



SCHOOL-SCOUT.DE

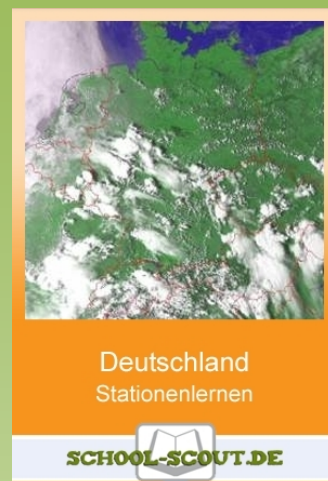
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Grundlagenwissen zu Deutschland - Deutschlands Berge,
Gewässer und Landschaften*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:

Stationenlernen Erdkunde Grundlagenwissen Deutschland

**Grundlagenwissen zu Deutschland –
Deutschlands Berge, Gewässer und Landschaften**

Bestellnummer:

60194

Kurzvorstellung:

- Dieses fertig aufbereitete Stationenlernen Erdkunde zur physischen Gliederung Deutschlands ist für den direkten Unterrichtseinsatz konzipiert. Ihre SchülerInnen beschäftigen sich selbstständig mit der physischen Beschaffenheit Deutschlands. Dabei werden unter anderem die Großlandschaften, Gewässer, Gebirge sowie Inseln beleuchtet.
- Diese Unterrichtseinheit ist an die Sachkompetenzen der Kernlehrpläne NRW für die Jahrgangsstufe 5-7 angebunden: Die SuS sollen über ein durch die topographischen Verflechtungen erworbenes themenbezogenes Orientierungswissen zum Bezugsraum Deutschland mit Ausblick auf Europa verfügen. Eine Klassenarbeit rundet das Material ab.
- Warum stellt das Lernen an Stationen einen sinnvollen Unterrichtsverlauf dar? Die Schülerinnen und Schüler können den Inhalt selbstständig erarbeiten und das individuelle Lerntempo jeweils anpassen. Dies gewährleistet die Binnendifferenzierung ohne gesonderte Aufgabenstellung.

Inhaltsübersicht:

- Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz des Materials
- Einführender Informationszettel für Schüler
- Stationspass
- 7 Stationen, Informationsmaterialien und Aufgaben
- Lösungsvorschläge
- Ausgearbeiteter Test inkl. Musterlösung und Erwartungshorizont



Internet: <http://www.School-Scout.de>

E-Mail: info@School-Scout.de

Inhalt

Hinweise zum Einsatz des Materials	3
Physische Gliederung Deutschlands – allgemeine Informationen.....	4
Überblick: Einsatzmöglichkeiten und Kompetenzen.....	4
Laufzettel zum Stationenlernen „Grundlagenwissen Deutschland“	5
Stationspass Grundlagenwissen Deutschland	6
Station 1: Quer durch Deutschland.....	7
Station 2: Die Großlandschaften Deutschlands	8
Station 3: Gebirge	12
Station 4: Flüsse, Kanäle und Seen	13
Station 6: Inseln.....	15
Station 7: Querschnitt durch Deutschland	16
Quiz: Was weißt du schon über die physische Geographie Deutschlands?	17
Lösungsvorschläge	18
Didaktische Hinweise zur Klassenarbeit.....	26
Klassenarbeit zum Thema „Grundlagenwissen Deutschland“.....	28
Klassenarbeit Grundlagenwissen Deutschland“ – Lösungsvorschläge.....	31
Erwartungshorizont/Korrekturhilfe „Grundlagenwissen Deutschland“	35

Hinweise zum Einsatz des Materials

Das Material ist auf eine umfangreiche Auseinandersetzung mit **der physischen Gliederung Deutschlands** konzipiert und konform mit den Anforderungen des Lehrplanes. Die Stationsarbeit bildet dabei eine sinnvolle Alternative zum herkömmlichen Frontalunterricht und gewährleistet überdies ein selbständiges Erarbeiten der Lehrinhalte durch die Schülerinnen und Schüler (SuS). Auch leistungsschwächere SuS haben daher die Möglichkeit, die Erarbeitung an ihr eigenes Lerntempo anzupassen.



