



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lebensraum Wald (2.-3. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Lebensraum Wald

Jahrgangsstufen 2+3

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

- | | |
|-----------------------------|---|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • den Wald als Lebensraum für viele Lebewesen wahrnehmen • das Leben im Wald als Einheit erfahren • die Bedeutung aller Elemente in diesem Ökosystem erkennen • Verhaltensregeln einhalten • die Folgen von menschlichen Eingriffen beurteilen können |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • Bilder und Oberbegriffe zuordnen • persönliches Verhalten reflektieren • optische Merkmale zuordnen • Hinweise auf Tiere suchen und zuordnen • die Bedeutung von Aussehen und Eigenschaften benennen |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • auf Tiere und Pflanzen Rücksicht nehmen • die Natur bewusst wahrnehmen • Umweltbewusstsein entwickeln |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none"> • das Leben im Wald in allen Jahreszeiten unterscheiden • die Artenvielfalt und die Bedeutung bedrohter Tierarten erkennen • anhand von Spuren eine Vorstellung entwickeln und Zusammenhänge herstellen |

Hinführung

- Fantasiereise
- Das Ökosystem Wald – Informationen für die Lehrkräfte

Fächerverbindende Materialien

- Das Waldtiere-ABC
- Was passt nicht?
- Wintervorrat – Rechenkette
- Nachts im Wald – Gestaltungsauftrag
- Spielideen rund um die Waldtiere

Erarbeitung

- Regeln für den Waldbesuch
- Ein Waldspaziergang
- Die Stockwerke des Waldes
- Spuren suchen und sichern
- Tarnen und täuschen



OnlinePLUS: Bonusmaterialien

- Hinweise zum Waldbesuch
- Tiere unter der Lupe
- Tipps zur Spurensuche
- Lösungen

Fixierung

- Lernzielkontrolle
- Rätsel
- Logical



I. Hinführung

Die Lehrkraft nutzt eine Fantasiereise als Einstieg. Im Anschluss kann das Interesse der Schüler durch gezielte Fragen geweckt werden. → **M1**

Der Text von M2 enthält wesentliche Hintergrundinformationen für die Lehrkraft zum Ökosystem Wald. → **M2**

II. Erarbeitung

Die folgenden Materialien umfassen leichte und anspruchsvolle Arbeitsblätter. Die Erarbeitung kann auch in Partner- und Gruppenarbeit erfolgen. Es besteht zudem die Möglichkeit, das Thema als Projektwoche zu gestalten.

Waldspaziergang:

Die Schüler erarbeiten den Sinn von Verhaltensregeln für einen Waldspaziergang. Für die Waldbegehung erhalten sie Arbeitsaufträge, die anschließend mit allen Schülern ausgewertet werden. → **M3**
→ **M4**

Tipp: Tipps zum Beobachten von Tieren sowie weitere Hinweise zum Waldbesuch für die Lehrkraft gibt es als Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags. → ***M20**
→ ***M21**

Die Stockwerke des Waldes:

Die Stockwerke des Waldes benennen die verschiedenen Lebensräume der Waldtiere. Die Schüler ordnen die Tierbilder zu. → **M5**

☞ Die Zuordnung der Tiere kann z.T. variabel sein. Einige Tiere jagen z.B. über der Erde, haben jedoch einen Bau unter der Erde. Diese Tiere wurden hier dem Erdgeschoss zugeordnet.

- Die Dachgeschoss-Bewohner werden jeweils aus beschrifteten Bildhälften zusammengesetzt. → **M6**
- Die Erdgeschossbewohner müssen aus einer Buchstabenkette herausgesucht werden. → **M7**
- Die Bilder der beiden Kellerbewohner malen die Schüler fertig. → **M8**

Spurensuche:

Mit gezielten Arbeitsaufträgen gehen die Schüler auf Spurensuche. Anhand der Arbeitsanleitung von 109 erfahren sie, wie Trittsuren gesichert werden können. → **M9**
→ **M10**

Tipp: Hinweise zur Spurensuche bietet das Bonusmaterial in der digitalen Version des Beitrags. → ***M22.1 und 22.2**

Tarnen und täuschen:

Zu diesem Themenbereich erhalten die Schüler eine Leseübung mit einer Text-Bild-Zuordnung. → **M11**

**Fixierung:**

Anhand eines Rätsels und einer Lernzielkontrolle ordnen die Schüler Bilder und Wörter zu und festigen so die Bezeichnungen der Tiere. Auch das Logical von M14 basiert auf dem Zuordnungsprinzip und ist zugleich eine Leseübung.

