

SCHOOL-SCOUT.DE



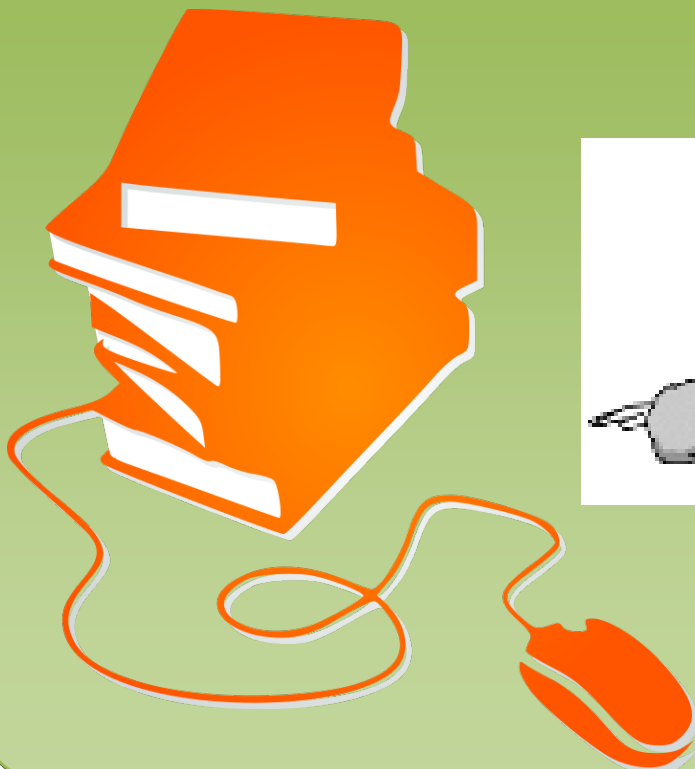
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

So kann ich helfen!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



So kann auch ich helfen! – Ein Stationenlernen mit Übungen zur Ersten Hilfe

Nach einem Beitrag von Maren Kulbatzki, Langenfeld

Mit Illustrationen von Isabell Göntgen

Biologie

Über die Bedeutung von Maßnahmen der Ersten Hilfe Bescheid wissen; informiert sein, was im Notfall zu tun ist und wie ein Notruf korrekt abgesetzt wird; Erste-Hilfe-Maßnahmen kennenlernen und anwenden; sich Kenntnisse in einfachen Verbandstechniken aneignen und sie umsetzen können

Wissenswertes zur Ersten Hilfe

Erste Hilfe ist in Deutschland nicht nur eine **sittliche**, sondern auch eine **rechtliche Pflicht**. Von einem Schock bis hin zu Knochenbrüchen und offenen Wunden treten bei einem Notfall verschiedenste Verletzungen auf. In einer Unfallsituation steht die Anwendung **lebensrettender Maßnahmen** im Vordergrund. Dabei sollte man vorab Umstehende auf die **Notfallsituation aufmerksam machen**, laut um Hilfe rufen und die Atmung des Verletzten prüfen. **Kontakte** zum Deutschen Roten Kreuz, der Johanniter-Unfall-Hilfe, dem Malteser Hilfsdienst, dem Arbeiter-Samariter-Bund und weiteren Hilfsorganisationen kann man über die Landesverbände herstellen. Dort erhält man auch weitere Materialien zur Ersten Hilfe. Kurse können dort ebenfalls gebucht werden.

Didaktisch-methodische Hinweise

Erste-Hilfe-Maßnahmen können in vielen Alltagssituationen eine Rolle spielen. Häufig möchte man helfen, traut sich dieses aber aus Angst oder Wissensmangel nicht zu. Diese Einheit soll Kindern und Jugendlichen **leichte Erste-Hilfe-Maßnahmen** verständlich und einfach nahebringen. Ein weiteres Anliegen ist es, die Lernenden dazu zu **motivieren**, später einmal einen **Erste-Hilfe-Kurs** zu besuchen. Auch bauen die Kinder dadurch ihre Scheu vor einem Kurs ab und ihnen fallen die praktischen Tätigkeiten im Kurs leichter. Erwachsene, die keinen Kurs besucht haben oder deren Kurs längere Zeit zurückliegt, sind ebenfalls in Notfallsituationen oft unsicher. Auch dann ist es vorteilhaft, wenn die Schülerinnen und Schüler mit einigen Vorkenntnissen Erwachsenen zur Seite stehen können. Die Einheit ist als ein **Stationenlernen** mit fünf Stationen aufgebaut. Es werden folgende Erste-Hilfe-Maßnahmen eingeübt:

Anfertigung eines Fingerkuppenverbandes (Station 1); Anlegen eines Kopfverbandes (Station 2); Stabilisierung eines gebrochenen Armes (Station 3); Anfertigung eines Druckverbandes (Station 4); Lagerung in die stabile Seitenlage (Station 5).

