

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Punkt und Co. - Satzarten kennenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



eDossier - Mittelreife/Grundschule

**Punkt & Co. – Satzarten kennenlernen**  
Jahrgangsstufen 1+2  
Gabriele Brandstetter

**Kompetenzen und Inhalte**

**Sachkompetenz:**

- die verschiedenen Satzarten benennen
- die Satzarten unterscheiden und benennen
- zwischen Frage und Aussage unterscheiden
- Frageteil in Aussagenätzen erkennen und umgekehrt
- auf Fragen passende Antworten benennen
- die Satzzeichen schreiben können

**Methodenkompetenz:**

- Satzarten verstehen und unterscheiden
- Satzregeln schreiben
- richtig korrigieren

**Sozialkompetenz:**

- den Lernprozess kritisch reflektieren
- sich LernpartnerInnen und Hilfe ersuchen
- sich selbst bei Problemen und nach Lösungen suchen

**personale Kompetenz:**

- Lernaktivitäten erwidern und erlernen
- Aufgaben ausführen, die man benötigt kann

**Stilbildung**

- Nachhilfe
- Satzzeichen markieren
- Schreibübung zum Freigedächtnis

**Einzelübung**


- Passende Antwort zu Fragen finden
- Frage und Aussagesatz bilden
- Auf Frage Wkt. Antwort – und umgekehrt
- Frage und Antwort zu Gespräch
- Die richtigen Satzzeichen benennen

**Fächerübergreifender Wortschatz**

- Satzzeichen Göttinge

**OnlineFLUJ: Ressourcenliste**

- Frage und Antwort im Gespräch – Interaktiv
- Übungen



Grundschule 1+2, Ausgabe 6, 10/2013 100 OL200 Verlag GÖTTINGE Seite 1



## Punkt & Co. – Satzarten kennenlernen

Jahrgangsstufen 1+2

Gabriele Brandmeier

### Kompetenzen und Inhalte

- |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sachkompetenz:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• die verschiedenen Satzarten kennen</li><li>• die Satzarten unterscheiden und benennen</li><li>• zwischen Frage und Aussage unterscheiden</li><li>• Fragesätze in Aussagesätze umwandeln und umgekehrt</li><li>• auf Fragen passende Antworten finden</li><li>• die Satzzeichen schreiben können</li></ul> |
| <b>Methodenkompetenz:</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Merksätze verstehen und verinnerlichen</li><li>• normgetreu schreiben</li><li>• richtig zuordnen</li></ul>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sozialkompetenz:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• den Lernzuwachs kritisch reflektieren</li><li>• sich gegenseitig helfen und Hilfe annehmen</li><li>• miteinander sprechen und nach Lösungen suchen</li></ul>                                                                                                                                              |
| <b>personale Kompetenz:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Schwierigkeiten einschätzen und erkennen</li><li>• Aufgaben auswählen, die man bewältigen kann</li></ul>                                                                                                                                                                                                  |

### Hinführung

- Merkblatt
- Satzzeichen markieren
- Schreibübung zum Fragezeichen



#### OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Frage und Antwort im Gespräch – leichte Version
- Lösungen

### Erarbeitung

- Passende Antwort zu Fragen finden
- Frage- und Aussagesätze bilden
- Aus Frage wird Aussage – und umgekehrt!
- Frage und Antwort im Gespräch
- Die richtigen Satzzeichen finden

### Fächerverbindender Vorschlag

- Satzzeichen-Collage





## I. Hinführung

Die Lehrkraft beginnt zur Wiederholung und Festigung mit dem Merkblatt. Die Schüler erklären die verschiedenen Satzarten und finden weitere Beispiele. Alternativ kann das Merkblatt erst am Ende der Unterrichtssequenz bearbeitet und zur Sicherung verwendet werden.

→ M1

Die Schüler markieren auf einer Zeitungsseite alle Punkte, Fragezeichen und Ausrufezeichen. Dadurch werden sie auf die Thematik eingestimmt und ihnen wird bewusst, dass der Punkt in der Regel das häufigste Satzzeichen ist.

Da das Fragezeichen für die Schüler am schwierigsten zu schreiben ist, wird hierzu zunächst eine Schreibübung durchgeführt.