Vorbereitend für den Unterricht sollten Sie den Raum zunächst in **7 Stationen** unterteilen. Stellen Sie hierfür jeweils 9 Tische auf und positionieren Sie die Stühle darum. Statten Sie jede Station mit den vorgesehenen Aufgabenzetteln aus. Darüber hinaus sollte die Lerngruppe mindestens einen Computer mit Internetzugang zur Verfügung haben. Fertigen Sie Kopien des Stationspasses in Anzahl der Lernenden an und teilen Sie diese aus.

Die Methode des Lernens an Stationen ermöglicht einen **binnendifferenzierten** Unterricht, insofern sich die SuS die Stationen selbst auswählen und mit einem Lernpartner, der ebenso schnell oder auch langsam arbeitet, vergleichen. Als Lehrer haben Sie nur eine lernunterstützende Funktion. Sie erklären zunächst die Vorgehensweise und legen die Texte an den entsprechenden Stationen bereit.

Die Stationenarbeit setzt sich aus **sieben Pflichtstationen** und **einer Wahlstation** zusammen. Die **Pflichtstationen** müssen von allen SuS erledigt werden und sollten notfalls als Hausaufgabe mitgegeben werden. Wichtig ist, bei der Bearbeitung der Stationen zu beachten, dass die Stationen nicht chronologisch aufeinander aufbauen – die Lernenden müssen daher nicht alle bei Station 1 anfangen und sich bis zur letzten Station durcharbeiten. Die Materialien sind in der Regel so gestaltet, dass sie unterschiedliche Leistungsniveaus bedienen und sich daher gut zur **Differenzierung** eignen. Die **Wahlstation** ist optional. SuS mit einer höheren Lerngeschwindigkeit erhalten so zusätzliche Aufgaben, die sie im Unterricht oder zu Hause bearbeiten können.

Ist eine Station bearbeitet, holen sich die Lernenden bei Ihnen den **Lösungsbogen** und korrigieren ihre Ergebnisse selbstständig mit einem roten Stift. Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, können sie diese auf ihrem Lösungsbogen notieren. Die Fragen sollten am Ende der Stationenarbeit gemeinsam besprochen werden.

Planen Sie für die Stationsarbeit etwa **vier bis sechs Unterrichtsstunden** ein, sodass auch Lernende mit einem geringeren Arbeitstempo jede Station durchlaufen können. Nehmen Sie hierbei die **Beobachterrolle** ein. Stehen Sie bei Nachfragen helfend zur Verfügung. Kontrollieren Sie stichprobenartig die Arbeiten an den einzelnen Stationen und machen Sie ggf. diskret Hinweise. Lernenden, die besonders lange arbeiten, sollten Sie intensiver helfen. Nehmen Sie ihnen dabei aber nicht alles ab, sodass sie auch das Gefühl einer selbständig geschaffenen Arbeit haben.

WEITERE HINWEISE

Alle Materialien sind selbstverständlich auch als einzelne Arbeitsblätter im Unterricht anwendbar, sie als Stationenlernen einzusetzen, ist nicht zwingend erforderlich.

Physische Gliederung Deutschlands – allgemeine Informationen

Wenn die physische Gliederung Deutschlands thematisiert wird, liegt der Fokus auf der großräumigen Beschaffenheit der Erdoberfläche. Unterteilt werden sollte dabei beispielsweise in Großlandschaften, Gebirge, Gewässer und Inseln.