Das Stationenlernen eignet sich gut für ein **Projekt** oder eine **Arbeitsgemeinschaft**. Führen Sie es im **regulären Unterricht** durch, so können Sie bei Zeitmangel einzelne Stationen weglassen, da diese nicht aufeinander aufbauen. Besonders wichtig als Notfallmaßnahme sind **Druckverband** und die **stabile Seitenlage**. Diese Stationen sollten ein **fester Bestandteil** Ihres Unterrichts sein.

Geübt werden die Erste-Hilfe-Maßnahmen anhand von **Stationskarten**, die an den einzelnen Stationen ausliegen. Kopieren Sie die Karten zur besseren Unterscheidung und längeren Haltbarkeit auf buntes Papier und laminieren Sie sie.

Zeigen Sie, bevor Sie mit dem Stationenlernen beginnen, der gesamten Klasse die **einzelnen Techniken**. Im Idealfall haben Sie selbst relativ kurz vorher einen einschlägigen Erste-Hilfe-Kurs besucht. Sind Sie unsicher, dann laden Sie doch einfach eine Fachkraft in Ihren Unterricht ein. Bestimmt wird diese sehr gern den Lernenden die einzelnen Verbandstechniken und Maßnahmen der Ersten Hilfe

zeigen. Ansonsten können Sie auch eine Kollegin bzw. einen Kollegen, der an Ihrer Schule für die Erste Hilfe ausgebildet ist, hinzuziehen.

Nachdem alle Maßnahmen vor der Klasse gezeigt wurden, üben Ihre Lernenden die Techniken in Partner- oder Gruppenarbeit. **Erklären** Sie ihnen zuvor die **Begriffe** für verschiedene **Techniken** und das **Verbandsmaterial** wie Dreieckttuch, Mullbinde, Pflaster und Komresse. Wichtig ist, dass Sie den Kindern an den einzelnen Stationen **Hilfestellungen** geben. Kontrollieren und korrigieren Sie die Maßnahmen, wenn es erforderlich ist. An jeder Station sollten Sie das benötigte Material mehrfach zur Verfügung stellen, damit mehrere Gruppen gleichzeitig die Techniken einüben können. Dies ist insbesondere im Hinblick auf die großen Leistungsunterschiede in den Gruppen und das unterschiedliche Anspruchsniveau der einzelnen Stationen sinnvoll. Benötigt wird **Verbandsmaterial**. Es sollte unbenutzt sein.

Die Lernenden erstellen aus den Ergebnissen aller Stationsübungen eine **Mappe**, in die sie selbst gemachte Fotos der Erste-Hilfe-Maßnahmen einkleben. Kopien der Stationskarten kommen ebenfalls dort hinein, sodass sie zu jedem Verband Informationen vorliegen haben.

Buch

Karen Buhler Gale: Klar kann ich das! Erste Hilfe für Kinder. Mülheim an der Ruhr 2003.
Das Buch vermittelt einen guten Überblick über Unfälle im Alltag und Haushalt.

Susanne Wanasek: Erste Hilfe – Stationenlernen für die Grundschule. Hg. von Steffi und Udo Kiel. Nie!Kao Lernwelten. Dortmund 2008.

Hier sind Materialien und Karteikarten zu alltäglichen Verletzungen zusammengestellt.

Internet

Lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/gesundheitserziehung/erste_hilfe/
Links zu weiterführenden Büchern, Wissenskarten, Filmen und Internetseiten.

www.bio.vobs.at/human/h-eh1.htm

Fotos und Beschreibungen zu einem bereits durchgeführten Projekt einer Schule in Bregenz.

Materialübersicht

Materialien zur Einführung in die Einheit:

- | | |
|-----|--|
| M 1 | Im Straßenverkehr gibt es viele Gefahren |
| M 2 | Ein Unfall – was ist zu tun? |

Materialien für das Stationenlernen:

- | | |
|-----------|--|
| Station 1 | Wir legen einen Fingerkuppenverband an |
| Station 2 | So wird aus einem Dreieckttuch ein Kopfverband |
| Station 3 | Was ist bei einem gebrochenen Arm zu tun? |
| Station 4 | So lassen sich starke Blutungen stillen – der Druckverband |
| Station 5 | Die stabile Seitenlage – eine wichtige Sofortmaßnahme bei Bewusstlosigkeit |

Für diese Einheit benötigen Sie:

- | | |
|------------|---|
| Station 1: | <u>Pro Station:</u> Pflasterstreifen, Schere |
| Station 2: | <u>Pro Gruppe:</u> Dreieckttuch |
| Station 3: | <u>Pro Gruppe:</u> Dreieckttuch |
| Station 4: | <u>Pro Gruppe:</u> 1 Komresse, 2 Mullbinden, 1 Schere |
| Station 5: | <u>Pro Gruppe:</u> 1 Decke |

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

So kann ich helfen!

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