→ M2

## II. Erarbeitung

Auf den folgenden Materialien werden hauptsächlich Frage- und Aussagesätze gebildet, umgewandelt und formuliert.

Zunächst gilt es, zu den Fragen die jeweils passende Antwort zu finden.

→ M3

Anschließend haben die Schüler die Aufgabe, aus den vorgegebenen Wörtern jeweils einen Frage- und einen Aussagesatz zu bilden.

→ M4.1 und 4.2

**Differenzierung:** Schnelle Schüler bearbeiten beide Arbeitsblätter und können sich weitere Beispiele überlegen.

Auf M5 wandeln die Schüler Fragesätze in Aussagesätze um und umgekehrt.

→ M5

Danach sollen die Schüler selbst sinnvolle Fragen formulieren und sich gemeinsam richtige Antworten überlegen.

→ M6.1

**Differenzierung:** Das Arbeitsblatt wird in zwei Versionen angeboten. Die leichtere Version steht als Bonusmaterial online zur Verfügung.

→ \*M6.2

Abschließend geht es darum, die Satzzeichen in einem vorgegebenen Text richtig einzutragen, bevor die Schüler die Geschichte selbst zu Ende schreiben.

→ M7

Die wesentlichen Lösungen zu den Arbeitsblättern sind ebenfalls als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags erhältlich.

→ \*M8.1 und 8.2

## III. Fächerverbindende Umsetzung



Satzzeichen-Collage:

Die Schüler schneiden möglichst große Satzzeichen aus Zeitungen und Zeitschriften aus und gestalten damit eine Collage.



Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Grundschule → Deutsch → Sprache.



## Merkblatt

☞ Sätze, in denen du etwas erzählst oder erklärst, heißen Aussagesatz. Nach einem Aussagesatz steht ein Punkt.

Beispielsätze:

- Die Katze schleicht auf ihren Pfoten.
- Der Hund bellt laut.



☞ Wenn du etwas wissen willst, stellst du eine Frage. Fragesätze haben am Schluss ein Fragezeichen. Fragewörter helfen dir, Fragesätze zu bilden. Fragewörter sind zum Beispiel: wo, wer, was, wie, wann, wozu, warum, weshalb, wie viel, ...

Beispielsätze:

- Wo lebt der Pinguin?
- Kann ein Pferd springen?





☞ Nach Ausrufen und Aufforderungen setzen wir ein Ausrufezeichen.

Beispielsätze:

- Pass auf!
- Geh bitte weg!



 Präge dir die Merksätze gut ein und male die Satzzeichen aus.

 Finde selbst weitere Beispielsätze.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Punkt und Co. - Satzarten kennenlernen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



eDossier - Mittelreife Grundschule

**Punkt & Co. – Satzarten kennenlernen**  
Jahrgangsstufen 1+2  
Gabriele Brandstetter

**Kompetenzen und Inhalte**

**Sachkompetenz:**

- die verschiedenen Satzarten benennen
- die Satzarten unterscheiden und benennen
- zwischen Frage und Aussage unterscheiden
- Frageteil in Aussagenätzen erkennen und umgekehrt
- auf Fragen passende Antworten benennen
- die Satzzeichen schreiben können

**Methodenkompetenz:**

- Satzarten verstehen und unterscheiden
- Satzregeln schreiben
- richtig korrigieren

**Sozialkompetenz:**

- den Lernprozess kritisch reflektieren
- sich LernpartnerInnen und Hilfe ersuchen
- sich selbst übergeben und nach Lösungen suchen

**personale Kompetenz:**

- Lernergebnisse evaluieren und bewerten
- Aufgaben ausführen, die man benötigt

**Stilbildung**

- Nachhilfe
- Satzzeichen markieren
- Schreibübung zum Freigedächtnis

**Einzelübung**


- Passende Antwort zu Frage finden
- Frage und Aussagesatz bilden
- Auf Frage Wkt. Antwort – und umgekehrt
- Frage und Antwort zu Gespräch
- Die richtigen Satzzeichen benennen

**Fächerübergreifender Wortschatz**

- Satzzeichen-Galaxie

**OnlineFLUJ: Ressourcenliste**

- Frage und Antwort im Gespräch – Interaktiv
- Übungen



Grundschule 1+2, Ausgabe 6, 10/2013 100 OL200 Verlag GEMH Seite 1