→ **M12**
→ **M13**
→ **M14**

Die Lösungsblätter zu Rätsel und Logical können als Bonusmaterial mit der digitalen Version des Beitrags heruntergeladen werden.

→ ***M23**

III. Fächerverbindende Umsetzung

- Das Waldtiere-ABC – Schüttelwörter ordnen
- Was passt nicht? – Wortketten

→ **M15**
→ **M16**



Wintervorrat – Rechenkette

→ **M17**



Nachts im Wald – Gestaltungsauftrag

→ **M18**



Spielideen rund um die Waldtiere

→ **M19**

Liedtipps:

- A. Kroell/T. Baker u. a.: „Hier steht die Zeit noch still“, aus: „Kolibri – Das Liederbuch 1–4“, Schroedel Verlag, Braunschweig
- V. Rosin: „Laternenfest im Wald“, aus: „Kolibri – Das Liederbuch 1–4“, Schroedel Verlag, Braunschweig

☞ Die digitale Version zum Beitrag inklusive Bonusmaterial finden Sie auf www.edidact.de unter Grundschule → Sachkunde → Natur: Tierwelt.

☞ Ausführliche Informationen zu den Waldtieren bietet die Unterrichtssequenz „**Große und kleine Waldbewohner**“ für die zweite Klasse aus der letzten Ausgabe. Zudem sei auf die Beiträge „**Steckbriefe von Waldtieren**“ und „**Wölfe**“ für die Jahrgangsstufen 3+4 verwiesen. Mit Bäumen des Waldes beschäftigt sich die Unterrichtssequenz „**Wir entdecken den Wald**“ (1.+2. Klasse). Diese sowie weitere Beiträge finden Sie zum Download auf www.edidact.de.



Fantasiereise

Schließe deine Augen. Du sitzt ganz bequem auf deinem Stuhl. Du spürst deine Hände, die locker auf den Oberschenkeln liegen. Du merkst, wie du einatmest und wieder ausatmest.

Stell dir vor, du bist ein kleiner Igel. Du stehst mitten auf einer großen, grünen Wiese am Waldrand. Auf der Wiese kannst du viele Obstbäume erkennen. Neugierig machst du dich auf den Weg zu den Bäumen. Da hörst du auf deiner rechten Seite das Plätschern eines Baches. Du bist durstig und läufst schnell auf den kleinen Bach zu. Vorsichtig gehst du ans Ufer und trinkst von dem kühlen, klaren Wasser.



Nach dieser Stärkung machst du dich wieder auf den Weg zu den Obstbäumen. Die Sonne scheint und es ist warm. Du hörst viele Insekten durch die Luft schwirren. Auf dem blühenden Klee sitzt eine dicke Hummel und nascht vom Nektar. Die Früchte sind reif und du siehst Birnen und Äpfel an den Bäumen hängen. Jetzt steigt dir ein besonders leckerer Duft in die Nase. Das könnte ein Apfel sein. Du läufst etwas schneller in die Richtung, aus welcher der Geruch kommt. Tatsächlich, da liegt ein dicker, roter Apfel im Gras! Du beißt hinein und schmeckst, wie süß und saftig er ist. Schade, dass du ihn nicht mitnehmen kannst.

Nun schaust du dich genauer um. Was gibt es hier alles zu sehen? Dort huscht eine kleine Maus durchs Gras. Du bist aber viel zu satt, um ihr hinterherzulaufen. Viele duftende Kräuter und kleine Blumen stehen überall auf der Wiese. Du läufst weiter und suchst nach anderen Tieren. Welches Tier möchtest du gerne treffen? *Pause* Vielleicht begegnest du einem anderen Igel, der auch das Obst gerochen hat.

Es gibt noch so viel zu sehen und zu erleben, aber langsam wirst du müde und läufst wieder auf den Wald zu. Vom vielen Laufen sind deine kurzen Beine schwer. Endlich findest du im Gebüsch eine kleine Mulde. Du krabbelst hinein und rollst dich ein. Es ist warm und weich und du schläfst ganz schnell ein und träumst von vielen Mitbewohnern im Wald. Du kannst unbesorgt sein, denn deine Stacheln schützen dich vor neugierigen Feinden.

Nun verabschiedest du dich langsam von dieser Wiese am Waldrand, die Bilder werden immer blasser. Du kommst langsam wieder in diesen Raum zurück und spürst, wie du hier sitzt. Atme tief ein und aus. Bewege ein wenig deine Finger. Du reckst und räkelst dich. Jetzt öffnest du wieder die Augen. Hast du Lust bekommen, dir den Lebensraum der Waldbewohner etwas genauer anzusehen?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lebensraum Wald (2.-3. Klasse)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

