerübergreifenden oder projektorientierten Arbeiten.</p> <p>Im Material M 20 wurden zusätzliche Lieder und Reime aufgenommen, auf die in der Unterrichtsplanung nicht verwiesen wird.</p> <p>Höhepunkt der Unterrichtseinheit kann eine Halloween-Party mit und ohne Übernachtung sein oder eine informierende Ausstellung in der Schule.</p> <p>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halloween-Dekoration (Kürbisse, Kerzen, Kostüme von Hexen und Geistern, schwarzer Hexenhut, schwarze Katze, Hexenbesen, Bilder von Hexen und Geistern) • Laken oder dunkles Tuch • Overheadprojektor • Süßigkeiten • dunkler Tonkarton DIN A3 oder DIN A2 • Küchenkrepp oder Papierservietten (weiß) • Schleifenband • schwarzer Karton (black box) • Streichholzschachteln • große Schüssel mit Wasser • Äpfel • Handtücher/Servietten • Spielsteine und Würfel <p>Literaturtipps:</p> <p><i>Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (Hrsg.): O!kay Halloween, Domino Verlag, München 1998</i></p>	

Halloween**6.10****Vorüberlegungen**

Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (Hrsg.): Fremdsprachen Frühbeginn (FF) 1/98, Domino Verlag, München 1998

Ziefert, Harriet/Schumacher, Claire: What Is Halloween? (Lift-The-Flap Story), Harper Collins

Paul, Korky/Thomas, Valerie: Winnie the witch, Oxford University Press, Oxford 1995

Keystones 1, Kommentare und Kopiervorlagen, Verlag Moritz Diesterweg, Frankfurt am Main 1999, S. 62-64

Internetadressen:

www.englishbox.de

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: It's Halloween
- Step 2: Let's make a Halloween picture
- Step 3: In a dark, dark wood
- Step 4: The black box
- Step 5: The little ghost
- Step 6: Witches
- Step 7: "Bob-an-apple" and other games



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Halloween - Herkunft und Bräuche

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

