



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Tests & Übungen - Lernzielkontrollen für das 2. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Tests &amp; Übungen – Lernzielkontrollen für das 2. Schuljahr</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>60088</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Grundrechenarten bilden eine wichtige Basis für alle weiteren Klassenstufen und Themen des Matheunterrichts. Daher ist es besonders wichtig, dass Ihre Schüler und Schülerinnen die Grundrechenarten sicher beherrschen.</li><li>• Doch wie können Sie gezielt Übungsmaterial anbieten und sinnvoll testen, wie sicher Ihre Schüler und Schülerinnen die Grundrechenarten beherrschen? Die umfangreiche vorliegende Sammlung an Arbeitsblättern und Tests bildet eine gute Grundlage für dieses Vorhaben.</li><li>• Die Tests, die passend zu jedem Thema aufgeführt sind, geben Ihnen eine gute Grundlage für anstehende Bewertungen!</li><li>• Alle Themen der Schuleingangsphase werden mit motivierenden Aufgabenstellungen und kompetenzorientierten Übungen behandelt – so gelingt Ihr Matheunterricht!</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Addition/Subtraktion</li><li>• Die Uhr</li><li>• Mischaufgaben</li><li>• Multiplikation/Division</li><li>• Rechnen mit dem Euro</li><li>• Textaufgaben</li><li>• Zahlenfolgen</li><li>• Zahlenstrahl</li><li>• Lösungen</li></ul>
 <b>SCHOOL-SCOUT.DE</b>	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Inhalt

Allgemeine Informationen .....	3
<i>Möglichkeiten der Bewertung</i> .....	4
<i>Möglichkeit der Differenzierung</i> .....	4
<i>Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts</i> .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<i>Übersicht der benötigten Materialien</i> .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<i>Nützliche Links und Literaturhinweise</i> .....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
<b>Addition und Subtraktion</b> .....	5
<i>Aufgabensammlung</i> .....	5
<i>Test</i> .....	7
<b>Die Uhr</b> .....	8
<i>Aufgabenblatt</i> .....	8
<i>Test</i> .....	10
<b>Mischaufgaben</b> .....	12
<i>Aufgabenblatt</i> .....	12
<i>Test</i> .....	14
<b>Multiplikation und Division</b> .....	15
<i>Aufgabenblatt</i> .....	15
<i>Test</i> .....	17
<b>Rechnen mit dem Euro</b> .....	19
<i>Aufgabenblatt</i> .....	19
<i>Test</i> .....	21
<b>Textaufgaben</b> .....	23
<i>Aufgabensammlung</i> .....	23
<i>Test</i> .....	26
<b>Zahlenfolgen</b> .....	28
<i>Aufgabenblatt</i> .....	28
<i>Test</i> .....	30
<b>Zahlenstrahl</b> .....	32
<i>Aufgabenblatt</i> .....	32
<i>Test</i> .....	34
<b>Lösungen</b> .....	35

## Allgemeine Informationen

Die Grundrechenarten bilden eine wichtige Basis für alle weiteren Klassenstufen und Themen des Matheunterrichts. Daher ist es besonders wichtig, dass Ihre Schüler und Schülerinnen die Grundrechenarten sicher beherrschen.

Doch wie können Sie gezielt Übungsmaterial anbieten und sinnvoll testen, wie sicher Ihre Schüler und Schülerinnen die Grundrechenarten beherrschen? Die umfangreiche vorliegende Sammlung an Arbeitsblättern und Tests bildet eine gute Grundlage für dieses Vorhaben.

Viel Freude mit diesem Material!

## Überblick

Klassenstufe: 2. Schuljahr

Fach: Mathematik

Kompetenzen: Die SuS

- nutzen Strukturen in Zahldarstellungen zur Anzahlerfassung im Zahlenraum bis 100.
- nutzen Zahlbeziehungen (z. B. Nachbarzahlen) und Rechengesetze (z. B. Kommutativgesetz) für vorteilhaftes Rechnen.
- geben die Zahlensätze des kleinen Einspluseins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab.
- nutzen aufgabenbezogen oder nach eigenen Präferenzen eine Strategie des Zahlenrechnens (z. B. stellenweise, schrittweise, Hilfsaufgabe).
- wechseln zwischen verschiedenen Darstellungsformen von Operationen (mit Material, bildlich, symbolisch und sprachlich) hin und her.
- verwenden Fachbegriffe richtig (plus, minus, mal, geteilt).

Allgemeine Differenzierungsmöglichkeiten: Einzelne Aufgaben können als Wahl- und als Pflichtaufgaben gekennzeichnet werden, so dass langsame SuS die Pflichtaufgaben bearbeiten können und schnellere SuS zudem die Wahlaufgaben bearbeiten können.

### **Möglichkeiten der Bewertung**

Die Schüler und Schülerinnen arbeiten selbstständig an den verschiedenen Aufgaben. Die Lehrkraft beobachtet die SuS während der Arbeitsphase genau und macht sich ggf. Notizen. Nutzen die SuS die Hilfsmittel (z.B. Wörterbücher, Internet...)? Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stellen? Wie lösen die SuS diese Schwierigkeiten?

Die bearbeiteten Übungsblätter können auch als eine Bewertungsgrundlage hinzugezogen werden. Schauen Sie sich die Arbeitsblätter an, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schüler und Schülerinnen mit den einzelnen Aufgaben befasst haben.

Anhand der Tests können Sie ebenso nachhalten, inwiefern noch Förderungsbedarf besteht und wie die einzelnen SuS das Thema verstanden haben.

### **Möglichkeit der Differenzierung**

- Quantitative Differenzierung: Sie haben die Möglichkeit aus dem vielfältigen Arbeitsmaterial die Aufgabenanzahl zu bestimmen und die Arbeitsmenge durch Zusatzaufgaben zu erhöhen. So können Sie einzelne Arbeitsblätter als Wahl- und Pflichtaufgaben kennzeichnen oder einzelne Stationen als Hausaufgabe verwenden.
- Differenzierung nach unterschiedlichen Sozial- und Kooperationsformen: Das Arbeitsmaterial kann je nach Aufgabe einzeln, in Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Tests & Übungen - Lernzielkontrollen für das 2. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