Überblick: Einsatzmöglichkeiten und Kompetenzen

Klassenstufe: Sekundarstufe I

Fach: Erdkunde

Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch
- **Erarbeitungsphase:** Acht Stationen zum Thema „Grundlagenwissen zu Deutschland“
- **Abschlussphase:** Lösungsvorschläge, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 4-6 Stunden

Kompetenzen:

- Die SuS verfügen über ein basales Orientierungswissen in Deutschland
- Die SuS können die Lage eines Ortes in Beziehung zu weiteren geographischen Bezugseinheiten beschreiben

ALLGEMEINE DIFFERENZIERUNGSMÖGLICHKEITEN

Einzelne Stationen können als Wahl- und als Pflichtstationen gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtstationen bearbeiten können und schnellere SuS zudem die Wahlstationen bearbeiten können.

Laufzettel zum Stationenlernen „Grundlagenwissen Deutschland“

Die Stationenarbeit setzt sich aus Pflichtstationen, Wahlstationen und freiwilligen Stationen zusammen. Die Art der einzelnen Stationen findet Ihr auf dem **Stationspass**. Ihr erhaltet jede Stunde Texte und Arbeitsaufgaben zum Thema „Grundlagenwissen Deutschland“.

Die **Pflichtstationen** müsst ihr in der Stunde erledigen, wenn ihr es nicht schafft, beendet sie bitte zu Hause.

Die **Wahlstationen** sind freiwillig und als zusätzliche Weiterarbeit gedacht. Sie greifen das Erlernte erneut auf und vertiefen es. Ihr könnt sie im Unterricht bearbeiten, wenn ihr mit den Pflicht- und Alternativstationen schon fertig seid. Oder Ihr nutzt diese Stationen als zusätzliche Übung für zu Hause.

Habt ihr eine Station bearbeitet, **vergleicht** eure Ergebnisse mit dem Lösungsbogen und hakt sie anschließend auf dem Stationspass ab.

Sollten bei der Korrektur **Fragen** auftauchen, notiert diese auf eurem Lösungsbogen.

Heftet dieses Blatt und auch die folgenden Blätter in eurer Mappe ab!

Na dann mal los!



Stationspass Grundlagenwissen Deutschland

Name: _____

Station	Priorität	Name der Station	erledigt	korrigiert	Fragen
1	Pflicht	Quer durch Deutschland			
2	Pflicht	Großlandschaften in Deutschland			
3	Pflicht	Gebirge in Deutschland			
4	Pflicht	Große Flüsse in Deutschland			
5	Pflicht	Kanäle			
6	Pflicht	Seen			
7	Pflicht	Inseln			
8	Wahl	Querschnitt durch Deutschland			

Station 1: Quer durch Deutschland

Wie jedes Jahr freust du dich auf den Sommer. Endlich musst du nicht stundenlang am Schreibtisch sitzen, sondern kannst das gute Wetter im Freien genießen. Sommer, Sonne und Meer...

Dieses Jahr hast du dir etwas ganz besonderes überlegt. Am liebsten möchtest du mit deiner Familie und deinen engsten Freunden eine mehrtägige Fahrradtour durch Deutschland machen. Startpunkt soll Bremerhaven sein. Enden soll die Fahrradtour dann in Oberstdorf.

Damit du deine Freunde und deine Familie von der Fahrradtour überzeugen kannst, solltest du eine möglichst leicht zu befahrende Fahrradstrecke finden (TIPP: deine Familie und Freunde freuen sich, wenn die Strecke möglichst eben ist, ihr also wenig Höhenmeter überwinden müsst).

M1 MEINE FAHRRADROUTE



Quelle: commons.wikimedia.org/NordNordWest



1. Suche mit Hilfe deines Atlas eine möglichst leicht zu befahrende Verbindung zwischen Bremerhaven und deinem favorisierten Zielort. Zeichne deine Fahrradrouten in die vorliegende Karte ein.
2. Markiere die Teilabschnitte in der Karte, die vielleicht Schwierigkeiten während der Fahrradtour darstellen könnten? Warum könnte es diese Schwierigkeiten geben?
3. Warum wäre es vielleicht sinnvoller, die Fahrradtour im Süden Deutschlands zu beginnen?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Grundlagenwissen zu Deutschland - Deutschlands Berge,
Gewässer und Landschaften*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

