

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Müll vermeiden, entsorgen und wiederverwerten

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Müll vermeiden, entsorgen und wiederverwerten

Jost Baum, Wuppertal

Erdkunde	Abfallentsorgung und -wiederverwertung: Mülltrennung, Recycling; Müllvermeidung; Umweltschutz; Plastikmüll
Politik	Konsum; Wegwerfgesellschaft; Umweltschutzgesetz: Verbot von Plastiktüten
Biologie	Umweltverschmutzung und die Gefahren für Mensch und Tier

Wissenswertes zum Thema „Müll“

Die Müllberge wachsen ständig. Pro Jahr entfallen auf jeden Bundesbürger etwa 400 Kilogramm Müll. In einem Vier-Personen-Haushalt ergeben sich also 1 600 Kilogramm im Jahr. Die einzelnen Haushalte trennen den Müll, sodass er für die Wiederverwertung aufbereitet werden kann. Müll wird dann zu einem Problem, wenn er in die Umwelt gelangt. Insbesondere Plastikmüll kann dabei größere Umweltschäden anrichten. Gelangt Plastik beispielsweise ins Meer, wird das Material dort durch Wellen, Wind und Sonneneinstrahlung in immer kleinere Teilchen zerlegt. Diese Partikel werden von Meerestieren gefressen und gelangen auf diesem Weg in die Nahrungskette. Jährlich sterben Tausende Tiere, weil sie Reste des Plastikmülls mit Nahrung verwechseln. Der oftmals nur einmalige Gebrauch von Plastiktüten verschärft dieses Problem unnötig. In Deutschland werden pro Jahr etwa 5,3 Milliarden Plastiktüten verwendet, wobei sie durchschnittlich nur 25 Minuten in Gebrauch sind. Um den Gebrauch von Plastiktüten zu reduzieren, erwägt die Europäische Union deshalb eine Besteuerung oder gar ein Verbot. Da für die Herstellung von Plastiktüten Erdöl verwendet wird, würde dieses eine Entlastung für die Umwelt darstellen.

Didaktisch-methodische Hinweise

Es ist das Ziel dieser Unterrichtseinheit, das Umweltbewusstsein der Schülerinnen und Schüler zu stärken. Durch das Aufzeigen eigener Verhaltensweisen und die Veranschaulichung der Gefahren von Müll für die Umwelt soll dieses gelingen. Die Lernenden werden darauf aufmerksam gemacht, warum sie die Natur nicht durch Müll verschmutzen, sondern Abfälle vorschriftsmäßig entsorgen sollten. Dabei ist es wichtig, dass die Jugendlichen Informationen aus einem Schaubild entnehmen und deuten können.

Zu den Materialien im Einzelnen

Das Material **M 1** steigt mithilfe einer **Definition** des Begriffs „Müll“ in die Thematik ein. Anhand von zwei Abbildungen beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Thema „**Verpackungsmüll**“. Ein kurzer Text thematisiert danach das Anwachsen der Müllberge durch den Massenkonsum.

Mithilfe von **M 2** finden Ihre Lernenden heraus, wie viel Müll sie selbst an einem Tag produzieren. Ein **Abfall-Protokoll** hilft ihnen dabei.

Die Folie **M 3** zeigt sechs Abbildungen verschiedener **Abfallprodukte**. Sprechen Sie mit Ihrer Klasse über die **Entsorgung und Wiederverwertung** der gezeigten Materialien.

Plastikmüll wird zu einem immer größeren Problem. In **M 4** veranschaulicht eine Grafik, wie der Plastikmüll in die Weltmeere gelangt, was dort mit ihm passiert und welche Folgen er für Mensch und Tier hat. Ein Lückentext fördert das Verständnis der Lernenden.

M 5 handelt von der **Vermeidung von Müll**. Die Jugendlichen finden eine Alternative für fünf Plastikprodukte und überlegen, auf welche Produkte aus Kunststoff sie verzichten könnten. Anschließend

beschäftigen sich die Lernenden mit dem geplanten Verbot von Plastiktüten in der Europäischen Union.

Wussten Sie schon, ...

... dass Plastiktüten im Durchschnitt nur 25 Minuten lang in Gebrauch sind? Danach werden sie weggeworfen.

... dass jeder Europäer etwa 200 Plastiktüten im Jahr verwendet?

Internet

www.nabu.de

Auf der Internetseite des Naturschutzbundes erhalten Sie einen Überblick über Themen wie „Plastik und Umwelt“ und „Abfallvermeidung“.

www.plastic-planet.de

Hier finden Sie unter der Registerkarte *Hintergrund* viele Informationen zum Thema „Plastik“.

Materialübersicht

- M 1 Müll in unseren Haushalten
- M 2 Wie viel Müll produziere ich am Tag?
- M 3 Wohin mit dem Müll (Folie)
- M 4 Plastikmüll in den Ozeanen
- M 5 Wie kann ich Müll vermeiden?

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 3 Overheadprojektor
- M 4 ggf. Computer mit Internetzugang, Folie und Overheadprojektor
- M 5 ggf. Plakate und Stellwände

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Müll vermeiden, entsorgen und wiederverwerten

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

